



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต


สภามหาวิทยาลัยมหิดล
ในคราวประชุมครั้งที่ 540
เมื่อวันที่ 16 ม.ค. 2562
ได้อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรนี้แล้ว

Doctor of Medicine Program


(นายสมชาติ พนาเกษม)
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา
ว.อ. 62

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
(ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล
หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	๑๖
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๒๐
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๑๑๑
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๑๑๘
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	๑๒๒
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๑๒๔
หมวดที่ ๘ การประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร	๑๓๙
 ภาคผนวก	 ๑๔๒
ภาคผนวก ๑ แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)	๑๔๓
ภาคผนวก ๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs)	๑๕๖
ภาคผนวก ๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (มคอ.๑)	๑๖๐
ภาคผนวก ๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ	๑๖๓
ภาคผนวก ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	๑๖๔
ภาคผนวก ๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	๑๗๕
ภาคผนวก ๕ สารสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๘๔
ภาคผนวก ๖ รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ	๒๐๖
ภาคผนวก ๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน	๒๕๒
ภาคผนวก ๘ คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการต่างๆ ของส่วนงาน	๓๐๘
ภาคผนวก ๙ เอกสารที่เกี่ยวข้องความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU)	๓๕๔
ภาคผนวก ๑๐ แนวทางการรับแพทย์เพื่อเป็น Staff โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	๓๖๒
ภาคผนวก ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร ๒๕๖๒ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	๓๖๖



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาสัญชาติไทย เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดการรับนักศึกษาโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท สถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

๕.๕.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล

(๑) คณะวิทยาศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะการจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และหมวดวิชาเลือกเสรี

(๒) คณะศิลปศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะการจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา และหมวดวิชาเลือกเสรี

(๓) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะการจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และหมวดวิชาเลือกเสรี

(๔) กองบริหารการศึกษา ความร่วมมือในลักษณะการจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

(๕) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

(๖) คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล ความร่วมมือในลักษณะการจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และหมวดวิชาเลือกเสรี

๕.๕.๒ ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

(๑) คณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ความร่วมมือในลักษณะการจัดการสอนรายวิชาหมวดวิชาเลือกเสรี

(๒) โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในเขตสุขภาพที่ ๙ ความร่วมมือในลักษณะการจัดการสอนรายวิชาเฉพาะ

๕.๕.๓ สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีการทำบันทึกความเข้าใจเพื่อความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาแพทย์กับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา คือ THE FLINDERS UNIVERSITY OF SOUTH AUSTRALIA

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะเปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๖.๒ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๖

๖.๓ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๖.๔ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรีของ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑

๖.๕ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

๖.๖ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๒๐/ ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๗ คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๖.๘ สภามหาวิทยาลัยมหิดล พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๕๔๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒

๖.๙ สภาวิชาชีพรับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

๖.๑๐ สภามหาวิทยาลัย รับทราบหลักสูตรนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา ๓ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

ประกอบวิชาชีพแพทย์ ชดใช้ทุนในราชการกระทรวงสาธารณสุข เมื่อสิ้นสุดการใช้ทุนแล้วสามารถศึกษา ต่อระดับหลังปริญญา เป็นแพทย์เฉพาะทาง อาจารย์แพทย์ หรือสาขาเกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการภายใน ๕ ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการภายใน 5 ปี
นพ.สรรัตน์ เลอमानูวรรรัตน์ ๓-๑๐๑๕-๐๐๖XX-XX-X	- วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล	๒๕๓๓ ๒๕๒๘	สรรัตน์ เลอमानูวรรรัตน์ หนังสือประชุมวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๗ สมาคมแพทย์อุบัติเหตุแห่ง ประเทศไทย ร่วมกับโรงพยาบาลมหาราช นครราชสีมา “บันทึกความทรงจำ ๒๐ ปี เหตุการณ์ ตึกถล่มที่โคราช ๑๓ สิงหาคม ๒๕๓๖”
ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ ๓-๙๐๙๙-๐๐๐XX-XX-X	- อว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) ราช วิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ ครอบครัวแห่งประเทศไทย - วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้) ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่ง ประเทศไทย - Certificate in Pediatric Allergy and Clinical Immunology Stanford Medical Center Stanford University, California, USA - วว. (กุมารเวชศาสตร์) คณะ แพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตร์ การแพทย์(กุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - พบ. (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๔๗ ๒๕๔๒ ๒๕๔๑ ๒๕๓๔ ๒๕๓๒ ๒๕๒๘	1. Matangkasombut P, Padungpak S, Thaloengsok S, Kamchaisatian W, Sasisakulporn C, Jotikasthira W, Benjaponpitak S, Manuyakorn W. Detection of β -lactoglobulin in human breast-milk 7 days after cow milk ingestion. Paediatr Int Child Health. 2017;22:1-5. 2. Manuyakorn W, Itsaradisakul S, Benjaponpitak S, Kamchaisatian W, Sasisakulporn C, Jotikasthira W, Matangkasombut P. Mosquito Allergy in Children: Clinical features and limitation of commercially-available diagnostic tests. Asian Pac J Allergy Immunol. 2017. doi: 10.12932/AP0842. [Epub ahead of print] 3. Sánchez-Borges M, Fernandez-Caldas E, Thomas WR, Chapman MD, Lee BW, Caraballo L, Acevedo N, Chew FT, Ansotegui IJ, Behrooz L, Phipatanakul W, Gerth van Wijk R, Pascal D, Rosario N, Ebisawa M, Geller M, Quirce S, Vrtala S, Valenta R, Ollert M, Canonica GW, Calderón MA, Barnes CS, Custovic A, Benjaponpitak S, Capriles-Hulett A. International consensus (ICON) on: clinical consequences of mite hypersensitivity, a global problem. World Allergy Organ J. 2017;10:14-40.



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการภายใน 5 ปี
			4. Manuyakorn W, Bamrungchaowkasem B, Ruangwattanapaisarn N, Kamchaisatian W, Benjaponpitak S. Optimal needle length for epinephrine prefilled syringe in children. <i>Ann Allergy Asthma Immunol.</i> 2017;118:740-1. 5. Kosalaraksa P, Chokephaibulkit K, Benjaponpitak S, Pancharoen C, Chuenkitmongko SI, B'Chir S, Costa XD, Vidor E. Persistence of hepatitis B immune memory until 9–10 years of age following hepatitis B vaccination at birth and DTaP-IPV-HB-PRP~T vaccination at 2, 4 and 6 months. <i>Human Vaccines & Immunotherapeutics.</i> 2018;14:1257-1265. 6. Sinikul R, Manuyakorn W, Kamchaisatian W, Vilaiyuk S, Benjaponpitak S, Lertudompholwanit C, Treepongkaruna S. De novo food allergy in pediatric liver transplantation recipients. <i>Asian Pac J Allergy Immunol.</i> 2018;36:166-174.
ดร.พญ.สาวิตรี วิษณุโยธิน ๓-๓๒๐๓-๐๐๔XX-XX-X	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยสาธารณสุขศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ประกาศนียบัตร สาขาเวช ศาสตร์ป้องกัน แพทย์สภา - MPH (international course) Primary Management มหาวิทยาลัยมหิดล - MPHs (international course) Public Health มหาวิทยาลัยมหิดล - Certificate “Primary Care in UK” Centre of Health sciences Queen Mary’s School of Medicine and Dentistry,	๒๕๖๑ ๒๕๖๐ ๒๕๕๖ ๒๕๕๓ ๒๕๕๐	1. Outstanding award from poster presentation: Development of A System for Hypertension Care at Primary Care Level Based on Health Literate Care Model in Urban Area of Nakhonratchasima, Thailand at The 17th International Conference by the College of Public Health Sciences, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand “One Health: New Challenges in Public Health” 2017 2. Poster presentation: Health Literacy, and Medication Non-Adherence of Poorly-controlled Hypertension in Urban Community, Nakhon Ratchasima, Thailand at 2017 Kyoto Global Conference for Rising Public Health Researchers (KGC) 3. Oral presentation: “Self-management



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการภายใน 5 ปี
	London UK - วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๓๙	Behaviors, Health Literacy, and Hypertension Evaluation of Lifestyle and Management Knowledge of Poorly-controlled Hypertension in Urban Community” at 2 nd World congress on Public Health and Health Care Management 2018 London, UK
นพ. วทีญญ พาราพิบูลย์ ๓-๑๒๐๒-๐๐๓XX-XX-X	- Certificate in Safety, Quality, Informatics, Leadership (SQL) Program Harvard Medical School - วว. (อายุรศาสตร์โรคไต) แพทยสภา - Certificate of International Short Course Training in Research Methodology & Biostatistics คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๑ ๒๕๕๔ ๒๕๕๑ ๒๕๕๑ ๒๕๔๗	1. Junchotikul P, Charoenthanakit C, Saiyud A, Parapiboon W , Ingsathit A, Jirasiritham S, et al. Assessment of the Changes in Health-related Quality of Life After Kidney Transplantation in a Cohort of 232 Thai Patients. Transplant Proc. 2015 Jul-Aug;47(6): 1732-5. 2. Parapiboon W , Wiengpon K, Kitiyakara C, Phakdeekitcharoen B, Leenanupunth C, et al. (2016) Early ureteric stent removal reduces urinary tract infection in kidney transplant recipients: A randomized controlled trial. Trends in Transplantation 1: DOI: 10.15761/TIT.1000216 3. Parapiboon W , Jamratpan T. Intensive Versus Minimal Standard Dosage for Peritoneal Dialysis in Acute Kidney Injury: A Randomized Pilot Study. Perit Dial Int J Int Soc Perit Dial. 2017 Oct; 37(5):523-8. 4. Intensive Versus Minimal Standard Dosage for Peritoneal Dialysis in Acute Kidney Injury: A Randomized Pilot Study ISPD Asia – Pacific Chapter Newsletter Volume 15, Issue 3, Fall 2017 ๕. วิดีทัศน์เรื่อง ทางเลือกในการบำบัดทดแทนไตในผู้ป่วยไตวายเรื้อรังระยะสุดท้าย หน่วยโรคไต กลุ่มงานอายุรกรรม รพ.มหาราชนครราชสีมา ปีพ.ศ. ๒๕๖๐
นพ.บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์ ๓-๘๐๙๙-๐๐๓XX-XX-X	- วว. (นิติเวชศาสตร์) แพทยสภา - ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๙ ๒๕๕๖	1. Hanterdsith B . Level of confidence and difficulty from medical students’ perspective to practice forensic medicine: pre- and post-class evaluation. TCA 2015;40(3): 24-9. (ASEAN citation index and TJCI)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการภายใน 5 ปี
	- พ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	๒๕๕๕	2. Hanterdsith B. Unrecognized Hemo-Pneumothorax from Major Chest Injury Leads to Fatal Condition: A Case Report. Bangkok Med J 2015;10:39-41. 3. Hanterdsith B, Kanchai C. The completeness of documentation in non-severe trauma patients: A forensic aspect. Journal of Forensic Toxicology and Pharmacology. 2014;3(3). (<i>Journal Indexed In: Sherpa Romeo, Cosmos, CrossRef, Google Scholar, Index Copernicus ICV: 63.95</i>) 4. บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์. มาตรฐานการพิสูจน์ความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม: ศึกษาการต่อสู้คดีในศาลไทย. รัฐสภาสาร ๒๕๕๙;๖๔(๖):๓๒-๖๘. 5. บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์. สถานการณ์การกระทำรุนแรงต่อสตรี: ศึกษาในผู้ป่วยที่มารับบริการ ณ ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและสตรี โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา.วารสารวิชาการสาธารณสุข ๒๕๕๘;๒๔(๔):๕๕๗-๕๙.
พญ.สิริยา กิติโยดม ๓-๑๐๒๒-๐๑๕XX-XX-X	- Diploma in clinical epidemiology มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - ประกาศนียบัตร Essential Course for Medical Educator (ECME) สำนักงานโครงการผลิต แพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (สบพช.) - วว. (เวชศาสตร์การเจริญพันธุ์) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี - วว. (สูติรีเวชวิทยา) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๖๑ ๒๕๕๘ ๒๕๕๔ ๒๕๕๒ ๒๕๕๘	1. Eclampsia in Maharat Nakhon Ratchasima Hospital. วารสารการแพทย์ โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์ 2557;29:3:129-138. 2. Association between maternal body mass index sub-therapeutic serum magnesium level in severe preeclampsia at maharat nakhon ratchasima hospital. Thai Journal of Obstetrics and Gynaecology july 2016. Vol.24,pp.145-152. 3. Comparison of the level of magnesium during maintenance between 2 gram and 1 gram per hour infusion in overweight mothers with preeclampsia. 2016 4. Effect of maternal body mass index on serum magnesium level given for severe preeclampsia at maharat nakhon rachasima hospital. 2017



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการภายใน 5 ปี
			5. Postpartum long-acting reversible contraception use adolescent at Maharat Nakhon Ratchasima hospital. Thai Journal of Obstetrics and Gynaecology January 2016, Vol.24, pp. 26-34.2
นพ.อริคม สวางนตระกุล ๓-๓๐๐๘-๐๐๐XX-XX-X	- ประกาศนียบัตร Essential Course for Medical Educator (ECME) สำนักงานโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (สบพช.) - วว. (หลักสูตรนักรับบริหาร ระดับสูงด้านสาธารณสุข รุ่นที่ ๒๓) สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล และสมาคมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย - วอ. (เวชศาสตร์ป้องกัน แขนง สาธารณสุขศาสตร์) แพทยสภา - ประกาศนียบัตร (Essential Skill for Clinical Teachers รุ่นที่ ๑) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล - ประกาศนียบัตร (Standard Course in Clinical Trials and GCP Training Program 2015) The Faculty of Medicine, Chulalongkorn University - วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยมหิดล (กระทรวงสาธารณสุข)	๒๕๖๐ ๒๕๖๐ ๒๕๖๐ ๒๕๖๐ ๒๕๕๘ ๒๕๕๔ ๒๕๕๘	ความชุกของเชื้อ Helicobacter pylori ในผู้ป่วยที่มีอาการในระบบทางเดินอาหารส่วนต้น. เวชสาร โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา กันยายน - ธันวาคม 2559;38:3:151-5.
รศ. ดร. เจริญศรี ชนบุญสมบัติ ๓-๑๐๐๒-๐๑๑XX-XX-X	- Ph.D. (Animal Science and Reproductive Biology) Utah State University, USA. - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (พยาบาลผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๒ ๒๕๓๒ ๒๕๒๗	1. Linn, C.Z., Gonmanee, T., Jueatin, S., Sritanaudomchai, H., Intarapat, S., Vijitruth, R., Kitiyanant, Y., Thonabulsombat. C. (2016) "Neural Differentiation of Human Dental Pulp Stem Cells Using Conditioned Medium of Embryonic Chick Dorsal Root Ganglion. " Siriraj Medical Journal 68(3):7-10.



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการภายใน 5 ปี
			2.Intarapat, S*, Gonmanee, T., Thonabulsombat, C. In vitro study of morphological changes of the cultured otocyst isolated from the chick embryo. International Journal of Morphology 2017; 35(1): 208-211.
			3. Forsberg D, Thonabulsombat C, Jäderstad J, Jäderstad LM, Olivius , Herlenius E.Functional Stem Cell Integration into Neural Networks Assessed by Organotypic Slice Cultures. Curr Protoc Stem Cell Biol. 2017 Aug 14;42:2D.13.1-2D.
			4.Gonmanee, T., Thonabulsombat, C., Vongsavan, K., Sritanaudomchai, H. (2018). "Differentiation of Stem Cells from Human Deciduous and Permanent Teeth into Spiral Ganglion Neuron-like Cells." Arch. Oral Biol. 88:34-41.
			5.Gonmanee, T., Vijitruth, R., Thonabulsombat, C., Sritanaudomchai, H. "Comparison of Neural Progenitors Differentiation Potential between Human Dental Pulp Stem cells and Stem Cells from Human Exfoliated Deciduous Teeth." Abstracts of the 10th Conference on Science and Technology for Youths. June 19-20, 2015. Kasetsart University, Bangkok, Thailand
			6. Sritanaudomchai, H., Gonmanee, T., Thonabulsombat, C., Vongsavan, K. "Neural Progenitors Differentiation Potential Comparison between Stem Cells from Human Permanent and Deciduous Teeth." Abstracts of International Society for Stem Cell Research (ISSCR), 14thAnnual meeting. June 22-25, 2016. San Francisco, California, USA
			7. Linn, C.Z., Gonmanee, T., Jueatin, S., Sritanaudomchai, H., Intarapat, S., Vijitruth, R., Kitiyanant, Y., Thonabulsombat, C.



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการภายใน 5 ปี
			"Neural Differentiation of Human Dental Pulp Stem Cells Using Conditioned Medium of Embryonic Chick Dorsal Root Ganglion." Abstracts of the 11th Asia-Pacific Microscopy Conference, the 33rd Annual Conference of the Microscopy Society of Thailand, and the 39th Annual Conference of the Anatomy Association of Thailand. May 23-27, 2016. Phuket, Thailand 8. Songsaad, A., Gonmanee, T., Sritanaudomchai, H., Vonggavan, K., Intarapat, S., Thonabulsombat, C. "Neuronal Differentiation of Neurospheres-derived Human Dental Pulp Stem Cells Following Co-culture with Chick Auditory Brainstem Slices." Abstracts of International Society for Stem Cell Research (ISSCR), 16th Annual meeting. June 20-23, 2018. Melbourne, Australia



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลายา

๑๐.๒ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐.๓ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐.๔ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐.๕ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐.๖ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๑๐.๗ โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาราชนครินทร์

๑๐.๘ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชนในสาธารณสุขเขต ๙

๑๐.๙ ปฏิบัติงานการแพทย์ในสถานการณ์จริง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพ ที่สถานบริการสุขภาพ

ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน

ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป

ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลของคณะแพทย์ และโรงพยาบาลของ

มหาวิทยาลัย

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(๑) การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีผลต่อมาตรฐานด้านคุณภาพ บริการ การทำงาน

(๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔) ที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อนำประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ และพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยทั่วถึง รวมถึงเน้นความเสมอภาคในการศึกษา

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

(๑) โครงสร้างประชากรก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปจากสังคมชนบทสู่สังคมเมือง การพัฒนาแบบก้าวกระโดดของเทคโนโลยี ความคาดหวังของสังคมต่อบริการทางการแพทย์

(๒) โรคอุบัติใหม่ โรคเรื้อรัง โรคจากอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติ จากสภาพสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป

(๓) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เปลี่ยนจากวิธีการเรียนรู้โดยอาจารย์เป็นผู้ถ่ายทอด (Informative education) เป็นการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome-based) และให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student center) เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning)

(๔) การนำเอา WHO Patient Safety Curriculum มาบรรจุในหลักสูตรการสอนแพทยศาสตรบัณฑิต

**๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน****๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร**

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (รวมถึงวัฒนธรรมความปลอดภัยของผู้ป่วย) ทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ดังนี้

(๑) ปรับการศึกษาวิชาทั่วไป เพื่อพัฒนาบัณฑิตแพทย์ให้เข้าใจธรรมชาติ โลกทัศน์กว้างไกล และเป็นคนดี ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม การสื่อสาร สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาการเรียนรู้ชีวิตผ่านกิจกรรม

(๒) เพิ่มรายวิชาที่เรียนร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ (Interprofessional) และมีการเรียนรู้กับผู้ป่วยที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน กับการวินิจฉัยและการดูแลรักษาผู้ป่วย

(๓) เพิ่มรายวิชาที่เรียนรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยเบื้องต้น และระเบียบวิธีวิจัย ตั้งแต่ขั้นปรีคลินิก

(๔) เพิ่มรายวิชาในชั้นคลินิกรายวิชาเวชศาสตร์การบาดเจ็บ (Injury Medicine) ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ รายวิชาโรงพยาบาลชุมชนชั้นปีที่ ๔ - ๖ เพื่อเตรียมพร้อมบัณฑิตในการปฏิบัติงานในชนบทตามสภาวะโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

(๕) เน้นการบูรณาการความรู้และการนำไปใช้จริง เน้นการดูแลสุขภาพพระระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลปัญหาสุขภาพเหตุจากสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมสุขภาพ เช่น อาชีวอนามัย โรคอ้วน โรคเบาหวาน เป็นต้น

(๖) เน้นวิธีการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา การตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปประยุกต์ในทุกสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม

(๗) เตรียมความพร้อมให้เป็นบัณฑิตแพทย์ที่คำนึงถึงแพทย์ที่มีจรรยาบรรณ สุขภาพของประชาชนในชนบท มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และเลือกใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์อย่างเหมาะสม

(๘) ให้บัณฑิตแพทย์มีความรู้รอบด้านทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน การปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การปรับหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๖๒ นี้ เน้นตอบปัญหาการขาดแคลนแพทย์ทั้งด้านปริมาณและทักษะการปฏิบัติงานในชนบท และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดลในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ๔ ประการ (MU Graduates Attributes; MU-GA) ได้แก่ T-shaped breadth & depth, globally talented, social contributing และ entrepreneurially minded และมุ่งสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ (World Class University) สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ) และอัตลักษณ์ของโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (CPIRD DNA: Community bonded, Passion to learn, Integrity, Responsibility, Dignity)



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓.๑.๑ กลุ่มวิชาที่สอนโดยคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

มมศท	๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์
MUGE	101	General Education for Human Development
มมศท	๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์
MUGE	102	Social Studies for Human Development
มมศท	๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์
MUGE	103	Arts and Science for Human Development
ศศกอ	๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑
LAEN	103	English Level 1
ศศกอ	๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒
LAEN	104	English Level 2
ศศกอ	๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓
LAEN	105	English Level 3
ศศกอ	๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔
LAEN	106	English Level 4

หมายเหตุ วิชาภาษาอังกฤษ เรียน ๒ วิชา จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามผลการทดสอบ

ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
LATH	100	Arts of Thai Language Communication

๑๓.๑.๒ กลุ่มวิชาที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

วทคร	๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้
SCID	111	Learning Techniques
วทคร	๑๑๒	บทนำการวิจัย
SCID	112	Basic Research
วทชว	๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา
SCBI	113	Essential Biology
วทฟส	๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
SCPY	153	Basic Physics for Medical Science



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

วทคม	๑๐๕	เคมีทั่วไป
SCCH	105	General Chemistry
วทคม	๑๒๒	เคมีอินทรีย์
SCCH	122	Organic Chemistry
วทชว	๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑
SCBI	102	Biology Laboratory I
วทคม	๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี
SCCH	119	Chemistry Laboratory I
วทคร	๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลพื้นฐาน
SCID	121	Molecular and Cellular Basic for Medicine
วทคร	๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลพื้นฐาน
SCID	122	Laboratory Molecular and Cellular Basic for Medicine
วทคณ	๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์
SCMA	164	Calculus and System of Differential Equations
วทฟส	๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป
SCPY	110	General Physics Laboratory
วทฟส	๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
SCPY	154	Physics for Medical Science

๑๓.๑.๓ กลุ่มวิชาที่สอนโดยคณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

นมศท	๒๑๑	ระเบียบวิธีวิจัย ๑
NAGE	211	Research Methodology I
นมคร	๒๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑
NAID	212	Clinical Foundations of Medicine I
นมศท	๓๑๑	ระเบียบวิธีวิจัย ๒
NAGE	311	Research Methodology II
นมคร	๓๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๒
NAID	312	Clinical Foundations of Medicine II



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓.๑.๔ กลุ่มวิชาที่สอนโดยคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

รมศท	๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย
RAGE	101	Contemporary Health
รมคร	๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก
RAID	304	Clinical Immunology and Microbiology
รมคร	๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก
RAID	305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology
รมพธ	๒๐๑	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง
RAID	201	Hematologic and Lymphoreticular Systems
รมพธ	๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัย ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์
RAPA	305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine

๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะอื่น ไม่มี



หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (outcome-based education) โดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered education) เรียนรู้ตามบริบทชุมชน (community oriented) อิงระบบสุขภาพของประเทศ กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในของผู้เรียนโดยที่ผู้เรียนนำประสบการณ์หรือสิ่งที่พบเห็นหรือสารสนเทศใหม่ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับความรู้ความเข้าใจที่มีอยู่เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง (constructivism) และส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (life-long learning)

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Intended Educational Outcomes)

เพื่อผลิตแพทย์ที่มีหัวใจเป็นมนุษย์ มีความรู้ความสามารถทางการแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา สามารถแก้ปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะในชนบท สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม พัฒนาคุณภาพชีวิตและประชาชนในชาติ มีความใฝ่รู้ มีคุณธรรมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ด้วยความสุข

๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

เมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตตามหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตต้องมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (professional competencies) ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ตามเป้าประสงค์ของโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (CPIRD DNA) และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานนานาชาติ Thailand Standards TMC.WFME.BME Standards (2017) ดังต่อไปนี้

(๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการประกอบวิชาชีพแพทย์แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชาชนทุกระดับ เคารพในสิทธิผู้ป่วย และมุ่งมั่นในการพัฒนาการให้บริการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

(๒) มีทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาพูด ภาษาเขียน และภาษาท่าทาง บันทึกทางการแพทย์ได้ถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะในการรับรู้ ถ่ายทอดความรู้ให้ข้อมูลโดยผ่านวิธีการสื่อสารต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และคำนึงถึงผลกระทบต่อวิชาชีพและสังคม

(๓) มีความรู้ความเข้าใจด้านพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและ ทักษะทางคลินิก ประยุกต์ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยมาเพื่อใช้ในการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษา สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยได้อย่างถูกต้อง



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

เหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณภาพ ความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เศรษฐศาสตร์คลินิก และหลักการบริหารงานด้านการแพทย์สาธารณสุข

(๔) สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เลือกตรวจเพิ่มเติมโดยเครื่องมือและห้องปฏิบัติการได้เหมาะสม กำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐาน วางแผนการตรวจวินิจฉัยให้การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพโดยใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ รู้ขีดความสามารถปรึกษาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่าและส่งต่อผู้ป่วยได้เหมาะสม รวมถึงเลือกใช้มาตรการในการคัดกรอง ป้องกันและรักษา การรักษาแบบประคับประคอง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายได้อย่างเหมาะสม

(๕) มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม สามารถให้การบริหารสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ (comprehensive care) จากระดับบุคคล ครอบครัว และเชื่อมโยงไปสู่ระดับชุมชนและสังคม โดยตระหนักถึงความสำคัญของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

(๖) พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (continuous professional development) ให้มี มาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคม อย่างต่อเนื่อง

(๗) สามารถปฏิบัติงานที่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

(๑) PLO1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์

(๒) PLO2 อธิบายความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักการบริหารผู้ป่วย ระบบสุขภาพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๓) PLO3 ประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางด้านต่างๆ (จาก PLO2) ได้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยแบบองค์รวม

(๔) PLO4 สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชนได้อย่างถูกต้องและชัดเจนตามบริบท

(๕) PLO5 ค้นคว้า วิเคราะห์ เรียนรู้ต่อยอดเชิงวิชาการโดยใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงสู่การบริหารสุขภาพชุมชนและที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

(๖) PLO6 ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยใช้ทักษะเฉพาะวิชาชีพ

(๗) PLO7 สามารถปฏิบัติงานที่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๒.๓ วัตถุประสงค์แต่ละชั้นปี

ชั้นปี	วัตถุประสงค์ทั่วไป
๑ เตรียมแพทย์	สามารถแก้ปัญหาระบบของสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อมโลก และกฎแห่งธรรมชาติ มีทักษะในการคิดและให้เหตุผลตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และปรัชญา
๒ ปรีคลินิก ๑	สามารถแก้ปัญหาระบบของมนุษย์และการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมของมนุษย์โดยการผสมผสานองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงแบบองค์รวมในการตรวจวินิจฉัยสุขภาพของมนุษย์
๓ ปรีคลินิก ๒	สามารถแก้ปัญหาระบบการเกิดโรค พยาธิสภาพ สุขภาพอนามัยของมนุษย์ และชุมชน เครื่องมือในการดูแลสุขภาพอนามัย
๔ ระยะที่ ๑ คลินิกพื้นฐาน	สามารถแก้ปัญหการแก้ปัญหาผู้ป่วย โดยเน้นหลักการวินิจฉัยโรค วินิจฉัยชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ และคุณภาพชีวิต
๕ ระยะที่ ๒ คลินิกคืบหน้า	สามารถแก้ปัญหการแก้ปัญหาผู้ป่วย โดยเน้นหลักการดูแลผู้ป่วยแบบผสมผสาน อย่างเป็น องค์รวม ปัญหาสาธารณสุข การสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิต
๖ ระยะที่ ๓ คลินิกปฏิบัติ	ดูแลรักษาโรค ให้การป้องกันโรคฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมสุขภาพ สนับสนุนงานสาธารณสุข

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๑ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	- พัฒนาการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการแนวราบในชั้นปรีคลินิกเป็นการเรียนตามระบบ (system-based) และมีบูรณาการแนวตั้ง กล่าวคือ จัดให้มีประสบการณ์ทางคลินิกตั้งแต่ปีต้น ๆ โดยมีอาจารย์ในชั้นคลินิกร่วมสอน และมีการสอดแทรกความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานในชั้นคลินิก - ปรับการเรียนการสอนเพิ่มรายวิชาที่มุ่งเน้นตอบโจทย์ปัญหาสุขภาพของชุมชน และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน - ทุกรายวิชาต้องมีผลลัพธ์ที่เชื่อมโยงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	- รายวิชาและตารางสอนทุกชั้นปี - รายวิชาบูรณาการ วิชาเวชศาสตร์การบาดเจ็บ วิชาโรงพยาบาลชุมชน วิชาวิจัย - มคอ. ๓ ของรายวิชา



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๒ พัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน	- จัดอบรมอาจารย์ใหม่และอาจารย์เก่าด้านแพทยศาสตรศึกษา - สนับสนุนทุนอาจารย์แพทย์ไปอบรม ดูงาน นำเสนอผลงานวิจัยทางด้านแพทยศาสตรศึกษา	- สัดส่วนอาจารย์แพทย์ใหม่ที่เข้าอบรมแพทยศาสตรศึกษา - จำนวนอาจารย์ที่ไปฝึกอบรม ดูงาน นำเสนอผลงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา
๒.๓ พัฒนานักศึกษาเพื่อสู่ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)	- เพิ่มการเรียนรู้ทั้งนอกและในหลักสูตรที่เน้นความเป็นมนุษย์	- รายวิชาสุขภาวะร่วมสมัยวิชาการพัฒนาตนเองในชั้นปรีคลินิก - รายวิชาโรงพยาบาลชุมชนในชั้นคลินิก - กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร
๒.๔ เทคโนโลยีและสิ่งสนับสนุนเพื่อการศึกษา	- E- journal, E-learning - ศูนย์ฝึกทักษะการดูแลผู้ป่วยเสมือนจริง (Simulation and standardized patient)	- จำนวน E- journal ที่สามารถเข้าถึงได้ - จำนวนการเรียนการสอนที่ใช้ Simulation and standardized patient
๒.๕ พัฒนาระบบการรับนักศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (voice of stakeholder)	- ประเมินผลความพึงพอใจ ผลสัมฤทธิ์ และข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน - ประเมินผลความพึงพอใจ ผลสัมฤทธิ์ และข้อเสนอแนะ จากบัณฑิต - สัมมนาหลักสูตรระดับภาควิชา และระดับหลักสูตร โดยมีตัวแทนนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตเข้าร่วม - รับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น เช่น ครูแนะแนวนักเรียนมัธยมปลาย ผู้ปกครอง ตัวแทนภาคสุขภาพ และประชาชน	- ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา (ด้านเนื้อหาและการเรียนการสอน) - บันทึกการประชุมที่มีตัวแทนบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตเข้าร่วม - ผลการประเมินผลบัณฑิตแพทย์จากบัณฑิตแพทย์ ผู้ร่วมงาน ผู้ป่วย และญาติ



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

จัดการศึกษาตามระบบหน่วยกิตทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ในชั้นปีที่ ๑-๓ ระยะเวลาของแต่ละภาคการศึกษาขึ้นอยู่กับจำนวนหน่วยกิต และในชั้นปีที่ ๔-๖ ไม่ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค เนื่องจากแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้หมุนเวียนขึ้นศึกษาแต่ละรายวิชาตลอดทั้งปีการศึกษา

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

คณะฯ ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) ภาคทฤษฎี การบรรยาย การอภิปราย หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๒) ภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือใช้เวลา ๓๐-๔๕ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงาน หรือ การฝึกภาคสนาม หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือใช้เวลา ๔๕-๙๐ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๔) สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๔-๖ (รายวิชาทางคลินิก) จัดตารางหมุนเวียนการศึกษา และการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้หมุนเวียนขึ้นศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา โดยบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้อนุโลมใช้ข้อกำหนดตามข้อ ๓

(๕) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ได้ ให้คณะฯ กำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

(๑) วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น. และการปฏิบัติงานอยู่เวรนอกเวลาราชการ

(๒) วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันอาทิตย์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น. และการปฏิบัติงานอยู่เวรนอกเวลาราชการ

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา *

(๑) รับเฉพาะนักศึกษาสัญชาติไทย เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดการรับนักศึกษาโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท สถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล

(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) และเรียนชั้น ม.๔-ม.๖ ในจังหวัดที่สมัครหลักสูตรสายวิทยาศาสตร์

(๓) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศาสตร์ แต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๔) โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (โควตา CPIRD)

- ผู้สมัคร รวมทั้งบิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย (ตามคำสั่งศาล) ต้องมีทะเบียนบ้านอยู่ในจังหวัดที่สมัครต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการสมัครโดยมีทะเบียนบ้านเป็นหลักฐาน ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ กรณีบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองตามกฎหมาย เป็นข้าราชการต้องมีการโยกย้ายให้คำสั่งโยกย้ายจากต้นสังกัดเป็นหลักฐาน

- ต้องเป็นนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดหรือกลุ่มจังหวัดภาคอีสาน ๒๐ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ อุดรธานี อุบลราชธานี และบึงกาฬ

(๕) โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (โควตา INCLUSIVE)

- ผู้สมัคร รวมทั้งบิดา หรือมารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย (ตามคำสั่งศาล) ต้องมีทะเบียนบ้านอยู่ในอำเภอ ที่มีอำเภอเมือง ของจังหวัดที่สมัครต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการสมัครโดยมีทะเบียนบ้านเป็นหลักฐาน ใน ๔ จังหวัดได้แก่ ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และนครราชสีมา ซึ่งต้องมีภูมิลำเนาอยู่นอกเขตอำเภอเมือง กรณีบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองตามกฎหมาย เป็นข้าราชการที่ต้องมีการโยกย้ายให้คำสั่งโยกย้ายจากต้นสังกัดเป็นหลักฐาน

- ต้องเป็นนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใน ๔ จังหวัดที่สมัคร ได้แก่ ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และนครราชสีมา



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

(๖) การคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา จะพิจารณาจากลำดับคะแนนรวมของการสอบทางวิชาการ กับคะแนนการสัมภาษณ์ (กรณีสอบข้อเขียนผ่าน แต่สอบสัมภาษณ์ไม่ผ่านจะไม่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษา) และการพิจารณาของคณะกรรมการการสอบคัดเลือกถือเป็นขั้นสุดท้าย

(๗) ต้องมีคุณสมบัติที่จะปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐได้หลังจากจบการศึกษาแล้ว โดยต้องสามารถทำสัญญาผูกพันฝ่ายเดียว หรือสัญญาปลายเปิดกับรัฐบาล ตามระเบียบและเงื่อนไขของรัฐบาลกับมหาวิทยาลัย

(*คุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหิดล)

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- (๑) การปรับจากวิธีการเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นวิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษา
- (๒) การปรับตัวด้านสังคมความเป็นอยู่ ต้องเรียนและประเมินร่วมกับคณะแพทยศาสตร์อื่นๆ
- (๓) การเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๔) ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

(๑) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และ ความรับผิดชอบ

(๒) จัดการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคเรียนของปีที่ ๑ ที่นักศึกษารุ่นที่ผ่านมาประสบปัญหา (วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาฟิสิกส์)

(๓) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ อาจารย์แพทย์ของ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

(๔) จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันปฐมนิเทศนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง ชั้นปีที่ ๑, ๓ (ภาคปลาย) การติดตามการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ - ๖ จากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และงานประเมินผล

(๕) จัดกิจกรรมสอนเสริม clinical correlation เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒, ๓ โดยอาจารย์ทางคลินิก จาก ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

(๖) มีการจัดระบบการดูแลนักศึกษาร่วมกันระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ และ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

(๗) ประเมิน ติดตามแก้ไขปัญหาให้นักศึกษากลุ่มเสี่ยงเป็นระยะ ๆ โดยเฉพาะผู้ที่มีปัญหาทางด้านการเรียน สังคม สุขภาพจิต



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๕ แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๖ ปี

นักศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ชั้นปีที่ ๑	๔๘	๔๘	๔๘	๔๘	๔๘	๔๘
ชั้นปีที่ ๒	*๔๗	๔๘	๔๘	๔๘	๔๘	๔๘
ชั้นปีที่ ๓	*๔๔	*๔๗	๔๘	๔๘	๔๘	๔๘
ชั้นปีที่ ๔	*๔๘	*๔๔	*๔๗	๔๘	๔๘	๔๘
ชั้นปีที่ ๕	*๔๑	*๔๘	*๔๔	*๔๗	๔๘	๔๘
ชั้นปีที่ ๖	*๓๖	*๔๑	*๔๘	*๔๔	*๔๗	๔๘
รวมจำนวนสะสม	๒๗๔	๒๗๖	๒๘๓	๒๘๓	๒๘๗	๒๘๘
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	๔๘	๔๘	๔๘	๔๘	๔๘	๔๘

๒.๖ งบประมาณตามแผน

ด้านการลงทุน

๒.๖.๑ ความคุ้มทุน/ ความคุ้มค่า

- รายรับต่อคน/ ตลอดหลักสูตร จำนวน ๑,๘๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคน/ ตลอดหลักสูตร จำนวน ๑,๗๘๕,๕๒๕.๙๖ บาท
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน ๔๘ คน

๒.๖.๒ การคิดประมาณการค่าใช้จ่ายการผลิตบัณฑิต (บาท/ ต่อปีการศึกษา)

๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต คำนวณค่าใช้จ่ายจากนักศึกษาชั้นปีที่ ๔-๖ (ชั้นคลินิก)

ลำดับ	รายการ	บาท/ ต่อปีการศึกษา
๑	หมวดค่าตอบแทนงานจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ (ไม่เกินร้อยละ ๔๕)	๒๒,๒๑๕,๒๕๐.๐๐ บาท
๒	หมวดศึกษาอบรม/นำเสนอผลงาน/ดูงาน/ประชุม (ไม่เกินร้อยละ ๑๐)	๕,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๓	หมวดการศึกษาวิจัยหรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (ไม่เกินร้อยละ ๕)	๑,๑๕๘,๗๐๐.๐๐ บาท
๔	หมวดค่าครุภัณฑ์/ค่าจัดพิมพ์ตำรา/ค่าวัสดุเพื่อจัดการเรียนการสอน (ไม่เกินร้อยละ ๑๐)	๕,๓๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๕	หมวดค่าปรับปรุงสิ่งก่อสร้างและซ่อมแซม (ไม่เกินร้อยละ ๑๐)	๒,๗๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๖	หมวดค่าตอบแทนใช้สอย (ไม่เกินร้อยละ ๕)	๑,๖๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๗	หมวดค่าตอบแทนบุคลากร (ไม่เกินร้อยละ ๑๕)	๖,๖๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	รายจ่าย	บาท/ ต่อปีการศึกษา
๘	หมวดค่าสาธารณูปโภค (ไม่เกินร้อยละ ๑๕)	๓,๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๙	งบกลาง	๑,๔๓๔,๕๕๐.๐๐ บาท
	รวม	๔๙,๖๒๘,๕๐๐.๐๐ บาท
ประมาณการรายจ่าย(ต่อหัวต่อคนต่อปี)		๒๙๕,๔๐๘.๐๐ บาท

๒) รายได้จากค่าบำรุงการศึกษาและงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไป

ลำดับ	รายได้	บาท/ ต่อปีการศึกษา
๑	เงินบำรุงการศึกษา	๕,๑๙๑,๗๐๐.๐๐ บาท
๒	งบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไป	๔๙,๖๒๘,๕๐๐.๐๐ บาท
	รวม	๕๓,๘๒๐,๒๐๐.๐๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต ๓๐๐,๐๐๐.๐๐บาท ต่อคน ต่อปี และได้รับงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไปและงบประมาณลงทุนหมวดที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และหมวดครุภัณฑ์จัดสรรจากรัฐบาล ผ่านกระทรวงสาธารณสุข ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๙ ตามโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจะขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา โดย

- จัดสรรให้ที่สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (สบพช.) ร้อยละ ๒
- จัดสรรให้ที่มหาวิทยาลัยมหิดล ร้อยละ ๕

ซึ่ง สบพช. จะดำเนินการจัดโอนให้ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา เป็น ๔ ไตรมาส (๑๒ เดือน) ตามปีการศึกษา

๒.๗ ระบบการศึกษา

- (๑) จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- (๒) ฝึกปฏิบัติทางคลินิกทั้งในและนอกเวลาราชการ
- (๓) ฝึกปฏิบัติภาคสนาม
- (๔) การศึกษาด้วยตนเองและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เป็นระบบหน่วยกิตตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องคำชี้แจงวิธีปฏิบัติตามข้อบังคับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการจัดการศึกษา ดังนี้

- นักศึกษาชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค (semester) ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- นักศึกษาชั้นปีที่ ๔, ๕ และ ๖ จัดการศึกษาแบบหมุนเวียนกลุ่มนักศึกษาตามรายวิชาตลอดปีการศึกษา โดย
 - ในชั้นปีที่ ๔ มีเวลาการศึกษา ๔๖ สัปดาห์
 - ในชั้นปีที่ ๕ มีเวลาการศึกษา ๔๔ สัปดาห์
 - ในชั้นปีที่ ๖ มีเวลาการศึกษา ๔๘ สัปดาห์

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การขอย้ายหลักสูตร การรับโอนนักศึกษา และการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แต่หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตไม่มีนโยบายในการขอย้ายหลักสูตร การรับโอนนักศึกษา และการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **๒๔๙** หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรากฏดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
(๑.๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๑๑	หน่วยกิต
(๑.๒) กลุ่มวิชาภาษา	๙	หน่วยกิต
(๑.๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๐	หน่วยกิต
(๒) หมวดวิชาเฉพาะ	๒๑๓	หน่วยกิต
(๒.๑) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	๒๐๐	หน่วยกิต
๒.๑.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๔	หน่วยกิต
๒.๑.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	๖๐	หน่วยกิต
๒.๑.๓ กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก	๑๒๖	หน่วยกิต
(๒.๒) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	๑๓	หน่วยกิต
๒.๒.๑ กลุ่มวิชาโรงพยาบาลชุมชน	๙	หน่วยกิต
๒.๒.๒ กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก	๔	หน่วยกิต
(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

**๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร**

รายวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และ หมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละหมวดวิชาเรียงลำดับตามอักษรของรหัสย่อภาษาไทย

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุตัวหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวน ชั่วโมงของการเรียนการสอนแบบบรรยายและปฏิบัติต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา ได้แก่ xxxx xxx x(x-x-x) หมายถึง รหัสวิชาเป็นตัวอักษร ๔ ตัว และตัวเลข ๓ ตัว จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) โดย กำหนด ดังนี้

ตัวเลข รหัสรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ประกอบด้วย สัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ก. ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่
 มม : MU หมายถึงรายวิชาที่จัดร่วมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University)
 นม : NA หมายถึงโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา (Maharat Nakhon Ratchasima Hospital)
 วท : SC หมายถึงคณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)
 สม : SH หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (Faculty of Social Science and Humanities)
 ศศ : LA หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (Faculty of Liberal Arts)

- ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชาหรือโครงการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

• อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (มม : MU)

ศท : GE หมายถึง ศึกษาทั่วไป (General Education)

• อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา (นม : NA)

ศท : GE หมายถึง ศึกษาทั่วไป (General Education)

กม : PD หมายถึง กุมารเวชศาสตร์ (Pediatrics)

รภ : ID หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา
(Integrated departmental studies)

จช : OP หมายถึง จักษุวิทยา (Ophthalmology)

จว : PC หมายถึง จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)

อน : EF หมายถึง นิติเวชวิทยา (Forensic Medicine)

อว : EM หมายถึง เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

รพ	: CH	หมายถึง	โรงพยาบาลชุมชน (Community Hospital)
พธ	: PA	หมายถึง	พยาธิวิทยา (Pathology)
รส	: RD	หมายถึง	รังสีวิทยา (Radiology)
วส	: SM	หมายถึง	เวชศาสตร์สังคม (Social Medicine)
วพ	: RM	หมายถึง	เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation Medicine)
วญ	: AS	หมายถึง	วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)
ศศ	: SU	หมายถึง	ศัลยศาสตร์ (Surgery)
สน	: OT	หมายถึง	โสต ศอ นาสิกวิทยา (Otolaryngology)
สด	: OG	หมายถึง	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา (Obstetrics & Gynecology)
อย	: MD	หมายถึง	อายุรศาสตร์ (Medicine)
อธ	: OR	หมายถึง	ออร์โธปิดิกส์ (Orthopedics)

• **อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์ (วท : SC)**

คร	: ID	หมายถึง	รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา (Integrated Departmental Studies)
คณ	: MA	หมายถึง	คณิตศาสตร์ (Mathematics)
คม	: CH	หมายถึง	เคมี (Chemistry)
ชว	: BI	หมายถึง	ชีววิทยา (Biology)
ฟส	: PY	หมายถึง	ฟิสิกส์ (Physics)

• **อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (สม : SH)**

สค	: SS	หมายถึง	สังคมศาสตร์ (Social Science)
มน	: HU	หมายถึง	มนุษยศาสตร์ (Humanities)

• **อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะศิลปศาสตร์ (ศศ : LA)**

ภท	: TH	หมายถึง	ภาษาไทย (Thai Language)
ภอ	: EN	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ (English Language)

ข. ตัวเลข ๓ ตัวตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้นๆ
- เลข ๒ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่ของการเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ ของรายวิชานั้นๆ เพื่อให้
ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ตัวอย่าง นมกม ๔๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑

NAPD 401 Pediatrics I

หมายถึง รายวิชากุมารเวชศาสตร์ของโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔
เป็นรายวิชาที่เปิดเป็นลำดับที่ ๑

- ความหมายของจำนวนหน่วยกิตรวม ตามตัวอย่าง ๓ (๓-๐-๖) ให้ความหมายของตัวเลขดังนี้

ตัวเลขที่ ๑ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

ตัวเลขที่ ๒ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎีเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา

ตัวเลขที่ ๓ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา

ตัวเลขที่ ๔ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการค้นคว้าด้วยตนเองเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา

- **ชื่อรายวิชา** เรียงตามหมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี
ตามลำดับดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

จำนวน ๑๑ หน่วยกิต

มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาตนมนุษย์ ๒ (๑-๒-๓)

MUGE 101 General Education for Human Development

มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาตนมนุษย์ ๓ (๒-๒-๕)

MUGE 102 Social Studies for Human Development

มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนาตนมนุษย์ ๒ (๑-๒-๓)

MUGE 103 Arts and Science for Human Development

นมศท ๒๐๑ การพัฒนาตนเอง ๑ ๒ (๑-๒-๓)

NAGE 201 Personal Development I

นมศท ๓๐๑ การพัฒนาตนเอง ๒ ๒ (๑-๒-๓)

NAGE 301 Personal Development II

๒. กลุ่มวิชาภาษา

จำนวน ๙ หน่วยกิต

- **รายวิชาแกน** (คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)

ศศกอ ๑๐๓ *ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level I

ศศกอ ๑๐๔ *ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level II



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ศศกอ	๑๐๕	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	105	English Level III	
ศศกอ	๑๐๖	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	106	English Level IV	
ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH	100	Arts of Using Thai Language Communication	

(*เรียน ๒ วิชา จำนวน ๖ หน่วยกิต จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามผลการทดสอบ)

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐ หน่วยกิต

- รายวิชาแกน (รายวิชาที่จัดให้เป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป)

วทคร	๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)
SCID	111	Learning Techniques	
วทคร	๑๑๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)
SCID	112	Basic Research	
วทชว	๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SCBI	113	Essential Biology	
วทฟส	๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCPY	153	Basic Physics for Medical Science	
รมศท	๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๐-๒-๑)
RAGE	101	Contemporary Health	
นมศท	๒๑๑	ระเบียบวิธีวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)
NAGE	211	Research Methodology I	
นมศท	๓๑๑	ระเบียบวิธีวิจัย ๒	๑ (๐-๒-๑)
NAGE	311	Research Methodology II	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๒๑๐ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

๑. กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ จำนวน ๒๐๐ หน่วยกิต

๑.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (รายวิชาที่จัดเป็นพื้นฐานวิชาชีพ) จำนวน ๑๔ หน่วยกิต

วทคม	๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
SCCH	105	General Chemistry	
วทคม	๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)
SCCH	119	Chemistry Laboratory	



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

วทคม	๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	122	Organic Chemistry	
วทชว	๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)
SCBI	102	Biology Laboratory I	
วทคณ	๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๒-๒-๕)
SCMA	164	Calculus and System of Differential Equations	
วทฟส	๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
SCPY	110	General Physics Laboratory	
วทฟส	๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SCPY	154	Physics for Medical Science	

๑.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

๖๐ หน่วยกิต

วทคร	๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
SCID	121	Molecular and Cellular Basic for Medicine	
วทคร	๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)
SCID	122	Laboratory in Molecular and Cellular Basic for Medicine	
วทคร	๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
SCID	211	Structure of the Human Body	
วทคร	๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๔-๓)
SCID	212	Laboratory in structure the Human Body	
วทคร	๒๑๓	หลักการทางเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SCID	213	Principles of Pharmacology	
วทคร	๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
SCID	214	Basic Immunology and Mechanisms of Disease	
วทคร	๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)
SCID	215	Medical Microbiology	
วทคร	๒๑๖	ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๔ (๔-๐-๘)
SCID	216	Nervous System and Muscle Physiology	
วทคร	๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๑ (๐-๒-๑)
SCID	217	Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology	



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

วทศร	๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑	๓ (๒-๒-๕)
SCID	221	Cardiovascular System I	
วทศร	๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	๒ (๒-๐-๔)
SCID	222	Cardiovascular System II	
วทศร	๒๒๓	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)
SCID	223	Respiratory System	
วทศร	๒๒๔	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)
SCID	224	Renal and Urinary System	
รพช	๒๐๑	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	201	Hematologic and Lymphoreticular Systems	
วทศร	๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)
SCID	311	Gastrointestinal and Hepatobiliary System	
วทศร	๓๑๒	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
SCID	312	Medical Neuroscience II: behavioral science and special senses	
วทศร	๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)
SCID	313	Endocrine System	
วทศร	๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)
SCID	314	Reproductive System	
วทศร	๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCID	324	Medical Genetics	
วทศร	๓๒๕	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)
SCID	325	Musculoskeletal and Integumentary Systems	
รพช	๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)
RAID	304	Clinical Immunology and Microbiology	
รพช	๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
RAID	305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	
รพช	๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
RAPA	305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine	



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๓ กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

จำนวน ๑๒๖ หน่วยกิต

● รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก

จำนวน ๗ หน่วยกิต

นมคร	๒๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑
NAID	212	Clinical Foundations of Medicine I
นมคร	๓๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๒
NAID	312	Clinical Foundations of Medicine II
นมพช	๔๐๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก
NAPA	401	Introduction to Clinical Medicine

๒ (๑-๒-๓)

๒ (๑-๒-๓)

๓ (๑-๖-๒)

● รายวิชาทางคลินิกจำแนกตามสาขา

จำนวน ๑๑๙ หน่วยกิต

- รายวิชากุมารเวชศาสตร์

จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

นมกม	๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑
NAPD	403	Pediatrics I
นมกม	๔๐๔	กุมารเวชศาสตร์ ๒
NAPD	404	Pediatrics II
นมกม	๕๐๕	กุมารเวชศาสตร์ ๓
NAPD	505	Pediatrics III
นมกม	๕๐๖	กุมารเวชศาสตร์ ๔
NAPD	506	Pediatrics IV
นมกม	๖๐๓	เวชปฏิบัติทางกุมารเวชศาสตร์
NAPD	603	Medical Practice in Pediatrics

๓ (๓-๐-๖)

๓ (๐-๖-๓)

๓ (๓-๐-๖)

๒ (๐-๔-๒)

๔ (๐-๑๒-๔)

- รายวิชาจักษุวิทยา

จำนวน ๒ หน่วยกิต

นมจช	๕๐๒	จักษุวิทยา
NAOP	502	Ophthalmology

๒ (๑-๒-๓)

- รายวิชาจิตเวชศาสตร์

จำนวน ๔ หน่วยกิต

นมจว	๕๐๓	จิตเวชศาสตร์ ๑
NAPC	503	Psychiatry I
นมจว	๕๐๔	จิตเวชศาสตร์ ๒
NAPC	504	Psychiatry II

๒ (๒-๐-๔)

๒ (๐-๔-๒)



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- รายวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

จำนวน ๙ หน่วยกิต

นมอว	๔๐๑	เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๑	๒ (๑-๒-๓)
NAEM	401	Injury Medicine I	
นมอว	๕๐๑	เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๒	๓ (๑-๔-๕)
NAEM	501	Injury Medicine II	
นมอว	๖๐๑	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๔ (๑-๖-๕)
NAEM	601	Emergency Medicine	

- รายวิชาวิสัญญีวิทยา

จำนวน ๓ หน่วยกิต

นมวญ	๕๐๒	วิสัญญีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)
NAAS	502	Anesthesiology	

- รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน

จำนวน ๑๖ หน่วยกิต

นมวส	๓๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)
NASM	303	Family and Community Medicine I	
นมวส	๔๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒	๓ (๒-๒-๕)
NASM	402	Family and Community Medicine II	
นมวส	๕๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔ (๒-๔-๖)
NASM	502	Family and Community Medicine III	
นมวส	๖๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔	๔ (๐-๘-๔)
NASM	603	Family and Community Medicine IV	

- รายวิชาศัลยศาสตร์

จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

นมศศ	๔๐๖	ศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)
NASU	406	Surgery I	
นมศศ	๔๐๗	ศัลยศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
NASU	407	Surgery II	
นมศศ	๔๐๘	ศัลยศาสตร์ ๓	๓ (๐-๖-๓)
NASU	408	Surgery III	
นมศศ	๕๐๓	ศัลยศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)
NASU	503	Surgery IV	



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมศศ	๖๐๓	เวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
NASU	603	Medical Practice in Surgery	
นมศศ	๖๐๔	ศัลยศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)
NASU	604	Outpatient Surgery	

- รายวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา

จำนวน ๒ หน่วยกิต

นมสน	๕๐๒	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
NAOT	502	Otolaryngology	

- รายวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

นมสด	๔๐๓	สูติศาสตร์ ๑	๔ (๒-๔-๖)
NAOG	403	Obstetrics I	
นมสด	๔๐๔	นรีเวชวิทยา ๑	๒ (๑-๒-๓)
NAOG	404	Gynaecology I	
นมสด	๕๐๕	สูติศาสตร์ ๒	๓ (๑-๔-๔)
NAOG	505	Obstetrics II	
นมสด	๕๐๖	นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๑-๒-๓)
NAOG	506	Gynaecology II	
นมสด	๖๐๓	เวชปฏิบัติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๒-๔)
NAOG	603	Medical Practice in Obstetrics & Gynaecology	

- รายวิชาอายุรศาสตร์

จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

นมอย	๔๐๖	อายุรศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)
NAMD	406	Medicine I	
นมอย	๔๐๗	อายุรศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
NAMD	407	Medicine II	
นมอย	๔๐๘	อายุรศาสตร์ ๓	๓ (๐-๖-๓)
NAMD	408	Medicine III	
นมอย	๕๐๓	อายุรศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)
NAMD	503	Medicine IV	
นมอย	๖๐๓	เวชปฏิบัติทางอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
NAMD	603	Medical Practice in Medicine	



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมอย ๖๐๔ อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก
NAMD 604 Outpatient Medicine

๒ (๐-๔-๒)

- รายวิชารังสีวิทยา

จำนวน ๓ หน่วยกิต

นมรส ๔๐๒ รังสีวิทยา
NARD 402 Radiology

๓ (๒-๒-๕)

- รายวิชาออร์โธปิดิกส์

จำนวน ๗ หน่วยกิต

นมอช ๕๐๓ ออร์โธปิดิกส์ ๑
NAOR 503 Orthopaedics I
นมอช ๖๐๒ ออร์โธปิดิกส์ ๒
NAOR 602 Orthopaedics II

๓ (๒-๒-๕)

๔ (๑-๖-๕)

- รายวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

จำนวน ๒ หน่วยกิต

นมวฟ ๕๐๑ เวชศาสตร์ฟื้นฟู
NARM 501 Rehabilitation Medicine

๒ (๑-๒-๓)

- รายวิชาบูรณาการภาควิชา

จำนวน ๕ หน่วยกิต

นมรภ ๔๐๕ เวชศาสตร์บูรณาการ ๑
NAID 405 Integrated Medicine I
นมรภ ๔๐๘ เวชศาสตร์บูรณาการ ๒
NAID 408 Integrated Medicine II

๒ (๒-๐-๔)

๓ (๑-๔-๔)

๒. กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

จำนวน ๑๓ หน่วยกิต

๒.๑ กลุ่มวิชาโรงพยาบาลชุมชน

จำนวน ๙ หน่วยกิต

นมรพ ๔๐๑ โรงพยาบาลชุมชน ๑
NACH 401 Community Hospital I
นมรพ ๕๐๑ โรงพยาบาลชุมชน ๒
NACH 501 Community Hospital II
นมรพ ๖๐๑ โรงพยาบาลชุมชน ๓
NACH 601 Community Hospital III

๒ (๑-๒-๓)

๓ (๑-๔-๔)

๔ (๐-๘-๔)



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒ กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก

จำนวน ๔ หน่วยกิต

ประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ดังนี้

นมกม	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAPD	630	Clinical Experiences in Pediatrics I	
นมกม	๖๓๑	โภชนาการคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAPD	631	Clinical Nutrition I	
นมกม	๖๓๒	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAPD	632	Clinical Experiences in Pediatrics II	
นมกม	๖๓๓	โภชนาการคลินิก ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAPD	633	Clinical Nutrition II	
นมจช	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAOP	630	Clinical Experiences in Ophthalmology I	
นมจช	๖๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAOP	631	Clinical Experiences in Ophthalmology II	
นมจว	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAPC	630	Clinical Experiences in Psychiatry I	
นมจว	๖๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAPC	631	Clinical Experiences in Psychiatry II	
นมพธ	๖๓๑	พยาธิวิทยาคลินิกประยุกต์ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAPA	631	Applied Clinical Pathology I	
นมพธ	๖๓๒	พยาธิวิทยาหัวข้อเฉพาะ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAPA	632	Specific Topics in Pathology I	
นมพธ	๖๓๓	เวชศาสตร์การถ่ายเลือด ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAPA	633	Transfusion Medicine I	
นมพธ	๖๓๔	พยาธิวิทยาคลินิกประยุกต์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAPA	635	Applied Clinical Pathology II	
นมพธ	๖๓๖	พยาธิวิทยาหัวข้อเฉพาะ ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAPA	636	Specific Topics in Pathology II	
นมพธ	๖๓๗	เวชศาสตร์การถ่ายเลือด ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAPA	637	Transfusion Medicine II	
นมรส	๖๓๐	รังสีวินิจฉัย ๑	๒ (๐-๔-๒)
NARD	630	Diagnostic Radiology I	
นมรส	๖๓๑	เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NARD	631	Nuclear Medicine I	



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมรส	๖๓๒	รังสีรักษา ๑	๒ (๐-๔-๒)
NARD	632	Radiotherapy I	
นมรส	๖๓๓	รังสีวินิจฉัย ๒	๔ (๐-๘-๔)
NARD	633	Diagnostic Radiology II	
นมรส	๖๓๔	เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
NARD	634	Nuclear Medicine II	
นมรส	๖๓๕	รังสีรักษา ๒	๔ (๐-๘-๔)
NARD	635	Radiotherapy II	
นมวฟ	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑	๒ (๐-๔-๒)
NARM	630	Clinical Experiences in Rehabilitation Medicine I	
นมวฟ	๖๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒	๔ (๐-๘-๔)
NARM	631	Clinical Experiences in Rehabilitation Medicine II	
นมวส	๖๓๐	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนหัวข้อเฉพาะ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NASM	630	Specific Topics in Family and Community Medicine I	
นมวส	๖๓๑	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนหัวข้อเฉพาะ ๒	๔ (๐-๘-๔)
NASM	631	Specific Topics in Family and Community Medicine II	
นมวส	๖๓๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนนานาชาติ	๔ (๐-๘-๔)
NASM	632	International Family and Community Medicine	
นมวญ	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAAS	630	Clinical Experiences in Anesthesiology I	
นมวญ	๖๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAAS	631	Clinical Experiences in Anesthesiology II	
นมศศ	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NASU	630	Clinical Experiences in Surgery I	
นมศศ	๖๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
NASU	631	Clinical Experiences in Surgery II	
นมสต	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAOG	630	Clinical Experiences in Obstetrics and Gynaecology I	
นมสต	๖๓๑	การวางแผนครอบครัวและการมีบุตรยาก ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAOG	631	Family Planning and Infertility I	
นมสต	๖๓๒	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAOG	632	Clinical Experiences in Obstetrics and Gynaecology II	
นมสต	๖๓๓	การวางแผนครอบครัวและการมีบุตรยาก ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAOG	633	Family Planning and Infertility II	



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมสน	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAOT	630	Clinical Experiences in Otolaryngology I	
นมสน	๖๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAOT	631	Clinical Experiences in Otolaryngology II	
นมอย	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAMD	630	Clinical Experiences in Medicine I	
นมอย	๖๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางตจวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAMD	631	Clinical Experiences in Dermatology I	
นมอย	๖๓๒	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAMD	632	Clinical Experiences in Medicine II	
นมอย	๖๓๓	ประสบการณ์คลินิกทางตจวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAMD	633	Clinical Experiences in Dermatology II	
นมอช	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAOR	630	Clinical Experiences in Orthopaedics I	
นมอช	๖๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAOR	631	Clinical Experiences in Orthopaedics II	
นมอว	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAEM	630	Clinical Experiences in Emergency I	
นมอว	๖๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAEM	631	Clinical Experiences in Emergency II	
นมอน	๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางนิติเวชศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)
NAEF	630	Clinical Experiences in Forensic Medicine I	
นมอน	๖๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางนิติเวชศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
NAEF	631	Clinical Experiences in Forensic Medicine II	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

- นักศึกษาสามารถเลือกเสรีจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	
วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
SCCH 105	General Chemistry	
วทคม ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)
SCCH 119	Chemistry Laboratory	
วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCPY 153	Basic Physics for Medical Science	
วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
SCPY 110	General Physics Laboratory	
วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๒-๒-๕)
SCMA 164	Calculus and System of Differential Equations	
วทชว ๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SCBI 113	Essential Biology	
วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)
SCBI 102	Biology Laboratory I	
ศศภอ ๑๐๓/๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑/๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103/105	English Level I/III	
มมศท ๑๐๑	*การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 101	General Education for Human Development	
มมศท ๑๐๒	*สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
MUGE 102	Social Studies for Human Development	
รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๐-๒-๑)
RAGE 101	Contemporary Health	
	วิชาเลือกเสรี	๑
	รวม	๒๒

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	
วทคม ๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 122	Organic Chemistry	
วทฟส ๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
SCPY 154	Physics for Medical Science	
วทคร ๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)
SCID 121	Molecular and Cellular Basic for Medicine	
วทคร ๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)
SCID 122	Laboratory in Molecular and Cellular Basic for Medicine	
วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)
SCID 111	Learning Techniques	
ศศภอ ๑๐๔/๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒/๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104/106	English Level II/IV	
มมศท ๑๐๓	*ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)
MUGE 103	Arts and Science for Human Development	
ศศภท ๑๐๐	*ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of using Thai Language Communication	
วทคร ๑๑๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)
SCID 112	Basic Research	
	วิชาเลือกเสรี	๑
	รวม	๒๑
	รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๑	๔๓ หน่วยกิต

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	
วทศร ๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
SCID 211	Structure of the Human Body	
วทศร ๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๙-๓)
SCID 212	Laboratory in Structure the Human Body	
วทศร ๒๑๓	หลักการทางเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
SCID 213	Principles of Pharmacology	
วทศร ๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)
SCID 214	Basic Immunology and Mechanisms of Disease	
วทศร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)
SCID 215	Medical Microbiology	
วทศร ๒๑๖	ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๔ (๔-๐-๘)
SCID 216	Nervous System and Muscle Physiology	
วทศร ๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๑ (๐-๒-๑)
SCID 217	Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology	
รวม		๒๐



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วย
ตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	
วทคร ๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑	๓ (๒-๒-๕)
SCID 221	Cardiovascular System I	
วทคร ๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	๒ (๒-๐-๔)
SCID 222	Cardiovascular System II	
วทคร ๒๒๓	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๓)
SCID 223	Respiratory System	
วทคร ๒๒๔	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)
SCID 224	Renal and Urinary System	
รมพธ ๒๐๑	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง	๒ (๑-๒-๓)
RAPA 201	Hematologic and Lymphoreticular Systems	
นมศท ๒๐๑	*การพัฒนาตนเอง ๑	๒ (๑-๒-๓)
NAGE 201	Personal Development I	
นมศท ๒๑๑	*ระเบียบวิธีวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)
NAGE 211	Research Methodology I	
นมคร ๒๑๒	*พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๑-๒-๓)
NAID 212	Clinical Foundations of Medicine I	
	วิชาเลือกเสรี	๒
	รวม	๒๒
	รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๒	๔๒ หน่วยกิต

* เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา

วิชา

วทศร	๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)
SCID	311	Gastrointestinal and Hepatobiliary System	
วทศร	๓๑๒	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
SCID	312	Medical Neuroscience II: behavioral science and special senses	
วทศร	๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)
SCID	313	Endocrine System	
วทศร	๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)
SCID	314	Reproductive System	
วทศร	๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCID	324	Medical Genetics	
วทศร	๓๒๕	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)
SCID	325	Musculoskeletal and Integumentary Systems	
		วิชาเลือกเสรี	๒
		รวม	๑๘



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา

วิชา

นมวส	๓๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)
NASM	303	Family and Community Medicine I	
รมคร	๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)
RAID	304	Clinical Immunology and Microbiology	
รมคร	๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
RAID	305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	
รมพธ	๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
RAPA	305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine	
นมศท	๓๐๑	*การพัฒนาตนเอง ๒	๒ (๑-๒-๓)
NAGE	301	Personal Development II	
นมศท	๓๑๑	*ระเบียบวิธีวิจัย ๒	๑ (๐-๒-๑)
NAGE	311	Research Methodology II	
นมคร	๓๑๒	*พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๑-๒-๓)
NAID	312	Clinical Foundations of Medicine II	

รวม

๑๖

รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๓

๓๔ หน่วยกิต

* เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	
นมพธ ๔๐๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๓ (๑-๖-๒)
NAPA 401	Introduction to Clinical Medicine	
นมรพ ๔๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๑	๒ (๑-๒-๓)
NACH 401	Community Hospital I	
นมอว ๔๐๑	เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๑	๒ (๑-๒-๓)
NAEM 401	Injury Medicine I	
นมอย ๔๐๖	อายุรศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)
NAMD 406	Medicine I	
นมอย ๔๐๗	อายุรศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
NAMD 407	Medicine II	
นมอย ๔๐๘	อายุรศาสตร์ ๓	๓ (๐-๖-๓)
NAMD 408	Medicine III	
นมศศ ๔๐๖	ศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)
NASU 406	Surgery I	
นมศศ ๔๐๗	ศัลยศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
NASU 407	Surgery II	
นมศศ ๔๐๘	ศัลยศาสตร์ ๓	๓ (๐-๖-๓)
NASU 408	Surgery III	
นมสต ๔๐๓	สูติศาสตร์ ๑	๔ (๒-๔-๖)
NAOG 403	Obstetrics I	
นมสต ๔๐๔	นรีเวชวิทยา ๑	๒ (๑-๒-๓)
NAOG 404	Gynaecology I	
นมกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
NAPD 403	Pediatrics I	
นมกม ๔๐๔	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๓ (๐-๖-๓)
NAPD 404	Pediatrics II	



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมวส	๔๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒	๓ (๒-๒-๕)
NASM	402	Family and Community Medicine II	
นมรส	๔๐๒	รังสีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)
NARD	402	Radiology	
นมรภ	๔๐๕	เวชศาสตร์บูรณาการ ๑	๒ (๒-๐-๔)
NAID	405	Integrated Medicine I	
นมรภ	๔๐๘	เวชศาสตร์บูรณาการ ๒	๓ (๑-๔-๔)
NAID	408	Integrated Medicine II	

รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๔

๔๖ หน่วยกิต



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๕

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	
นมรพ ๕๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๒	๓ (๑-๔-๔)
NACH 501	Community Hospital II	
นมอว ๕๐๑	เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๒	๓ (๑-๔-๔)
NAEM 501	Injury Medicine II	
นมวฟ ๕๐๑	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๑-๒-๓)
NARM 501	Rehabilitation Medicine	
นมจช ๕๐๒	จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
NAOP 502	Ophthalmology	
นมวญ ๕๐๒	วิสัญญีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)
NAAS 502	Anesthesiology	
นมวส ๕๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔ (๒-๔-๖)
NASM 502	Family and Community Medicine III	
นมสน ๕๐๒	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
NAOT 502	Otolaryngology	
นมอช ๕๐๓	ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
NAOR 503	Orthopaedics I	
นมจว ๕๐๓	จิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)
NAPC 503	Psychiatry I	
นมจว ๕๐๔	จิตเวชศาสตร์ ๒	๒ (๐-๔-๒)
NAPC 504	Psychiatry II	
นมอย ๕๐๓	อายุรศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)
NAMD 503	Medicine IV	
นมศศ ๕๐๓	ศัลยศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)
NASU 503	Surgery IV	
นมสด ๕๐๕	สูติศาสตร์ ๒	๓ (๑-๔-๔)
NAOG 505	Obstetrics II	



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมสด	๕๐๖	นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๑-๒-๓)
NAOG	506	Gynaecology II	
นมกม	๕๐๕	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๓ (๓-๐-๖)
NAPD	505	Pediatrics III	
นมกม	๕๐๖	กุมารเวชศาสตร์ ๔	๒ (๐-๔-๒)
NAPD	506	Pediatrics IV	

รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๕

๔๔ หน่วยกิต



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๖

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	วิชา	
นมรพ ๖๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๓	๔ (๐-๘-๔)
NACH 601	Community Hospital III	
นมอว ๖๐๑	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๔ (๑-๖-๕)
NAEM 601	Emergency Medicine	
นมอธ ๖๐๒	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๑-๖-๕)
NAOR 602	Orthopaedics II	
นมวส ๖๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔	๔ (๐-๘-๔)
NASM 603	Family and Community Medicine IV	
นมกม ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
NAPD 603	Medical Practice in Pediatrics	
นมสต ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๒-๔)
NAOG 603	Medical Practice in Obstetrics & Gynaecology	
นมอย ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
NAMD 603	Medical Practice in Medicine	
นมอย ๖๐๔	อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)
NAMD 604	Outpatient Medicine I	
นมศศ ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
NASU 603	Medical Practice in Surgery	
นมศศ ๖๐๔	ศัลยศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)
NASU 604	Outpatient Surgery	
	วิชาเลือกทางคลินิก	๔

รวมหน่วยกิตชั้นปีที่ ๖

๔๐ หน่วยกิต

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ ๔-๖ จัดตารางการศึกษาเป็น block rotation ให้นักศึกษาหมุนเวียนขึ้นศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาตลอดทั้งปีการศึกษา และลงทะเบียนครั้งเดียวในภาคการศึกษาดัง



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาสังคมศึกษาและมนุษยศาสตร์

จำนวน ๑๑ หน่วยกิต

๑.๑ รายวิชาแกน (มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด)

มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๒ (๑-๒-๓)

MUGE 101 General Education for Human Development

วิชาบังคับก่อน : -

ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/สถานการณ์/ปัญหา การสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์/สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณาภิศึกษา

The meaning, significance, and relation of General Education to other vocational/specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of event/situations/problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events/situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies

มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓ (๒-๒-๕)

MUGE 102 Social Studies for Human Development

วิชาบังคับก่อน : -

หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์/เหตุการณ์/ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก วิวัฒนาการของอารยธรรมและเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบเศรษฐกิจ ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/สถานการณ์/ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์/สถานการณ์/เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณาภิศึกษา

Basic principles and theory in relation to events/situations/major problems of the Thai and global communities, evolution of civilization, important events in historical, political and public administration systems, the economic and health systems; analysis of causes and consequences of events/situations/problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events/situations to benefit individuals and their community; the application of knowledge to solve the problems of case studies



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ. ๑๐๓ ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์

๒ (๑-๒-๓)

MUGE 103 Arts and Science for Human Development

วิชาบังคับก่อน : -

มนุษยภาพในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์/สถานการณ์/ปัญหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการที่สำคัญทางด้านศิลปวิทยาการของประเทศไทยและของโลก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/สถานการณ์/ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนา เหตุการณ์/สถานการณ์/ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหามานุษยวิทยา

Humankind in the past, present and future; event/situations/problems in relation to the evolution of the arts and sciences in the Thai and global communities; concepts of the sufficiency economy; analysis of causes and consequences of events/situations/problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events/situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies

๑.๒ รายวิชาแกน (คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมากำหนด)

นคอ. ๒๐๑ การพัฒนาตนเอง ๑

๒ (๑-๔-๒)

NAGE 201 Personal Development I

วิชาบังคับก่อน : -

ทฤษฎีและฝึกทักษะเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การสำรวจจิตใจเพื่อทำความเข้าใจจิตใจตนเอง ค้นหาศักยภาพภายใน จุดเด่นและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา การสังเกตอย่างมีสติต่อการเปลี่ยนแปลงภายในของตนเองที่เกิดขึ้นจากการเผชิญกับผู้อื่นและโลกภายนอก เข้าใจและยอมรับผู้อื่นซึ่งมีอารมณ์ความรู้สึกที่แตกต่างกันไปในแต่ละคน การเรียนรู้จากประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย (การเจริญสติ ภาวนา การสะท้อนคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง สนทนา) เพื่อเข้าใจความเป็นมนุษย์ เป็นฐานสำคัญในการพัฒนาสู่การเป็นแพทย์มืออาชีพ

Theory and practice of contemplative education; understanding of oneself, identifying internal potentials, strengths and weaknesses; conscious observation of the inner dynamics of oneself arising from the face of others and the outside world; understanding and acceptance of the differences and uniqueness of each people; experiential learning through a variety of activities (mindfulness, deep listening, self and group reflection, dialogue); understand humanization, personal development to professionalism



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมศท ๓๐๑ การพัฒนาตนเอง ๒

๒ (๐-๔-๒)

NAGE 301 Personal Development II

วิชาบังคับก่อน : นมศท ๒๐๑

ทฤษฎีและฝึกทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น การเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีม การฝึกตนและการปรับตัวการแสดงความคิดเห็นต่างอย่างมีเหตุผล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การนำเสนองานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

Theory and practice about developing personalities, building good relationship with others leader or teamwork; manners, attire, social rules, communication skill, and verbal and non-verbal languages; deep listening; critical thinking; emotional control; communication skills, discussion, negotiation, persuasion, presentation and application of technology

๒. กลุ่มวิชาภาษา

จำนวน ๙ หน่วยกิต

๒.๑ รายวิชาแกน (คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)

ศศกอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level I

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level II

วิชาบังคับก่อน : -

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่าง ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่างๆ



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources

ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level III

วิชาบังคับก่อน : ศศกอ ๑๐๓

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่างๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้นๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ เน้น ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students world knowledge

ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level IV

วิชาบังคับก่อน : ศศกอ ๑๐๔

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์ จากแหล่งต่างๆโดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมุติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practising reading news, research articles, commentary, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture, and speech via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in public, giving oral presentations and making simulations; and writing essays in various types using citations and references; also practising sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate context



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Using Thai Language In Communication

วิชาบังคับก่อน : -

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills in accurately and appropriately communicating

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวน ๙ หน่วยกิต

๓.๑ รายวิชาแกน (รายวิชาที่จัดให้เป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป)

วทศร ๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้

๑ (๑-๐-๒)

SCID 111 Learning Techniques

วิชาบังคับก่อน : -

กระบวนการกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน problem based learning (PBL) กระบวนการเรียบเรียงความคิด การค้นหาข้อมูลจากหนังสือ วารสารวิชาการ และเว็บต่างๆ

Group process; problem based learning (PBL); mind mapping; information retrieval from textbooks, journals and websites

วทศร ๑๑๒ บทนำการวิจัย

๑ (๑-๐-๒)

SCID 112 Introduction to Research

วิชาบังคับก่อน : -

ความสำคัญและประโยชน์ของการทำวิจัย การวิจัยปฐมภูมิและทุติยภูมิ การวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยโดยการสังเกต การวิจัยการศึกษา การวิจัยเชิงนโยบาย ฐานข้อมูลวิจัย การสืบค้นและทบทวนวรรณกรรม จริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิจัย

Benefits of conducting research; primary and secondary research, basic research, applied research, experimental research, observational research, educational research, policy research; research database, literature searching and review; publishing ethics



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

รมศท ๑๐๑ สุขภาวะร่วมสมัย

๑ (๐-๒-๑)

RAGE 101 Contemporary Health

วิชาบังคับก่อน : -

ศึกษาปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในหลายแง่มุมจากหลายสาขาอาชีพในหัวข้อต่อไปนี้ พฤติกรรมสุขภาพ โภชนาการและการออกกำลังกาย การดูแลผิวพรรณและผิวหนัง ภาวะซึมเศร้าและฆ่าตัวตาย เชื้อก๊สและความสัมพันธ์ในวัยรุ่น โรคและยาสามัญที่ใช้บ่อย การปฐมพยาบาลและการกู้ชีวิต และฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นในการแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย

Study following common health issues in multiple perspective from several academic disciplines: health behavior, nutrition and exercise, skin care and acne, depression and suicide, sexual health and healthy relationship for teenagers, self-care in common diseases and common drugs used, first aid and CPR. Practice teamwork in problems solving with different academic disciplines in common health problems

นมศท ๒๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๑

๒ (๑-๒-๓)

NAGE 211 Research Methodology I

วิชาบังคับก่อน : นมศท ๑๐๒

บทนำระเบียบวิธีวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมการวิจัยทางห้องปฏิบัติการ ทางระบาดวิทยา ทางคลินิก และทางการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล อคติและการอ้างเหตุผลที่ไม่ถูกต้อง การวิเคราะห์และวิพากษ์บทความทางวิชาการและผลงานวิจัย การตั้งคำถามและการออกแบบการวิจัย การเขียนและการนำเสนอโครงร่างวิจัย

Introduction to research methodologies; methodologies and ethics in laboratory, epidemiological, clinical and educational research; data analysis; bias and fallacies; paper analysis; research question formulation and research design; research proposal writing and presentation

นมศท ๓๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๒

๑ (๐-๒-๑)

NAID 311 Research Methodology II

วิชาบังคับก่อน : นมศท ๒๐๒

แนวทางการสื่อสารงานวิจัย การเขียนบทความวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยด้วยโปสเตอร์และด้วยวาจา การฝึกดำเนินการวิจัยและการแก้ปัญหา การนำเสนอผลโครงการวิจัย

Guides on research communication, research article writing, poster and oral presentation; research practice and problem solving; presentation of research project



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน ๒๑๐ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์

จำนวน ๒๐๑ หน่วยกิต

๑.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (รายวิชาที่จัดเป็นพื้นฐานวิชาชีพ)

วทคม ๑๐๕ เคมีทั่วไป

๒ (๒-๐-๔)

SCCH 105 General Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างของอะตอม พันธะเคมี สมดุลระหว่างวัฏภาค สารละลาย อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลของไอออน

Atomic structure, chemical bonding; phase equilibria, solutions; thermodynamics; chemical kinetics; ionic equilibria; ionic equilibria

วทคม ๑๑๙ ปฏิบัติการเคมี

๑ (๐-๓-๑)

SCCH 119 Chemistry Laboratory

วิชาบังคับก่อน : วทคม ๑๐๕

การทดลองเคมีทั่วไป และทดลองเคมีอินทรีย์เบื้องต้น ความคลาดเคลื่อนและเลขนัยสำคัญ การเตรียมสารละลาย การไทเทรตกรด-เบส การใช้แบบจำลอง ศึกษาสเปกโตรโอเคมีของสารอินทรีย์ สมดุลเคมี กฎอัตราของปฏิกิริยา ปฏิกิริยา รีดอกซ์ การจำแนกสารอินทรีย์ตามการละลาย ปฏิกิริยาของไฮโดรคาร์บอน อัลกอฮอล์ ฟีนอล อัลดีไฮด์ คีโตน กรด คาร์บอกซิลิก อนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิกและเอมีน

Experiments of general chemistry and basic organic chemistry, errors, significant numbers, precision and accuracy, preparation of solution, acid-base titration; the use of models for stereochemistry of organic substances, chemical equilibria; the rate of reaction, redox reaction, solubility classification and reactions of hydrocarbons, reactions of alcohols and phenols, reactions of aldehydes and ketones, reactions of carboxylic acids and derivatives, reactions of amine

วทคม ๑๒๒ เคมีอินทรีย์

๓ (๓-๐-๖)

SCCH 122 Organic Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างโมเลกุล สมบัติของสารอินทรีย์ การจำแนกและการเรียกชื่อหมู่ฟังก์ชันต่าง ๆ สเตอริโอเคมี สเตอริโอไอโซเมอร์ และการหมุนระนาบของแสง การสังเคราะห์ ปฏิกิริยา และการระบุสารแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน เฮไลด์หรือออร์กาโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก และเอมีน โครงสร้างโมเลกุลและสมบัติของสารชีวโมเลกุลจำพวกคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และกรดนิวคลีอิก



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

Molecular structure; properties of organic compounds; classification and nomenclature of various functional groups, stereochemistry, stereoisomers and their optical activities, synthesis, reactions and identification of alkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, halides or organohalogens, alcohols, phenols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, carboxylic acid derivatives and amines; molecular structure and properties of biomolecules: carbohydrates, proteins, lipid and nucleic acids

วทขว ๑๐๒ ปฏิบัติการชีววิทยา ๑

๑ (๐-๓-๑)

SCBI 102 Biology Laboratory I

วิชาบังคับก่อน : -

ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ และการคัดเลือกโดยธรรมชาติ นิเวศวิทยา และพฤติกรรม

Microscopy; cell structures and functions; tissue, cell divisions; genetics and natural selection; ecology; behaviors

วทคร ๑๒๑ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน

๓ (๓-๐-๖)

SCID 121 Molecular and Cellular Basic for Medicine

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างและหน้าที่ของชีวโมเลกุล การขึ้นรูปของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ เพื่อการทำงานและเป็นโครงสร้างของเซลล์ โปรตีนโครงสร้างและหน้าที่ของโปรตีน ช่องเลือกผ่าน ตัวรับ ตัวเร่งชีวภาพและจลนศาสตร์ วิถีเมตาโบลิซึมหลัก การส่งผ่านอิเล็กตรอน การสร้างและการสลายชีวโมเลกุลต่าง ๆ ในภาวะปกติและตัวอย่างภาวะการเกิดโรคที่สำคัญ การควบคุมกระบวนการเมตาบอลิซึมในอวัยวะต่าง ๆ การจัดเรียงรหัสพันธุกรรมและการถ่ายทอด การแสดงออกของยีนและการควบคุมการแสดงออกของยีน เทคนิคทางอณูชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ทางการแพทย์

Structures and functions of biomolecules; bio molecular assembly for functions and cell structures; protein structures and functions; channels; receptors; bio-catalysts and their kinetics; main metabolic pathways; electron transport; anabolism and catabolism of biomolecules in normal and some important pathological stages; regulations of metabolic pathways in each organ; the flow of genetic information; gene expressions and regulations; bio molecular techniques with medical applications



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

วทศ ๑๒๒ ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน

๑ (๐-๒-๑)

SCID 122 Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine

วิชาบังคับก่อน : -

การสกัดและตรวจสอบคุณภาพของกรดนิวคลีอิก การวัดจลนศาสตร์ของเอนไซม์ LDH โดยวิธีการดูดกลืนแสง การวัดปริมาณเอนไซม์ในตับและความสัมพันธ์กับโรค โครงสร้างและหน้าที่ของชีวโมเลกุลที่เกี่ยวข้องกับการจับนำพาสาร การเลือกผ่านและส่งสัญญาณสู่เซลล์ ภาวะผิดปกติที่เกิดจากโรคทางเมแทบอลิซึมที่เกี่ยวข้องกับหลายอวัยวะ เทคนิคทางอณูชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ทางการแพทย์

Extractions and determinations of nucleic acid quality; LDH enzyme activity kinetics by the spectrophotometric method; the determination of liver enzyme activity relating to diseases; structures and functions of biomolecules involved in substances; carrying selection and signal transduction; multiple organ abnormalities from metabolic disorders; bio molecular techniques with medical applications

วทศ ๑๖๔ แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์

๓ (๒-๒-๕)

SCMA 164 Calculus and Systems of Differential Equations

วิชาบังคับก่อน : -

การทบทวนแคลคูลัส หลักเกณฑ์ลูกโซ่และอนุพันธ์ของฟังก์ชันผกผัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน ฟังก์ชันเชิงกำลังและฟังก์ชันลอการิทึม การหาอนุพันธ์โดยปริยายและอัตราสัมพันธ์ การประยุกต์อนุพันธ์ ปฏิกริยาอนุพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและไม่จำกัดเขต ทฤษฎีบทหลักมูลของแคลคูลัส เทคนิคการหาปริพันธ์ การประยุกต์การหาปริพันธ์ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ สนามทิศทางและรูปเฟส ตัวแทนเมทริกซ์ ผลเฉลยนิ่ง ผลเฉลยโดยวิธีค่าลักษณะเฉพาะ การประยุกต์ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ

A review of calculus; chain rules and derivatives of inverse functions; derivatives of trigonometric; inverse trigonometric; exponential and logarithmic functions; implicit differentiation and related rates; applications of derivatives, ant derivatives; definite and indefinite integrals; fundamental theorems of calculus; techniques of integration; applications of integration; systems of ordinary differential equations; direction fields and phase portraits; matrix representation; stationary solutions; solutions by the eigenvalue method; applications of systems of ordinary differential equations



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

วทฟส ๑๑๐ ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป

๑ (๐-๓-๑)

SCPY 110 General Physics Laboratory

วิชาบังคับก่อน : -

การทดลองฟิสิกส์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์

Basic physics experiments relating to Physics for medical science

วทฟส ๑๕๔ ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์

(๓-๐-๖)

SCPY 154 Physics for Medical Science

วิชาบังคับก่อน : -

กลศาสตร์ เทอร์โมไดนามิกส์ แสงเชิงกายภาพ แม่เหล็กไฟฟ้า ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษ กลศาสตร์ควอนตัม ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ ฟิสิกส์ของอนุภาค

Mechanics, thermodynamics, physical optics, electromagnetism, special theory of relativity quantum mechanics, atomic physics, nuclear physics, particle physics

๑.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

วทคร ๒๑๑ โครงสร้างร่างกายมนุษย์

๓ (๓-๐-๖)

SCID 211 Structure of the Human Body

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

ความรู้พื้นฐานกำเนิดและการพัฒนาการของตัวอ่อนมนุษย์ระยะต่างๆ พัฒนาการของอวัยวะบริเวณศีรษะและคอ จุลกายวิภาคและหน้าที่ของเนื้อเยื่อบุผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และเนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ มหกายวิภาคของร่างกายส่วนศีรษะ คอ หลัง ลำตัว รางยงค์แขนและขา หน้าที่ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและการทำงานของกระดูก ข้อต่อ กล้ามเนื้อ เอ็น เส้นประสาท หลอดเลือด และหลอดน้ำเหลือง

Basic knowledge of the human embryonic development; the development of head and neck; microscopic structures and functions of epithelial, connective and muscular tissues; macroscopic structures of head, neck, back, trunk, upper and lower extremities; functions and relationships of bones, joints, muscles, tendons, nerves, blood and lymphatic supplies

วทคร ๒๑๒ ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์

๓ (๐-๙-๓)

SCID 212 Laboratory in Structure the Human Body

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

ปฏิบัติการเพื่อศึกษาโครงสร้างทางจุลกายวิภาคและหน้าที่ของเนื้อเยื่อบุผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และเนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ การผ่าร่างกาย การดูหุ่นจำลองและภาพถ่ายทางรังสี เพื่อศึกษาโครงสร้างทางมหกายวิภาคของส่วน



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ต่างๆ ได้แก่ ศีรษะ คอ หลัง ลำตัว ulyangค์แขนและขา หน้าที่การทำงานและความสัมพันธ์ของกระดูก ข้อต่อ กล้ามเนื้อ เอ็น เส้นประสาท วิทยางเดินของหลอดเลือด หลอดน้ำเหลือง และเส้นประสาทที่เลี้ยงร่างกาย

Laboratory study of the microscopic structures and functions of epithelial, connective, and muscular tissues; cadaver dissection, the anatomical model and radiograph studies for macroscopic structure of head, neck, back, trunk, upper and lower extremities with the emphasis on functions and relationships of bones, joints, muscles and tendons and pathways of blood vessels, lymphatic supplies and innervation of human bodies

วทศร ๒๑๓ หลักการทางเภสัชวิทยา

๒ (๒-๐-๔)

SCID 213 Principles of Pharmacology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

เภสัชจลนศาสตร์ การคำนวณขนาดยา รูปแบบการบริหารยา การออกแบบขนาดยาตามรูปแบบการบริหารยา เภสัชพลศาสตร์ กลไกและเป้าหมายของยา ผลของยา ความปลอดภัยและผลไม่พึงประสงค์ของยา การพัฒนายา เภสัชเศรษฐศาสตร์ รูปแบบของยา ยาในระบบประสาทอัตโนมัติระบบการมองเห็น และระบบการได้ยินและการทรงตัว

Pharmacokinetics, dosage calculation; the mode of drug administration; dosage administration design; pharmacodynamics; mechanism and target of drugs; drug effects; safety and adverse drug effects; drug development; pharmacoeconomics; drug preparations; drugs in the autonomic nervous system, visual system, auditory and vestibular systems

วทศร ๒๑๔ ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น

๓ (๓-๐-๖)

SCID 214 Basic Immunology and Mechanisms of Disease

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

หลักการพื้นฐานทางภูมิคุ้มกันวิทยา ส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแปลกปลอมรวมทั้งเซลล์มะเร็ง ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง การเกิดพยาธิสภาพจากการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิไวเกิน ภาวะออโตอิมมูน การตรวจทางห้องปฏิบัติการด้วยหลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา การบำบัดด้วยภูมิคุ้มกัน ความรู้พื้นฐานทางพยาธิวิทยา การบาดเจ็บ การตายและการปรับตัวของเซลล์ การอักเสบเฉียบพลันและเรื้อรัง การซ่อมแซมการบาดเจ็บ พยาธิกำเนิดและพยาธิวิทยาของเนื้องอกและมะเร็ง ยาด้านมะเร็ง

Basic principles of immune responses; components and functions of the immune system; mechanism of the immune response to foreign substances including cancer cells; immunodeficiency; immunopathology; hypersensitivity; autoimmune diseases; immunodiagnoses; immunotherapy; basic pathology; cell injury, cell death and adaptation; acute and chronic inflammation; healing and repair; neoplasia and carcinogenesis; anti-neoplasia



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

วทศ ๒๑๕ จุลชีววิทยาทางการแพทย์

๔ (๓-๒-๗)

SCID 215 Medical Microbiology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

ชีววิทยาเบื้องต้นของจุลชีพ การแบ่งประเภทของจุลชีพ หลักการทำให้ปลอดเชื้อและการทำลายจุลชีพด้วยวิธีต่าง ๆ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างจุลชีพและโฮสต์ กลไกการก่อโรคของจุลชีพ พยาธิกำเนิดและพยาธิสภาพจากการติดเชื้อจากจุลชีพก่อโรคที่สำคัญทางการแพทย์ หลักการส่งสิ่งส่งตรวจและปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้อจากจุลชีพ การติดต่อ ระบาดวิทยา การวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันการติดเชื้อจากจุลชีพก่อโรคที่สำคัญทางการแพทย์ สมบัติและขอบเขตการออกฤทธิ์ของยาต้านจุลชีพ กลไกการดื้อยาและวิธีการทดสอบการดื้อยาของจุลชีพ

Basic biology of microbes; classifications of microbes; principles of sterilization and disinfection; pathogen-host interaction; pathogenesis and pathology of infections by medically important microbes; principles of specimen collection and laboratory diagnoses of infectious diseases; transmission, epidemiology, diagnoses, treatments and preventions of infections from medically important microbes; properties and spectrum of activities of antimicrobial agents; mechanisms of resistance to antimicrobial agents and drug-resistance detection methods

วทศ ๒๑๖ ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ

๔ (๔-๐-๘)

SCID 216 Nervous System and Muscle Physiology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

โครงสร้าง พัฒนาการ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่ ความผิดปกติ การติดเชื้อ ภาพถ่ายทางคอมพิวเตอร์ และความสำคัญทางคลินิกของระบบประสาท ได้แก่ เซลล์ประสาท จุดประสานประสาท เนื้อเยื่อประสาท จุดประสาทรวม กล้ามเนื้อ การส่งผ่านจุดประสานประสาท การส่งผ่านประสาทรวมกล้ามเนื้อ การงอกใหม่ของเส้นประสาท ศักย์เยื่อหุ้มเซลล์และศักย์การทำงาน ไมอีลินและการขนส่งทางใยประสาทนำออก สมอส่วนต่างๆ โพรสมอง น้ำไขสันหลัง เยื่อหุ้มสมอง เส้นเลือดที่มาเลี้ยงสมอง ก้านสมอง ไขสันหลัง ระบบประสาทรับความรู้สึกทางกาย การมองเห็น การได้ยิน การทรงตัว การรับรส การรับกลิ่น เส้นประสาทสมอง ระบบควบคุมการเคลื่อนไหว เบซัลแกงเกลีย ซีรีเบลลัม ความผิดปกติของระบบควบคุมการเคลื่อนไหวและการรักษา ระบบกล้ามเนื้อ ยาคลายกล้ามเนื้อ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทอัตโนมัติ ทาลามัส ไฮโปทาลามัส ระบบประสาทลิมบิก และซีรีบรัลคอร์เท็กซ์

Structures, development, microanatomy, functions, abnormalities, infection, imaging and clinical correlations of the nervous system including neuron, synapse, neural tissue, neuromuscular junction, synaptic transmission, neuromuscular transmission, neuroregeneration, membrane potential and action potential, myelin and axonal transport, brain, ventricles, cerebrospinal fluid, meninges, the cerebrovascular system, the brainstem, spinal cord, the somatosensory system, the visual system, the auditory system, the vestibular system, the gustatory system, the olfactory system, cranial nerves, the motor system, basal ganglia, cerebellum, motor disorders and treatment, the muscular system,



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

muscle relaxants, factors influencing the muscular system, the autonomic nervous system, thalamus, hypothalamus, the limbic system and cerebral cortex

วทศ ๒๑๗ ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ

๑ (๐-๒-๑)

SCID 217 Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

ปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างและลักษณะทางจุลกายวิภาค หน้าที่ ความผิดปกติ การติดเชื้อ ภาพถ่ายทางคอมพิวเตอร์และแม่เหล็กไฟฟ้า และความสำคัญทางคลินิกของระบบประสาท ได้แก่ เซลล์ประสาท จุดประสานประสาท เนื้อเยื่อประสาท จุดประสานรวมกล้ามเนื้อ การส่งผ่านจุดประสานประสาท การส่งผ่านประสาทรวมกล้ามเนื้อ และไมอีลิน สมอส่วนต่าง ๆ โพรซสมอง น้ำไขสันหลัง เยื่อหุ้มสมอง เส้นเลือด ที่มาเลี้ยงสมอง ก้านสมอง ไขสันหลัง ระบบประสาทรับสัมผัสทั่วไป การมองเห็น การได้ยิน การทรงตัว การรับรส การดมกลิ่น เส้นประสาทสมอง ระบบควบคุมการเคลื่อนไหว เบซัลแกงเกลีย ซีรีเบลลัม สมบัติของกล้ามเนื้อลาย ทาลามัส ฮัยโปทาลามัส ระบบประสาทลิมบิก และซีรีบรัลคอร์เท็กซ์

Laboratory practices involving structures, microanatomy, functions, abnormalities, infections, imaging and clinical correlations of the nervous system including the neuron, synapse, neural tissue, neuromuscular junction, synaptic transmission, neuromuscular transmission, myelin; brain, ventricles, cerebrospinal fluid, meninges, the cerebrovascular system, brainstem, spinal cord; the somatosensory system, the visual system, the auditory system, the vestibular system, the gustatory system, the olfactory system, cranial nerves, the motor system, basal ganglia, cerebellum; properties of skeletal muscle, thalamus, hypothalamus, the limbic system and cerebral cortex

วทศ ๒๒๑ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑

๓ (๒-๒-๕)

SCID 221 Cardiovascular System I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

โครงสร้าง จุลกายวิภาค พัฒนาการ หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อยที่เกิดจากความผิดปกติทางโครงสร้าง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีระ และพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง หลักการทำงานของหัวใจ คลื่นไฟฟ้าหัวใจและการตรวจวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การวัดความดันเลือดแดงและการแปลผลเบื้องต้น ความผิดปกติของคลื่นไฟฟ้าหัวใจ ยาที่ใช้รักษาโรคหัวใจเต้นผิดจังหวะ

Structure, histology, development, function and regulation of the cardiovascular system; common cardiovascular diseases from structural abnormalities; pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs and symptoms; cardiac electrophysiology; electrocardiogram; arterial blood pressure measurement and interpretation; common cardiac arrhythmia and heart block; anti-arrhythmic drugs



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

วทศร ๒๒๒ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒

๒ (๒-๐-๔)

SCID 222 Cardiovascular System II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของภาวะช็อก หัวใจล้มเหลว โรคหลอดเลือดหัวใจและหัวใจขาดเลือด โรคกล้ามเนื้อหัวใจ ความดันโลหิตสูง การอักเสบและการติดเชื้อของหัวใจ อาการและอาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล เกสซ์วิทยาของยารักษาภาวะระบบไหลเวียนโลหิตล้มเหลว ยาลดความดันโลหิต ยาขยายหลอดเลือด การรักษาทางศัลยกรรม

Pathogenesis, pathophysiology, pathology of shocks, heart failure, coronary artery diseases, cardiomyopathy, hypertension, cardiac inflammation and infections; signs and symptoms; laboratory investigation and interpretation; pharmacology of drugs use in heart failure, anti-hypertensive drugs, vasodilators, cardiac surgery

วทศร ๒๒๓ ระบบหายใจ

๔ (๓-๒-๗)

SCID 223 Respiratory System

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

องค์ประกอบ ลักษณะจุลกายวิภาค พัฒนาการ และสรีรวิทยาของระบบหายใจ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การติดเชื้อและเชื้อก่อโรค อาการและอาการแสดงของโรคในระบบหายใจ หลักการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการดูแลรักษาเบื้องต้น การใช้ยา การป้องกันโรคที่พบบ่อย

Component, microanatomy, the development and physiology of the respiratory system; pathogenesis, pathophysiology, pathology; infections and pathogens; signs and symptoms of respiratory diseases; the principle of laboratory investigations and interpretations; basic care; pharmacology; the prevention of common diseases

วทศร ๒๒๔ ไตและระบบขับปัสสาวะ

๓ (๓-๐-๖)

SCID 224 Renal and Urinary System

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

พัฒนาการทางโครงสร้าง ลักษณะจุลกายวิภาค สรีรวิทยาของไตและระบบทางเดินปัสสาวะ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของภาวะผิดปกติของไตและระบบทางเดินปัสสาวะ การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัยและวิธีการดูแลรักษาเบื้องต้นของโรคระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อย เกสซ์วิทยาของยาที่ใช้บ่อย ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรคระบบทางเดินปัสสาวะและการป้องกัน



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

The development, microanatomy and physiology of kidney and the urinary system; pathogenesis, pathophysiology and pathology; signs and symptoms of abnormal conditions of kidney and the urinary system; laboratory investigations and interpretations; diagnoses and basic care of common urinary diseases; pharmacology of commonly used drugs; risk factors and preventive measures of urinary diseases

รพธ ๒๐๑ ระบบโลหิตและน้ำเหลือง

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 201 Hematologic and Lymphoreticular Systems

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๑

กำเนิดและพัฒนาการของเซลล์ในระบบโลหิต การสร้างเม็ดเลือดและความผิดปกติของการสร้างเม็ดเลือด สัณฐาน หน้าที่ และความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง โรคธาลัสซีเมีย เม็ดเลือดขาว ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมะเร็งเม็ดเลือดขาว กายวิภาค หน้าที่และภาวะผิดปกติของไขกระดูก ต่อม้ำเหลือง มะเร็งและไทมัส สรีรวิทยาและภาวะผิดปกติของเกล็ดเลือดและการแข็งตัวของเลือด โรคเลือดออกง่าย ภาวะเลือดแข็งตัวง่าย การฝึกปฏิบัติตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาและการรักษาภาวะผิดปกติของระบบโลหิต

The embryonic development of cells in the hematologic system; hematopoiesis and abnormal hematopoiesis; origin and morphology, functions and abnormalities of red blood cells; thalassemia; white blood cells; the basic knowledge of leukemia; anatomy, functions and abnormalities of bone marrow, lymph nodes, spleen and thymus gland; physiology and abnormalities of platelets and coagulation; bleeding disorders; thrombotic disorders; practising laboratory investigations and interpretations; basic knowledge of drugs and the treatment of hematologic disorders

วทศ ๓๑๑ ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี

๓ (๒-๒-๕)

SCID 311 Gastrointestinal and Hepatobiliary System

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๒

โครงสร้างและพัฒนาการของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี จุลกายวิภาค สรีรวิทยาของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร เชื้อประจำถิ่นและเชื้อก่อโรค พยาธิกำเนิดโรค พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดงของภาวะผิดปกติของโรคในระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อย การฝึกปฏิบัติตรวจทดสอบทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลและการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาเบื้องต้นและเภสัชวิทยาของยาที่สำคัญที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรคในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี วิธีการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

The structure and development of organs in the gastrointestinal and hepatobiliary system; histology and physiology of the gastrointestinal organs; microbiota and pathogenic microbes; pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs and symptoms of common gastrointestinal diseases; practising laboratory testing, interpretation and diagnoses; basic principles of treatment and pharmacology of principal therapeutic drugs in the gastrointestinal system; risk factors affecting the development of gastrointestinal and hepatobiliary diseases; prevention and health promotion

วทศร ๓๑๒ ประสาทวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

SCID 312 Neurobehavioral Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๒

พัฒนาการและความผิดปกติของพัฒนาการของระบบประสาท โครงสร้างและบทบาทของระบบประสาทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยา พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงชีวิต พลวัตทางจิตและปัจจัยด้านพฤติกรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้ป่วย พยาธิสภาพของระบบประสาท การเปลี่ยนแปลงของระบบประสาทในวัยชรา ยาที่ใช้รักษาภาวะสมองเสื่อม ความเจ็บปวดและยาระงับปวด ยาเสพติด โรคซึมเศร้าและยาที่ใช้รักษา โรคทางจิตเวชและยาที่ใช้รักษา ได้แก่ โรคจิต โรคทางอารมณ์ โรควิตกกังวล และโรคทางอารมณ์ สารเสพติดและการรักษา

The development and congenital anomaly of the nervous system, structure & function relating to CNS pharmacology, human development throughout the life cycle, psychodynamic and behavioral factors influencing patient behaviors; neuropathology, neurobiology of aging, drugs for dementia, pain and treatment, general anesthetics, epilepsy and antiepileptic drugs, psychiatric disorders and drug used in psychiatric disorders including psychosis, mood disorders, anxiety disorders, sleep disorders, substance use disorder and treatment

วทศร ๓๑๓ ระบบต่อมไร้ท่อ

๓ (๓-๐-๖)

SCID 313 Endocrine System

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๒

กายวิภาค จุลกายวิภาค และพัฒนาการของอวัยวะที่สำคัญในระบบต่อมไร้ท่อ การควบคุมและการทำงานของต่อมไร้ท่อ กระบวนการสร้าง หลั่ง การทำงานและเมแทบอลิซึมของฮอร์โมน ความสัมพันธ์ของตัวแปรที่มีผลต่อการทำงานของอวัยวะในระบบต่อมไร้ท่อ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการวิทยาของภาวะผิดปกติ หลักการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลเพื่อวินิจฉัยโรค หลักการรักษาและการใช้ยาในโรคที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

Anatomy, histology and development of endocrine glands, regulatory mechanisms of the hormone production, secretion, action and metabolism, factors influencing endocrine glands, pathogenesis, pathophysiology, pathology and symptomatology of endocrine glands, principle of laboratory investigation and interpretation for diagnoses, principles of pharmacotherapeutics of common endocrine diseases.

วทศร ๓๑๔ ระบบสืบพันธุ์

๓ (๒-๒-๕)

SCID 314 Reproductive System

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๒

โครงสร้างของระบบสืบพันธุ์ในเพศชายและเพศหญิง กำเนิดอวัยวะ พัฒนาการทางโครงสร้าง ลักษณะจุลกายวิภาค หลักการทำงานและการควบคุมการทำงานของอวัยวะตั้งแต่เกิด สู่การเป็นวัยรุ่น ผู้ใหญ่และวัยชรา ความผิดปกติต่อพัฒนาการ การสร้างอสุจิ การมีประจำเดือน การตั้งครรภ์ การคลอด การให้นมบุตรและการคุมกำเนิด อาการและอาการแสดงของผู้ป่วย การเกิดพยาธิสภาพ พยาธิสภาพ พยาธิสรีระ การติดเชื้อและเชื้อก่อโรค การทดสอบและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ และเภสัชวิทยาของยาที่ใช้รักษาโรคและความผิดปกติ การป้องกันโรคติดเชื้อ เนื้องอก และมะเร็งที่พบบ่อยในระบบสืบพันธุ์ การฝึกปฏิบัติการทางด้านจุลชีววิทยาและพยาธิวิทยาที่เกี่ยวข้องในระบบสืบพันธุ์

Structures of the reproductive systems in both male and female; organ formation, development, the anatomical and histological structure, organ function and regulation from birth to puberty, adult and senescence; abnormalities in the development, spermatogenesis, the menstrual cycle, pregnancy, labor, lactation, contraception; signs and symptoms, pathogenesis, pathophysiology, infections and microorganism, laboratory testing and interpretation, pharmacology of drugs for the treatment of diseases and abnormalities, the prevention of infectious diseases, common tumors in the reproduction system; practising laboratory related to microbiology and pathology of the reproductive system

วทศร ๓๒๔ พันธุศาสตร์การแพทย์

๒ (๒-๐-๔)

SCID 324 Medical Genetics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๒

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยีน โครโมโซม การแสดงออกและถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โครงสร้างลักษณะ การเรียงตัวและการแสดงออกของยีนบนโครโมโซม ส่วนประกอบของจีโนมของมนุษย์ ความหลากหลาย ความผันแปรและการคัดเลือกพันธุกรรมโดยธรรมชาติ ชนิดของการเลือกและปัจจัยทางวิวัฒนาการของมนุษย์ การกลายของสารพันธุกรรม โรคที่เกิดจากความผิดปกติทางพันธุกรรมยีนเดี่ยวและปัจจัยหลายประการ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การรักษา การเกิดมะเร็งในระดับโมเลกุล เทคนิคทาง



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ห้องปฏิบัติการใน การวินิจฉัยโรคพันธุกรรม เทคนิคอนุพันธุศาสตร์ในทางนิติเวช การให้คำปรึกษาทางพันธุศาสตร์ และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Fundamental concepts of genes, chromosomes, gene expression and their inheritance, features of human genome; organization, composition, expression and regulation of genes on chromosomes; genetic variation, polymorphism and natural selections, types of selection and factors affecting human evolution including genetic mutations, genetic diseases of both single gene and multi-factorial disorders, pathogenesis, pathophysiology; pathology, signs and symptoms, treatment, carcinogenesis at the molecular level, laboratory techniques in the diagnoses of genetic diseases, molecular techniques in forensic medicine, genetic counseling and related ethical issues

วทศ ๓๒๕ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง

๒ (๒-๐-๔)

SCID 325 Musculoskeletal and Integumentary Systems

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๒

ความรู้พื้นฐานด้านกายวิภาค กำเนิดและพัฒนาการ สรีรวิทยา จุลกายวิภาค ของระบบกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อ และระบบผิวหนัง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีระ และพยาธิวิทยาของโรคในระบบและรุ่มาติสซึม การติดเชื้อและเชื้อก่อโรคที่พบบ่อย อาการและอาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัย แนวทางการรักษา การใช้ยา และการป้องกันภาวะแทรกซ้อนของโรค

Basic knowledge of anatomy, embryology, physiology, histology of musculoskeletal and the integument systems, pathogenesis, pathophysiology, pathology of the systems and rheumatism; infections and common pathogens, signs and symptoms, laboratory investigations and interpretation; the diagnoses, treatment, pharmacology of musculoskeletal and the skin systems, prevention of disease complications

รศ ๓๐๔ ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก

๓ (๓-๐-๖)

RAID 304 Clinical Immunology and Microbiology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๒

โรคติดเชื้อและเชื้อก่อโรคที่พบบ่อย การติดเชื้อแบบแพร่กระจายจากแบคทีเรีย ไวรัส ปรสิต ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด SIRS และ DIC ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคติดเชื้อฉวยโอกาส การติดเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ โรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ โรคติดเชื้อโรคอุบัติใหม่ โรคจากการก่อการร้ายทางชีวภาพ ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ การเก็บส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ขอบข่ายการออกฤทธิ์ สมบัติทางเภสัชพลศาสตร์ และเภสัชจลนศาสตร์ของยาต้านจุลชีพ หลักการเลือกใช้ยาต้านจุลชีพในการรักษา



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

โรคติดเชื้อ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย การทดสอบการดื้อยาของจุลชีพ การปลูกถ่ายอวัยวะและไขกระดูก ภาวะภูมิไวเกิน ภาวะอโตอิมมูน การประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การให้วัคซีน

Infectious diseases and common pathogens, the systemic bacterial infection, the systemic viral infection, the systemic parasitic infection, sepsis, systemic inflammatory response syndrome (SIRS), the disseminated intravascular coagulation (DIC), immunodeficiency, opportunistic infections, HIV infection and AIDS, the healthcare-associated infection and the infection control, emerging infectious diseases, bioterrorism, epidemiology of infectious diseases, specimen collection and laboratory diagnoses of infectious diseases, the spectrum, pharmacokinetics and pharmacodynamics of antimicrobial agents, the clinical consideration of the antimicrobial agent use regarding to patient safety, principles of antimicrobial agent selection, antibacterial and antiviral resistance, solid organ and hematopoietic stem cell transplantations, hypersensitivity, autoimmune diseases, the clinical application of immunology, vaccination

รศ. ๓๐๕ โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก

๒ (๒-๐-๔)

RAID 305 Clinical Nutrition and Clinical Toxicology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๒

เมแทบอลิซึมและหน้าที่ของสารอาหาร กลไกการควบคุมความอยากอาหารและฮอร์โมนที่เกี่ยวข้อง การประเมินภาวะโภชนาการ ภาวะทุพโภชนาการ ภาวะน้ำหนักเกินและภาวะอ้วน ภาวะขาดและเกินของวิตามินและแร่ธาตุ สัดส่วนอาหารแลกเปลี่ยน อาหารทางเลือกและอาหารเสริม พิษวิทยาคลินิกเบื้องต้น พิษจากสารเคมี สัตว์ และพืช การบาดเจ็บจากปัจจัยทางกายภาพ โรคจากการประกอบอาชีพ เกสัชวิทยาในผู้ป่วยเฉพาะกลุ่ม ภาวะอันไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ปฏิสัมพันธ์ระหว่างยาที่สำคัญ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับยา สมุนไพรทางการแพทย์

Metabolisms and functions of nutrients, appetite control and adipokines, nutritional assessment, malnutrition, overweight and obesity; vitamins and trace elements deficiency and toxicity, food exchange list, alternative diets and nutritional supplements; principles of clinical toxicology, chemical poisoning; animal venom/toxin, plant poison, physical injury, occupational diseases; drug use in particular populations, adverse drug reactions, common drug interactions, food-drug interactions, herbal medicine



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

รพพ ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิต

๑ (๑-๐-๒)

และการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

RAPA 305 Transfusion Medicine and Laboratory Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปี ๒

การใช้งานทางคลินิกของการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยา หมู่โลหิต การบริจาคเลือด การเตรียมและการรักษาด้วยส่วนประกอบของเลือด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย การทดสอบทางห้องปฏิบัติการก่อนให้เลือด ภาวะแทรกซ้อนจากการให้เลือดและส่วนประกอบของเลือด การทดสอบทางห้องปฏิบัติการก่อนการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อ หลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ วิธีการเก็บส่งตรวจจากผู้ป่วยและการเก็บรักษาเพื่อส่งตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการชนิดข้างเตียงผู้ป่วย ปัจจัยรบกวนผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่พบบ่อยและข้อควรระวังในการแปลผล

Clinical implication of laboratory hematology, human blood group, blood donation, blood component preparation and therapy regarding patient safety; pre-transfusion testing, transfusion reaction, pre-transplantation testing; principles of laboratory medicine, specimen collection and transportation, point-of-care testing, specimen transportation, common test interferences and pitfalls in the laboratory results interpretation

๑.๓ กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

๑.๓.๑ รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก

นมคร ๒๑๒ พื้นฐานทางคลินิก ๑

๒ (๑-๒-๓)

NAID 212 Clinical Foundations of Medicine I

วิชาบังคับก่อน : -

พื้นฐานเพื่อเชื่อมโยงและนำความรู้ทางปรีคลินิกไปสู่การประยุกต์ใช้ทางคลินิกขั้นที่ ๑ ครอบคลุมความรู้ ฝึกทักษะเบื้องต้นทางคลินิก ทักษะการสื่อสารทางการแพทย์ การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยสมมติ และผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ หลักการเบื้องต้นของมาตรฐานความปลอดภัย หลักการใช้อย่างที่สมเหตุสมผล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดูแลรักษาผู้ป่วยและการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ เรียนรู้ชีวิต การทำงาน และบทบาทที่หลากหลายของแพทย์ รวมทั้ง จรรยาบรรณทางวิชาชีพ

Basic principles of correlating and applying pre-clinical knowledges to clinical practice in standardized and real patient step I; knowledge, basic clinical skills, communication skills in medicine, the doctor-patient relationship; the basic concept in patients' safety, rational drug use, information technology and inter-professional education; exploring life, work, and professionalism in medicine



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมคร ๓๑๒ พื้นฐานทางคลินิก ๒

๒ (๑-๒-๓)

NAID 312 Clinical Foundations of Medicine II

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๒๑๒

พื้นฐานเพื่อเชื่อมโยงและนำความรู้ทางปรีคลินิกไปสู่การประยุกต์ใช้ทางคลินิกขั้นที่ ๒ พัฒนาต่อยอดความรู้ ฝึกทักษะเบื้องต้นทางคลินิก ทักษะการสื่อสารทางการแพทย์ การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยสมมติ และผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ หลักการเบื้องต้นของมาตรฐานความปลอดภัย หลักการ用药ที่สมเหตุสมผล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดูแลรักษาผู้ป่วยและการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ เรียนรู้ชีวิต การทำงาน และ บทบาทที่หลากหลายของแพทย์ รวมทั้ง จรรยาบรรณทางวิชาชีพ

Basic principles of correlating and applying pre-clinical knowledge to clinical practices in standardized and real patient step II; enhance knowledge, basic clinical skills, communication skills in medicine, the doctor-patient relationship; the basic concept in patients' safety, rational drug use, information technology and inter-professional education; exploring life, work, and professionalism in medicine

นมพร ๔๐๑ บทนำเวชศาสตร์คลินิก

๓ (๑-๖-๒)

NAPA 401 Introduction to Clinical Medicine

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๒๑๒ นมคร ๓๑๒

หลักการและฝึกปฏิบัติพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางคลินิก การรวบรวมข้อมูลจากอาการและอาการแสดง คิดวิเคราะห์เชื่อมโยงพยาธิสรีรวิทยาและวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การตั้งสมมุติฐาน การสังเกตเพิ่มเติม เพื่อวินิจฉัยโรค ฝึกปฏิบัติหัตถการพื้นฐานทางคลินิก หลักการ用药อย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียน ผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยให้ครอบคลุมทางด้านกาย จิต และสังคม การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การติดต่อสื่อสาร พื้นฐานจรรยาบรรณทางวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย และโรงพยาบาลคุณภาพ

Basic clinical problem solving principles and practices; data gathering from signs and symptoms correlated with pathophysiology and basic medical science; hypothesis formulation; diagnostic test and interpretation; basic medical and surgical procedures; principles of rational drug use; medical records; holistic approach; doctor-patient relationship; basic communication skills; medical professional habits and ethics; patients' rights and safety; hospital and healthcare standards



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๓.๒ รายวิชาทางคลินิกจำแนกตามสาขา

นมกม ๔๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๑

๓ (๓-๐-๖)

NAPD 403 Pediatrics I

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๒๑๒ นมคร ๓๑๒

ทฤษฎีพื้นฐานด้านการเจริญเติบโต การพัฒนาทางร่างกาย จิต และพฤติกรรมของเด็กจากวัยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น การสร้างเสริมสุขภาพอนามัยเด็กและคุณภาพชีวิต ความสำคัญของโภชนาการและสารอาหารในการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ การบริหารทารกแรกเกิด หลักการให้อาหารทารก การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา โรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยในเด็ก แนวคิดการดูแลรักษาผู้ป่วยที่ไม่จำเป็นต้องอยู่ในโรงพยาบาล การป้องกันโรค

Basic theory of growth and development including the body, mind, and behavior from the newborn period through adolescence; child health promotion and quality of life; the importance of nutrition and food elements in growth and development; neonatal care; principles of infant feeding; breast feeding; common problems and diseases in pediatrics; principles of ambulatory care; disease prevention

นมกม ๔๐๔ กุมารเวชศาสตร์ ๒

๓ (๐-๖-๓)

NAPD 404 Pediatrics II

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๒๑๒ นมคร ๓๑๒

ฝึกปฏิบัติกับเด็กปกติและผู้ป่วยเด็ก ปัญหากุมารเวชศาสตร์ที่พบบ่อย กระบวนการแก้ปัญหาและการให้การดูแลเด็กปกติและผู้ป่วยเด็ก การซักประวัติการตรวจร่างกาย การสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและมารยาททางวิชาชีพ การประยุกต์วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รังสีวิทยา พยาธิวิทยา และจิตเวชศาสตร์ควบคู่ไปกับการดูแลผู้ป่วย การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การตรวจพิเศษ การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษา การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การบริหารทารก การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ การให้ความรู้ และคำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพเด็กแก่พ่อแม่ผู้ปกครองและประชาชน

Practices with normal children and childhood patients; common pediatrics problems; the patient problem solving process and children and childhood patients' care; history taking and physical examination; communication, interpersonal skills and professionalism; application of basic biomedical science, radiology, pathology, and psychiatry to patients' management; basic laboratory and diagnostic tests; special clinical investigation; differential diagnoses of diseases; plans for treatments; rational drugs use; patients and personal safety; neonatal care; child health promotion, prevention, rehabilitation, education and counseling to parents and communities



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมกม ๕๐๕ กุมารเวชศาสตร์ ๓

๓ (๓-๐-๖)

NAPD 505 Pediatrics III

วิชาบังคับก่อน : นมกม ๔๐๓ นมกม ๔๐๔

ทฤษฎีและความรู้ผู้ช่วยกุมารเวชศาสตร์ที่มีปัญหาซับซ้อน ภาวะฉุกเฉินทางกุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับจิตใจและสังคม ผลกระทบของโภชนาการ วัฒนธรรมประเพณี เศรษฐฐานะ ภาวะแวดล้อมอื่นๆ ต่อสุขภาพและการเกิดโรคของเด็ก แนวทางในการป้องกัน สร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม

Theoretical knowledge of complicated pediatrics problems; emergency pediatrics; psychosocial pediatrics; influences of nutrition, customs and cultures, socioeconomic, and other environments on child health and pathophysiology of diseases; disease prevention, health promotion, rehabilitation, problem analysis, and holistic problem solving

นมกม ๕๐๖ กุมารเวชศาสตร์ ๔

๒ (๐-๔-๒)

NAPD 506 Pediatrics IV

วิชาบังคับก่อน : นมกม ๔๐๓ นมกม ๔๐๔

ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อนมากขึ้น เพิ่มความชำนาญด้านทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การดูแลเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนอายุประมาณ ๑ ปี เชื่อมโยงการดูแลจากโรงพยาบาลถึงชุมชน การเยี่ยมบ้านเพื่อทราบสภาพความเป็นจริง ประเมินการเจริญเติบโตทางร่างกายและการพัฒนาทางจิตของเด็กปกติ ความรู้ เจตคติและความสามารถของพ่อแม่ในการเลี้ยงดูเด็ก ผลกระทบจากปัจจัยต่างๆต่อสุขภาพและการเกิดโรคของเด็ก การประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและจริยธรรมทางการแพทย์

Practices with more complicated clinical problems or diseases; advanced skills in basic laboratory diagnostic tests; care of childhood from the newborn period through one-year-old in their homes; coordinating care from hospitals to communities; home visit to know real situation, assessing growth and development and normal mental development of healthy child, parents' knowledge, attitude, and ability in child care; multifactor influence on child health and sickness; application of basic biomedical science pathology, radiology, and psychiatry to holistic patient care and management; rational drugs use; patient and personal safety; communication, interpersonal skills and medical ethics



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมกม ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางกุมารเวชศาสตร์

๔ (๐-๑๒-๔)

NAPD 603 Medical Practice Pediatrics

วิชาบังคับก่อน : นมกม ๕๐๕ นมกม ๕๐๖

ฝึกปฏิบัติการต่อเนื่องดูแลผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในและผู้ป่วยเด็กภาวะวิกฤติ ภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ประยุกต์ความสามารถและทักษะทางคลินิก วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยาและจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลรักษาและแก้ปัญหาของผู้ป่วยเด็กแบบองค์รวม ประเมินขอบเขตความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย ปรีक्षाผู้เชี่ยวชาญ ส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครอบคลุมเกณฑ์ขั้นต่ำที่ระบุไว้ในเกณฑ์มาตรฐานในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมกำหนดโดยแพทยสภา การสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและมารยาททางวิชาชีพ การให้ความรู้คำแนะนำ การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดาสุขภาพเด็กและการป้องกันโรคแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองและประชาชน การให้ปดามารดาหรือผู้ปกครองร่วมตัดสินใจในการดูแลรักษาผู้ป่วย การเตรียมผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Continuous practices under the supervision of clinical staff in outpatient pediatrics unit, inpatient pediatrics unit, and pediatric critical care unit; an application of clinical skills and competencies, basic biochemical science, pathology, radiology, and psychiatry in the holistic patient care, self-clinical competencies, evaluation, experts consultation, appropriate patient referral, self-directed learning to cover the minimum requirements outlined in the Medical Council's Professional Standards for Medical Practitioners; communication, interpersonal skills and professionalism; educating and advising breast feeding, child health and disease prevention to parents, guardians and people; parents or guardian participation in the treatment decision; preparing patients and relatives before returning home; rational drugs use; patients and personal safety

นมจษ ๕๐๒ จักษุวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

NAOP 502 Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน : นมพธ ๔๐๑

การประยุกต์ความรู้ทางคลินิกและการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยโรคตาที่มีความสำคัญและพบบ่อย ภาวะฉุกเฉินทางจักษุวิทยา หัตถการเบื้องต้นทางจักษุวิทยา หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การส่งต่อผู้ป่วยโรคตาอย่างเหมาะสมไปยังจักษุแพทย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลผู้ป่วย การสร้างสัมพันธภาพและมารยาททางวิชาชีพ การเตรียมผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน การให้คำแนะนำและความรู้แก่ประชาชนเพื่อป้องกันโรคตา สร้างเสริมสุขภาพตาและคุณภาพชีวิต แนวคิดหลักการจักษุสาธารณสุข



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

An application of clinical knowledge and practices with patients in significant and common ocular diseases; ophthalmic emergency; basic ophthalmic procedures; rational drugs uses; appropriate management of referral patients to ophthalmologist; an application of basic biomedical science, pathology, radiology, and psychiatry to eye patient care; interpersonal skills and professionalism; preparing patients and relatives before returning home; advising and educating eye disease prevention, the eye health promotion and quality of life; concept and principles of public health ophthalmology

นมจว ๕๐๓ จิตเวชศาสตร์ ๑

๒ (๒-๐-๔)

NAPC 503 Psychiatry I

วิชาบังคับก่อน : นมพธ ๔๐๑

กลุ่มปัญหาและกลุ่มโรคที่สำคัญทางจิตเวชศาสตร์ อาการวิทยาทางจิตเวชศาสตร์ อาการทางกายที่มีปัญหาด้านจิตเวช อาการทางจิตเวชที่มีสาเหตุจากโรคทางกาย การตรวจสภาพจิตการตรวจพิเศษ สุขภาพจิตชุมชน หลักการและการวางแผนการรักษาทางจิตเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและความปลอดภัยในการใช้ยา การดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม หลักการให้คำปรึกษา ความสำคัญของการทำงานร่วมกันระหว่างจิตแพทย์ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์จิตเวช และบุคลากรอื่นๆ ในการดูแลผู้ป่วยและปัญหาสุขภาพจิต การนำความรู้ทางด้านจิตเวชศาสตร์ไปใช้ควบคู่กับการรักษาโรคทางกาย

Common psychiatry problems and diseases; symptomatology in psychiatry; physical illnesses with psychiatric problems; psychological signs caused by physical diseases; general and special psychological tests; community psychology; principles and plans for management in psychiatry; rational drugs uses and drugs safety; holistic approach in psychiatric patients; principle of counseling; the importance of collaboration among psychiatrist, psychologist, social workers and other professions in the dealing with patients and psychological conditions; an application of knowledge in psychiatry for the treatment of physical diseases

นมจว ๕๐๔ จิตเวชศาสตร์ ๒

๒ (๐-๔-๒)

NAPC 504 Psychiatry II

วิชาบังคับก่อน : นมพธ ๔๐๑

ฝึกปฏิบัติภายใต้การดูแลของอาจารย์กับ ผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยทางกายที่มีปัญหาด้านจิตเวช และผู้ป่วยทางจิตเวชที่มีสาเหตุจากโรคทางกาย ที่สำคัญและพบบ่อย การซักประวัติ การตรวจสภาพจิต การตรวจพิเศษ การวางแผนการรักษาทางจิตเวชอย่างเป็นองค์รวม การติดต่อสื่อสาร การให้คำปรึกษากับผู้ป่วยและญาติ การรักษาความลับผู้ป่วย



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

Practices under the supervision of clinical staff with psychiatric patients, physical illness with psychiatric problems and psychosomatic problems (psychological problems caused by psychical diseases); common and important symptoms and psychiatric diseases; history taking, mental status examination, special psychological tests, the holistic treatment plan in psychiatry, communication, and counseling with patients and relatives; confidentiality

นมอว ๔๐๑ เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๑

๒ (๑-๒-๓)

NAEM 401 Injury Medicine I

วิชาบังคับก่อน: นมพร ๔๐๑

ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติเบื้องต้นกับผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บฉุกเฉินที่พบบ่อย รวบรวมข้อมูล วินิจฉัยและ วินิจฉัยแยกโรคได้อย่างเหมาะสม รวมถึงเลือกส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาและแปลผลตามเกณฑ์วิชาชีพ วางแผนการรักษาดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม การป้องกันการบาดเจ็บ ทักษะการติดต่อสื่อสารและสัมพันธ์ภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์และนำเสนอข้อมูล

Basic theories and practices with common injury problems; clinical data gathering, differential diagnoses, appropriate laboratory, radiological investigation and interpretation; provisional diagnoses; the holistic treatment plan; injury prevention; communication, relationship and medical ethics; information technology for evidence based and presentations

นมอว ๕๐๑ เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๒

๓ (๑-๔-๕)

NAEM 501 Injury Medicine II

วิชาบังคับก่อน: นมอว ๔๐๑

ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติกับผู้บาดเจ็บฉุกเฉินที่ซับซ้อน ทักษะการประเมิน ดูแลรักษาผู้บาดเจ็บ ปฏิบัติหัตถการ บำบัดการกระบวนกรดูแลผู้บาดเจ็บอย่างเป็นองค์รวม เชื่อมโยงกับ ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ จิตเวชศาสตร์ จักษุวิทยา โสต ศอ นาสิกวิทยา นิติเวชวิทยา บำบัดการความรู้ระบบการแพทย์ฉุกเฉินในการดูแลรักษาเบื้องต้นและส่งต่อ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและผู้ปฏิบัติงาน ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพเพื่อลดอุบัติเหตุและความรุนแรง ทักษะการทำงานเป็นทีม คุณธรรม จริยธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์และนำเสนอข้อมูล

Theories and practices with complicated injury problems; clinical evaluation; diagnoses and treatment; manual skills; integrated care with other departments (Surgery, Orthopedics, Psychiatry, Ophthalmology, Otolaryngology, Forensics); integrated knowledge of the Emergency Medical System: pre-hospital care and transfer; patients' and personnel safety; preventing and Promoting health to decreased incidence and severity; teamwork; medical ethics; information technology for evidence based and presentations



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมอว ๖๐๑ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๔ (๑-๖-๕)

NAER 601 Emergency Medicine

วิชาบังคับก่อน : นมอว ๕๐๑ นมอย ๕๐๑ นมอย ๕๐๒ นมศศ ๕๐๑ นมศศ ๕๐๒

นมสต ๕๐๓ นมสต ๕๐๔ นมกม ๕๐๓ นมกม ๕๐๔ นมธ ๕๐๓

ฝึกปฏิบัติงานในห้องผู้ป่วยฉุกเฉิน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ ความสามารถแก้ปัญหา ทักษะในการวินิจฉัยแยกโรค การตัดสินใจ การบำบัดรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยภาวะวิกฤติต่างๆ ได้เหมาะสมและทันเวลาที่ การวางแผนการรักษา การติดต่อสื่อสารในภาวะยุ่งยาก การแจ้งข่าวร้าย และมารยาททางวิชาชีพกับผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การฝึกหัดถาก การเตรียมผู้ป่วยก่อนกลับบ้าน

Practices at emergency units under the supervision of clinical staffs; competencies in clinical problem solving, diagnoses, differential diagnoses, decision making; proper and immediate initial treatment plans for emergency and critical condition patients; treatment plans; communication skills in difficult situations, breaking bad news, professional habits with patients; patients' referral; practice procedural skills; discharge planning

นมวญ ๕๐๒ วิสัญญีวิทยา

๓ (๒-๒-๕)

NAAS 502 Anesthesiology

วิชาบังคับก่อน : นมพธ ๔๐๑

การทบทวนสรีรวิทยาและกายวิภาคของระบบหายใจและระบบไหลเวียนเลือดที่เกี่ยวข้องฤทธิ์ของยาที่ให้ผู้ป่วยก่อนให้ยาระงับความรู้สึกและยาที่ใช้ในการระงับความรู้สึกชนิดต่างๆ วิธีการให้ยาระงับความรู้สึกในรูปแบบต่างๆ หลักการเลือกใช้ยาระงับความรู้สึกให้เหมาะสมกับสถานะของผู้ป่วย การป้องกัน การวินิจฉัยและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อน และการแก้ปัญหาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบทางเดินหายใจ ฝึกทักษะการประเมินและการเตรียมผู้ป่วยก่อนการให้ยาระงับความรู้สึก ฝึกทักษะการสื่อสารและคลายความวิตกกังวลของผู้ป่วยและญาติ การฝึกทักษะการให้ยาระงับความรู้สึกแก่ผู้ป่วยชนิดต่างๆ การวินิจฉัยและแก้ไขภาวะแทรกซ้อนระหว่างและหลังการผ่าตัด หลักการระงับปวดและการระงับปวดหลังผ่าตัด การช่วยฟื้นคืนชีพอย่างมีประสิทธิภาพ การแก้ไขทางเดินหายใจอุดตันและการใช้เครื่องช่วยหายใจ ปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิสัญญีวิทยา

A review of physiology and anatomy of the associated respiratory and cardiovascular system; pharmacological effects of pre-anesthetic and anesthetic drugs; methods of anesthesia; principles of anesthetic drug selection regarding patients' status, prevention, diagnoses, and management of anesthetic complication, and management of patients with respiratory problems; practising in pre-anesthetic patient assessment and preparation, communication skills especially anxiety and stress relieve for patients and relatives, using anesthetic drugs; diagnoses and management of intraoperative and postoperative anesthetic complications; principles of pain management and management of postoperative pain; effective recovery after general anesthesia; the management of respiratory obstruction and application of respirators; legal and ethical aspects of anesthesiology



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมวส ๓๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑

๕ (๓-๔-๘)

NASM 303 Family and Community Medicine I

วิชาบังคับก่อน : -

ระบบบริการปฐมภูมิ ระบบนิเวศของระบบบริการสุขภาพ การประยุกต์เครื่องมือทางมานุษยวิทยาในการศึกษาชุมชน การค้นหาศักยภาพชุมชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพประชาชน บทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสร้างเสริมสุขภาพ การแพทย์แบบเดิมดั้งเดิมและการแพทย์ทางเลือก (หลักการแพทย์แผนไทยประยุกต์) สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชนเขตชนบทและ อาชีวอนามัยภาคเกษตรกรรม อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล อาชีวอนามัยภาคบริการ อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยภาคอุตสาหกรรม แนวคิดเรื่องการเจ็บป่วยกับโรคแบบแผนการดูแลตนเองของประชาชนเมื่อเจ็บป่วย หลักการเวชศาสตร์ชุมชน การฝึกทักษะการติดต่อ สื่อสารทางการแพทย์แนวความคิดพื้นฐานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การประเมินสภาวะสุขภาพโดยใช้วิธีการทางระบาดวิทยา ตัววัดสุขภาพ การวินิจฉัยชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนโครงการและการประเมินผลโครงการ

The primary care system; ecology of medical care; an application of anthropological tools for community study; searching community empowerment for health promotion at the community level; roles of local authority organizations in health promotion; complementary and alternative medicine (applied Thai traditional medicine); environmental and health; environmental health in the rural community and occupational health in the agricultural sector; environmental health in hospitals; occupational health in the service sector; environmental and occupational health in the industrial sector; concepts of diseases and illnesses, health seeking behaviors; principles of community medicine; practising communication skills in medicine; basic concept of health promotion; measurement of health status by using the epidemiological method; health indicators; community diagnoses; priority setting; project planning; program evaluation

นมวส ๔๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒

๓ (๒-๒-๕)

NASM 402 Family and Community Medicine II

วิชาบังคับก่อน : นมวส ๓๐๓ นมคร ๒๑๒ นมคร ๓๑๒

พัฒนาการมนุษย์ด้านจิตสังคม หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว บทบาทแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวและขอบเขตของงานเวชปฏิบัติครอบครัว การฝึกเวชปฏิบัติแบบให้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางในหน่วยบริการปฐมภูมิ ระบบครอบครัว การประเมินครอบครัว การเยี่ยมบ้านและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การตรวจสุขภาพเป็นระยะโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ การให้คำแนะนำเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและผู้ป่วยสารเสพติดในชุมชนให้มีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การเฝ้าระวังและสอบสวนทางระบาดวิทยา การให้คำปรึกษาด้วยเทคนิค BATHE หลักการบริหารจัดการระบบบริการปฐมภูมิ ระบบบริการสุขภาพในชุมชน ระบบการดูแลสุขภาพระยะยาว ระบบการดูแลประคับประคอง ระบบการดูแลสุขภาพตามกลุ่มวัย



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

Psychosocial aspects of human development; principles of family medicine; roles of family physician and scope of family practices; practising the patient-centered clinical method in the primary care unit; the family system, family assessment; home visit and home health care; evidence-based periodic health examination; motivational interviewing for health behavioral changes and drug-addicted patients to better lifestyle; epidemiological surveillance and investigation; BATHE technique, the primary care management; the community health care service system; Long Term Care (LTC); palliative care; health care services for different age groups

นมวส ๕๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓

๔ (๒-๔-๖)

NASM 502 Family and Community Medicine III

วิชาบังคับก่อน : นมวส ๔๐๒

การฝึกเวชปฏิบัติและให้คำปรึกษาแบบองค์รวมในปัญหาที่พบบ่อยในบริการปฐมภูมิ การดูแลผู้ป่วยและครอบครัวที่มีความยุ่งยากในเวชปฏิบัติ การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง การประยุกต์เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขมาใช้ในการตัดสินใจทางเวชปฏิบัติ การให้บริการสุขภาพในชุมชน การดูแลสุขภาพระยะยาว การดูแลประคับประคอง การดูแลผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อ/โรคเรื้อรังที่พบบ่อยในชุมชน การดูแลสุขภาพตามกลุ่มวัย (กลุ่มแม่และเด็ก กลุ่มวัยรุ่น กลุ่มผู้สูงอายุ)

Clinical practices and holistic consultation for common problems in the primary care; caring for difficult patients and families; continuous home visits; an application of health economics to clinical decision making; community health care services; Long Term Care (LTC); palliative care; care of common chronic diseases (NCD: Non-Communicable Diseases) in the community; health care services for different age groups (mother and child, adolescent, elderly)

นมวส ๖๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔

๔ (๐-๘-๔)

NASM 603 Family and Community Medicine IV

วิชาบังคับก่อน : นมวส ๕๐๒

การฝึกเวชปฏิบัติที่โรงพยาบาลชุมชนในบทบาทแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว ประยุกต์องค์ความรู้การดูแลผู้ป่วยแบบผสมผสานครอบคลุมการรักษาโรค ป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพ การดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง การฝึกเวชปฏิบัติเชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน และผู้ป่วยฉุกเฉิน การวิเคราะห์ระบบบริการสาธารณสุขที่เป็นปัญหาและสังเคราะห์เพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบริการการใช้ทักษะการสื่อสารในการสร้าง-สัมพันธ์ภาพกับผู้มารับบริการและทีมสหสาขาวิชาชีพ



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

Practices as a family physician at community hospitals; an application of integrated care: curative, prevention, health promotion and rehabilitation; holistic and continuity care; evidence-based practices in outpatient, inpatient and emergency patient care; analyzing problems of the health service system and synthesize recommendations for its quality improvement; an application of communication skills with clients and multidisciplinary professions

นมศศ ๔๐๖ ศัลยศาสตร์ ๑

๒ (๒-๐-๔)

NASU 406 Surgery I

วิชาบังคับก่อน : นมศศ ๒๑๒ นมศศ ๓๑๒

หลักการพื้นฐาน และแนวทางในการแก้ปัญหาเบื้องต้นทางศัลยกรรม ด้านภาวะติดเชื้อ เนื้องอก และความพิการแต่กำเนิด การผสมผสานและประยุกต์วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และ จิตเวชศาสตร์ เพื่อการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

Basic surgical principles and problems solving skills of surgical conditions in infection, tumor, and congenital anomaly; integration and application of basic biomedical sciences, pathology, radiology and psychiatry into practice of holistic caring

นมศศ ๔๐๗ ศัลยศาสตร์ ๒

๓ (๓-๐-๖)

NASU 407 Surgery II

วิชาบังคับก่อน : นมศศ ๒๑๒ นมศศ ๓๑๒

หลักการ พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐาน และการแก้ปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาที่พบบ่อยและสำคัญทางศัลยกรรม หลักการแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการทางศัลยกรรม การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคทางศัลยกรรม การประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาผู้ป่วยแบบองค์รวม

Principle, basic pathophysiology and initial problem solving in common and important surgical conditions; principles of problem solving by surgical method; preoperative and postoperative care; guideline for health promotion and surgical disease prevention; application of knowledge in biomedical science, pathology, radiology, and psychiatry to solve surgical problem



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมศศ ๔๐๘ ศัลยศาสตร์ ๓

๓ (๐-๖-๓)

NASU 408 Surgery III

วิชาบังคับก่อน : นมศศ ๒๑๒ นมศศ ๓๑๒

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาหรือโรคทางศัลยกรรมที่มีความสำคัญและพบบ่อย การสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย มารยาททางวิชาชีพ การรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติและการตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การแก้ปัญหาผู้ป่วยแบบองค์รวม การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน การตรวจพิเศษที่จำเป็นและการแปลผล การบันทึกรายงาน การผสมผสานและประยุกต์ความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รังสีวิทยา พยาธิวิทยา และจิตเวชศาสตร์ ฝึกทำหัตถการทางคลินิกเบื้องต้น การสังเกตการณ์และช่วยผ่าตัด ดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด ฝึกทักษะการให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การใช้ยาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Practice under supervision of clinical staff with patients with common and significant surgical diseases; communication, interpersonal skills and professionalism; data gathering skills from history taking and physical examination, differential diagnoses, holistic approach in problem solving process, basic laboratory investigation, necessary special investigation and interpretation, patients records; integration and application of knowledge and skills in basic biomedical science, radiology, pathology, and psychiatry into patients care; practice in basic clinical procedures, surgical observation and assistance, preoperative and postoperative care, counseling and advising patient and relative; rational drug use; patient and personal safety

นมศศ ๕๐๓ ศัลยศาสตร์ ๔

๔ (๒-๔-๖)

NASU 503 Surgery IV

วิชาบังคับก่อน : นมศศ ๔๐๖ นมศศ ๔๐๗ นมศศ ๔๐๘

ทบทวนความรู้พื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป ทฤษฎีความรู้พื้นฐานของภาวะทางศัลยกรรมเฉพาะทางที่สำคัญหรือพบบ่อย แนวทางป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพและเพิ่มพูนทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย เลือกลงใช้และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการพิเศษที่เหมาะสม รวบรวมข้อมูลเพื่อช่วยการวินิจฉัย ตัดสินใจให้การรักษาที่ถูกต้อง การมองปัญหาผู้ป่วยแบบองค์รวม และทักษะการทำหัตถการ สังเกตการณ์ และช่วยผ่าตัด ดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด มารยาททางวิชาชีพ การสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน ประยุกต์ความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รังสีวิทยา พยาธิวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ฝึกทักษะการให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การใช้ยาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

Review of basic principles in general surgical patient care; basic theoretical part of significant or common subspecialty surgical condition; guideline for health promotion and prevention and Capacity building skills in history taking, physical examination, proper selection and interpretation of special investigation, data gathering for diagnoses, decision making for proper treatment, holistic approach, and surgical procedures; observation and assistance in surgical operations; preoperative and postoperative care management; professional manners, good communication and relationship with patients, relatives and colleagues; application of knowledge and competencies in basic biomedical sciences, radiology, pathology, and psychiatry to patient care; practice in health education and advice patient and relative; rational drug use; patient and personal safety

นมศศ ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์

๔ (๐-๑๒-๔)

NASU 603 Medical Practice Surgery

วิชาบังคับก่อน : นมศศ ๕๐๓

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกโดยประยุกต์ทฤษฎีพื้นฐานและหลักการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัดทางศัลยกรรมมารยาททางวิชาชีพ ฝึกเทคนิคต่าง ๆ ในการผ่าตัดและหัตถการที่ใช้บ่อย เข้าช่วยในห้องผ่าตัด ทำการผ่าตัดที่ไม่ซับซ้อนโดยมีอาจารย์ควบคุม การดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติเบื้องต้น ปฏิบัติและส่งต่อได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา การให้ผู้ป่วยและญาติร่วมตัดสินใจในการดูแลรักษา ประยุกต์ความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รังสีวิทยา พยาธิวิทยา และจิตเวชศาสตร์ ในการดูแลรักษาและวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย การสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ การให้ความรู้สุขภาพและคำแนะนำแก่ผู้ป่วย ญาติ และชุมชน ในการป้องกันและเสริมสุขภาพ การใช้ยาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Clinical practice skills by applying basic theoretical and surgical principles in preoperative and postoperative patients; professional habits; practice in surgical technique and common surgical procedures; surgical assistance in operating room, performing simple operations under supervision of surgical staff; practice in critical cases for initial management, consultation, and referral according to the regulation of the Thai Medical Council; patient and relative involvements in treatment decision making process; application basic knowledge and competence in biomedical sciences, radiology, pathology, and psychiatry in patient care and discharge plan; communication and relationship; health education and counseling for patient, relative and community in disease prevention and health promotion; rational drug use; patient and personal safety



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมศศ ๖๐๔ ศัลยศาสตร์ผู้ป่วยนอก

๒ (๐-๔-๒)

NASU 604 Outpatient Surgery

วิชาบังคับก่อน : นมศศ ๕๐๓

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกโดยประยุกต์ทฤษฎีพื้นฐานและหลักการปฏิบัติทางศัลยกรรมในการดูแลผู้ป่วยนอกทางศัลยกรรม มารยาททางวิชาชีพ ฝึกเทคนิคและหัตถการที่ใช้บ่อยในการผ่าตัดเล็ก เข้าช่วยในห้องผ่าตัด ทำการผ่าตัดที่ไม่ซับซ้อนโดยมีอาจารย์ควบคุม การดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติเบื้องต้น ปรีกษาและส่งต่อได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา การให้ผู้ป่วยและญาติร่วมตัดสินใจในการดูแลรักษา ประยุกต์ความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รังสีวิทยา พยาธิวิทยา และจิตเวชศาสตร์ ในการดูแลรักษาและวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย การสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ การให้ความรู้สุขภาพและคำแนะนำแก่ผู้ป่วย ญาติ และชุมชน ในการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ การใช้ยาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Increase experiences in clinical practice skills by applying basic theoretical and surgical principles in out patients; professional habits; practice in surgical technique and common minor surgical procedures; surgical assistance in operating room, performing simple operations under supervision of surgical staff; practice in critical cases for initial management, consultation, and referral according to the regulation of the Thai Medical Council; patient and relative involvements in treatment decision making process; application basic knowledge and competence in biomedical sciences, radiology, pathology, and psychiatry in patient care and discharge plan; communication and relationship; health education and counseling for patient, relative and community in disease prevention and health promotion; rational drug use; patient and personal safety

นมสน ๕๐๒ โสต ศอ นาสิกวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

NAOT 501 Otolaryngology

วิชาบังคับก่อน : นมพธ ๔๐๑

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยโรคทางโสต ศอ นาสิก ที่มีความสำคัญและพบบ่อยในประเทศไทย สามารถตรวจวินิจฉัยแยกโรคทางด้านโสต ศอ นาสิก ออกจากโรคทางระบบอื่น ตรวจวินิจฉัยโรคหรือภาวะทางโสต ศอ นาสิก ที่เป็นอันตรายร้ายแรงและไม่ร้ายแรง การตรวจพิเศษที่จำเป็นในขั้นพื้นฐาน การวางแผนการรักษาที่จำเป็นและฉุกเฉิน การให้ผู้ป่วยร่วมตัดสินใจในการดูแลรักษา การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และ จิตเวชศาสตร์มาใช้ควบคู่กับการดูแลรักษา หลักการของหัตถการที่ใช้ในการวินิจฉัยและการรักษาภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากโรคหรือหัตถการ การสร้างสัมพันธภาพและมารยาททางวิชาชีพ สังเกตการณ์ทำหัตถการต่างๆ และฝึกปฏิบัติหัตถการเบื้องต้น พร้อมทั้งขีดความสามารถของตนเองในการส่งต่อผู้ป่วยไปยังแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อการรักษาที่เหมาะสมต่อไป การเตรียมผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน การให้คำแนะนำและความรู้แก่ประชาชน เพื่อป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่ระบุไว้ในเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมกำหนดโดยแพทยสภา



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

Clinical practising skills of common and significant otolaryngeal diseases in Thailand; differential diagnoses and diagnoses of emergency and urgency otolaryngeal diseases, basic laboratory investigations, necessary treatment planning; an integration of basic sciences, pathology, radiology and psychiatry into patient care; principles of procedural skills in the diagnoses and treatment of complications from diseases and iatrogenic causes; interpersonal skills and professionalism; referrals with appropriate reasons; discharge planning, health education, health promotion and minimum quality of life outlined in the Medical Council's Professional Standard for Medical Practitioners

นมสศ ๔๐๓ สูติศาสตร์ ๑

๔ (๒-๔-๖)

NAOG 403 Obstetrics I

วิชาบังคับก่อน : นมศร ๒๑๒ นมศร ๓๑๒

ทฤษฎีและปฏิบัติสูติศาสตร์ปกติ ได้แก่ การตั้งครรภ์ การเจ็บครรภ์ การคลอด การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด การดูแลและฝึกช่วยเหลือการคลอดปกติ สูติศาสตร์หัตถการพื้นฐาน การป้องกันและหลักการดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนในระยะเจ็บครรภ์คลอด การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา การวางแผนครอบครัว การสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและมารยาททางวิชาชีพ การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร แนวทางการป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ การให้ความรู้ด้านสุขภาพ การประยุกต์วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และ จิตเวชศาสตร์ เพื่อการดูแลมารดาและทารกแรกเกิดแบบองค์รวม; การเตรียมมารดาหลังคลอดก่อนกลับบ้าน

Theories and practices in normal obstetrics such as pregnancy, labor pain, labor, pregnancy diagnoses, anatomical and physiological changes during antenatal, intrapartum and post-partum period; skills in normal labor; basic procedural skills in obstetrics; prevention and treatment of complications during the intrapartum period; breast feeding; family planning; communication, interpersonal skills and professionalism; rational drug use; patients and personal safety; guidelines for preventions and health promotions, health education; an application of basic science, pathology, radiology and psychiatry into practices of holistic caring mothers and newborns; postpartum discharge planning



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมสศ ๕๐๔ นรีเวชวิทยา ๑

๒ (๑-๒-๓)

NAOG 404 Gynaecology I

วิชาบังคับก่อน : นมศร ๒๑๒ นมศร ๓๑๒

ภาวะปกติของระบบสืบพันธุ์สตรีในวัยต่างๆ การประเมินสุขภาพและภาวะที่พบบ่อยหรือเป็นอันตราย รับผิดชอบทางนรีเวชวิทยา ปัญหาสุขภาพของสตรีและการให้การดูแลอย่างเหมาะสม การสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพและมารยาททางวิชาชีพ การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การประยุกต์วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม แนวทางการป้องกันโรค สร้างเสริมสุขภาพและการให้ความรู้ด้านสุขภาพ

The normal reproductive system in all ages; health evaluations and common or life-threatening gynecological conditions; women's health problems and appropriate treatments; communication, interpersonal skill and professional habits; rational drug use; patients and personal safety; an application of basic science, pathology, radiology and psychiatry into holistic patients' care; preventions and health promotion guidelines and health education

นมสศ ๕๐๕ สูติศาสตร์ ๒

๓ (๑-๔-๔)

NAOG 505 Obstetrics II

วิชาบังคับก่อน : นมสศ ๕๐๓ นมสศ ๕๐๔

ทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด ฝึกทำสูติศาสตร์หัตถการกับหุ่น การวินิจฉัยและการป้องกัน สร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพทารกในครรภ์ ทารกแรกเกิด และสตรีตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัว และการคุมกำเนิดวิธีต่าง ๆ การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การให้ความรู้สุขภาพและติดต่อสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและญาติ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลมารดาและทารกแบบองค์รวม

Theories and practices in abnormal, antenatal, and intrapartum; practising with obstetric manikin; diagnoses and preventions, promotions and rehabilitations of fetus, newborns and pregnancy women; family planning and contraceptive methods; rational drug use; patients and personal safety; health education and communication and interpersonal skills with patients and relatives; an integration of basic science, pathology, radiology, and psychiatry into holistic maternal and child health care



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมสศ ๕๐๖ นรีเวชวิทยา ๒

๒ (๑-๒-๓)

NAOG 506 Gynaecology II

วิชาบังคับก่อน : นมสศ ๕๐๓ นมสศ ๕๐๔

ปัญหาที่พบบ่อยทางนรีเวชกรรม แนวทางปฏิบัติทางคลินิกเกี่ยวกับการตรวจ วินิจฉัย การดูแลรักษาและป้องกันโรคของสตรี การสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพสำหรับเด็กหญิง วัยรุ่น วัยสาว วัยเจริญพันธุ์ วัยหมดระดูและวัยชรา ฝึกหัดการพื้นฐานทางนรีเวช การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร ฝึกการแนะนำ การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและญาติ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางนรีเวชแบบองค์รวม

Common gynecological problems; clinical practice guideline for the investigation, diagnoses, treatment and prevention of women's diseases; health promotion and rehabilitation for girls, adolescents, teenage, reproductive age, menopause, and the elderly; basic gynecological practices; rational drug use; patient and personal safety; practice in health advice, communication and interpersonal skills with patients and relatives; an integration of basic science, pathology, radiology, and psychiatry into the holistic care of gynecological patients

นมสศ ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

๔ (๐-๑๒-๔)

NAOG 603 Medical Practice Obstetrics & Gynaecology

วิชาบังคับก่อน : นมสศ ๕๐๕

นมสศ ๕๐๖

ปฏิบัติกับผู้ป่วยทางสูตินรีเวชกรรมโดยเพิ่มความรับผิดชอบและทักษะในการวินิจฉัย การรักษา หัตถการ ความสามารถในการตัดสินใจ ความมั่นใจในการตรวจวินิจฉัย ดูแลรักษาผู้ป่วยภาวะวิกฤติเบื้องต้นที่โรงพยาบาล ชุมชนรวมถึงปรึกษาและส่งต่ออย่างเหมาะสม การใช้ยาสมเหตุสมผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ การให้ผู้ป่วยร่วมตัดสินใจ การเตรียมผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน การให้ความรู้สุขภาพ การป้องกันโรคและการให้บริการสาธารณสุขเชิงรุกเกี่ยวกับปัญหาที่พบบ่อยทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพของแพทยสภา คุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสาธารณสุข การผสมผสานความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม

Practices of skills with obstetrics and gynecology patients by increasing responsibility and skills in diagnoses, treatments, procedural skills, decision making; confidence in examination, diagnoses, proper management crisis patients at community hospitals including consultations or referrals; rational drug use; patients and personal safety; communication and interpersonal skills; patient involvement for decision making; discharge planning preparations; health educations, prevention, and active health services about common obstetric and gynecological conditions outlined in the Medical Council's Professional Standard for Medical Practitioners; ethics and



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

professionalism; health care teamwork; an integration of basic sciences, pathology, radiology and psychiatry into holistic patients' care

นมย ๔๐๖ อายุรศาสตร์ ๑

๒ (๑-๒-๓)

NAMD 406 Medicine I

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๒๑๒ นมคร ๓๑๒

ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยด้านการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพเบื้องต้นและกระบวนการคิดแก้ปัญหา ความสัมพันธ์กับความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน อากาโรวิทยา พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรและจรรยาบรรณ

Theories and practices in patient's data gathering including history taking, physical examination, basic communication and interpersonal skills and problem solving thinking; the relationship with basic medical science, symptomatology, pathology, radiology and psychiatry; rational drug use; patients and personal safety and medical ethics

นมย ๔๐๗ อายุรศาสตร์ ๒

๓ (๓-๐-๖)

NAMD 407 Medicine II

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๒๑๒ นมคร ๓๑๒

ทฤษฎีและความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับโรค กลุ่มอาการ ภาวะที่พบบ่อยทางอายุรกรรม ลักษณะทางคลินิก กลไกการเกิดโรค การประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์ การค้นคว้าหาสาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรค หลักการรักษา ป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิต

Theories and basic knowledge; common disease, syndromes, conditions of internal medicine, clinical characteristics, mechanism of disease; an application of basic medical science, pathology, radiology and psychiatry; searching for causes of diseases; diagnoses, principles of care, prevention, health promotion and the quality of life

นมย ๔๐๘ อายุรศาสตร์ ๓

๓ (๐-๔-๔)

NAMD 408 Medicine III

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๒๑๒ นมคร ๓๑๒

ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยทางอายุรกรรม ทักษะในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตั้งสมมติฐานและวินิจฉัยแยกโรคจากข้อมูลที่รวบรวมได้ การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานและพิเศษที่จำเป็น การแปลผล การบันทึกรายงาน การติดตามการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย และฝึกทำหัตถการทางคลินิกเบื้องต้นภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ฝึกการมองปัญหาผู้ป่วยรอบด้าน การนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ควบคู่กับการดูแลรักษาโรคทางกาย ฝึกทักษะการให้ความรู้สุขภาพ และคำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิต การใช้ยาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรและจรรยาบรรณ

Clinical practices in internal medicine including communication, building relationship with patients, history taking, physical examination, clinical reasoning, basic and special laboratory investigation, interpretation, medical records, disease progression, practising in basic clinical procedural skills under the clinical staff supervision; comprehensive care; an integration of basic sciences, pathology, radiology and psychiatry into the treatment of physical diseases; practising in health education for patients and relatives, health promotion and the quality of life; rational drug use; patients and personal safety and medical ethics

นมอย ๕๐๓ อายุรศาสตร์ ๔

๔ (๒-๔-๖)

NAMD 503 Medicine IV

วิชาบังคับก่อน : นมอย ๔๐๖ นมอย ๔๐๗ นมอย ๔๐๘

ทฤษฎีและปฏิบัติความรู้ผู้ป่วยอายุรกรรมที่มีปัญหาซับซ้อนขึ้นทางระบบต่างๆ ตจวิทยาที่สำคัญหรือพบบ่อย เพิ่มความชำนาญในการตรวจวินิจฉัยโรค มารยาททางวิชาชีพ การสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การมองปัญหาผู้ป่วยรอบด้าน การวางแผนการรักษาโรค การติดตามผู้ป่วยทั้งรายบุคคลและครอบครัว การเขียนรายงานผู้ป่วย ประสพการณ์การแก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายปัญหาผู้ป่วย ภายใต้ความดูแลของอาจารย์ ฝึกทำหัตถการทางคลินิกเพิ่มขึ้น การผสมผสานความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลรักษาโรคทางกาย ฝึกทักษะการให้ความรู้สุขภาพ และคำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การใช้ยาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร

Theories and practices of complicated medical conditions in each system; common and significant dermatological problems; increasing experiences in the diagnoses, professionalism, communication and building relationship with patients; comprehensive care; treatment plan; follow-up individual patients and families; medical record reports; problem solving experience and self-directed learning, critical thinking; case discussions under the clinical staff supervision; experiences in clinical procedural skills; an integration of basic sciences, pathology, radiology and psychiatry into treatment of physical diseases; practices in health education for patients and relatives; rational drug use; patients and personal safety



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมอย ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางอายุรศาสตร์

๔ (๐-๑๒-๔)

NAMD 603 Medical Practice in Medicine

วิชาบังคับก่อน : นมอย ๕๐๓

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกเกี่ยวกับโรคและปัญหาที่พบบ่อยทางอายุรกรรมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ รวบรวมข้อมูลทางคลินิก เลือกการตรวจทางปฏิบัติการที่จำเป็น วินิจฉัยและให้การดูแลรักษาโดยผู้ป่วยมีส่วนร่วมตัดสินใจ การใช้ยาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ ติดตามอาการอย่างใกล้ชิดและเปลี่ยนแปลงการรักษาร่วมกับแพทย์ผู้ดูแลผู้ป่วย ประเมินความสามารถตนเอง ปฏิบัติหรือส่งต่อตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ผสานความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์ มาใช้ควบคู่กับการดูแลรักษาโรคทางกาย การเตรียมผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน

Clinical practices in common medical conditions with moral and professionalism, communication and building relationship with patients; clinical data gathering, necessary laboratory choosing, the diagnoses and treatments; patients' involvement for decision making; rational drug use; patients and personal safety; health education for patients and relatives; closed follow-up patients and working with staff, self-assessment ,consultation and appropriate referral outlined in the Medical Council's Professional Standard for Medical Practitioners; an integration of basic sciences, pathology, radiology and psychiatry into the treatment of physical diseases; discharge planning for patients and relatives

นมอย ๖๐๔ อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก

๒ (๐-๔-๒)

NAMD 604 Outpatient Medicine

วิชาบังคับก่อน : นมอย ๕๐๓

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกผู้ป่วยนอกเกี่ยวกับโรคและปัญหาที่พบบ่อยทางอายุรกรรมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ รวบรวมข้อมูลทางคลินิก เลือกการตรวจทางปฏิบัติการที่จำเป็น วินิจฉัยและให้การดูแลรักษาโดยผู้ป่วยมีส่วนร่วมตัดสินใจในการใช้ยาสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร การให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ ประเมินความสามารถตนเอง ปฏิบัติหรือส่งต่อตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ผสานความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์ มาใช้ควบคู่กับการดูแลรักษาโรคทางกาย



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

Outpatient clinical practices in common medical conditions with moral and professionalism, communication and building relationship with patients; clinical data gathering, necessary laboratory choosing, diagnoses, treatments; patients' involvement for decision making; rational drug use; patients and personal safety; health education for patients and relatives; self-assessment, consultation and appropriate referral outlined in the Medical Council's Professional Standard for Medical Practitioners; an integration of basic sciences, pathology, radiology and psychiatry into treatment of physical disease; discharge planning for patients and relatives

นมรส ๔๐๒ รังสีวิทยา

๓ (๒-๒-๕)

NARD 402 Radiology

วิชาบังคับก่อน : วทฟส ๑๕๓ วทฟส ๑๕๔

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรังสีวินิจฉัย เวชศาสตร์นิวเคลียร์ และรังสีรักษา หลักการและฝึกหัดการอ่านและแปลผลการตรวจสำหรับโรค ภาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญ ผลจากรังสีต่อร่างกายและการป้องกัน หลักการเลือกใช้เวชศาสตร์นิวเคลียร์และรังสีรักษาชนิดต่าง ๆ ในเวชปฏิบัติ การนำความรู้ทางจิตเวชศาสตร์และทักษะการติดต่อสื่อสาร มาใช้ในการดูแลผู้ป่วยมะเร็งทั้งกาย จิตใจ และสังคม เพื่อเพิ่มผลการรักษา การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้ป่วยมะเร็ง

Basic knowledge of radiodiagnoses, nuclear medicine, and radiotherapy; principles and practices of reading and interpreting test results for common and significant diseases, conditions and syndromes; effects of radiation on bodies and preventions; principles of nuclear medicine and radiotherapy in clinical practices; an integration of psychiatric knowledge and communication skills to cancer patient care to enhance physically, mentally, and socially for good outcomes; counseling patients and relatives about self-care

นมธ ๕๐๓ ออร์โธปิดิกส์ ๑

๓ (๒-๒-๕)

NAOR 503 Orthopaedics I

วิชาบังคับก่อน : นมธ ๕๐๑

ความรู้พื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์และโรคทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย ความรู้เกี่ยวกับผู้ป่วยอุบัติเหตุที่มีปัญหาทางออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีหัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากโรคหรือหัตถการ การฝึกทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค หลักการและแนวทางการวางแผนการรักษา การสร้างสัมพันธภาพและมารยาททางวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด ฝึกเทคนิคที่ถูกต้องในการช่วยผ่าตัดทางศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์ ฝึกทำหัตถการเบื้องต้นทางออร์โธ



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ดิกส์ โดยนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ควบคู่ในการดูแลผู้ป่วย ฝึกการให้ความรู้และคำแนะนำการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ

Basic knowledge of orthopedics and common orthopedics diseases; the knowledge of orthopedics trauma and sport medicine; theories of orthopedics procedures, complications from diseases and procedures; clinical practices including history taking, physical examination, differential diagnoses, principles and guidelines for treatments, interpersonal skills and professionalism; pre- and post- operative care; practices in operating rooms; practices of correct methods in orthopedic surgery and basic orthopedic procedures; an integration of basic medical science, pathology, radiology and psychiatry into treatments; health education for disease preventions and health promotions

นมอธ ๖๐๒ ออร์โธปีดิกส์ ๒

๔ (๑-๖-๕)

NAOR 602 Orthopaedics II

วิชาบังคับก่อน : นมอธ ๕๐๓

ฝึกปฏิบัติหัตถการทางคลินิกออร์โธปีดิกส์ภายใต้ความควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ โรคและการบาดเจ็บทางออร์โธปีดิกส์ที่พบบ่อยสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติ วางแผนการรักษา การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและภาพถ่ายทางรังสีที่เหมาะสมและประหยัด เข้าเฝือกปูน ตัดเฝือก เจาะหน้าต่างเฝือกและดึงกระดูกแขนขาหักอย่างง่ายให้เข้าที่ได้ถูกต้องตามวิธีการ ช่วยใส่เครื่องตามพยางค์ เครื่องค้ำขาแขน การดึงกระดูกหักอย่างง่ายให้เข้าที่ การตรึงส่วนของร่างกาย การดึงข้อหลุดอย่างง่ายให้เข้าที่ การปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันและแพร่เชื้อ ฝึกเทคนิคที่ถูกต้องในการช่วยผ่าตัดศัลยกรรมออร์โธปีดิกส์ การสร้างสัมพันธภาพและมารยาททางวิชาชีพ การให้ผู้ป่วยร่วมตัดสินใจในการดูแลรักษา การแนะนำและให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติในการปฏิบัติตัวหลังการบำบัดอย่างเหมาะสม ประเมินความสามารถของตนเองและปรึกษาหรือส่งต่อผู้ป่วย การเตรียมผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลผู้ป่วย ผสมผสานการดูแลทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูสำหรับผู้ป่วยทางออร์โธปีดิกส์ การให้คำแนะนำประกอบเพื่อหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง การค้นคว้าและฝึกปฏิบัติด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่ระบุไว้ในเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมกำหนดโดยแพทยสภา

Clinical practices under close supervision of orthopedic staff; common diseases and injuries for general practitioners; treatment plans, laboratory investigations and appropriate/adequate radiological investigations; plaster cast setting and cast cutting; cast window methods; the reduction of fracture and dislocation from injuries of upper and lower of extremities; body splint; infectious transmitted disease preventions and practices correct methods in the orthopedic



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

surgery; interpersonal skills and professionalism; patients involvement in the decision making; health education for patients and relatives; self-assessment and consultations or referrals; discharge planning; an integration of basic medical science, pathology, radiology and psychiatry into treatments both rehabilitation and orthopedic patients; health education for disease prevention and avoiding risk factors; continuous professional development outlined in the Medical Council's Professional Standard for Medical Practitioners

นมาพ ๕๐๑ เวชศาสตร์ฟื้นฟู

๒ (๑-๒-๓)

NARM 501 Rehabilitation Medicine

วิชาบังคับก่อน : นมพธ ๕๐๑

หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการฟื้นฟูสภาพตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่ระบุไว้ในเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมกำหนดโดยแพทยสภา การตรวจวินิจฉัย รักษา และป้องกันความพิการ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์พื้นฐานเพื่อการรักษาทางกายภาพบำบัด และการช่วยคนพิการ กระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพและทีมฟื้นฟูสมรรถภาพ ฝึกทักษะในการฟื้นฟูสภาพ การสร้างสัมพันธภาพและมารยาททางวิชาชีพ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติในด้าน การป้องกันและฟื้นฟูสภาพด้วยตนเองและครอบครัว หลักการส่งต่อผู้ป่วย การให้ผู้ป่วยร่วมตัดสินใจในการดูแลรักษา การประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พยาธิวิทยา รังสีวิทยา และจิตเวชศาสตร์มาใช้ในการดูแลผู้ป่วย ความสำคัญของการเตรียมผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน และการสร้างความตระหนักของสังคมต่อการดำรงชีพของผู้พิการ

Principles, methods, and benefits of rehabilitation minimally outlined in the Medical Council's Professional Standard for Medical Practitioners; diagnoses, treatments and disability preventions; principles of physical therapy and disable person assistance; rehabilitation process and team; rehabilitation skills; building relationship and professionalism; health education for patients and relatives in the prevention of patients and families; principles of referral; patients' autonomy; an application of basic medical science, pathology, radiology and psychiatry to the treatment of disable patients; discharge planning for patients and relatives; building community concern for disable people's life



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมรภ ๔๐๕ เวชศาสตร์บูรณาการ ๑

๒ (๒-๐-๕)

NAID 405 Integrated Medicine I

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๓๑๑

หลักทฤษฎีและเทคนิคปฏิบัติในการแก้ปัญหาผู้ป่วยที่มาปรึกษาด้วยภาวะเจ็บป่วยหรืออาการ เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคจากอาการและอาการแสดงที่ได้จากการซักประวัติและการตรวจร่างกาย การเลือกการทดสอบเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการหรือภาพรังสีที่จำเป็น หลักการสำคัญของการแปลผล เชื่อมโยงกับพยาธิวิทยา เพื่อนำไปสู่การวินิจฉัย และการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม

Principles of theories and technical practices in problem solving when patients present with illness or symptoms; focusing on critical thinking process to make initial diagnoses and differential diagnoses from symptoms and signs, gathering from history taking and physical examination; choosing necessary diagnostic laboratory investigations and imaging radiography; an interpretation of results; relating the results to pathology and making diagnoses and holistic care

นมรภ ๔๐๘ เวชศาสตร์บูรณาการ ๒

๓ (๑-๔-๔)

NAID 408 Integrated Medicine II

วิชาบังคับก่อน : นมคร ๓๑๑

ประยุกต์หลักการเวชศาสตร์คลินิก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเชิงระบบเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยวัยทำงานและผู้สูงอายุ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรคจากการซักประวัติและการตรวจร่างกาย การเลือกการทดสอบเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการหรือภาพรังสีที่จำเป็น การแปลผล การบูรณาการกระบวนการดูแลผู้ป่วยเพื่อผู้ป่วยปลอดภัย เชื่อมโยงกับจิตเวชศาสตร์ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน

An application of principles of clinical medicine, critical thinking process and systems thinking to solve patients' problems in adults and the elderly; diagnoses and differential diagnoses based on history and physical examination, necessary laboratory or imaging radiography; an interpretation of results; integrating patients' care process for patients' safety; coordinating with psychiatry, family and community medicine



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

๒.๑.๑ กลุ่มวิชาโรงพยาบาลชุมชน

นมรพ ๔๐๑ โรงพยาบาลชุมชน ๑

๒ (๑-๒-๓)

NACH 401 Community Hospital I

วิชาบังคับก่อน : -

บทบาทแพทย์และทีมสหสาขาวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชน รวบรวมข้อมูลทางคลินิก การวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น การสื่อสารสุขภาพและสารสนเทศทางคลินิก ภายใต้หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ หลักการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันระดับทุติยภูมิ กระบวนการให้บริการด้านสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขระดับอำเภอ ระบบการส่งต่อผู้ป่วย

Roles of physicians and multidisciplinary team in community hospitals; clinical data gathering; basic differential diagnoses; health communication and clinical informations; under the code of ethics and medical law; principles of health promotion; secondary health prevention; health care processes; the district health systems; the patient referral system

นมรพ ๕๐๑ โรงพยาบาลชุมชน ๒

๓ (๑-๔-๔)

NACH 501 Community Hospital II

วิชาบังคับก่อน : นมรพ ๔๐๑

บทบาทแพทย์และทีมสหสาขาวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชน รวบรวมข้อมูลทางคลินิก การวินิจฉัยแยกโรค การสื่อสารสุขภาพและสารสนเทศทางคลินิก การเลือกตรวจทางห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม การใช้แนวทางปฏิบัติทางคลินิก การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ภายใต้หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ ประยุกต์ระบาดวิทยาเพื่อการแก้ปัญหาสาธารณสุข การจัดการความปลอดภัยและความเสี่ยงภายในโรงพยาบาลชุมชน ระบบการส่งต่อผู้ป่วย

Roles of physicians and multidisciplinary team in community hospitals; clinical data gathering; differential diagnoses; health communication and clinical informations; appropriate laboratory investigation; uses clinical practice guidelines; research utilization; under the code of ethics and medical law; applying epidemiology for public Health solutions; safety and risk management in community hospitals; the patient referral system



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมรพ ๖๐๑ โรงพยาบาลชุมชน ๓

๔ (๐-๘-๔)

NACH 601 Community Hospital III

วิชาบังคับก่อน : นมรพ ๔๐๑ นมรพ ๕๐๑

ปฏิบัติการในโรงพยาบาลชุมชนในการดูแลผู้ป่วยภายใต้การควบคุม การนำผลการวิจัยไปใช้ภาวะผู้นำและการจัดการ ประยุกต์งานวิจัยมาใช้ในการแพทย์ (CPG) รวบรวมข้อมูลทางคลินิก ให้การดูแลรักษาและเลือกการตรวจทางปฏิบัติการที่เหมาะสม การให้ผู้ป่วยร่วมตัดสินใจในการดูแลรักษา การให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ ติดตามอาการอย่างใกล้ชิดและเปลี่ยนแปลงการรักษาร่วมกับแพทย์ผู้ดูแลผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติทั้งกรณีต้องปรึกษาหรือส่งต่อตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ประเมินความสามารถตนเองและส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม การสื่อสาร การให้ข้อมูลทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม การใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ โดยตระหนักถึงหลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์

Practices in community hospitals in patient care under the control; research utilization; leadership and management skills; application of research to medical use (CPG); clinical data gathering, appropriate treatment and laboratory choosing; patients' involvement in decision making; health education for patients and relatives; closed follow-up patients and working with staff both in consultation and referral outlined in the Medical Council's Professional Standard for Medical Practitioners; self-assessment and appropriate referral; clinical information technology; health Information; health communications, realizing laws and ethics of the medical profession

๒.๑.๒ กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก

นมกม ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์ ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAPD 630 Clinical Experiences in Pediatrics I

วิชาบังคับก่อน : นมกม ๕๐๓ นมกม ๕๐๔

การฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานกับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค หลักการรักษา การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับโรคทางกุมารเวชศาสตร์ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะฉุกเฉินที่มีความสำคัญ/พบบ่อย

Basic practices with patients; the diagnoses, treatment and counseling in pediatric disease; complication; significant/ common emergency condition



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมกม ๖๓๑ โภชนาการคลินิก ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAPD 631 Clinical Nutrition I

วิชาบังคับก่อน : นมกม ๕๐๓ นมกม ๕๐๔

การฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานกับผู้ป่วย การวินิจฉัยภาวะทุพโภชนาการ หลักการ/วิธีการให้โภชนบำบัด การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ป่วยโภชนาการเกิน

Basic practices with patients; the diagnoses of malnutrition, principles and approach to nutritional therapy; counseling for overweight patients

นมกม ๖๓๒ ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์ ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAPD 632 Clinical Experiences in Pediatrics II

วิชาบังคับก่อน : นมกม ๕๐๓ นมกม ๕๐๔

การฝึกปฏิบัติขั้นสูงกับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค หลักการรักษา การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับโรคทางกุมารเวชศาสตร์ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะฉุกเฉินที่มีความสำคัญ/พบบ่อย

Advanced practices with patients; the diagnoses, treatments and counseling in pediatric diseases; complications; significant/common emergency conditions

นมกม ๖๓๓ โภชนาการคลินิก ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAPD 633 Clinical Nutrition II

วิชาบังคับก่อน : นมกม ๕๐๓ นมกม ๕๐๔

การฝึกปฏิบัติขั้นสูงกับผู้ป่วย การวินิจฉัยภาวะทุพโภชนาการ หลักการ/วิธีการให้โภชนบำบัดการให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ป่วยโภชนาการเกิน

Advanced practice with patients; the diagnoses of malnutrition, principles and approach to nutritional therapy; counseling for overweight patients

นมจช ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAOP 630 Clinical Experiences in Ophthalmology I

วิชาบังคับก่อน : นมจช ๕๐๒

การฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานกับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค การดูแลรักษาเบื้องต้นในโรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางจักษุวิทยา การฝึกหัดการพื้นฐาน

Basic practices with patients; the diagnoses; initial treatments in common ophthalmologic diseases/problems; basic manual skills



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมจษ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAOP 631 Clinical Experiences in Ophthalmology II

วิชาบังคับก่อน : นมจษ ๕๐๒

การฝึกปฏิบัติขั้นสูงกับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค การดูแลรักษาเบื้องต้นในโรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางจักษุวิทยา การฝึกหัดการพื้นฐาน

Advanced practices with patients; the diagnoses; initial treatments in common ophthalmologic diseases/problems; basic manual skills

นมจว ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์ ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAPC 630 Clinical Experiences in Psychiatry I

วิชาบังคับก่อน : นมจว ๕๐๓ นมจว ๕๐๔

การฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานกับผู้ป่วย ผู้ป่วยทางกายที่มีปัญหาจิตเวช จิตเวชในเด็กและวัยรุ่น

Basic practices with patients; psychiatric health problems in physically-ill patients; children and adolescents psychiatry

นมจว ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์ ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAPC 631 Clinical Experiences in Psychiatry II

วิชาบังคับก่อน : นมจว ๕๐๓ นมจว ๕๐๔

การฝึกปฏิบัติขั้นสูงกับผู้ป่วย ผู้ป่วยทางกายที่มีปัญหาจิตเวช จิตเวชในเด็กและวัยรุ่น

Advanced practices with patients; psychiatric health problems in physically-ill patients; children and adolescents psychiatry

นมพธ ๖๓๑ พยาธิวิทยาคลินิกประยุกต์ ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAPA 631 Applied Clinical Pathology I

วิชาบังคับก่อน : -

ฝึกปฏิบัติการตรวจทางห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิก การเลือกใช้ การแปลผล การประยุกต์ผลการตรวจในการวินิจฉัยโรค/รักษาโรค ทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการระดับพื้นฐาน

Practices in the clinical pathology laboratory; selections, interpretations, applications in the diagnoses/ treatments; basic laboratory skills



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมพร ๖๓๒ พยาธิวิทยาหัวข้อเฉพาะ ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAPA 632 Specific Topics in Pathology I

วิชาบังคับก่อน : -

พยาธิวิทยาของโรคที่มีความสำคัญ/พบบ่อย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาทางคลินิก

Significant/common pathology of diseases; laboratory investigations; an application of knowledge to solve clinical problems

นมพร ๖๓๓ เวชศาสตร์การถ่ายเลือด ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAPA 633 Transfusion Medicine I

วิชาบังคับก่อน : -

ฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ธนาคารเลือด หลักการ วิธีการ แนวทางการแก้ปัญหา การรับบริจาคเลือด การให้เลือด ส่วนประกอบของเลือด โรค/ปัญหาแทรกซ้อน

Practices in blood bank; principles, methods, approaches to solve problems; blood donations; blood transfusions; blood components; diseases/complications

นมพร ๖๓๕ พยาธิวิทยาคลินิกประยุกต์ ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAPA 635 Applied Clinical Pathology II

วิชาบังคับก่อน : -

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิก การเลือกใช้ การแปลผล การประยุกต์ผลการตรวจในการวินิจฉัยโรค/รักษาโรค ทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการระดับพื้นฐาน

Increasing experience in practices in clinical pathology laboratory; selections, interpretations, an application in the diagnoses / treatments; basic laboratory skills

นมพร ๖๓๖ พยาธิวิทยาหัวข้อเฉพาะ ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAPA 636 Specific Topics in Pathology II

วิชาบังคับก่อน : -

พยาธิวิทยาของโรคที่มีความสำคัญ/พบบ่อย/ซับซ้อน การตรวจทางห้องปฏิบัติการการประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาทางคลินิก

Significant/common/complicated pathology of diseases; laboratory investigation; an application of knowledge to solve clinical problems



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมพร ๖๓๗ เวชศาสตร์การถ่ายเลือด ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAPA 637 Transfusion Medicine II

วิชาบังคับก่อน : -

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์ในเวชศาสตร์ธนาคารเลือด หลักการ วิธีการ แนวทางการแก้ปัญหา การรับบริจาคเลือด การให้เลือด ส่วนประกอบของเลือด โรค/ปัญหาแทรกซ้อน

Increasing experience in practices in blood bank; principles, methods, approaches to solve problems; blood donations; blood transfusions; blood components; diseases/complications

นมรส ๖๓๐ รังสีวินิจฉัย ๑

๒ (๐-๔-๒)

NARD 630 Diagnostic Radiology I

วิชาบังคับก่อน : นมรส ๔๐๒

หลักการ วิธีการถ่ายภาพรังสี ฝึกทักษะการวินิจฉัยโรคที่พบบ่อย/สำคัญ จากภาพถ่ายรังสีชนิดต่างๆ

Principles, methods of roentgenogram; skills in diagnoses of common/significant diseases by using various types of radiological investigations

นมรส ๖๓๑ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๑

๒ (๐-๔-๒)

NARD 631 Nuclear Medicine I

วิชาบังคับก่อน : นมรส ๔๐๒

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยโรค การรักษาโรคต่างๆ ทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ หลักการป้องกันอันตรายจากรังสี

Practices with patients; principles of nuclear medicine for the diagnoses and treatment of various diseases; principles of radiation protections

นมรส ๖๓๒ รังสีรักษา ๑

๒ (๐-๔-๒)

NARD 632 Radiotherapy I

วิชาบังคับก่อน : นมรส ๔๐๒

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัยโรค รังสีรักษาชนิดต่างๆ

Practices with patients; diagnoses; various types of radiotherapy



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมรส ๖๓๓ รังสีวินิจฉัย ๒

๔ (๐-๘-๔)

NARD 633 Diagnostic Radiology II

วิชาบังคับก่อน : นมรส ๔๐๒

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์ หลักการ วิธีการถ่ายภาพรังสี ฝึกทักษะการวินิจฉัยโรคที่พบบ่อย/สำคัญจากภาพถ่ายรังสีชนิดต่างๆ

Increasing experiences in practices; principle of radiography; skills to diagnose common/significant diseases from various types of radiographs

นมรส ๖๓๔ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๒

๔ (๐-๘-๔)

NARD 634 Nuclear Medicine II

วิชาบังคับก่อน : นมรส ๔๐๒

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยโรค การรักษาโรคต่างๆ ทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ หลักการป้องกันอันตรายจากรังสี

Increasing experience in practices with patients; principles of nuclear medicine for the diagnoses and treatments of various diseases; principles of radiation protection

นมรส ๖๓๕ รังสีรักษา ๒

๔ (๐-๘-๔)

NARD 635 Radiotherapy II

วิชาบังคับก่อน : นมรส ๔๐๒

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัยโรค รังสีรักษาชนิดต่างๆ

Increasing experience in practices with patients; diagnoses; various types of radiotherapy

นมวฟ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑

๒ (๐-๔-๒)

NARM 630 Clinical Experiences in Rehabilitation Medicine I

วิชาบังคับก่อน : นมวฟ ๕๐๑

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยพิการ การรักษาด้วยเครื่องมือฟิสิกส์บางอย่าง การบำบัดอาการปวดชนิดต่างๆ เบื้องต้น

Practices with patients; rehabilitation of patients with disabilities; treatments with some physics tools; basic types of pain therapy



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมวฟ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒

๔ (๐-๘-๔)

NARM 631 Clinical Experiences in Rehabilitation Medicine II

วิชาบังคับก่อน : นมวฟ ๕๐๑

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยพิการ การรักษาด้วยเครื่องมือฟิสิกส์ บางอย่าง การบำบัดอาการปวดชนิดต่างๆ เบื้องต้น

Increasing experience in practices with patients; rehabilitation of patients with disabilities; treatments with some physics tools; basic types of pain therapy

นมวส ๖๓๐ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนหัวข้อเฉพาะ ๑

๒ (๐-๔-๒)

NASM 630 Specific Topics in Family and Community Medicine I

วิชาบังคับก่อน : นมวส ๕๐๒

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การประยุกต์หลักการ วิธีการด้านเวชศาสตร์ครอบครัว/ชุมชน เพื่อแก้ปัญหาโรคติดต่อ ภาวะทุพโภชนาการ ปัญหาหรือโรคในผู้ป่วยวัยต่างๆ และการแพทย์ทางเลือก

Practices with patients; an application of principles, methods of family medicine/community medicine to solve the problems of infectious diseases, malnutrition, problems or disorders in patients of various ages and alternative medicine

นมวส ๖๓๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนหัวข้อเฉพาะ ๒

๔ (๐-๘-๔)

NASM 631 Specific Topics in Family and Community Medicine II

วิชาบังคับก่อน : นมวส ๕๐๒

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้ป่วย การประยุกต์หลักการ วิธีการด้านเวชศาสตร์ครอบครัว/ชุมชน เพื่อแก้ปัญหาโรคติดต่อ ภาวะทุพโภชนาการ ปัญหาหรือโรคในผู้ป่วยวัยต่างๆ และการแพทย์ทางเลือก

Increasing experience in practices with patients; an application of principles, methods of family medicine/community medicine to solve the problems of infectious diseases, malnutrition, problems or disorders in patients of various ages and alternative medicine

นมวส ๖๓๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนนานาชาติ

๔ (๐-๘-๔)

NASM 632 International Family and Community Medicine

วิชาบังคับก่อน : -

ฝึกปฏิบัติร่วมกับแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว/ชุมชนในต่างประเทศ ในการประยุกต์ใช้ หลักการ วิธีการด้าน เวชศาสตร์ครอบครัว/ชุมชน ในด้านการรักษา ป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสภาพ



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

Practising with family medicine/community physicians abroad; an application of family medicine/community principle to the treatment and prevention of diseases, health promotion and rehabilitation

นมวญ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAAS 630 Clinical Experiences in Anesthesiology I

วิชาบังคับก่อน : นมวญ ๕๐๒

ฝึกปฏิบัติการให้ยาระงับความรู้สึก การประเมิน การดูแลผู้ป่วยก่อน ระหว่าง และหลังผ่าตัด การเลือกวิธีการให้ยาระงับความรู้สึก การฝึกทักษะพื้นฐาน การป้องกัน แก้ไขภาวะแทรกซ้อน การดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติ

Practising in anesthesia use; an assessment of patient care before, during and after surgery; how to choose anesthesia; basic manual skills; prevention; solving complications; critical care

นมวญ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAAS 631 Clinical Experiences in Anesthesiology II

วิชาบังคับก่อน : นมวญ ๕๐๒

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์การให้ยาระงับความรู้สึก การประเมิน การดูแลผู้ป่วยก่อน ระหว่าง และหลังผ่าตัด การเลือกวิธีการให้ยาระงับความรู้สึก การฝึกทักษะพื้นฐาน การป้องกัน แก้ไขภาวะแทรกซ้อน การดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤติ

Increasing experience in practices in anesthesia use; an assessment of patient care before, during and after surgery; how to choose anesthesia; basic manual skills; prevention; solving complications; critical care

นมศศ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ ๑

๒ (๐-๔-๒)

NASU 630 Clinical Experiences in Surgery I

วิชาบังคับก่อน : นมศศ ๕๐๓

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค/ความผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การช่วยผ่าตัด การทำหัตถการบางประเภท

Practising with patients; diagnoses/common disorders in surgery; pre- and post-operative care; surgical assistance; practising some manual skills



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมศศ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ ๒

๔ (๐-๘-๔)

NASU 631 Clinical Experiences in Surgery II

วิชาบังคับก่อน : นมศศ ๕๐๓

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค/ความผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การช่วยผ่าตัด การทำหัตถการบางประเภท

Increasing experience in practices with patients; diagnoses/common disorders in surgery; pre- and post-operative care; surgical assistance; practices of some manual skills

นมสศ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAOG 630 Clinical Experiences in Obstetrics and Gynaecology I

วิชาบังคับก่อน : นมสศ ๕๐๕ นมสศ ๕๐๖

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การวินิจฉัย การดูแลรักษาเบื้องต้น โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา การฝึกหัตถการพื้นฐาน

Practices with patients; diagnoses; initial treatments; common diseases and problems in obstetrics and gynecology; practices of basic manual skills

นมสศ ๖๓๑ การวางแผนครอบครัวและการมีบุตรยาก ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAOG 631 Family Planning and Infertility I

วิชาบังคับก่อน : นมสศ ๕๐๕ นมสศ ๕๐๖

ฝึกปฏิบัติกับผู้มีขอรับบริการ หลักการ วิธีคุมกำเนิด การคุมกำเนิดรูปแบบต่างๆ การตรวจหาสาเหตุ/แนวทาง การแก้ปัญหาคู่สมรสที่มีบุตรยาก

Practices with clients; principles, methods in contraception; various contraceptive method; detection of cause/solution to infertile couples

นมสศ ๖๓๒ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAOG 632 Clinical Experiences in Obstetrics and Gynaecology II

วิชาบังคับก่อน : นมสศ ๕๐๕ นมสศ ๕๐๖

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้ป่วย การวินิจฉัย การดูแลรักษาเบื้องต้น โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา การฝึกหัตถการพื้นฐาน

Increasing experience in practices with patients; diagnoses; initial treatments; common diseases and problems in obstetrics and gynecology; practices of basic manual skills



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมส๓ ๖๓๓ การวางแผนครอบครัวและการมีบุตรยาก ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAOG 633 Family Planning and Infertility II

วิชาบังคับก่อน : นมส๓ ๕๐๕ นมส๓ ๕๐๖

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้มาขอรับบริการ หลักการ วิธีคุมกำเนิด การคุมกำเนิดรูปแบบต่างๆ การตรวจหาสาเหตุ/ แนวทางการแก้ปัญหาคู่สมรสที่มีบุตรยาก

Increasing experience in practice with clients; principles, methods in contraception; various contraceptive methods; detection of cause/solution to infertile couples

นมสน ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAOT 630 Clinical Experiences in Otolaryngology I

วิชาบังคับก่อน : นมสน ๕๐๒

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค การดูแลรักษาเบื้องต้น โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิกวิทยา การฝึกหัดการพื้นฐาน

Practices with patients; diagnoses; initial treatment; common otolaryngological diseases or problems; basic manual skills

นมสน ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAOT 631 Clinical Experiences in Otolaryngology II

วิชาบังคับก่อน : นมสน ๕๐๒

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค การดูแลรักษาเบื้องต้น โรคหรือปัญหาที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิกวิทยา การฝึกหัดการพื้นฐาน

Increasing experience in practices with patients; diagnoses; initial treatment; common otolaryngological diseases or problems; basic manual skills

นมอย ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAMD 630 Clinical Experiences in Medicine I

วิชาบังคับก่อน : นมอย ๕๐๓

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค หลักการรักษา การให้คำปรึกษา/แนะนำเกี่ยวกับโรคทางอายุรศาสตร์ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะฉุกเฉินสำคัญ/พบบ่อย

Practices with patients; diagnoses, treatment principles, counseling/advice on diseases in internal medicine; complications; significant/common emergency conditions



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมอย ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางตจวิทยา ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAMD 631 Clinical Experiences in Dermatology II

วิชาบังคับก่อน : นมอย ๕๐๓

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรคพบบ่อย/สำคัญเกี่ยวกับโรคทางตจวิทยา การรักษาเบื้องต้น และหัตถการอย่างง่าย

Practices with patients; common/significant diagnoses in dermatology; initial treatments and simple procedures

นมอย ๖๓๒ ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAMD 632 Clinical Experiences in Medicine II

วิชาบังคับก่อน : นมอย ๕๐๓

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค หลักการรักษา การให้คำปรึกษา/แนะนำเกี่ยวกับโรคทางอายุรศาสตร์ ภาวะแทรกซ้อน ภาวะฉุกเฉินสำคัญ/พบบ่อย

Increasing experience in practices with patients; diagnoses, treatment principles, counseling/advice on diseases in internal medicine; complications; significant/common emergency conditions

นมอย ๖๓๓ ประสบการณ์คลินิกทางตจวิทยา ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAMD 633 Clinical Experiences in Dermatology II

วิชาบังคับก่อน : นมอย ๕๐๓

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้ป่วย การวินิจฉัยโรคพบบ่อย/สำคัญเกี่ยวกับโรคทางตจวิทยา การรักษาเบื้องต้น และหัตถการอย่างง่าย

Increasing experience in practices with patients; common/significant diagnoses in dermatology; initial treatment and simple procedures

นมอธ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAOR 630 Clinical Experiences in Orthopaedics I

วิชาบังคับก่อน : นมอธ ๕๐๓

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย โรค/การบาดเจ็บที่มือ ulyan คับน กระดูกสันหลัง การบาดเจ็บจากการกีฬา เนื้องอกของระบบกระดูก

Practices with patients; diseases and injuries of hand, upper extremity, spine; sport injury; bone tumor



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

นมอธ ๒๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAOR 631 Clinical Experiences in Orthopaedics II

วิชาบังคับก่อน : นมอธ ๕๐๓

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้ป่วย โรค/การบาดเจ็บที่มือ ulyangคั่น กระดูกสันหลัง การบาดเจ็บจากการกีฬา เนื้องอกของระบบกระดูก

Increasing experience in practices with patients; disease and injury of hand, upper extremity, spine; sport injury; bone tumor

นมอว ๒๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAEM 630 Clinical Experiences in Emergency I

วิชาบังคับก่อน : นมอว ๕๐๑

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้ป่วย ในห้องผู้ป่วยฉุกเฉิน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ ความสามารถแก้ปัญหา ทักษะในการวินิจฉัยแยกโรค การตัดสินใจ การบำบัดรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยภาวะวิกฤติต่างๆ ได้เหมาะสมและทันท่วงที การวางแผนการรักษา การติดต่อสื่อสารในภาวะยุ่งยาก การแจ้งข่าวร้าย และมารยาททางวิชาชีพกับผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การฝึกหัดถการ การเตรียมผู้ป่วยก่อนกลับบ้าน

Increasing experience in practices at the emergency unit under the supervision of clinical staffs; competencies in clinical problem solving, diagnoses, differential diagnoses, decision making; proper and immediate initial treatment plans for emergency and critical condition patients; treatment plans; communication skill in difficult situations, breaking bad news, professional habit with patients; patients' referral; practising procedural skills; discharge planning with patients; criminal case autopsy; medicolegal report writing; medical certificate types; medical testimony

นมอว ๒๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAEM 631 Clinical Experiences in Emergency II

วิชาบังคับก่อน : นมอว ๕๐๑

การฝึกปฏิบัติขั้นสูงกับผู้ป่วย ผู้ป่วย ในห้องผู้ป่วยฉุกเฉิน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ ความสามารถแก้ปัญหา ทักษะในการวินิจฉัยแยกโรค การตัดสินใจ การบำบัดรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยภาวะวิกฤติต่างๆ ได้เหมาะสมและทันท่วงที การวางแผนการรักษา การติดต่อสื่อสารในภาวะยุ่งยาก การแจ้งข่าวร้าย และมารยาททางวิชาชีพกับผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การฝึกหัดถการ การเตรียมผู้ป่วยก่อนกลับบ้าน

Advanced practices at emergency unit under supervision of clinical staffs; competencies in clinical problem solving, diagnoses, differential diagnoses, decision making; proper and



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

immediate initial treatment plan for emergency and critical condition patients; treatment plan; communication skills in difficult situations, breaking bad news, professional habits with patients; patients' referral; practising procedural skills; discharging planning with patients; criminal case autopsy; medicolegal report writing; medical certificate types; medical testimony

นมอน ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางนิติเวชศาสตร์ ๑

๒ (๐-๔-๒)

NAEF 630 Clinical Experiences in Forensic Medicine I

วิชาบังคับก่อน : นมอว ๕๐๑

การฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนประสบการณ์กับผู้ป่วย การผ่าศพคดี การตรวจบันทึกบาดแผลผู้ป่วยคดีทุกประเภท การเขียนใบรับรองแพทย์ชนิดต่างๆ การเป็นพยานศาล

Increasing experience in practices with patients; criminal case autopsy; medicolegal report writing; medical certificate types; medical testimony

นมอน ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางนิติเวชศาสตร์ ๒

๔ (๐-๘-๔)

NAEF 631 Clinical Experiences in Forensic Medicine II

วิชาบังคับก่อน : นมอว ๕๐๑

การฝึกปฏิบัติขั้นสูงกับผู้ป่วย การชันสูตรศพคดี การตรวจบันทึกบาดแผลผู้ป่วยคดีทุกประเภท การปฏิบัติเกี่ยวกับพยานหลักฐานทางการแพทย์ การตรวจหาสารพิษในสิ่งที่ส่งตรวจจากผู้ป่วยหรือศพ การตรวจวัตถุพยานในคดีทางเพศ และวัตถุพยานอื่นๆ การลงความเห็นเกี่ยวกับผู้ป่วยคดีอุบัติเหตุจราจร หรือการกระทำทารุณกรรมนิติจิตเวช การเขียนใบรับรองแพทย์ชนิดต่างๆ และการเป็นพยานศาล

Advanced practices with patients; medico legal postmortem examinations; medical evidence handling; toxic substance investigations in specimens from patients or bodies; investigations of evidence in sexual harassment cases and others; recording medical opinions in traffic accidents, or abuse cases; forensic psychiatry; medico legal report writing; medical certificate types; medical testimony and giving statements in a court



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒ ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๓ อาจารย์ประจำจากคณะต่างๆ ดังนี้ (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๓.๑ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๓.๒ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๓.๓ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๓.๔ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษภายนอกโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

แพทย์ พยาบาลและเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน และสถานบริการสาธารณสุขอื่น ของกระทรวงสาธารณสุข

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

หลักสูตรกำหนดให้มีรายวิชาในลักษณะของประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ การเพิ่มพูนทักษะทางคลินิก โดยศึกษาและฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานการณ์จริงที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป และ โรงพยาบาลศูนย์ โดยมีอาจารย์แพทย์เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอแก่นักศึกษา

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ ฝึกภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

(๑) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ

ขององค์กรและสังคม

(๓) สามารถแก้ปัญหาปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในชุมชน และทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและประชาชนในชุมชนได้

(๔) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม

(๕) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๖) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(๗) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๒ ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามข้อ ๔.๑

หลักสูตรจัดประสบการณ์ภาคสนามให้นักศึกษาแพทย์ตลอดหลักสูตรในรายวิชาต่อไปนี้

ชั้นปีที่ ๓	นมวส	๓๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน	๕ (๓-๔-๘)
	NASM	303	Family and Community Medicine	
ชั้นปีที่ ๔	นมวส	๔๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒	๓ (๒-๒-๕)
	NASM	402	Family and Community Medicine II	
ชั้นปีที่ ๕	นมวส	๕๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔ (๒-๔-๖)
	NASM	502	Family and Community Medicine III	
ชั้นปีที่ ๖	นมวส	๖๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔	๔ (๐-๘-๔)
	NASM	603	Family and Community Medicine IV	
ชั้นปีที่ ๔	นมรพ	๔๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๑	๒ (๑-๒-๓)
	NACH	401	Community Hospital I	
ชั้นปีที่ ๕	นมรพ	๕๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๒	๓ (๑-๔-๔)
	NACH	501	Community Hospital II	
ชั้นปีที่ ๖	นมรพ	๖๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๓	๔ (๐-๘-๔)
	NACH	601	Community Hospital III	

๔.๓ การจัดตารางเวลา และตารางสอน ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกจัด clerkship rotation ให้นักศึกษาหมุนเวียนศึกษาและปฏิบัติงานที่ภาควิชาต่าง ๆ จนครบทุกรายวิชาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และภาควิชาดำเนินการจัดตารางการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

๔.๔ การพัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยง

มีการเตรียมอาจารย์แพทย์ในสถานที่ ที่ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานให้มีความรู้และทักษะด้านการเรียนการสอน การประเมินผล ล่วงหน้าก่อนนักศึกษาขึ้นปฏิบัติงาน

๔.๕ กระบวนการประเมินผล

- (๑) การสอบข้อเขียนและการสอบปฏิบัติ
- (๒) การทำรายงานและนำเสนอผลงาน
- (๓) การประเมินจากการปฏิบัติงาน



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาและมีส่วนร่วมหรือทำโครงการวิจัย ประเด็นปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่สนใจ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการระบาด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาทางการแพทย์ได้ และสามารถนำเสนอผลงานด้วยวาจา เขียนผลงานวิจัยในระดับชั้นต้น วิพากษ์งานวิจัย เผยแพร่ผลงานในระดับโรงพยาบาลและประเทศ

๕.๓ ช่วงเวลา

- ชั้นปีที่ ๑ ในรายวิชา วทศท ๑๑๑ บทนำการวิจัย
- ชั้นปีที่ ๒ ในรายวิชา นมศท ๒๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๑
- ชั้นปีที่ ๓ ในรายวิชา นมศท ๓๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๒
- ชั้นปีที่ ๓ ในรายวิชา นมวส ๓๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑
- ชั้นปีที่ ๔ ในรายวิชา นมวส ๔๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒
- ชั้นปีที่ ๕ ในรายวิชา นมวส ๕๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓
- ชั้นปีที่ ๖ ในรายวิชา นมวส ๖๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต รวมอยู่ในการประเมินผลรายวิชา

- | | |
|--|-----------|
| - ชั้นปีที่ ๑ ในรายวิชา วทศท ๑๑๑ บทนำการวิจัย | ๑ (๑-๐-๒) |
| - ชั้นปีที่ ๒ ในรายวิชา นมศท ๒๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๑ | ๒ (๑-๒-๓) |
| - ชั้นปีที่ ๓ ในรายวิชา นมศท ๓๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๒ | ๑ (๑-๐-๒) |
| - ชั้นปีที่ ๓ ในรายวิชา นมวส ๓๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑ | ๕ (๓-๔-๘) |
| - ชั้นปีที่ ๔ ในรายวิชา นมวส ๔๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒ | ๓ (๒-๒-๕) |
| - ชั้นปีที่ ๕ ในรายวิชา นมวส ๕๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓ | ๔ (๒-๔-๖) |
| - ชั้นปีที่ ๖ ในรายวิชา นมวส ๖๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔ | ๔ (๐-๘-๔) |

๕.๕ การเตรียมการ

- (๑) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- (๒) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- (๓) นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชา เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

- (๑) ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- (๒) ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม
- (๓) ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
- (๔) ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชา ซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- (๕) ผู้รับผิดชอบรายวิชานำคะแนนทุกส่วน เสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาฯ



หมวดที่ ๔

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ยึดแนวทางของกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ทั้งการเรียนรู้ในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การสะท้อนคิด และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาในระดับการเรียนรู้ที่สูงที่สุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะด้านเจตคติและการให้คุณค่า (affective domain) ฟังได้ถึงระดับการปรับเปลี่ยนความคิด ความเชื่อ หรือกระบวนทัศน์ส่วนบุคคล (personal paradigm change) ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนของพฤติกรรม หรือการแสดงออกอย่างถาวร

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๑.๑. มีความผูกพันกับชุมชน (Community bonded)	นอกเหนือจากการจัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นแพทย์ชุมชนตั้งแต่ปีแรก ๆ ของการเป็นนักศึกษาแพทย์ ตลอดจนมีการเรียนรู้ในชุมชนที่บ่อยและนานพอ ยังต้องเสริมด้วยแนวคิดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง (Deep Enduring Learning Cycle) เช่น การสร้างศรัทธาในการเป็นแพทย์ชนบท มีจิตใจที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ (Awareness, Sensibilities) และมีทักษะพื้นฐานที่สำคัญ อาทิ การมีสติ สมาธิกับการเรียนรู้ การฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening) และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ในหลักสูตร: ● เรียนรู้ชุมชน และมีดีสุขภาพของชุมชนในรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓ - ๖ รวม ๑๖ หน่วยกิต ● เรียนรู้ปัญหาสุขภาพชุมชนเขตเมืองและชนบท ผ่านกิจกรรมนอกโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา เป็นกิจกรรม ๑ วันในโรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หรือในชุมชนต่าง ๆ ของทุกสาขาวิชา อาทิ กิจกรรมรณรงค์การป้องกันมะเร็งเต้านม ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ภาควิชาศัลยศาสตร์ กิจกรรมตรวจคัดกรองภาวะแทรกซ้อนทางตาผู้ป่วยเบาหวาน ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ภาควิชาจักษุวิทยา ฯลฯ ● วิชาทักษะชีวิตโรงพยาบาลชุมชน (ชั้นปีที่ ๔ ชั้นปีที่ ๔ และ ชั้นปีที่ ๖ รวม ๙ หน่วยกิต) เสริมหลักสูตร: ● เตรียมทักษะชีวิตเพื่อพร้อมกับใช้ชีวิตในโรงพยาบาลชุมชนอย่างมีความสุข ช่วงปิดภาคการศึกษา



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
	ชั้นปีที่ ๑ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นเป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑) “กิจกรรมค่ายใจอัสจรรย”เป็นการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ (Contemplative education) ขึ้นพื้นฐาน เพื่อการเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น ชั้นปีที่ ๒ (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ ขึ้นเป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒) “กิจกรรมจิตอาสา เรียนรู้เข้าใจผู้ป่วยและญาติ” ชั้นปีที่ ๓ (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นเป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๓) “กิจกรรมค่ายธรรมะ ณ วัดป่าเขาพระนั่ง อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา” ชั้นปีที่ ๔ (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ขึ้นเป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔) “กิจกรรมค่ายใจอัสจรรย” เป็นการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ (Contemplative education) เพื่อการเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น การสื่อสารด้วยความกรุณา (empathic communication) ชั้นปีที่ ๕ (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ขึ้นเป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕) “กิจกรรมค่ายพักกายพักใจ” ชั้นปีที่ ๖ (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ขึ้นเป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๖) “กิจกรรมค่ายใจอัสจรรย”เป็นการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ (Contemplative education) เพื่อการเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น การสื่อสารด้วยความกรุณา (empathic communication) ขึ้นสูง ค่ายสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในชุมชน เป็นกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน จัดทุก ๒ เดือนอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกชั้นปี (ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ – ๖) พร้อมอาจารย์แพทย์เข้าร่วมแบบจิตอาสา ได้เรียนรู้ระบบสุขภาพและเครือข่าย ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ ได้สัมผัสคนต้นแบบ ซึ่งเป็นรุ่นพี่ อาจารย์ และบุคลากรในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน ได้ตระหนักจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาของตัวเอง ฯลฯ
๑.๒ ความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการ	● มีรายวิชาที่กระบวนการเรียนรู้ช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ตามลำดับชั้นปีอย่างต่อเนื่อง ● การจัดตั้งคณะกรรมการนักศึกษาแพทย์ สโมสรนักศึกษาแพทย์ ● นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕ แบ่งเป็นกลุ่มย่อย ๖ กลุ่มละ ๗ - ๘ คน หมุนเวียนกันรับผิดชอบค่ายสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในชุมชน โดยแต่ละทีมต้องออกสำรวจชุมชนที่มีปัญหาสุขภาพโดยร่วมมือกับหน่วยบริการสาธารณสุข ชุมชนและผู้นำชุมชน กำหนดประเด็นในการทำกิจกรรม โดยรวมถึงการเยี่ยม



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
	บ้านผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเรื้อรัง ร่วมกับอาจารย์แพทย์และทีมสุขภาพชุมชน เพื่อครอบคลุมการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมอย่างแท้จริง กิจกรรมนี้ครอบคลุมถึงการมีส่วนร่วมของสหสาขาวิชาชีพ เกสัชกร พยาบาลวิชาชีพ นักศึกษาพยาบาล นักศึกษาแพทย์จากสถาบันอื่นๆ
๑.๓ ผลการเรียนรู้และทักษะเชิงวิจยนำไปปฏิบัติได้จริงในชุมชน	● นักศึกษาได้เรียนรู้ปัญหาสุขภาพในบริบทบริการสาธารณสุขของท้องถิ่น โดยใช้ทักษะเชิงวิจยและข้อมูลเชิงสถิติเพื่อแก้ปัญหาของเขตสุขภาพเป็นตัวตั้ง ซึ่งเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานหลังจบการศึกษา

๒. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓)

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

หลักสูตรมุ่งพัฒนานักศึกษาในแต่ละด้านเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (expected learning outcomes, ELOs หรือ program learning outcomes, PLOs) ดังต่อไปนี้

PLO1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์

PLO1(1) ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ โดยมีความซื่อสัตย์รับผิดชอบ ตรงเวลา

PLO1(2) ปฏิบัติจรรยาแพทย์ได้ถูกต้องเหมาะสม

PLO1(3) ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์ในการบริหารผู้ป่วย

PLO2 อธิบายความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักการบริหารผู้ป่วย ระบบสุขภาพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PLO2(1) อธิบายหลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อสร้างเสริมเจตคติและความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม

PLO2(2) อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ได้

PLO2(3) อธิบายหลักคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ได้

PLO2(4) อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้

PLO2(5) อธิบายหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวมได้

PLO2(6) อธิบายระบบสุขภาพของประเทศไทยได้

PLO2(7) อธิบายหลักมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital and Healthcare Standards) และความปลอดภัยของผู้ป่วยได้



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

PLO3 ประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางด้านต่าง ๆ (จาก PLO2) ได้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยแบบองค์รวม

PLO3(1) ประยุกต์หลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อสร้างเสริมเจตคติและความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม

PLO3(2) ประยุกต์หลักการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระบาดวิทยา ชีวสถิติ และสารสนเทศสุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชน

PLO3(3) วินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ

PLO3(4) เลือกการตรวจห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา ตรวจพิเศษอื่นได้อย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพ

PLO3(5) เลือกแนวทางการบริหารผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

PLO3(6) ประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

PLO4 สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชนได้อย่างถูกต้องและชัดเจนตามบริบท

PLO4(1) ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชนได้ถูกต้องชัดเจน

PLO4(2) บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์เพื่อสื่อสารต่อผู้รับข้อมูลได้ถูกต้องชัดเจน

PLO4(3) ปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

PLO4(4) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องเหมาะสม

PLO5 ค้นคว้า วิเคราะห์ เรียนรู้ต่อยอดเชิงวิชาการโดยใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงสู่การบริหารสุขภาพชุมชนและที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO5(1) เลือกและประยุกต์ใช้ข้อมูลสถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อเชื่อมโยงสู่การบริหารสุขภาพชุมชนและที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

PLO5(2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ และนำเสนอข้อมูลอย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ เพื่อการเรียนรู้ต่อยอด การแก้ปัญหาและการพัฒนาทางวิชาชีพแพทย์

PLO6 ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยใช้ทักษะเฉพาะวิชาชีพ

PLO6(1) ชักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วยอย่างมีวิจารณญาณ ครบถ้วน เพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยแยกโรค

PLO6(2) ตรวจทางห้องปฏิบัติการ และตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยและ/หรือรักษาโรค

PLO6(3) ทำหัตถการที่จำเป็นได้ตามมาตรฐาน

PLO7 ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพในระดับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

PLO7(1) รู้จักชุมชน ปัญหาสุขภาพชุมชน และทีมงานสาธารณสุขชุมชน

PLO7(2) จัดการข้อมูล ปัญหาสุขภาพชุมชน เพื่อเสนอวิธีแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

PLO7(3) พัฒนตนเองทางด้านอารมณ์ ความรู้ความคิด

PLO7(4) ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์	(๑) บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมแห่งวิชาชีพ (๒) ปรุมนิเทศ ชี้แจงและกำชับก่อนขึ้นปฏิบัติงานทางคลินิก (๓) เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา (๔) มอบหมายงานกลุ่ม นำเสนออภิปราย ให้เหตุผล กรณีปัญหาทางด้านเวชจริยศาสตร์ (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์	(๑) ประเมินเข้าชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา (๒) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม และการปฏิบัติงาน (๓) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO2 อธิบายความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักการบริหารผู้ป่วย ระบบสุขภาพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	(๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม (๒) เรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom) (๓) การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากกรณีศึกษา (case-based Learning) (๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริงขณะปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย (๕) มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	(๑) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (๒) คุณภาพของรายงาน รายงานผู้ป่วย (๓) ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา (๔) สอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา (๕) สอบรวบยอดของสถาบัน
PLO3 ประยุกต์และบูรณาการ ความรู้ทางด้านต่าง ๆ (จาก PLO2) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ญาณเพื่อแก้ปัญหา	(๑) การวิเคราะห์ วิเคราะห์กรณีปัญหาผู้ป่วยในรายงาน (๒) การใช้วิจารณญาณในการแก้ปัญหาผู้ป่วยขณะปฏิบัติงาน	(๑) งานที่ได้รับมอบหมาย (๒) สังเกตการมีส่วนร่วมขณะปฏิบัติงาน (๓) สอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ผู้ป่วยแบบองค์รวม	(๓) การฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง (simulated situation) (๔) การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) (๕) การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากกรณีศึกษา (case-based Learning) (๖) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (projected-based learning) (๗) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ในชุมชน (community experience)	(๔) สอบรวบยอดของสถาบัน
PLO4 สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชนได้อย่างถูกต้องและชัดเจนตามบริบท	(๑) เรียนกลุ่มย่อย อภิปรายกลุ่ม (๒) ฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก เพื่อให้มีทักษะปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงานสาขาอื่น (๓) การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience) เพื่อให้มีทักษะปฏิสัมพันธ์กับประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ และบุคลากรอื่นๆ (๔) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (project-based learning) (๕) การบันทึกข้อมูลทางการแพทย์	(๑) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในสถานการณ์เรียนรู้ (๒) สังเกตจากประเมินตนเอง (self-reflection) (๓) คุณภาพการบันทึกข้อมูลทางการแพทย์ (๔) การประเมินรอบด้านโดยผู้ร่วมงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (๕) รายงานพฤติกรรมที่ผิดปกติ (incidental report)
PLO5 ค้นคว้า วิเคราะห์ เรียนรู้ต่อยอดเชิงวิชาการ โดยใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงสู่การบริหารสุขภาพชุมชน และที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	(๑) บรรยาย (๒) กรณีศึกษา (๓) มอบหมายโครงงาน วิจัย และนำเสนอผลงาน	(๑) สอบข้อเขียน (๒) สอบปฏิบัติ (๓) คุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO6 ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยใช้ทักษะเฉพาะวิชาชีพ	(๑) เรียนรู้ประสบการณ์ผ่านการเรียนจากห้องปฏิบัติการ หุ่น สถานการณ์จำลอง ผู้ป่วยจำลอง สื่อการเรียนการสอน (๒) เรียนรู้จากผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แพทย์ (๓) เรียนรู้ประสบการณ์ที่มีบริบทแตกต่างกันในระบบสาธารณสุข	(๑) สังเกตทักษะทางคลินิกขณะฝึกปฏิบัติ (๒) สอบภาคปฏิบัติ (๓) สอบรวบยอดของสถาบัน
PLO7 ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพในระดับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข	(๑) บรรยาย อภิปรายกลุ่มย่อย (๒) เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงกรณีศึกษา และการสะท้อนคิด (วิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน) (๓) เรียนรู้แบบบูรณาการทุกภาควิชาผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนนอกชั้นเรียนในชุมชน (๔) การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (transformative learning) (๕) ปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาลชุมชน	(๑) สอบข้อเขียน (๒) คุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน สมุดบันทึกสะท้อนการเรียนรู้ (reflective book) เป็นต้น (๓) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ (๔) ผลการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

๑.๑ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๑-๘) และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐

การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

(ก) สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B+	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C+	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D+	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

(ข) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

การตัดสินผลการศึกษา

(ก) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่าได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(ข) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่า มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้ว จะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๑.๒ ประกาศศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ว่าด้วยการประเมินตัดสินผลการศึกษา

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ ระดับรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดนโยบายด้านการทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาดังนี้

๒.๑.๑ นักศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์ตนเองเมื่อสิ้นสุดรายวิชา (ทส ๐๐)

๒.๑.๒ ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลสัมฤทธิ์นักศึกษาเมื่อสิ้นสุดรายวิชา (ทส ๐๑)

๒.๑.๓ คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา สุ่มทวนผลสัมฤทธิ์นักศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละชั้นปี (ทส ๐๒, ทส ๐๓)

๒.๑.๔ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกชั้นปี (ทส ๐๔) และสรุปเป็นข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน (มคอ. ๓) ตลอดจนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรตามรอบ

๒.๒ ระดับหลักสูตร

๒.๒.๑ มีคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน ๓ ใน ๔ คน

๒.๒.๒ มีการทวนสอบระดับหลักสูตรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ดังนี้

๑) แบบประเมิน ๑ บัณฑิตแพทย์ประเมินตนเอง

๒) แบบประเมิน ๒ ผู้ร่วมงานประเมินบัณฑิตแพทย์

๓) แบบประเมิน ๓ ผู้ป่วยและญาติประเมินบัณฑิต

๒.๒.๓ ผลการสอบรวบยอดของสถาบัน

๒.๒.๔ ผลการสอบประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ขั้นตอนที่

๑, ๒ และ ๓



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ (ข้อ ๒๐-๒๑)

๓.๑ การให้ปริญญา

การพิจารณาให้ได้ปริญญา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๓.๑.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๑.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓.๑.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น

๓.๑.๔ มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดไว้ ดังนี้

๑) MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๒) TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๓) TOEFL IBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๔) IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๐ คะแนนขึ้นไป

นักศึกษาต้องส่งคะแนนตามเกณฑ์ข้างต้นแล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

๓.๒ เกณฑ์อื่นๆ ของการให้ปริญญา ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓.๑.๑ ตามระเบียบศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ดังนี้

๓.๒.๑ ต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดหรือการสอบอื่นๆ ที่สถาบันกำหนด

- สอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination)

๓.๒.๒ ไม่มีบุคลิกภาพ และ/หรือ มีพฤติกรรมสัสยเจตคติที่ขัดต่อการเป็นแพทย์ที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

๓.๓ การให้ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และให้ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓.๓.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษา หรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓.๓.๒ มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามข้อ ๓.๑ และ ๓.๒



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๓.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนหรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตร

๓.๔ กรณีที่นักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แต่มีอุปสรรคไม่สามารถศึกษาต่อจนสำเร็จ

นักศึกษาสามารถขอรับปริญญาสาขาวิชาอื่นได้ หากมีจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้ศึกษาเพียงพอตามเกณฑ์การรับปริญญา จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถร้องขออุทธรณ์ผลการประเมินและการลงโทษทางวินัย ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ระดับปรีคลินิก คณะวิทยาศาสตร์มีระบบการอุทธรณ์ผลการประเมินผ่านงานการศึกษาและประธานรายวิชา เพื่อให้มีการพิจารณาทบทวนผลการศึกษา และหากมีการแก้ไขจะต้องนำเรื่องขึ้นพิจารณาในระดับของที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ

ระดับคลินิก สถาบันได้จัดให้มีระบบการอุทธรณ์ผลการประเมิน โดยนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลการประเมินได้ที่ภาควิชาและงานประเมินผลศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกสถาบันเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สอบถาม ขอคำอธิบายในเรื่องผลการศึกษารายวิชาต่างๆ โดยยื่นคำร้องโดยต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบผ่านงานประเมินผล ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านประเมินผล รองผู้อำนวยการด้านหลักสูตร ทะเบียนและประเมินผล ดำเนินการประสานงานกับคณะกรรมการรายวิชา ในการชี้แจงข้อมูลเพื่อความกระจ่าง ตลอดจนแก้ไขข้อมูลตามความถูกต้อง



หมวดที่ ๖

การพัฒนาคณาจารย์

๑. เตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศและการอบรมอาจารย์ใหม่ ที่ประกอบด้วย

- (๑) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกและกิจกรรมต่าง ๆ
 - กำหนดให้มีการจัดนิเทศอาจารย์แพทย์ใหม่ทุกคนจากศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
- (๒) บทบาทหน้าที่และความสำคัญของการเป็นครูแพทย์ ด้วยการอบรมระยะสั้นเรื่องแพทยศาสตรศึกษา
 - อาจารย์แพทย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมแพทยศาสตรศึกษา ภายในระยะเวลา ๒ ปี
- (๓) สิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ

๑.๒ ภาควิชามอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

- (๑) ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
- (๒) ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส
- (๓) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

๑.๓ อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

โดยโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ได้จัดทำแผนพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก และได้พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัยในทางการแพทย์ ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรม ในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

- (๑) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในสถาบัน
- (๒) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกสถาบัน
- (๓) ศึกษาดูงานอบรมในต่างประเทศ
- (๔) สถาบันมีแผนสนับสนุนให้เป็นนักวิจัย
- (๕) ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในสถาบัน หรือภายนอกสถาบัน และตีพิมพ์ผลงาน
- (๖) เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

๒. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

๒.๑ การพัฒนาทักษะประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาแพทยศาสตรบัณฑิต ตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course specification)



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- (๒) จัดอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- (๓) จัดระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ เป็นการประเมินอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
- (๔) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- (๕) พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (๑) จัดประชุมวิชาการภายในหน่วยงานในลักษณะต่างๆ โดยมีการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการรวบรวมองค์ความรู้การค้นพบความรู้ใหม่ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
- (๒) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ความรู้และคุณธรรม
- (๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาการเรียนการสอนและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยอิงจากปัญหาสาธารณสุขชุมชน
- (๔) กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/ อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละครั้ง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมมือวางแผนทางเกี่ยวกับการกำกับมาตรฐานให้เป็นตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

๑.๑ นำมาตรฐานคุณวุฒิคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาพิจารณาพัฒนาหลักสูตร โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs) โครงสร้างหลักสูตร รายละเอียดวิชาแต่ละชั้นปีให้สอดคล้องกัน

๑.๒ มอบหมายความรับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา โดยให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตร และรายละเอียดวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

๑.๓ ควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียน และเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑.๔ จัดให้มีระบบตรวจสอบประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ทวนผลสัมฤทธิ์ วิเคราะห์ สรุปผล นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑.๕ กรรมการตรวจสอบภายนอกทบทวน ประเมินผลการดำเนินการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ สรุปข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๑.๖ จัดสัมมนาหลักสูตรประจำปีเพื่อรวบรวมข้อคิดเห็นจากนักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียหลัก

๑.๗ นำปัญหาและข้อเสนอแนะทั้งหมด มาปรับปรุงตามความเหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป

๒. บัณฑิต

๒.๑ บัณฑิตที่ผ่านหลักสูตรนี้จะมีความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ เกณฑ์ TMC.WFME.BME Standards (2017) และตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ของสถาบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ครอบคลุมปัญหาสุขภาพะในพื้นที่ รวมถึงโรคอุบัติใหม่ ตระหนักถึงสิทธิและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย เลือกรับการบริการที่สมเหตุสมผล มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยเฉพาะชุมชนบท ตามเป้าประสงค์ของโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (CPIRD DNA) รวมทั้งสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

โดยได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (expected learning outcomes, ELOs หรือ (Program-level Learning Outcomes: PLOs) ดังต่อไปนี้

- ๑) PLO1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์
- ๒) PLO2 อธิบายความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักการบริหารผู้ป่วย ระบบสุขภาพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ๓) PLO3 ประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางด้านต่างๆ (จาก PLO2) ได้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยแบบองค์รวม
- ๔) PLO4 สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชนได้อย่างถูกต้องและชัดเจนตามบริบท
- ๕) PLO5 ค้นคว้า วิเคราะห์ เรียนรู้ต่อยอดเชิงวิชาการโดยใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงสู่การบริหารสุขภาพชุมชนและที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- ๖) PLO6 ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยใช้ทักษะเฉพาะวิชาชีพ
- ๗) PLO7 สามารถปฏิบัติงานที่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

๒.๒ การทำงานหรือการประกอบอาชีพ

บัณฑิตทุกคนเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เป็นภูมิลำเนาของต้นตามสัญญาที่ให้ไว้แก่กระทรวงสาธารณสุขในระยะเวลาที่กำหนดตามสัญญา เมื่อครบกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานตามสัญญาแล้วบัณฑิตสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาที่ตนสนใจหรือเลือกประกอบวิชาชีพเวชกรรมในหน่วยงานต่างๆ ได้

ตัวบ่งชี้/ ตัววัดในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของบัณฑิต (แสดงในตาราง ข้อ ๗)

- ๑) อัตราการได้งานทำของบัณฑิต/ ศึกษาต่อของบัณฑิตใน ๖ เดือนหลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก ๕.๐

๓. นักศึกษา

๓.๑ กระบวนการรับนักศึกษาการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการกำหนดนโยบายการรับเข้าในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท รวมทั้งจัดทำระเบียบการเกี่ยวกับขั้นตอนการคัดเลือกร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดลที่ชัดเจน ดังนี้

๓.๑.๑ กระทรวงสาธารณสุข มีเป้าหมายรับนักศึกษาโดยมีภาพลักษณ์ของบัณฑิตแพทย์ในโครงการ “เป็นแพทย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่กำหนดโดยแพทยสภา และเน้นหนักให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจมีประสบการณ์และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในชนบท พร้อมทั้งจะให้บริการสาธารณสุขเชิงรุกแก่ประชาชนทั้งชุมชน” ลักษณะพิเศษของโครงการ คือ คัดเลือกนักเรียนจากชนบทให้เรียนในภูมิภาคและให้กลับไปทำงานที่ภูมิลำเนาเดิม



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๑.๒ กระทรวงสาธารณสุข โดยสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท มีการประชุมตัวแทนมหาวิทยาลัยและตัวแทนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เพื่อพัฒนาความร่วมมือการผลิตแพทย์ของกระทรวงสาธารณสุข “แนวทางการรับนักเรียนเข้าศึกษาในโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐” เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยมหิดลได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ระบบ TCAS หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กำหนดนโยบายการคัดเลือกนักศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาที่มีภูมิลำเนา (ทะเบียนบ้าน) อยู่ในพื้นที่นครชัยบุรินทร์ (นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์) มีการสอบความรู้ทางวิชาการ สอบสัมภาษณ์ และการตรวจสุขภาพ เพื่อคัดเลือกผู้ที่มีความสามารถในการเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ปกติไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการประกอบวิชาชีพ

การเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา มีทั้งการสอนเสริมบางวิชาเช่นฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ การเตรียมพร้อมในการเรียนในมหาวิทยาลัย และออกภาคสนามร่วมกับรุ่นพี่และอาจารย์ในโครงการค่ายสร้างเสริมประสบการณ์นักศึกษาแพทย์ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเป็นแพทย์

๓.๒ การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

สถาบันมีระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษาผ่านหลากหลายช่องทาง เช่น มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (สายรหัส) ซึ่งรับผิดชอบโดยงานกิจการนักศึกษา ภายใต้รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาฯ ด้านงานกิจการนักศึกษา นักศึกษาสามารถปรึกษาปัญหาด้านวิชาการเบื้องต้นผ่านทางนักวิชาการศึกษาประจำภาควิชาโดยตรง ปรึกษาผ่านทาง e-mail โทรศัพท์ และในภาควิชาต่าง ๆ จะมีเบอร์โทรศัพท์ที่อาจารย์ผู้ดูแลที่นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา โดยข้อมูลนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนและปัญหาพฤติกรรม จะส่งมายังรองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาฯ งานกิจการนักศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษา และจิตแพทย์ เพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยจะมีการให้คำปรึกษารายบุคคล และข้อมูลปัญหา ฝ่ายกิจการนักศึกษาจะบันทึกในแฟ้มประวัติเพื่อแจ้งให้ภาควิชาที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อเป็นข้อมูลการดูแลนักศึกษาต่อไป โดยเอกสาร/ข้อมูลจะเก็บเป็นความลับ และมีการกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล

การให้ทุนการศึกษา ซึ่งเริ่มกระบวนการตั้งแต่การสอบสัมภาษณ์เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์จะคัดกรองนักศึกษาที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจฐานะ ด้านสังคม และด้านพฤติกรรม รวบรวมข้อมูลและประสานกับงานกิจการนักศึกษา และดำเนินการช่วยเหลือเพื่อให้ได้รับทุน

มีแนวทางในการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้กับนักศึกษาทุกคน โดยงานกิจการนักศึกษาจัดทำงบประมาณประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาฯ เพื่อสนับสนุนในการพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ เช่นสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือตำราหลัก เครื่องแต่งกาย คอมพิวเตอร์ งบกิจกรรม สโมสรนักศึกษา งบส่งเสริมกิจกรรมพิเศษ ระบบขนส่ง จัดหารถรับ-ส่งในการทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และสวัสดิการในด้านการตรวจสุขภาพประจำปี รักษาพยาบาลและฉีดวัคซีนป้องกันโรคก่อนขึ้นปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย และทดสอบสมรรถภาพ



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๓ การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

ตารางแสดงการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๖๐

รุ่นที่	จำนวน รับ(คน)	ปี การศึกษา รหัส นักศึกษา	๒๕๕๕ (ชั้นปี ๑)	๒๕๕๖ (ชั้นปี ๑-๒)	๒๕๕๗ (ชั้นปี ๑-๓)	๒๕๕๘ (ชั้นปี ๑-๔)	๒๕๕๙ (ชั้นปี ๑-๕)	๒๕๖๐ (ชั้นปี ๑-๖)
๒๑	๔๑	๖๐						๔๑
๒๐	๔๘	๕๙					๔๘	๔๘
๑๙	๔๘	๕๘				๔๘	๔๘	๔๗
๑๘	๓๙	๕๗			๓๙	๓๙	๓๗	๓๖
๑๗	๔๘	๕๖		๔๘	๔๘	๔๖	๔๖	๔๕
๑๖	๔๘	๕๕	๔๘	๔๘	๔๖	๔๕	๔๓	๔๒
จำนวนนักศึกษา แพทย์ชั้นปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๖๐		เต็ม	๔๘	๙๖	๑๓๕	๑๘๓	๒๓๑	๒๗๒
		คงอยู่	๔๘	๙๖	๑๓๓	๑๗๘	๒๒๒	๒๕๙
		ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๘.๕๒	๙๗.๒๗	๙๖.๑๐	๙๕.๒๒

ตารางแสดงอัตราการสำเร็จการศึกษาภายใน ๖ ปี ของนักศึกษารุ่นที่ ๑๑ - ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๐

รุ่นที่	ปีการศึกษา		จำนวนรับ	จบการศึกษา	
	รับ	จบ		จำนวน	ร้อยละ
๑๑	๒๕๕๐	๒๕๕๕	๔๕	๓๗	๘๒.๒๒
๑๒	๒๕๕๑	๒๕๕๖	๔๘	๔๑	๘๕.๔๒
๑๓	๒๕๕๒	๒๕๕๗	๕๑	๔๔	๘๖.๒๗
๑๔	๒๕๕๓	๒๕๕๘	๔๘	๔๒	๘๗.๕๐
๑๕	๒๕๕๔	๒๕๕๙	๔๘	๔๒	๘๗.๕๐
๑๖	๒๕๕๕	๒๕๖๐	๔๘	๔๒	๘๗.๕๐

รุ่นที่ ๑๑ จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๓๗ คน เนื่องจาก มีนักศึกษาแพทย์ที่เข้าชั้นในปีที่ ๑ จำนวน ๔ คน เข้าชั้นในปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน เข้าชั้นในปีที่ ๔ จำนวน ๔ คน เข้าชั้นในปีที่ ๕ จำนวน ๒ คน และ นักศึกษาที่แพทย์ขอรับปริญญาวิทยาศาสตรการแพทย์บัณฑิต (วทบ.) ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑ คน ซึ่งเป็นนักศึกษาแพทย์ที่เข้าชั้นในชั้นปีที่ ๑



รุ่นที่ ๑๒ จบการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๔๑ คน เนื่องจาก มีนักศึกษาแพทย์ที่เข้าชั้นในปีที่ ๒ จำนวน ๑ คน เข้าชั้นในปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน เข้าชั้นในปีที่ ๔ จำนวน ๔ คน เข้าชั้นในปีที่ ๕ จำนวน ๑ คน นักศึกษา ลาออกจากการเป็นนักศึกษาแพทย์จำนวน ๑ คน ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ซึ่งเป็นนักศึกษาที่เข้าชั้นในชั้นปีที่ ๑ และนักศึกษาที่แพทย์ขอรับปริญญาวิทยาศาสตรการแพทย์บัณฑิต (วทบ.) ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑ คน ซึ่งเป็นนักศึกษาแพทย์ที่เข้าชั้นในชั้นปีที่ ๓

รุ่นที่ ๑๓ จบการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๔๔ คน เนื่องจาก มีนักศึกษาแพทย์ที่เข้าชั้นในปีที่ ๓ จำนวน ๓ คน เข้าชั้นในปีที่ ๕ จำนวน ๒ คน เข้าชั้นในปีที่ ๖ จำนวน ๑ คน และสอบ Comprehensive ไม่ผ่าน จำนวน ๑ คน

รุ่นที่ ๑๔ จบการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๔๒ คน เนื่องจาก มีนักศึกษาแพทย์ที่เข้าชั้นในปีที่ ๑ จำนวน ๑ คน เข้าชั้นในปีที่ ๒ จำนวน ๑ คน เข้าชั้นในปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน และเข้าชั้นในปีที่ ๔ จำนวน ๑ คน

รุ่นที่ ๑๕ จบการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๔๒ คน เนื่องจาก มีนักศึกษาแพทย์ที่เข้าชั้นในปีที่ ๒ จำนวน ๓ คน เข้าชั้นในปีที่ ๓ จำนวน ๓ คน และนักศึกษาที่แพทย์ขอรับปริญญาวิทยาศาสตรการแพทย์บัณฑิต (วทบ.) ในปี การศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒ คน ซึ่งเป็นนักศึกษาแพทย์ที่เข้าชั้นในชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑ คน และชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน

รุ่นที่ ๑๖ จบการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔๒ คน เนื่องจาก มีนักศึกษาแพทย์ที่เข้าชั้นในปีที่ ๒ จำนวน ๒ คน เข้าชั้นในปีที่ ๓ จำนวน ๑ คน เข้าชั้นในปีที่ ๕ จำนวน ๒ คน เสียชีวิตในชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๑ คน และนักศึกษาที่แพทย์ขอรับปริญญาวิทยาศาสตรการแพทย์บัณฑิต (วทบ.) ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑ คน ซึ่งเป็นนักศึกษาแพทย์ที่เข้าชั้นในปีที่ ๒

๓.๔ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

กำหนดให้มีการประเมินและรวบรวมความคิดเห็นจากนักศึกษาแพทย์ในด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับผู้สอน ระดับรายวิชา ในแต่ละระยะของหลักสูตรและในภาพรวมตลอดหลักสูตร รวมทั้งการประเมินในด้านการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้และส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาแพทย์ในการศึกษาปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ได้มีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล ความคิดเห็น ข้อร้องเรียนจากนักศึกษาแพทย์ การพัฒนาระบบและการสร้างกลไกในการรวบรวมข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษาแพทย์ด้วยกันเพื่อประเมินและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลและสิ่งแวดล้อมการศึกษา รวมทั้งสร้างสรรค์และพัฒนากิจกรรม/ทรัพยากรส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต นอกจากนี้ฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษายังได้ดำเนินรวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากบัณฑิตเพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (แสดงในตาราง ข้อ ๗)

๔. อาจารย์

๔.๑ การคัดเลือกอาจารย์

- การรับอาจารย์ใหม่ มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามหลักเกณฑ์ของโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา (รายละเอียดใน ภาคผนวก ๑๐)

๔.๒ การพัฒนาอาจารย์

๔.๒.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน

- ๑) ปฐมนิเทศแพทย์ใหม่ด้านการเรียนการสอน
- ๒) อาจารย์แพทย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรมแพทยศาสตรศึกษาภายใน ๒ ปี ทุกคนจัดโครงการพัฒนาอาจารย์แพทย์และบุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแพทยศาสตรศึกษา ครอบคลุมการประเมินผล การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาเทคนิคการสอน และสิ่งสนับสนุนอื่นๆ

๔.๒.๒ การพัฒนาด้านวิชาการ

สนับสนุนให้อาจารย์แพทย์ทุกคนเข้าร่วมประชุม อบรมวิชาการ และนำเสนอผลงานด้านวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

๔.๒.๓ การพัฒนาด้านวิจัย

- ๑) จัดโครงการนักวิจัยรุ่นใหม่
- ๒) จัดโครงการอบรมแนวทางการวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good Clinical Practice: GCP)
- ๓) สนับสนุนทุนวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ

๔.๓ การสร้างความผูกพันของอาจารย์ต่อสถาบัน

๔.๓.๑ สวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย

๔.๓.๒ การให้รางวัลในด้านต่างๆ เช่น

- ๑) รางวัลอาจารย์แพทย์ดีเด่น อาจารย์แพทย์ในดวงใจ เป็นประจำทุกปี
- ๒) รางวัลคนดีศรีมหาราช
- ๓) มีการให้รางวัลอาจารย์แพทย์ที่ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น

๔.๓.๓ การเลื่อนขั้นตามระบบราชการและขอตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ

ประสิทธิผลในการพัฒนาอาจารย์ (แสดงในตาราง ข้อ ๗)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ใน มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ มีขั้นตอนทางปฏิบัติดังนี้

๕.๑ ทุกรายวิชาที่เปิดสอน ได้กำหนดให้มีปฏิบัติดังนี้

๕.๑.๑ ก่อนนักศึกษาขึ้นศึกษาในรายวิชา ๓๐ วัน ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับแผนการสอน โดยพิจารณาข้อมูลนำเข้าในปีที่ผ่านมา ดังนี้

- ๑) รายงานผลการทวนผลสัมฤทธิ์ โดย นักศึกษา อาจารย์ คณะกรรมการทวนผลสัมฤทธิ์รายวิชา
- ๒) ผลการเรียนรู้ (คะแนนการประเมิน)
- ๓) ข้อมูลสะท้อนกลับจากนักศึกษาแพทย์
- ๔) ข้อมูลสะท้อนกลับจากอาจารย์และกรรมการทวนสอบ
- ๕) ข้อมูลสะท้อนกลับจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อื่นๆ ถ้ามี
- ๖) ความรู้หรือมาตรฐานแพทยสภา ที่เพิ่มเติม เช่น WHO patient safety การสอน เวชจริยศาสตร์

เกณฑ์ WFME

- ๗) สรุปข้อที่ควรพัฒนา และนำไปปรับ มคอ. ๓ มคอ. ๔

๕.๑.๒ ก่อนนักศึกษาศึกษาในรายวิชา ๑๕ วัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหัวข้อที่จะสอน ต้องส่งแผนการสอน เอกสารประกอบการสอน

๕.๑.๓ ขณะนักศึกษาศึกษาในรายวิชา

- ๑) จัดให้มีการพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับทราบปัญหาเป็นระยะ ๆ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
- ๒) จัดให้มีการ Formative evaluation พร้อมปรับปรุงในรูปแบบต่างๆ

๕.๑.๔ ก่อนสอบเพื่อตัดสินผล (Summative evaluation) อย่างน้อย ๑๕ วัน คณาจารย์ออกข้อสอบ วิเคราะห์ และเก็บเข้าคลังข้อสอบ เพื่อคัดเลือกข้อสอบไปใช้สอบนักศึกษา

๕.๑.๕ ก่อนจบการศึกษาในรายวิชา นักศึกษาต้องประเมินการเรียนการสอน ความพึงพอใจ ทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๕.๑.๖ หลังจากจบการศึกษาภายใน ๓๐-๔๕ วัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนภาควิชา ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัดสินและรายงานผลการศึกษา (Summative evaluation)

๕.๑.๗ หลังจากจบการศึกษา ๓๐-๖๐ วัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการเรียนการสอน และรายงานใน มคอ. ๕ เสนอกรรมการบริหารหลักสูตร

๕.๑.๘ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ๖๐ วัน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปผล มคอ. ๕ ทุกรายวิชา เพื่อจัดทำรายงานผลใน มคอ. ๗ พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในปีถัดไป

๕.๑.๙ หลังสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการสัมมนาหลักสูตร เพื่อรวบรวมข้อมูลทั้งจากภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่เมื่อครบวงจร



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการเหล่านี้

รายงาน มคอ. ๕ และ ๖ ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร ผลการสัมมนาร่วมกับนักศึกษา (ตัววัดที่ระบุนี้ แสดงในตาราง ข้อ ๗)

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

จัดสรรงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดซื้อตำราทั้งเป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ การจัดหาสื่อการสอนหุ่น และหัตถการต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการฝึกผู้ป่วยจำลอง การจัดให้มีวัสดุทัศนูปกรณ์ ในห้องบรรยายครบทุกห้อง จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการสืบค้นข้อมูล

นอกจากนี้ยังจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งสำหรับการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญและมีคุณค่าในระบบการศึกษา

ระดับขั้นปริคลินิก ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันร่วมผลิตแพทย์ ดังนี้

- ๑) วิทยาเขตศูนย์ศาลายา มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
 - รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑
- ๒) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 - รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนระดับปริคลินิกนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒ – ๓
- ๓) คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
 - รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนระดับปริคลินิกนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒ – ๓

ระดับคลินิก นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ดังนี้

- ๑) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
- ๒) โรงพยาบาลชุมชนและสถานบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิ

แหล่งสืบค้นความรู้ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และโรงพยาบาลสมทบ ดังนี้

- ๑) หอสมุดกลาง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๒) ห้องสมุด คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๓) ห้องสมุด ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑) สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล ข้อมูล ณ วันที่ เมษายน ๒๕๖๑

รายการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด	จำนวน	หน่วย
๑. หนังสือตำรา และหนังสือทั่วไป (ภาษาไทยและต่างประเทศ)	๕๘๔,๔๙๐	ชื่อ
ของห้องสมุดทุกแห่งในมหาวิทยาลัยมหิดล บนระบบ Sierra*	๘๗๒,๑๔๔	เล่ม
๒. วิทยานิพนธ์ (ตัวเล่ม)	๓๗,๒๙๔	ชื่อ
๓. วิทยานิพนธ์ (ฉบับอิเล็กทรอนิกส์)	๑๘,๖๒๔	ไฟล์
๔. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Books) ที่บอกรับรายปี	๒๘๒,๑๔๔	ชื่อ
๕. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Books) ที่ซื้อขาด	๔๘,๕๙๘	ชื่อ
๖. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journals) ทั้งหมดที่ให้บริการบนเว็บไซต์	๓๙,๘๙๓	ชื่อ
๗. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Databases) ทั้งหมดที่ให้บริการบนเว็บไซต์	๑๑๑	ฐานข้อมูล
๘. ดรรชนีวารสารภาษาไทย (Mahidol Journal Index)	๒๖,๘๓๒	ระเบียน
๙. วารสารฉบับพิมพ์ (ฉบับปัจจุบัน)	๙๒	ชื่อ
๑๐. วารสารฉบับพิมพ์ (ฉบับย้อนหลัง)	๗,๕๖๖	ชื่อ
๑๑. ทรัพยากรสารสนเทศและสื่อด้านดนตรีของห้องสมุดดนตรีสมเด็จพระเทพรัตน	๖,๙๓๑/๑๒,๔๖๔	ชื่อ/รายการ
๑๒. ทรัพยากรสารสนเทศระบบเปิด (Mahidol OER)	๗๒๗/๑,๕๐๐	ชื่อ/ภาพ
๑๓. วัสดุทัศนทบทวนบทเรียนรายวิชาพื้นฐานด้วยระบบ e-Lecture	๔,๖๗๓	ไฟล์
๑๔. ข้อมูลผลงานวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol IR)	๑,๗๔๙	ระเบียน
๑๕. ข้อมูลคลังเอกสารจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol Archives)	๓๕๐	ระเบียน
๑๖. ข้อมูลนิทรรศการออนไลน์ (ภายหลังจากการจัดแสดง)	๒๑	เรื่อง

ทรัพยากรสารสนเทศที่จัดซื้อได้นำเข้าฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของเครือข่ายห้องสมุดแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล (MULINET) และบริหารจัดการด้วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Sierra ปัจจุบันมีจำนวนมากกว่า ๘๗๐,๐๐๐ เล่ม ซึ่งเป็นฐานข้อมูลรวมทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดทุกแห่งในมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๓๗ แห่ง รวมทั้งฐานข้อมูลทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ที่นำขึ้นให้บริการบนเว็บไซต์หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล (<http://www.li.mahidol.ac.th>) ทำให้ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นได้จากทุกที่และทุกเวลา



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒) ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม ๒๕๖๐

รายการทรัพยากรห้องสมุด	จำนวน	หน่วย
๑. หนังสือทั่วไป (ภาษาอังกฤษ)	๓๓,๓๑๕	เล่ม
๒. หนังสือทั่วไป (ภาษาไทย)	๔,๘๕๐	เล่ม
๓. หนังสืออ้างอิง (ภาษาอังกฤษ)	๒,๐๕๔	เล่ม
๔. หนังสืออ้างอิง (ภาษาไทย)	๑,๖๖๒	เล่ม
๕. หนังสือสารานุกรม (ภาษาอังกฤษ)	๑,๒๒๙	เล่ม
๖. หนังสือสารานุกรม (ภาษาไทย)	๕๙	เล่ม
๗. รายงานการวิจัย (ภาษาอังกฤษ)	๗๒	เล่ม
๘. รายงานการวิจัย (ภาษาไทย)	๓๖๔	เล่ม
๙. โครงการวิจัย (ภาษาอังกฤษ)	๓๐	เล่ม
๑๐. สิ่งพิมพ์ต่อเนื่องรายปี (ภาษาอังกฤษ)	๔๒๕/ ๕,๒๘๓	เล่ม
๑๑. หนังสืออ่านนอกเวลา (ภาษาอังกฤษ)	๑๘๒	เล่ม
๑๒. หนังสืออ่านนอกเวลา (ไทย)	๒,๐๓๒	เล่ม
๑๓. หนังสือ collection พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)	๓๒	เล่ม
๑๔. หนังสือ collection พิเศษ (ไทย)	๖๘	เล่ม
๑๕. วิทยานิพนธ์ (General Stack) (ภาษาอังกฤษ)	๓,๗๐๐	เล่ม
๑๖. วิทยานิพนธ์ (General Stack) (ภาษาไทย)	๑,๔๕๖	เล่ม
๑๗. วิทยานิพนธ์ (Reserve) (ภาษาอังกฤษ)	๑,๓๕๑	เล่ม
๑๘. วิทยานิพนธ์ (Reserve) (ภาษาไทย)	๓๙	เล่ม
๑๙. วิทยานิพนธ์ รูปแบบซีดีรอม (ตั้งแต่ปี ๒๐๐๓-๒๐๐๕)	๑๘๕	รายการ
๒๐. ซีดีรอม (ประกอบหนังสือ)	๙๒๑	รายการ
๒๑. สื่อการสอน (CD, DVD, VCD)	๑๘๘	รายการ
๒๒. วารสารต่างประเทศ	๑,๐๑๑	รายการ
๒๓. วารสารภาษาไทย	๑๔๐	รายการ
๒๔. วารสารเล่มเย็บ (ภาษาต่างประเทศ๗)	๕๒,๓๕๙	เล่ม
๒๕. วารสารฉบับปลีก (ภาษาต่างประเทศ๗)	๒๖,๑๖๙	เล่ม
๒๖. วารสารฉบับปลีก (ภาษาไทย)	๔,๒๑๗	เล่ม
๒๗. หนังสือพิมพ์ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	๔ / ๑,๔๖๐	ชื่อ / ฉบับ
๒๘. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (ภาษาต่างประเทศ)	๑๕๗	ฐานข้อมูล
๒๙. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (ภาษาไทย)	๒๙	ฐานข้อมูล



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

รายการทรัพยากรห้องสมุด	จำนวน	หน่วย
๓๐. E-Journals (ภาษาต่างประเทศ)	๙,๐๐๐	ชื่อ
๓๑. E-Journals (ภาษาไทย)	๙๔	ชื่อ
๓๒. E-Books (ภาษาต่างประเทศ)	๒๐๕,๐๐๐	เล่ม

๓) ห้องสมุดทางการแพทย์ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ข้อมูล ณ เมษายน ๒๕๖๑

รายการทรัพยากรห้องสมุด	จำนวน	หน่วย
๑. หนังสือทางการแพทย์ภาษาไทย	๗,๘๑๘	เล่ม
๒. หนังสือทางการแพทย์ภาษาต่างประเทศ	๕,๖๙๗	เล่ม
๓. หนังสือสถิติ วิจัย	๒,๔๒๒	เล่ม
๔. วารสารทางการแพทย์ภาษาไทย	๑๓๐	รายชื่อ
๕. วารสารทางการแพทย์ภาษาต่างประเทศ	๔๔	เล่ม
๖. E-Journal online	๓๖	รายชื่อ
๗. สื่ออิเล็กทรอนิกส์		
๗.๑ ฐานข้อมูล MD-Consult	๑	รายการ
๗.๒ ฐานข้อมูล Up to date	๑	รายการ
๗.๓ ฐานข้อมูล First consult	๑	รายการ
๗.๔ ฐานข้อมูล Procedure Consult	๑	รายการ
๗.๕ ฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยมหิดล	๒	รายการ
๘. สื่อทัศนวัสดุ	๗๑๕	ม้วน
๘.๑ VDO	๑,๐๔๓	ชื่อเรื่อง
๘.๒ VCD	๔๔	ม้วน
๘.๓ เทปวิชาการ	๒๕	เครื่อง
๘.๔ คอมพิวเตอร์	๕	เครื่อง
๘.๕ เครื่องเล่นเทปและเล่น CD		
๙. หนังสือพิมพ์ไทย/อังกฤษ	๕/๑	ชื่อเรื่อง
๑๐. นิตยสารบันเทิง	๙	ชื่อเรื่อง



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ปัจจัยเกื้อหนุนอื่นๆ

๑) หุ่นหัตถการต่างๆ ที่มีความสำคัญและจำเป็นสำหรับการฝึกทักษะทางหัตถการกับผู้ป่วยจำลองให้กับนักศึกษา

๒) มีกระเปาะอุปกรณ์ตรวจร่างกายให้บริการนักศึกษาแพทย์ฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ได้ตลอดระยะเวลาการศึกษาในคณะฯ

๓) ผู้ป่วยที่มีความหลากหลายและซับซ้อนให้นักศึกษาได้เรียนรู้จำนวนมากทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน

๔) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุมในระดับภาควิชา และระดับโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

๕) สื่อและอุปกรณ์ ในห้องเรียน และห้องประชุมต่างๆ เช่น โสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์

๖) หอพักสำหรับนักศึกษาแพทย์ และแพทย์ประจำบ้าน

๗) คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาทุกคน กำหนดอายุใช้งานไม่เกิน 5 ปี

๘) โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา มีศูนย์สุขภาพชุมชน (Primary Care Unit : PCU) และโรงพยาบาลอำเภอหลายแห่งเป็นสถานที่ฝึกภาคสนามสำหรับการปฏิบัติงานของนิสิตนักศึกษาอย่างเพียงพอตามเกณฑ์ของแพทยสภา อย่างไรก็ตามยังไม่มีประเมินจำนวนและประเภทของผู้ป่วยที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน

การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๑) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

๒) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอสื่อและตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ

๓) โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมาจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่างๆ

๔) จัดระบบการใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้องฝึกทักษะทางคลินิก (clinical skill lab) ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ทั้งในและนอกเวลาราชการ

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา มีการวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการ

ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนรวมตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดตัวบ่งชี้บังคับ คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕ มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ พิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้อื่นในแต่ละปีการศึกษาอยู่ในเกณฑ์อย่างน้อยสองปีการศึกษาต่อเนื่องกันก่อนการรับรอง ดังนี้

ตาราง ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔	ปี ๕	ปี ๖	บัณฑิต
(๑) *อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x	
(๒) *มีรายละเอียดของหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ตามแบบ มคอ. 2	x	x	x	x	x	x	
(๓) *มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และมคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x	
(๔) *จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x	x
(๕) *จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x	x
(๖) *มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x	x
(๗) *มีระบบและกลไกการอุทธรณ์ผลการประเมินนักศึกษา และประกาศให้นักศึกษาทราบโดยทั่วกัน	x	x	x	x	x	x	



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔	ปี ๕	ปี ๖	บัณฑิต
(๘) *มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา		x	x	x	x	x	x
(๙) *อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน การเป็นอาจารย์แพทย์ภายใน ๑ ปี และผ่านการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง ภายใน ๒ ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งอาจารย์	x	x	x	x	x	x	x
(๑๐) *อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้าน วิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อย ๑ ครั้ง และไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x	x
(๑๑) *อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้าน แพทยศาสตรศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง และไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x	x
(๑๒) *บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x	x
(๑๓) *ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐						x	x
(๑๔) *ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพ บัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก ๕.๐							x



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ตาราง ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔	ปี ๕	ปี ๖	บัณฑิต
(๑๕) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ คุณภาพการสอนของอาจารย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	x	x	x	x	x	x	x
(๑๖) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	x	x	x	x	x	x	x
(๑๗) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาในวงรอบของหลักสูตร						x	x
(๑๘) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษอย่างน้อย ๑ ด้าน	x	x	x	x	x	x	
(๑๙) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีผลการสอบผ่านเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม เมื่อสำเร็จการศึกษา						x	
(๒๐) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบวิชาชีพเวชกรรม						x	x
(๒๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของบัณฑิตปฏิบัติงานใช้ทุนครบ ๓ ปี							x
(๒๒) ร้อยละ ๘๐ ของบัณฑิตปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา ๔-๙ ปี ในเครือข่ายสุขภาพที่ ๙							x
(๒๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีโครงงาน/ โครงงานวิจัยชุมชน						x	

เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ผ่านในระดับดีมาก หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วนทั้ง ๒๓ ข้อ
- ผ่านในระดับดี หมายถึง ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ และข้อ ๑๓-๒๓ ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ผ่านในระดับพอใช้ หมายถึง ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ และข้อ ๑๓-๒๓ ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
- ไม่ผ่าน หมายถึง ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านไม่ครบทุกข้อ หรือตัวบ่งชี้ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ แต่การประเมิน ข้อ ๑๓-๒๓ ผ่านน้อยกว่าร้อยละ ๖๐



หมวดที่ ๘

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑) มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินสัมฤทธิ์ผลของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะพิจารณาและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน

๒) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

๓) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่มและการฝึกเวชปฏิบัติ

๔) มีการวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑) ให้นักศึกษาได้ประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และ การใช้สื่อเมื่อสิ้นสุดรายวิชาในทุกรายวิชา

๒) ผลการประเมินส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้าภาควิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

๓) คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผน การพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ โดยนักศึกษาและบัณฑิต

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

๒) คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

๓) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตร

๒.๒ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูล ย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๓ โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้บังคับบัญชาด้วยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ โดยมีกลยุทธ์ในการประเมิน ดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ประเด็น	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปี	- การประเมินรายวิชาในวัน สิ้นสุดการเรียนการสอนของ แต่ละรายวิชา - ปีละ ๑ ครั้ง ในภาคการศึกษา ที่ ๒ ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๖	- การจัดการเรียนการสอน พฤติกรรม การสอนของอาจารย์ ความพึงพอใจต่อการจัด หลักสูตรการเรียนการสอน โดยรวมในแต่ละชั้นปี	แบบสอบถาม
๒. อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ สถาบันร่วมผลิตแพทย์	- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนใน แต่ละปีการศึกษา	- ความพึงพอใจต่อนักศึกษา ปัญหาอุปสรรคในการ เตรียมการสอน	การประชุมสัมมนา ร่วมกัน
๓. บัณฑิตแพทย์จบใหม่ (ศิษย์เก่า)	- วันปัจฉิมนิเทศ - วันรับปริญญา	- ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยรวม - ความสัมพันธ์ของเนื้อหา หลักสูตรกับงานที่ทำ	แบบสอบถาม
๔. ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียอื่นๆ	- ภายหลังจากบัณฑิตปฏิบัติงาน ครบ ๑ ปี หรือภายใน ๒ ปี	- ความพึงพอใจต่อความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ และ อื่นๆของบัณฑิต - มนุษยสัมพันธ์ต่อเพื่อน ร่วมงาน/การทำงานเป็นทีม	แบบสอบถาม เยี่ยมสัมภาษณ์
๕. ผู้ร่วมงานทุกระดับ	- ภายหลังจากบัณฑิตปฏิบัติงาน ครบ ๑ ปี หรือภายใน ๒ ปี	- ความพึงพอใจต่อบัณฑิต โดยรวม	แบบสอบถาม เยี่ยมสัมภาษณ์

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกันกับการประกันคุณภาพภายใน)



ระดับปริญญาตรี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๔. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการรายวิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. ๕, ๖, ๗ เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาแต่ละชั้นปี และนำไปทบทวน/พิจารณา เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้มีความเหมาะสม สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นตามข้อกำหนดของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้ดำเนินการในทุก ๆ ๕ ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต แต่เนื่องจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาในการศึกษาถึง ๖ ปีจึงจะครบวงจรของหลักสูตร เพราะฉะนั้นในส่วนของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาฯ ได้กำหนดระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรไว้ภายในระยะเวลา ๗ ปี



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๑

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. ชื่อหลักสูตร	
(ภาษาไทย)	: แพทยศาสตรบัณฑิต
(ภาษาอังกฤษ)	: Doctor of Medicine
2. ชื่อปริญญา	
(ภาษาไทย)	: แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)
(ภาษาอังกฤษ)	: Doctor of Medicine (M.D.)
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	จำนวน ๒๔๙ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา/ วงรอบหลักสูตร	๖ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน	● หลักสูตรปรับปรุง ● กำหนดเปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
การให้ปริญญา	ปริญญาตรีเพียงสาขาวิชาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	แพทยสภา ผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc)
ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
เป้าหมาย/ วัตถุประสงค์ Purpose/ Goals/ Objectives	เป้าหมายของหลักสูตร (Program Goals): เพื่อผลิตแพทย์ที่มีหัวใจเป็นมนุษย์ มีความรู้ความสามารถทางการแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา สามารถแก้ปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะในชนบท สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม พัฒนาคุณภาพชีวิตและประชาชนในชาติ มีความใฝ่รู้ มีคุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ด้วยความสุข วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives): เมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตตามหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตต้องมีความรู้ความสามารถดังต่อไปนี้



	(๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการประกอบวิชาชีพแพทย์แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชาชนทุกระดับ เคารพในสิทธิผู้ป่วย และมุ่งมั่นในการพัฒนาการให้บริการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (๒) มีทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาษาพูด ภาษาเขียน และภาษาท่าทาง บันทึกทางการแพทย์ได้ถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะในการรับรู้ ถ่ายทอดความรู้ให้ข้อมูลโดยผ่านวิธีการสื่อสารต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และคำนึงถึงผลกระทบต่อวิชาชีพและสังคม (๓) มีความรู้ความเข้าใจด้านพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก ประยุกต์ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยเชื่อถือในการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษา สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณภาพ ความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เศรษฐศาสตร์คลินิก และหลักการบริหารงานด้านการแพทย์สาธารณสุข (๔) สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เลือกรวบรวมเพิ่มเติมโดยเครื่องมือและห้องปฏิบัติการได้เหมาะสม กำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐาน วางแผนการตรวจวินิจฉัยให้การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพโดยใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ รู้ขีดความสามารถปรึกษา ผู้มีความรู้ความชำนาญกว่าและส่งต่อผู้ป่วยได้เหมาะสม รวมถึงเลือกใช้มาตรการในการคัดกรอง ป้องกัน การรักษา การรักษาแบบประคับประคอง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายได้อย่างเหมาะสม (๕) มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม สามารถให้การบริหารสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ (comprehensive care) จากระดับบุคคล ครอบครัว และเชื่อมโยงไปสู่ระดับชุมชนและสังคม โดยตระหนักถึงความสำคัญของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกต่อการสร้างเสริมสุขภาพ (๖) พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (continuous professional development) ให้มี มาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคม อย่างต่อเนื่อง (๗) สามารถปฏิบัติงานที่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข
--	--



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	๑.๑ มีความผูกพันกับชุมชน (Community bonded) โดยจัดให้การเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์ และฝึกปฏิบัติงานจริงที่โรงพยาบาลชุมชน ๑.๒ การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบบริการสาธารณสุข ๑.๓ มีการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย โดยเน้นให้นักศึกษามีผลงานวิจัยทางระบาดวิทยา เพื่อนำมาพัฒนาระบบสุขภาพ
ระบบการศึกษา	เป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	ประกอบวิชาชีพแพทย์ ชดใช้ทุนในราชการกระทรวงสาธารณสุข
การศึกษาต่อ	เมื่อสิ้นสุดการใช้ทุนแล้วสามารถศึกษาต่อระดับหลังปริญญา เป็นแพทย์เฉพาะทาง อาจารย์แพทย์ หรือสาขาเกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	หลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (outcome-based education) โดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered education) เรียนรู้ตามบริบทชุมชน (community oriented) อิงระบบสุขภาพของประเทศ กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในของผู้เรียนโดยที่ผู้เรียนนำประสบการณ์หรือสิ่งที่พบเห็นหรือสารสนเทศใหม่ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับความรู้ความเข้าใจที่มีอยู่เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง (constructivism) และส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (life-long learning)
กลยุทธ์/ แนวทางในการจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนโดยยึดเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา ความต้องการ/ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย ความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของสถาบัน โดยมีแนวปฏิบัติที่ใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม อาทิ problem-based learning (PBL), team-based learning (TBL), reflective learning, small group discussion, bedside teaching, simulation based, experiential learning เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning) Active learning กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขากระทำลงไป



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

กลยุทธ์/ แนวทางในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง formative evaluation เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับต่อนักศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง และ summative evaluation เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา รวมทั้งมีการสอบรวบยอด (comprehensive examination) ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางคลินิก และหัตถการต่างๆ โดยมีการสอบหลายรูปแบบ อาทิ multiple choice question (MCQ), modified essay question (MEQ), long case examination และ objective structured clinical examination (OSCE) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คาดหวังไว้ (Program-level Learning Outcomes: PLOs)
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	● คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสรุปประเด็นและแก้ปัญหา ● ใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ● แสดงความคิดสร้างสรรค์เพื่อค้นหาทางเลือก/ วิธีการใหม่ในการแก้ปัญหาหรือจัดการงานที่รับผิดชอบ ● สามารถประเมินและพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์แวดล้อม ● สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ● ติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
Subject-specific Competences	● แสดงออกซึ่งความรู้ ทักษะทางคลินิก และการทำหัตถการทางการแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา ● ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ● ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของความเป็นแพทย์ ● สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติได้อย่างเหมาะสม ● รู้จักชุมชน ปัญหาสุขภาพชุมชน อธิบายปัญหาสุขภาพชุมชน พัฒนาตนเองทางด้านอารมณ์ ความรู้ความคิด และปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนได้อย่างเหมาะสม



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)	ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร จะสามารถ PLO1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ PLO2 อธิบายความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักการบริหารผู้ป่วย ระบบสุขภาพรวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง PLO3 ประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางด้านต่างๆ (จาก PLO2) ได้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยแบบองค์รวม PLO4 สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชนได้อย่างถูกต้องและชัดเจนตามบริบท PLO5 ค้นคว้า วิเคราะห์ เรียนรู้ต่อยอดเชิงวิชาการโดยใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงสู่การบริหารสุขภาพชุมชน และที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ PLO6 ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยใช้ทักษะเฉพาะวิชาชีพ PLO7 สามารถปฏิบัติงานที่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก

๑. ข้อกำหนด : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการภายใน 5 ปี
นพ.สรรัตน์ เลอमानูวรรรัตน์ ๓-๑๐๑๕-๐๐๖XX-XX-X	- วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์) แพทย์สภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล	๒๕๓๓ ๒๕๒๘	สรรัตน์ เลอमानูวรรรัตน์ หนังสือประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๕๗ สมาคมแพทย์อุบัติเหตุแห่งประเทศไทย ร่วมกับ โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา “บันทึกความทรงจำ ๒๐ ปี เหตุการณ์ตึกถล่มที่โคราช ๑๓ สิงหาคม ๒๕๓๖”
ศ.คลินิก นพ.สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ ๓-๙๐๙๙-๐๐๐XX-XX-X	- อว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) ราช วิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว แห่งประเทศไทย - วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้) ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่ง ประเทศไทย - Certificate in Pediatric Allergy and Clinical Immunology Stanford Medical Center Stanford University, California, USA - วว. (กุมารเวชศาสตร์) คณะ แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตร์ การแพทย์(กุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - พบ. (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๔๗ ๒๕๕๒ ๒๕๕๑ ๒๕๓๔ ๒๕๓๒ ๒๕๒๘	1. Matangkasombut P, Padungpak S, Thaloengsok S, Kamchaisatian W, Sasisakulporn C, Jotikasthira W, Benjaponpitak S, Manuyakorn W. Detection of β -lactoglobulin in human breast-milk 7 days after cow milk ingestion. Paediatr Int Child Health. 2017;22:1-5. 2.Manuyakorn W, Itsaradisaiikul S, Benjaponpitak S, Kamchaisatian W, Sasisakulporn C, Jotikasthira W, Matangkasombut P. Mosquito Allergy in Children: Clinical features and limitation of commercially-available diagnostic tests. Asian Pac J Allergy Immunol. 2017. doi: 10.12932/AP0842. [Epub ahead of print] 3.Sánchez-Borges M, Fernandez-Caldas E, Thomas WR, Chapman MD, Lee BW, Caraballo L, Acevedo N, Chew FT, Ansotegui IJ, Behrooz L, Phipatanakul W, Gerth van Wijk R, Pascal D, Rosario N, Ebisawa M, Geller M, Quirce S, Vrtala S, Valenta R, Ollert M, Canonica GW, Calderón MA, Barnes CS, Custovic A, Benjaponpitak S, Capriles-Hulett A. International consensus (ICON) on: clinical consequences of mite hypersensitivity, a global problem. World Allergy Organ J. 2017;10:14-40. 4.Manuyakorn W, Bamrungchaowkasem B,



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการภายใน 5 ปี
			Ruangwattanapaisarn N, Kamchaisatian W, Benjaponpitak S. Optimal needle length for epinephrine prefilled syringe in children. Ann Allergy Asthma Immunol. 2017;118:740-1.
			5.Kosalaraksa P, Chokephaibulkit K, Benjaponpitak S, Pancharoen C, Chuenkitmongko Sl, B'Chir S, Costa XD, Vidor E. Persistence of hepatitis B immune memory until 9–10 years of age following hepatitis B vaccination at birth and DTaP-IPV-HB-PRP~T vaccination at 2, 4 and 6 months. Human Vaccines & Immunotherapeutics. 2018;14:1257-1265.
			6. Sinitkul R, Manuyakorn W, Kamchaisatian W, Vilaiyuk S, Benjaponpitak S, Lertudompholwanit C, Treepongkaruna S. De novo food allergy in pediatric liver transplantation recipients. Asian Pac J Allergy Immunol. 2018;36:166-174.
ดร.พญ.สาวิตรี วิษณุโยธิน ๓-๓๒๐๓-๐๐๔XX-XX-X	- ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิตสาขาวิชา สาธารณสุข (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยสาธารณสุขศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ประกาศนียบัตร สาขาเวชศาสตร์ ป้องกัน แพทยสภา - MPMH (international course) Primary Management มหาวิทยาลัยมหิดล - MPHs (international course) Public Health มหาวิทยาลัยมหิดล - Certificate “Primary Care in UK” Centre of Health sciences Queen Mary’s School of Medicine and Dentistry, London UK - วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)	๒๕๖๑ ๒๕๖๐ ๒๕๕๖ ๒๕๕๓ ๒๕๕๐	1. Outstanding award from poster presentation: Development of A System for Hypertension Care at Primary Care Level Based on Health Literate Care Model in Urban Area of Nakhonratchasima, Thailand at The 17 th International Conference by the College of Public Health Sciences, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand “One Health: New Challenges in Public Health” 2017 2. Poster presentation: Health Literacy, and Medication Non-Adherence of Poorly-controlled Hypertension in Urban Community, Nakhon Ratchasima, Thailand at 2017 Kyoto Global Conference for Rising Public Health Researchers (KGC) 3. Oral presentation: “Self-management Behaviors, Health Literacy, and Hypertension Evaluation of



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการภายใน 5 ปี
	แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๖ ๒๕๓๙	Lifestyle and Management Knowledge of Poorly-controlled Hypertension in Urban Community” at 2 nd World congress on Public Health and Health Care Management 2018 London, UK
นพ. วทีญญ พาราพิบูลย์ ๓-๑๒๐๒-๐๐๓XX-XX-X	- Certificate in Safety, Quality, Informatics, Leadership (SQIL) Program Harvard Medical School - วว. (อายุรศาสตร์โรคไต) แพทยสภา - Certificate of International Short Course Training in Research Methodology & Biostatistics คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๑ ๒๕๕๔ ๒๕๕๑ ๒๕๕๑ ๒๕๔๗	1. Junchotikul P, Charoenthanakit C, Saiyud A, Parapiboon W , Ingsathit A, Jirasiritham S, et al. Assessment of the Changes in Health-related Quality of Life After Kidney Transplantation in a Cohort of 232 Thai Patients. Transplant Proc. 2015 Jul-Aug;47(6): 1732-5. 2. Parapiboon W , Wiengpon K, Kitiyakara C, Phakdeekitcharoen B, Leenanupunth C, et al. (2016) Early ureteric stent removal reduces urinary tract infection in kidney transplant recipients: A randomized controlled trial. Trends in Transplantation 1: DOI: 10.15761/TIT.1000216 3. Parapiboon W , Jamratpan T. Intensive Versus Minimal Standard Dosage for Peritoneal Dialysis in Acute Kidney Injury: A Randomized Pilot Study. Perit Dial Int J Int Soc Perit Dial. 2017 Oct; 37(5):523-8. 4. Intensive Versus Minimal Standard Dosage for Peritoneal Dialysis in Acute Kidney Injury: A Randomized Pilot Study ISPD Asia – Pacific Chapter Newsletter Volume 15, Issue 3, Fall 2017 5. วิดีทัศน์เรื่อง ทางเลือกในการบำบัดทดแทนไตในผู้ป่วยไตวายเรื้อรังระยะสุดท้าย หน่วยโรคไต กลุ่มงานอายุรกรรม รพ.มหาราชนครราชสีมา ปีพ.ศ. 2560
นพ.บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์ ๓-๘๐๙๙-๐๐๓XX-XX-X	- วว. (นิติเวชศาสตร์) แพทยสภา - ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - พ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๙ ๒๕๔๖ ๒๕๔๕	1. Hanterdsith B . Level of confidence and difficulty from medical students’ perspective to practice forensic medicine: pre- and post-class evaluation. TCA 2015;40(3): 24-9. (ASEAN citation index and TJCI) 2. Hanterdsith B . Unrecognized Hemo-Pneumothorax from Major Chest Injury Leads to



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการภายใน 5 ปี
			Fatal Condition: A Case Report. Bangkok Med J 2015;10:39-41. 3. Hanterdsith B, Kanchai C. The completeness of documentation in non-severe trauma patients: A forensic aspect. Journal of Forensic Toxicology and Pharmacology. 2014;3(3). (Journal Indexed In: Sherpa Romeo, Cosmos, CrossRef, Google Scholar, Index Copernicus ICV: 63.95) 4. บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์. มาตรฐานการพิสูจน์ความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม: ศึกษาการต่อสู้คดีในศาลไทย. รัฐสภาสาร 2559;64(6):32-68. 5. บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์. สถานการณ์การกระทำรุนแรงต่อสตรี: ศึกษาในผู้ป่วยที่มารับบริการ ณ ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและสตรี โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา.วารสารวิชาการสาธารณสุข 2558;24(4):55799.
พญ.สิริยา กิติโยดม	- Diploma in clinical epidemiolog	๒๕๖๑	1. Eclampsia in Maharat Nakhon Ratchasima Hospital. วารสารการแพทย์โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์
๓-๑๐๒๒-๐๑๕XX-XX-X	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์
	- ประกาศนียบัตร Essential Course for Medical Educator (ECME) สำนักงานโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (สบพช.)	๒๕๕๘	2557;29:3:129-138.
	- วว. (เวชศาสตร์การเจริญพันธุ์) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๕๔	2. Association between maternal body mass index sub-therapeutic serum magnesium level in severe preeclampsia at maharat nakhon ratchasima hospital. Thai Journal of Obstetrics and Gynaecology july 2016. Vol.24,pp.145-152.
	- วว. (สูตินรีเวชวิทยา) แพทยสภา	๒๕๕๒	3. Comparison of the level of magnesium during maintenance between 2 gram and 1 gram per hour infusion in overweight mothers with preeclampsia. 2016
	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๔๘	4. Effect of maternal body mass index on serum magnesium level given for severe preeclampsia at maharat nakhon rachasima



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการภายใน 5 ปี
			2.Intarapat, S*, Gonmanee, T., Thonabulsombat, C. In vitro study of morphological changes of the cultured otocyst isolated from the chick embryo. International Journal of Morphology 2017; 35(1): 208-211.
			3. Forsberg D, Thonabulsombat C, Jäderstad J, Jäderstad LM, Olivius , Herlenius E.Functional Stem Cell Integration into Neural Networks Assessed by Organotypic Slice Cultures. Curr Protoc Stem Cell Biol. 2017 Aug 14;42:2D.13.1-2D.
			4.Gonmanee, T., Thonabulsombat, C., Vongsavan, K., Sritanaudomchai, H. (2018). "Differentiation of Stem Cells from Human Deciduous and Permanent Teeth into Spiral Ganglion Neuron-like Cells." Arch. Oral Biol. 88:34-41.
			5.Gonmanee, T., Vijitruth, R., Thonabulsombat, C., Sritanaudomchai, H. "Comparison of Neural Progenitors Differentiation Potential between Human Dental Pulp Stem cells and Stem Cells from Human Exfoliated Deciduous Teeth." Abstracts of the 10th Conference on Science and Technology for Youths. June 19-20, 2015. Kasetsart University, Bangkok, Thailand
			6. Sritanaudomchai, H., Gonmanee, T., Thonabulsombat, C., Vongsavan, K. "Neural Progenitors Differentiation Potential Comparison between Stem Cells from Human Permanent and Deciduous Teeth." Abstracts of International Society for Stem Cell Research (ISSCR), 14thAnnual meeting. June 22-25, 2016. San Francisco, California, USA
			7. Linn, C.Z., Gonmanee, T., Jueatin, S., Sritanaudomchai, H., Intarapat, S., Vijitruth, R., Kitiyanant, Y., Thonabulsombat, C. "Neural Differentiation of Human Dental



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการภายใน 5 ปี
			Pulp Stem Cells Using Conditioned Medium of Embryonic Chick Dorsal Root Ganglion." Abstracts of the 11th Asia-Pacific Microscopy Conference, the 33rd Annual Conference of the Microscopy Society of Thailand, and the 39th Annual Conference of the Anatomy Association of Thailand. May 23-27, 2016. Phuket, Thailand
			8. Songsaad, A., Gonmanee, T., Sritanaudomchai, H., Vongsavan, K., Intarapat, S., Thonabulsombat, C. "Neuronal Differentiation of Neurospheres-derived Human Dental Pulp Stem Cells Following Co-culture with Chick Auditory Brainstem Slices." Abstracts of International Society for Stem Cell Research (ISSCR), 16th Annual meeting. June 20-23, 2018. Melbourne, Australia



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๒

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย

(PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

PLOs	SubPLOs
PLO1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์	PLO1(1) ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ โดยมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงเวลา
	PLO1(2) ปฏิบัติจรรยาแพทย์ได้ถูกต้องเหมาะสม
	PLO1(3) ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์ในการบริหารผู้ป่วย
PLO2 อธิบายความรู้ด้าน สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักการบริหารผู้ป่วย ระบบสุขภาพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	PLO2(1) อธิบายหลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อสร้างเสริมเจตคติและความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม
	PLO2(2) อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ได้
	PLO2(3) อธิบายหลักคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ได้
	PLO2(4) อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้
	PLO2(5) อธิบายหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวมได้
	PLO2(6) อธิบายระบบสุขภาพของประเทศไทยได้
	PLO2(7) อธิบายหลักมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (Hospital and Healthcare Standards) และความปลอดภัยของผู้ป่วยได้
PLO3 ประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางด้านต่างๆ (จาก PLO2) ได้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยแบบองค์รวม	PLO3(1) ประยุกต์หลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อสร้างเสริมเจตคติและความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม
	PLO3(2) ประยุกต์หลักการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ระบาดวิทยา ชีวสถิติ และสารสนเทศสุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชน
	PLO3(3) วินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ
	PLO3(4) เลือกการตรวจห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา ตรวจพิเศษอื่นสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพ
	PLO3(5) เลือกแนวทางการบริหารผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล
	PLO3(6) ประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

PLOs	SubPLOs
PLO4 สื่อสารและสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชนได้อย่าง ถูกต้องและชัดเจนตามบริบท	PLO4(1) ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชน ได้ถูกต้องชัดเจน
	PLO4(2) บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์เพื่อสื่อสารต่อ ผู้รับข้อมูลได้ถูกต้องชัดเจน
	PLO4(3) ปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้ตรงตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
	PLO4(4) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง เหมาะสม
PLO5 ค้นคว้า วิเคราะห์ เรียนรู้ต่อ ยอดเชิงวิชาการโดยใช้สถิติทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์ และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยง สู่การบริบาลสุขภาพชุมชนและที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	PLO5(1) เลือกและประยุกต์ใช้ข้อมูลสถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อ เชื่อมโยงสู่การบริบาลสุขภาพชุมชนและที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
	PLO5(2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ และ นำเสนอข้อมูลอย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ เพื่อการเรียนรู้ต่อยอด การแก้ปัญหา และการพัฒนาทางวิชาชีพแพทย์
PLO6 ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบ องค์รวม โดยใช้ทักษะเฉพาะ วิชาชีพ	PLO6(1) ชักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วยอย่างมีวิจารณญาณ ครบถ้วน เพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยแยกโรค
	PLO6(2) ตรวจทางห้องปฏิบัติการ และตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เพื่อ นำไปสู่การวินิจฉัยและ/หรือ รักษาโรค
	PLO6(3) ทำหัตถการที่จำเป็นได้ตามมาตรฐาน
PLO7 สามารถปฏิบัติงานในสถาน บริการสุขภาพในระดับชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ มีความสุข	PLO7(1) รู้จักชุมชน ปัญหาสุขภาพชุมชน และทีมงานสาธารณสุขชุมชน
	PLO7(2) จัดการข้อมูล ปัญหาสุขภาพชุมชน เพื่อเสนอวิธีแก้ปัญหาสุขภาพ ชุมชน
	PLO7(3) พัฒนาตนเองทางด้านอารมณ์ ความรู้ความคิด
	PLO7(4) ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางภาคผนวก ๒.๒ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๔ ประการ

(MU Graduates Attributes)

PLOs	MU Graduates Attributes			
	MU-GA1	MU-GA2	MU-GA3	MU-GA4
PLO1			✓	✓
PLO2	✓	✓		
PLO3	✓		✓	✓
PLO4	✓		✓	
PLO5	✓	✓		✓
PLO6	✓	✓		✓
PLO7	✓		✓	✓

หมายเหตุ : นิยาม MU Graduates Attributes ๔ ประการ

๑. MU-GA1 : T-shaped breadth & depth: mastery in core & key contents

รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและลึก

๒. MU-GA2 : Globally talented มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก

๓. MU-GA3 : Social contributing มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม

๔. MU-GA4 : Entrepreneurially minded กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)

กับมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (มคอ.๑)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางภาคผนวก ๓

ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ มคอ. ๑ สาขาวิชาแพทยศาสตร์

หลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ. ๑ สาขาวิชาแพทยศาสตร์	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม							
๑.๑ การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ - ความตรงต่อเวลา - ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ	✓						✓
๑.๒ การตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์	✓						✓
ด้านที่ ๒ ด้านความรู้							
๒.๑ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์		✓					✓
๒.๒ คิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์		✓					✓
๒.๓ มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม		✓					✓
๒.๔ เข้าใจหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม		✓					✓
๒.๕ เข้าใจระบบสุขภาพของประเทศไทย		✓					✓
๒.๖ เข้าใจหลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย		✓					✓
ด้านที่ ๓ ทักษะทางปัญญา							
๓.๑ วินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ			✓				✓
๓.๒ ตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง			✓				✓
๓.๓ ตัดสินใจเลือกแนวทางบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care)			✓				✓
๓.๔ ประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์			✓				✓
ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							
๔.๑ ความสัมพันธ์แบบมีส่วนร่วมระหว่างบุคคล							
(๑) สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน				✓			✓



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ. ๑ สาขาวิชาแพทยศาสตร์	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(๒) ปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ				✓			✓
(๓) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม				✓			✓
๔.๒ ความรับผิดชอบ							
(๑) แสดงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย	✓			✓			✓
(๒) แสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้	✓			✓			✓
ด้านที่ ๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข							
(๑) เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์				✓			✓
๕.๒ การสื่อสาร							
(๑) ใช้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชน					✓		✓
(๒) บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์					✓		✓
๕.๓ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
(๑) สืบค้นข้อมูลทางการแพทย์					✓		✓
(๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ					✓		✓
ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ							
๖.๑ สัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย						✓	✓
๖.๒ ตรวจทางห้องปฏิบัติการ						✓	✓
๖.๓ ทำหัตถการทางการแพทย์						✓	✓
ด้านที่ ๗ ทักษะที่พร้อมปฏิบัติงานที่ชุมชน							
๗.๑ รู้จักชุมชน ปัญหาสุขภาพชุมชน และทีมงานสาธารณสุขชุมชน							✓
๗.๒ จัดการข้อมูล ปัญหาสุขภาพชุมชน เพื่อเสนอวิธีแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน							✓
๗.๓ การพัฒนาตนเองทางด้านอารมณ์ ความรู้ ความคิด							✓
๗.๔ การปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน							✓



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๔.๑

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางภาคผนวก ๔.๑

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๑)								
มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)*							
มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)*							
มมศท ๑๐๓ ศิลปะวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)							
ศศกอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)							
ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)							
ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)							
ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)							
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)							
วทศร ๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)							
วทศท ๑๑๒ บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)							
วทชว ๑๑๓ เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)							
วทฟส ๑๕๓ ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)							
รมศท ๑๐๑ สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๐-๒-๑)							
วทคม ๑๐๕ เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)							
วทคม ๑๑๔ ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)							
วทคม ๑๒๒ เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)							



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา ((Curriculum Mapping)**

รหัส ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วทขว ๑๐๒ ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)							
วทคณ ๑๖๔ แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๒-๒-๕)							
วทฟส ๑๑๐ ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)							
วทฟส ๑๕๔ ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)							
วทคร ๑๒๑ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)							
วทคร ๑๒๒ ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุล ขั้นพื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)							



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รหัส ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๒)								
นมศท ๒๐๑ การพัฒนาตนเอง ๑	๒ (๑-๒-๓)	I	I	I	I/P			I
นมศท ๒๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	I	R	R		I/P		
วทศร ๒๑๑ โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	I	I	I		I		
วทศร ๒๑๒ ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๙-๓)	I	I	I		I/P		
วทศร ๒๑๓ หลักการทางเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	I	I	I		I		
วทศร ๒๑๔ ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	I	I	I		I		
วทศร ๒๑๕ จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)	I	I	I		I/P		
วทศร ๒๑๖ ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๔ (๔-๐-๘)	I	I	I		I		
วทศร ๒๑๗ ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๑ (๐-๒-๑)	I	I	I		I/P		
วทศร ๒๒๑ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑	๓ (๒-๒-๕)	I	I	I		I/P		
วทศร ๒๒๒ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	๒ (๒-๐-๔)	I	I	I				
วทศร ๒๒๓ ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	I	I	I		I/P		
วทศร ๒๒๔ ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	I	I	I				
นมพร ๒๐๑ ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง	๒ (๑-๒-๓)	I	I	I		I/P		
นมคร ๒๑๑ พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๑-๒-๓)	I	I	I	I	I/P	I	



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รหัส ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๓)								
นมศท ๓๐๑ การพัฒนาตนเอง ๒	๒ (๑-๒-๓)	R	R	R	R/P	I/P		I
วทศร ๓๑๑ ระบบทางเดินอาหาร ดับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	R	I	I		I/P		
วทศร ๓๑๒ ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๓ (๓-๐-๖)	R	I	I		I		
วทศร ๓๑๓ ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	R	I	I		I		
วทศร ๓๑๔ ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)	R	I	I		I/P		
วทศร ๓๒๔ พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	R	I	I		I		
วทศร ๓๒๕ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)	R	I	I		I		
รมศร ๓๐๔ ภูมิคุ้มกันวิทยาและ จุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)	R	I	I		I		
รมศร ๓๐๕ โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)	R	I	I		I		
รมพธ ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจ วินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	R	I	I		I		
นมศท ๓๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๒	๑ (๐-๒-๑)	R	R	R		I		
นมศร ๓๑๒ พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๑-๒-๓)	R	I	I	I	I/P	R	
นมวส ๓๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน	๕ (๓-๔-๘)	R	I	I	I	I/P		I



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รหัส ชื่อวิชา*	จำนวนหน่วย กิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๔)								
นมพร ๔๐๑ บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๓ (๑-๖-๒)	R	I	I	R/P	R/P	R	
นมรพ ๔๐๑ โรงพยาบาลชุมชน ๑	๒ (๑-๒-๓)	R	I	I	R/P	R/P	R	I
นมอว ๔๐๑ เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๑	๒ (๑-๒-๓)	R	I	I	R/P	R/P	R	
นมอย ๔๐๖ อายุรศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)	R	I	I	R/P	R/P	R	
นมอย ๔๐๗ อายุรศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)	R	I	I	R	R		
นมอย ๔๐๘ อายุรศาสตร์ ๓	๓ (๐-๖-๓)	R	I	I	R/P	R/P	R	
นมศศ ๔๐๖ ศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)	R	I	I	R	R		
นมศศ ๔๐๗ ศัลยศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)	R	I	I	R	R		
นมศศ ๔๐๘ ศัลยศาสตร์ ๓	๓ (๐-๖-๓)	R	I	I	R/P	R/P	R	I
นมสต ๔๐๓ สูติศาสตร์ ๑	๔ (๒-๔-๖)	R	I	I	R/P	R/P	R	
นมสต ๔๐๔ นรีเวชวิทยา ๑	๒ (๑-๒-๓)	R	I	I	R/P	R/P	R	
นมกม ๔๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๑	๓ (๓-๐-๖)	R	I	I	R	R		
นมกม ๔๐๔ กุมารเวชศาสตร์ ๒	๓ (๐-๖-๓)	R	I	I	R/P	R/P	R	I
นมวส ๔๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒	๓ (๒-๒-๕)	R	R	R	R/P	R/P	R	R
นมรส ๔๐๒ รังสีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)	R	I	I	R/P	R/P	I	I
นมรภ ๔๐๕ เวชศาสตร์บูรณาการ ๑	๒ (๒-๐-๔)	R	I	I	R	R		
นมรภ ๔๐๘ เวชศาสตร์บูรณาการ ๒	๓ (๑-๔-๔)	R	I	I	R/P	R/P	R	



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รหัส ชื่อวิชา*	จำนวนหน่วย กิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๕)								
นมรพ ๕๐๑ โรงพยาบาลชุมชน ๒	๓ (๑-๔-๔)	R/P	R	R	R/P	R/P	R/P	R/P
นมอว ๕๐๑ เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๒	๓ (๑-๔-๔)	R/P	R	R	R/P	R/P	R/P	
นมวพ ๕๐๑ เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๑-๒-๓)	M/P	M	M	M/P	M/P	M/P	M/P
นมจช ๕๐๒ จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	M/P	M	M	M/P	M/P	M/P	M/P
นมวญ ๕๐๒ วิสัญญีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)	M/P	M	M	M/P	M/P	M/P	
นมวส ๕๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔ (๒-๔-๖)	R/P	R	R	R/P	R/P	R/P	R/P
นมสน ๕๐๒ โสต ศอ นาสิกวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	M/P	M	M	M/P	M/P	M/P	
นมอร ๕๐๓ ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)	R/P	R	R	R/P	R/P	R/P	R/P
นมจว ๕๐๓ จิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)	M	M	M	M	M		
นมจว ๕๐๔ จิตเวชศาสตร์ ๒	๒ (๐-๔-๒)	P	M	M	P	P	M/P	
นมอย ๕๐๓ อายุรศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)	R/P	R	R	R/P	R/P	R/P	
นมศศ ๕๐๓ ศัลยศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)	R/P	R	R	R/P	R/P	R/P	
นมสต ๕๐๕ สูติศาสตร์ ๒	๓ (๑-๔-๔)	R/P	R	R	R/P	R/P	R/P	
นมสต ๕๐๖ นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๑-๒-๓)	R/P	R	R	R/P	R/P	R/P	
นมกม ๕๐๕ กุมารเวชศาสตร์ ๓	๓ (๓-๐-๖)	R	R	R	R	R		
นมกม ๕๐๖ กุมารเวชศาสตร์ ๔	๒ (๐-๔-๒)	P	R	R	P	P	R/P	R/P



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รหัส ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาชั้นปีที่ ๖)								
นมรพ ๖๐๑ โรงพยาบาลชุมชน ๓	๔ (๐-๘-๔)	M/P	M	M/P	M/P	M/P	M/P	M/P
นมอว ๖๐๑ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๔ (๑-๖-๕)	M/P	M	M/P	M/P	M/P	M/P	
นมอร ๖๐๒ ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๑-๖-๕)	M/P	M	M/P	M/P	M/P	M/P	
นมวส ๖๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔	๔ (๐-๘-๔)	M/P	M	M/P	M/P	M/P	M/P	M/P
นมกม ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	M/P	M	M/P	M/P	M/P	M/P	M/P
นมสต ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางสูติศาสตร์และ นรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๒-๔)	M/P	M	M/P	M/P	M/P	M/P	M/P
นมอย ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	M/P	M	M/P	M/P	M/P	M/P	
นมอย ๖๐๔ อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)	M/P	M	M/P	M/P	M/P	M/P	
นมศศ ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	M/P	M	M/P	M/P	M/P	M/P	
นมศศ ๖๐๔ ศัลยศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)	M/P	M	M/P	M/P	M/P	M/P	
Program Assessment : Comprehensive Examination	-	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รายวิชาเลือกทางคลินิก)								
นมกม ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมกม ๖๓๑ โภชนาการคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมกม ๖๓๒ ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมกม ๖๓๓ โภชนาการคลินิก ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมจษ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมจษ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมจว ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมจว ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมพร ๖๓๑ พยาธิวิทยาคลินิกประยุกต์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมพร ๖๓๒ พยาธิวิทยาหัวข้อเฉพาะ ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P		
นมพร ๖๓๓ เวชศาสตร์การถ่ายเลือด ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมพร ๖๓๕ พยาธิวิทยาคลินิกประยุกต์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมพร ๖๓๖ พยาธิวิทยาหัวข้อเฉพาะ ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P		
นมพร ๖๓๗ เวชศาสตร์การถ่ายเลือด ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมรส ๖๓๐ รังสีวินิจฉัย ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมรส ๖๓๑ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมรส ๖๓๒ รังสีรักษา ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
นมรส ๖๓๓ รังสีวินิจฉัย ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมรส ๖๓๔ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมรส ๖๓๕ รังสีรักษา ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมวฟ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมวฟ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมวส ๖๓๐ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน หัวข้อเฉพาะ ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมวส ๖๓๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน หัวข้อเฉพาะ ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมวส ๖๓๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนนานาชาติ	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P		
นมวญ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมวญ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมศศ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมศศ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมสต ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
นมส๓๑ การวางแผนครอบครัว และการมีบุตรยาก ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมส๓๒ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมส๓๓ การวางแผนครอบครัว และการมีบุตรยาก ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมสน ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมสน ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมย ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมย ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางตจวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมย ๖๓๒ ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมย ๖๓๓ ประสบการณ์คลินิกทางตจวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมอ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมอ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัส ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
นมอน ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทาง เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมอน ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทาง เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมอน ๖๓๐ นิติเวชศาสตร์ ๒	๒ (๐-๔-๒)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	
นมอน ๖๓๑ นิติเวชศาสตร์ ๓	๔ (๐-๘-๔)	R/P	R	R/P	R/P	R/P	R	

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced in Cognitive Domains and Assessed

P = PLO is Practiced in Psychomotor Domains (physical examination, procedural skills, laboratory psychomotor and visual interpretation skills) and Assessed

M = PLO is Mastery and Assessed in term of Course Level

M/A = PLO is Mastery and Globally Assessed in term of Program Level

* แผนที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชา ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้อักษร I, R, P, M และ เรียงตามลำดับชั้นปี



ตารางภาคผนวก ๔.๒

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้						ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT					ทักษะพิสัย เฉพาะวิชาชีพ			ทักษะที่พร้อม ปฏิบัติงานที่ชุมชน				
		1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	
หมวดศึกษาทั่วไป																															
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รายวิชาแกน (มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด)																															
มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)	●		●													●	●			●								●		
มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์	๓ (๒-๒-๕)	●		●													●	●			●								●		
มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)	●		●													●	●			●								●		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รายวิชาแกน (โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยราชชนกศรีษะกำหนด)																															
นมศท ๒๐๑ การพัฒนาตนเอง ๑	๒ (๑-๒-๓)	●	○												●		●	●											●		
นมศท ๓๐๑ การพัฒนาตนเอง ๒	๒ (๑-๒-๓)	●	○												●		●	●											●		
กลุ่มวิชาภาษา รายวิชาแกน (คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)																															
ศศกอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)	●		●													●	●			●										
ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)	●		●													●	●			●										
ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)	●		●													●	●			●										
ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)	●		●													●	●			●										
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	●		●													●	●			●										
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รายวิชาแกน (รายวิชาที่จัดให้เป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป)																															
วทคร ๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)	●		●													●	●			●										
วทคร ๑๑๒ บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)	●	○			●						●					●	●			●	●									
วทชว ๑๑๓ เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)	●	○		●												●	●			●										
วทฟส ๑๕๓ ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	●	○		●												●	●			●										
นมศท ๑๐๑ สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๐-๒-๑)	●	○	●													●	●			●						●				
นมศท ๒๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	●	○			●						●					●	●			●	●									
นมศท ๓๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๒	๑ (๐-๒-๑)	●	○			●						●			●		●	●			●	●									



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

□ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้						ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT					ทักษะพิสัย เฉพาะวิชาชีพ			ทักษะที่พร้อม ปฏิบัติงานที่ชุมชน				
		1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	
หมวดวิชาเฉพาะ																															
กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์																															
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (รายวิชาที่จัดเป็นพื้นฐานวิชาชีพ)																															
วทคม ๑๐๕ เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	●	○	●														●	●			●									
วทคม ๑๑๙ ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)	●	○	●														●	●			●	●								
วทคม ๑๒๒ เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)	●	○	●														●	●			●									
วทชว ๑๐๒ ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)	●	○	●														●	●			●	●								
วทคณ ๑๖๔ แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๒-๒-๕)	●	○	●														●	●			●									
วทฟส ๑๑๐ ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)	●	○	●														●	●			●	●								
วทฟส ๑๕๔ ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)	●	○	●														●	●			●									
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน																															
วทคร ๑๒๑ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)	●	○	●								●						●	●			●									
วทคร ๑๒๒ ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)	●	○	●								●						●	●			●	●								
วทคร ๒๑๑ โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	●	○	●								●						●	●			●									
วทคร ๒๑๒ ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๙-๓)	●	○	●								●						●	●			●	●								
วทคร ๒๑๓ หลักการทางเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	●	○	●								●						●	●			●									
วทคร ๒๑๖ ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๔ (๔-๐-๘)	●	○	●								●						●	●			●									
วทคร ๒๑๗ ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๑ (๐-๒-๑)	●	○	●								●						●	●			●	●								
วทคร ๒๒๑ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑	๓ (๒-๒-๕)	●	○	●								●						●	●			●	●								
วทคร ๒๒๒ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	๒ (๒-๐-๔)	●	○									●																			



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

□ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้						ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT					ทักษะพิสัย เฉพาะวิชาชีพ			ทักษะที่พร้อม ปฏิบัติงานที่ชุมชน				
		1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	
วทศร ๒๒๓ ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	●	○	●								●						●	●			●	●								
วทศร ๒๒๔ ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	●	○									●																			
รพธ ๒๐๑ ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง	๒ (๑-๒-๓)	●	○	●								●							●	●			●	●							
วทศร ๓๑๑ ระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	●	●	●								●							●	●			●	●							
วทศร ๓๑๒ ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๓ (๓-๐-๖)	●	●	●								●							●	●			●								
วทศร ๓๑๓ ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	●	●									●							●	●											
วทศร ๓๑๔ ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)	●	●	●								●							●	●			●	●							
วทศร ๓๒๔ พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	●	●									●							●	●											
วทศร ๓๒๕ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)	●	●	●								●							●	●			●								
รพธ ๓๐๔ ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)	●	●	●								●							●	●			●								
รพธ ๓๐๕ โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)	●	●	●								●							●	●			●								
รพธ ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	●	●	●								●							●	●			●								
กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก																															
รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก																															
นมคร ๒๑๒ พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๑-๒-๓)	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●		○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●							
นมคร ๓๑๒ พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๑-๒-๓)	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●		○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●							
นมพธ ๔๐๑ บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๓ (๑-๖-๒)	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●		○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●							



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

□ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้						ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT					ทักษะพิสัย เฉพาะวิชาชีพ			ทักษะที่พร้อม ปฏิบัติงานที่ชุมชน				
		1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	
รายวิชาทางคลินิกจำแนกตามสาขา																															
นมกม ๔๐๓ กุมารเวชศาสตร์ ๑	๓ (๓-๐-๖)	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมกม ๔๐๔ กุมารเวชศาสตร์ ๒	๓ (๐-๖-๓)	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
นมกม ๕๐๕ กุมารเวชศาสตร์ ๓	๓ (๓-๐-๖)	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมกม ๕๐๖ กุมารเวชศาสตร์ ๔	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
นมกม ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
นมจษ ๕๐๒ จักษุวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
นมจว ๕๐๓ จิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมจว ๕๐๔ จิตเวชศาสตร์ ๒	๒ (๐-๔-๒)	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมอว ๔๐๑ เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๑	๒ (๑-๒-๓)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมอว ๕๐๑ เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๒	๓ (๑-๔-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมอว ๖๐๑ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๔ (๑-๖-๕)	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมวญ ๕๐๒ วิสัญญีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมวส ๓๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมวส ๔๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒	๓ (๒-๒-๕)	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมวส ๕๐๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔ (๒-๔-๖)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมวส ๖๐๓ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

□ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้						ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT					ทักษะพิสัย เฉพาะวิชาชีพ			ทักษะที่พร้อม ปฏิบัติงานที่ชุมชน				
		1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	
นมศศ ๔๐๖ ศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๒-๐-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
นมศศ ๔๐๗ ศัลยศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
นมศศ ๔๐๘ ศัลยศาสตร์ ๓	๓ (๐-๖-๓)	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
นมศศ ๕๐๓ ศัลยศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○
นมศศ ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์	๔ (๐-๘-๖)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
นมศศ ๖๐๔ ศัลยศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
นมสน ๕๐๒ โสต ศอ นาสิกวิทยา	๒ (๑-๒-๓)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
นมสศ ๔๐๓ สูติศาสตร์ ๑	๔ (๒-๔-๖)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
นมสศ ๔๐๔ นรีเวชวิทยา ๑	๒ (๑-๒-๓)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
นมสศ ๕๐๕ สูติศาสตร์ ๒	๓ (๑-๔-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
นมสศ ๕๐๖ นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๑-๒-๓)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
นมสศ ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๒-๔)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
นมอย ๔๐๖ อายุรศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
นมอย ๔๐๗ อายุรศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมอย ๔๐๘ อายุรศาสตร์ ๓	๓ (๐-๖-๓)	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมอย ๕๐๓ อายุรศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมอย ๖๐๓ เวชปฏิบัติทางอายุรศาสตร์	๔ (๐-๘-๖)	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
นมอย ๖๐๔ อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

□ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้						ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT					ทักษะพิสัย เฉพาะวิชาชีพ			ทักษะที่พร้อม ปฏิบัติงานที่ชุมชน				
		1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	
นมรส ๔๐๒ รังสีวิทยา	๓ (๒-๒-๕)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	
นมอร ๕๐๓ ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	
นมอร ๖๐๒ ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๑-๖-๕)	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○		
นมวฟ ๕๐๑ เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๑-๒-๓)	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○		
นมรภ ๔๐๕ เวชศาสตร์บูรณาการ ๑	๒ (๒-๐-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●										
นมรภ ๔๐๘ เวชศาสตร์บูรณาการ ๒	๓ (๑-๔-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●							
กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน																															
กลุ่มวิชาโรงพยาบาลชุมชน																															
นมรพ ๔๐๑ โรงพยาบาลชุมชน ๑	๒ (๑-๒-๓)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	
นมรพ ๕๐๑ โรงพยาบาลชุมชน ๒	๓ (๑-๔-๔)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	
นมรพ ๖๐๑ โรงพยาบาลชุมชน ๓	๔ (๐-๘-๔)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก																															
นมกม ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						
นมกม ๖๓๑ โภชนาการคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						
นมกม ๖๓๒ ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						
นมกม ๖๓๓ โภชนาการคลินิก ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						
นมจษ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●						
นมจษ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●						
นมจว ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●							
นมจว ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●							



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

◻ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้						ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT					ทักษะพิสัย เฉพาะวิชาชีพ			ทักษะที่พร้อม ปฏิบัติงานที่ชุมชน			
		1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4
นมพธ ๖๓๑ พยาธิวิทยาคลินิกประยุกต์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				
นมพธ ๖๓๒ พยาธิวิทยาหัวข้อเฉพาะ ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				
นมพธ ๖๓๓ เวชศาสตร์การถ่ายเลือด ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				
นมพธ ๖๓๕ พยาธิวิทยาคลินิกประยุกต์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				
นมพธ ๖๓๖ พยาธิวิทยาหัวข้อเฉพาะ ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				
นมพธ ๖๓๗ เวชศาสตร์การถ่ายเลือด ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				
นมรส ๖๓๐ รังสีวินิจฉัย ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●		●					
นมรส ๖๓๑ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●		●					
นมรส ๖๓๒ รังสีรักษา ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●		●					
นมรส ๖๓๓ รังสีวินิจฉัย ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●		●					
นมรส ๖๓๔ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●		●					
นมรส ๖๓๕ รังสีรักษา ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●		●					
นมวฟ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●					
นมวฟ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●					
นมวส ๖๓๐ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนหัวข้อเฉพาะ ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●					
นมวส ๖๓๑ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนหัวข้อเฉพาะ ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●					
นมวส ๖๓๒ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนนานาชาติ	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●					



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

□ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา วิชาชีพ ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้						ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT					ทักษะพิสัย เฉพาะวิชาชีพ			ทักษะที่พร้อม ปฏิบัติงานที่ชุมชน			
		1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4
นมวญ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				
นมวญ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				
นมศศ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมศศ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมสศ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมสศ ๖๓๑ การวางแผนครอบครัวและการมีบุตรยาก ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมสศ ๖๓๒ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมสศ ๖๓๓ การวางแผนครอบครัวและการมีบุตรยาก ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมสน ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมสน ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมอย ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมอย ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางตจวิทยา ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมอย ๖๓๒ ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมอย ๖๓๓ ประสบการณ์คลินิกทางตจวิทยา ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมอธ ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมอธ ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมอน ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมอน ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมอน ๖๓๐ ประสบการณ์คลินิกทางนิติเวชศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				
นมอน ๖๓๑ ประสบการณ์คลินิกทางนิติเวชศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●				



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๕

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ฉบับปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อ
.....วันที่.....

๒. สภามหาวิทยาลัย/ สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่.....
เมื่อวันที่.....

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา.....๒๕๖๒.....ตั้งแต่ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา
๒๕๖๒..... เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ครอบคลุมกรอบที่ต้องปรับปรุง คณะฯ เห็นความสำคัญของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ของสถาบัน โดยหลักสูตรมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based curriculum) สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ครอบคลุมปัญหาสุขภาพในพื้นที่ รวมถึงโรคอุบัติใหม่ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (professional competencies) ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ.๒๕๕๕ ตระหนักถึงสิทธิและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย เลือกรับการบริบาลที่สมเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยเฉพาะชาวชนบท ตามเป้าประสงค์ของโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (CPIRD DNA) รวมทั้งสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และมีความสามารถที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานนานาชาติ Thailand Standards TMC.WFME.BME Standards (2017)



๕. สารสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

๕.๑ หลักสูตรมีการปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีรายวิชาอยู่ในชั้นปีที่ ๒ - ๓ ดังต่อไปนี้

๕.๑.๑ จัดให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่เป็นรายวิชาแกนที่สถาบันกำหนด เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาตนเอง

(๑) การพัฒนาตนเอง ๑ (Personal Development I) ๒ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๒

(๒) การพัฒนาตนเอง ๒ (Personal Development II) ๒ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๓

๕.๑.๒ จัดให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เป็นรายวิชาแกน คือ

- สุขภาวะร่วมสมัย (Contemporary Health) ๑ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๑

๕.๒ จัดให้มีรายวิชาใหม่เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อเพิ่มทักษะการทำวิจัยให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(๑) บทนำการวิจัย (Introduction to Research) ๑ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๑

(๒) ระเบียบวิธีวิจัย ๑-๒ (Research Methodology I - II) ๒ หน่วยกิต และ ๑ หน่วยกิต ชั้นปีที่ ๒ - ๓

๕.๓ การปรับการเรียนรู้อัตนศึกษา

(๑) ยกเลิกรายวิชาปฏิบัติการเวชศาสตร์ พยาธิวิทยา ระบบ บทนำคลินิก บทนำวิชาชีพแพทยและเวช-
จริยศาสตร์ โดยกระจายการเรียนรู้ และสอดแทรกไปกับรายวิชาตามระบบในชั้นปีที่ ๒ และ ๓ และในรายวิชา
พื้นฐานทางคลินิก ๑ และ ๒ เพื่อปูพื้นฐานทางคลินิก

(๒) ยกเลิกวิชาสุขภาพชุมชนพื้นฐาน ในชั้นปีที่ ๒ โดยรวมเนื้อหาสอดแทรกในรายวิชาเวชศาสตร์
ครอบครัวและชุมชน ๑ ชั้นปีที่ ๓

(๓) จัดให้มีการเรียนรู้พื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ หลักการทางเภสัชวิทยา ภูมิคุ้มกัน
วิทยา และกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น จุลชีววิทยาทางการแพทย์

(๔) ปรับรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ให้มีลักษณะที่เป็นการเรียนแบบบูรณาการในระบบต่างๆ ของ
ร่างกาย ได้แก่ ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ไตและระบบขับ
ปัสสาวะ ระบบโลหิตและน้ำเหลือง ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และ
ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง

๕.๔ การปรับการเรียนรู้อัตนศึกษา ปรับการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๔ - ๖ ดังนี้

(๑) ยกเลิกรายวิชาจิตเวชศาสตร์ ๑ โดยนำเนื้อหารวมกับรายวิชาเวชศาสตร์บูรณาการ ๒ เน้นการเรียนรู้
จากผู้ป่วยในกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง NCDs ที่มาด้วยภาวะแทรกซ้อนฉุกเฉินรุนแรง ตามรอยการรักษาในโรงพยาบาล
ย้อนกลับเรียนรู้ดูแลผู้ป่วยในชุมชน และเชื่อมโยงวิชาการสู่การดูแลแบบองค์รวม การฟื้นฟูสภาพและป้องกันทั้งด้าน
สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เกิดจากการเจ็บป่วยในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง

(๒) ยกเลิกรายวิชาเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ซึ่งศึกษาในชั้นปีที่ ๔ โดยจัดให้มีรายวิชาใหม่เกี่ยวกับการวิจัย
เพื่อเพิ่มทักษะการทำวิจัยให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในชั้นปีที่ ๑ - ๓



(๓) ยกเลิกรายวิชาเวชศาสตร์บูรณาการ ๓ ซึ่งศึกษาในชั้นปีที่ ๕ เป็นเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการร่วมกันของรายวิชากุมารเวชศาสตร์และสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาแทนรายวิชาเดิม

(๔) รายวิชาเวชศาสตร์บูรณาการ ๑ ในชั้นปีที่ ๔ เน้นการเรียนรู้ทั้งภาคปฏิบัติและทฤษฎี โดยประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิวิทยา และรังสีวิทยา เชื่อมโยงอาการ การตรวจพบทางคลินิก เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา (Problem solving skill) สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) การเรียนเป็นแบบวิธีศึกษาระยะยาว (Longitudinal) ตลอดปีการศึกษา

(๕) เพิ่มรายวิชาบทนำเวชศาสตร์คลินิก ในชั้นปีที่ ๔ เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งภาคปฏิบัติและทฤษฎีก่อนขึ้นปฏิบัติงานในภาควิชาจริง

(๖) เพิ่มรายวิชาเวชศาสตร์การบาดเจ็บ ในชั้นปีที่ ๔ – ๕ เพื่อตอบสนองปัญหาสุขภาพในพื้นที่ ซึ่งเป็นกลุ่มโรคไม่ติดต่อที่เกิดขึ้นบ่อยเป็นอันดับ ๒ ของเขตสุขภาพที่ ๙ โดยนำเนื้อหาอาการที่เกิดจากการบาดเจ็บของทุกภาควิชาและเนื้อหาวิชานิติเวชศาสตร์มาบูรณาการร่วมกัน เพื่อการเรียนรู้แบบองค์รวมเชิงประสบการณ์จริง (Experiential Learning) การฝึกปฏิบัติภาคสนามในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม เพื่อการเรียนรู้ครบทุกมิติ (Pre-Hospital, In-Hospital, Health Promotion & Prevention) กฎหมายทางการแพทย์ เวชจริยศาสตร์ หลักความปลอดภัยของผู้ป่วย

(๗) เพิ่มกลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน รายวิชาโรงพยาบาลชุมชน ในชั้นปีที่ ๔ - ๖ เน้นเนื้อหาการเรียนรู้บทบาทแพทย์และทีมสหสาขาวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน หน่วยบริการ การป้องกัน หลักการของการสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขระดับอำเภอ พื้นฐานเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและการจัดการทรัพยากรในโรงพยาบาลชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในชุมชน

(๘) การเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๖ เน้นการฝึกปฏิบัติจริงของความเป็นแพทย์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อให้ได้ความรู้ ทักษะ เจตคติ ที่ต้องนำไปใช้ในโรงพยาบาลชุมชน ตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหานาคราชวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยมหิดล

เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖	วัตถุประสงค์หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒
เมื่อสำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตตามหลักสูตรนี้แล้ว ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมต้องมีคุณสมบัติของสมาชิกแพทยสภาตามเกณฑ์ที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.๒๕๒๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๑ และพึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (professional competencies) ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ เวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ.๒๕๕๕ ดังต่อไปนี้ (๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการประกอบวิชาชีพแพทย์ แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชาชนทุกระดับ เคารพในสิทธิผู้ป่วย และ มุ่งมั่นในการพัฒนาให้บริการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (๒) มีทักษะในการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้ภาษาพูด ภาษาท่าทาง และภาษาเขียนได้อย่างเหมาะสม (๓) สามารถให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ความเท่าเทียม และความปลอดภัย ทั้งการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยสามารถประเมินขีดความสามารถของตนเอง และมีวิจรรย์ญาณในการส่งต่อผู้ป่วย (๔) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ระบุปัญหา วางแผน ดำเนินการ และแก้ปัญหาได้อย่างครบวงจร	เพื่อผลิตแพทย์ที่มีหัวใจเป็นมนุษย์ มีความรู้ความสามารถทางการแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา สามารถแก้ปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะในชนบท สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม พัฒนาคุณภาพชีวิตและประชาชนในชาติ มีความใฝ่รู้ มีคุณธรรมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ด้วยความสุข เมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตตามหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตต้องมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (professional competencies) ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ.๒๕๕๕ ตามเป้าประสงค์ของโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (CPIRD DNA) และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานนานาชาติ Thailand Standards TMC.WFME.BME Standards (2017) ดังต่อไปนี้ (๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการประกอบวิชาชีพแพทย์แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชาชนทุกระดับ เคารพในสิทธิผู้ป่วย และมุ่งมั่นในการพัฒนาการให้บริการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (๒) มีทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาษาพูด ภาษาเขียน และภาษาท่าทาง บันทึกทางการแพทย์ได้ถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะในการรับรู้ ถ่ายทอดความรู้ให้ข้อมูลโดยผ่านวิธีการสื่อสารต่าง ๆ อย่างมีวิจรรย์ญาณ และคำนึงถึงผลกระทบต่อวิชาชีพและสังคม



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

วัตถุประสงค์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖	วัตถุประสงค์หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒
(๕) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและชุมชนได้ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข (๖) สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีวิจารณญาณในการตัดสินใจความน่าเชื่อถือของข้อมูล นำความรู้และเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการบริการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม(๗) สามารถประเมินและปรับปรุงพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อการทำงานที่เต็มศักยภาพ และมีเจตคติในการพัฒนาคุณภาพงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในชนบท	(๓) มีความรู้ความเข้าใจด้านพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและ ทักษะทางคลินิก ประยุกต์ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ทันสมัย นำเชื่อถือในการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษา สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณภาพ ความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เศรษฐศาสตร์คลินิก และหลักการบริหารงานด้านการแพทย์สาธารณสุข (๔) สามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เลือกตรวจเพิ่มเติมโดยเครื่องมือและห้องปฏิบัติการได้เหมาะสม กำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐาน วางแผนการตรวจวินิจฉัยให้การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพโดยใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ รู้ขีดความสามารถปรึกษาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่าและส่งต่อผู้ป่วยได้เหมาะสม รวมถึงเลือกใช้มาตรการในการคัดกรอง ป้องกันและรักษา การรักษาแบบประคับประคอง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายได้อย่างเหมาะสม (๕) มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพแบบองค์รวม สามารถให้การบริหารสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ (comprehensive care) จากระดับบุคคล ครอบครัว และเชื่อมโยงไปสู่ระดับชุมชนและสังคม โดยตระหนักถึงความสำคัญของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกต่อการสร้างเสริมสุขภาพ (๖) พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง(continuous professional development) ให้มี มาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคม อย่างต่อเนื่อง (๗) สามารถปฏิบัติงานที่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	
		ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
๑. ระดับปริญญาตรี			
● หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๓	๓๐
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		๑๕	๑๑
- กลุ่มวิชาภาษา		๙	๙
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		๙	๑๐
● หมวดวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต	๒๑๒	๒๑๓
วิชาเฉพาะทางการแพทย์	ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต	๒๐๖	๒๐๐
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๘๐	๑๔
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน		-	๖๐
- กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก		๑๒๖	๑๒๖
กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	๖	๑๓
- กลุ่มวิชาโรงพยาบาลชุมชน		-	๙
- กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก		๖	๔
● หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖	๖
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๙๒ หน่วยกิต	๒๕๑	๒๔๙



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ก. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	มมศท ๑๐๑ MUGE 101	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	๒ (๑-๒-๓)	๑	มมศท ๑๐๑ MUGE 101	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	มมศท ๑๐๒ MUGE 102	สังคมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ Social Studies for Human Development	๓ (๒-๒-๕)		มมศท ๑๐๒ MUGE 102	สังคมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ Social Studies for Human Development	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	มมศท ๑๐๓ MUGE 103	ศิลปวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์ Art and Science for Human Development	๒ (๑-๒-๓)		มมศท ๑๐๓ MUGE 103	ศิลปวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์ Art and Science for Human Development	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	ศศภอ ๑๐๓ LAEN 103	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ English Level 1	๓ (๒-๒-๕)		ศศภอ ๑๐๓ LAEN 103	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ English Level 1	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	ศศภอ ๑๐๔ LAEN 104	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ English Level 2	๓ (๒-๒-๕)		ศศภอ ๑๐๔ LAEN 104	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ English Level 2	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	ศศภอ ๑๐๕ LAEN 105	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ English Level 3	๓ (๒-๒-๕)		ศศภอ ๑๐๕ LAEN 105	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ English Level 3	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	ศศภอ ๑๐๖ LAEN 106	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔ English Level 4	๓ (๒-๒-๕)		ศศภอ ๑๐๖ LAEN 106	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔ English Level 4	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	ศศภท ๑๐๐ LATH 100	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Arts of Thai Language Communication	๓ (๒-๒-๕)		ศศภท ๑๐๐ LATH 100	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Arts of Thai Language Communication	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคร ๑๑๑ SCID 111	เทคนิคการเรียนรู้ Learning Techniques	๑ (๑-๐-๐)	๑	วทคร ๑๑๑ SCID 111	เทคนิคการเรียนรู้ Learning Techniques	๑ (๑-๐-๐)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	วทฟส ๑๕๓ SCPY 153	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Basic Physics for Medical Science	๒ (๒-๐-๔)		วทฟส ๑๕๓ SCPY 153	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Basic Physics for Medical Science	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	วทคม ๑๑๙ SCCH 119	ปฏิบัติการเคมี Chemistry Laboratory	๑ (๐-๓-๑)		วทคม ๑๑๙ SCCH 119	ปฏิบัติการเคมี Chemistry Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	วทคม ๑๒๒ SCCH 122	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	๓ (๓-๐-๖)		วทคม ๑๒๒ SCCH 122	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	๓ (๓-๐-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	วทชว ๑๐๒ SCBI 102	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑ Biology Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)		วทชว ๑๐๒ SCBI 102	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑ Biology Laboratory I	๑ (๐-๓-๑)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	วทฟส ๑๑๐ SCPY 110	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory	๑ (๐-๓-๑)		วทฟส ๑๑๐ SCPY 110	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	วทฟส ๑๕๔ SCPY 154	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Physics for Medical Science	๓ (๓-๐-๖)		วทฟส ๑๕๔ SCPY 154	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Physics for Medical Science	๓ (๓-๐-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	วทคณ ๑๖๔ SCMA 164	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์ Calculus and System of Differential Equations	๓ (๒-๒-๕)		วทคณ ๑๖๔ SCMA 164	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์ Calculus and System of Differential Equations	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	วทคร ๓๒๔ SCID 324	พันธุศาสตร์การแพทย์ Medical Genetics	๒ (๒-๐-๔)		วทคร ๓๒๔ SCID 324	พันธุศาสตร์การแพทย์ Medical Genetics	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	นมวส ๔๐๒ NASM 402	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒ Family and Community Medicine II	๓ (๒-๒-๕)	๔	นมวส ๔๐๒ NASM 402	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒ Family and Community Medicine II	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	นมรส ๔๐๒ NARD 402	รังสีวิทยา Radiology	๓ (๒-๒-๕)		นมรส ๔๐๒ NARD 402	รังสีวิทยา Radiology	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๕	นมจข ๕๐๒ NAOP 502	จักษุวิทยา Ophthalmology	๒ (๑-๒-๓)	๕	นมจข ๕๐๒ NAOP 502	จักษุวิทยา Ophthalmology	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	นมวญ ๕๐๒ NAAS 502	วิสัญญีวิทยา Anesthesiology	๓ (๒-๒-๕)		นมวญ ๕๐๒ NAAS 502	วิสัญญีวิทยา Anesthesiology	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	นมวส ๕๐๒ NASM 502	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓ Family and Community Medicine III	๔ (๒-๔-๖)		นมวส ๕๐๒ NASM 502	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓ Family and Community Medicine III	๔ (๒-๔-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	นมอธ ๕๐๓ NAOR 503	ออร์โธปิดิกส์ ๑ Orthopaedics I	๓ (๒-๒-๕)		นมอธ ๕๐๓ NAOR 503	ออร์โธปิดิกส์ ๑ Orthopaedics I	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	นมวฟ ๕๐๑ NARM 501	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	๒ (๑-๒-๓)		นมวฟ ๕๐๑ NARM 501	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
๖	นมวส ๖๐๓ NASM 603	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔ Family and Community Medicine IV	๔ (๐-๘-๔)	๖	นมวส ๖๐๓ NASM 603	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔ Family and Community Medicine IV	๔ (๐-๘-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	นมอธ ๖๐๒ NAOR 602	ออร์โธปิดิกส์ ๒ Orthopaedics II	๔ (๑-๖-๕)		นมอธ ๖๐๒ NAOR 602	ออร์โธปิดิกส์ ๒ Orthopaedics II	๔ (๑-๖-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ข. รายวิชาที่ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	สมสค ๑๔๔	หลักการสื่อสาร	๒ (๒-๐-๔)					ยกเลิกรายวิชา
	SHSS 144	Principle fo Communication						จัดให้มีการสอนหลักการสื่อสารต่อเนื่องระยะยาวในชั้นปีที่ ๒ และ ๓
	สมสค ๒๕๐	กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)					ยกเลิกรายวิชาจัดให้มีการสอนในรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑ ชั้นปีที่ ๓
	SHSS 250	Public Health Laws and Regulations						
	สมมน ๑๒๕	จรรยาบรรณวิชาชีพ	๒ (๒-๐-๔)					ยกเลิกรายวิชา
	SHSS 125	Professional Code of Ethics						จัดให้มีการสอนรายวิชาพื้นฐานทางคลินิก ๑ และ ๒ และ สอดแทรกในรายวิชาทางคลินิก
	วทคณ ๑๘๑	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)					ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากเปิดรายวิชาใหม่เกี่ยวกับการทำวิจัยพื้นฐาน ซึ่งได้รวมการเรียนการสอนเกี่ยวกับสถิติการทำวิจัย
	SCMA 181	Statistics for Medical Science						
๓	นมรภ๓๐๒	บทนำคลินิก	๖ (๓-๖-๙)					ยกเลิกรายวิชาจัดให้มีการสอนรายวิชาพื้นฐานทางคลินิก
	NAID 302	Introduction to Medicine						๑ และ ๒ และสอดแทรกในรายวิชาทางคลินิก
	นมรภ ๓๐๕	บทนำวิชาชีพแพทย์และเวชจริยศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)					
	NAID 305	Introduction to Medical profession and Ethics						
	นมพร ๓๑๓	ปฏิบัติการเวชศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)					
	NAPA 313	Laboratory Medicine						
	นมพร ๓๑๔	พยาธิวิทยาระบบ	๕ (๓-๔-๘)					
	NAPA 314	Systemic Pathology						



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	นมจว ๔๐๑	จิตเวชศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)					ยกเลิกรายวิชาจัดให้มีการสอนในรายวิชา
	NAPC 401	Psychiatry I						เวชศาสตร์บูรณาการ ๑
	นมรภ ๔๐๓	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์	๒ (๑-๒-๓)					ยกเลิกรายวิชา จัดให้มีการสอนในรายวิชาบทนำวิจัย
	NAID 403	Evidence-Based Medicine						ระเบียบวิธีวิจัย ๑-๒ ในชั้นปีที่ ๑-๓ รายวิชาที่เปิดใหม่
๕	นมอน ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์ ๑	๑ (๑-๐-๒)					ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากจัดให้มีการสอนในรายวิชาเวช
	NAEF 501	Forensic Medicine I						ศาสตร์การบาดเจ็บ ๒ รายวิชาเปิดใหม่
	นมรภ ๕๐๑	เวชศาสตร์บูรณาการ ๓	๒ (๒-๐-๔)					ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากมีจัดให้มีการสอนแบบบูรณาการ
	NAID 501	Integrated Medicine III						ในรายวิชากุมารเวชศาสตร์
								๓-๔ และวิชาสูติศาสตร์ ๒ และนรีเวชวิทยา ๒



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ค. รายวิชาที่จัดขึ้นมาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๑	รมศท ๑๐๑	สุขภาพร่วมสมัย	๑ (๐-๒-๑)	รายวิชาในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ เกี่ยวกับสุขภาพพื้นฐาน โดยมี
					RAGE 101	Contemporary Health		การเรียนการสอนในรูปแบบสหวิชาชีพ เพื่อเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
					วทศท ๑๑๑	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)	รายวิชาในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ
					SCGE 111	Basic Research		งานวิจัย
				๒	นมศท ๒๐๑	การพัฒนาตนเอง ๑	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นการเรียนรู้เพื่อเรียนรู้ตนเอง
					NAGE 201	Personal Development I		และคนอื่น
					นมศท ๒๑๑	ระเบียบวิธีวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาในชั้นปีที่ ๒ เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา เกี่ยวกับความรู้
					NAGE 211	Research Methodology I		งานวิจัย
					นมคร ๒๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาในชั้นปีที่ ๒ เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะ
					NAID 212	Clinical Foundations of Medicine I		การทำวิจัย
				๓	นมศท ๓๐๑	การพัฒนาตนเอง ๒	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นการเรียนรู้เพื่อเรียนรู้ตนเอง
					NAGE 301	Personal Development II		และคนอื่น
					นมศท๓๑๑	ระเบียบวิธีวิจัย ๒	๑ (๐-๒-๑)	รายวิชาในชั้นปีที่ ๓ เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา เกี่ยวกับความรู้
					NAGE 311	Research Methodology II		งานวิจัยและให้ทำโครงการวิจัยเป็นรายบุคคลและ/หรือรายกลุ่ม
					นมคร ๓๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาในชั้นปีที่ ๓ เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา
					NAID 312	Clinical Foundations of Medicine II		
				๓	รมพธ ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจ	๑ (๑-๐-๒)	รายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒
					RAPA 305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine		



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๔	นมพร๔๐๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๓ (๑-๖-๒)	รายวิชาในชั้นปีที่ ๔ เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นปฏิบัติงานจริงบนภาควิชา
					NAPA 401	Introduction to Clinical Medicine		
				๔	นมรพ ๔๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๑	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในชุมชนและส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน
					NACH 401	Community Hospital I		
				๕	นมรพ ๕๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๒	๓ (๑-๔-๔)	
					NACH 501	Community Hospital II		
				๖	นมรพ ๖๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๓	๔ (๐-๘-๔)	
					NACH 601	Community Hospital III		
				๔	นมอว ๔๐๑	เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๑	๒ (๑-๒-๓)	รายวิชาต่อเนื่องเพื่อตอนสนองปัญหาสภาวะในพื้นที่ เขตบริการสุขภาพ
					NAEM 401	Injury Medicine I		
				๕	นมอว ๕๐๑	เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๒	๓ (๑-๔-๔)	
					NAEM 501	Injury Medicine II		



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ง. รายวิชาที่มีการปรับ/เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วคม ๑๑๑	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)	๑	วคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	ลดหน่วยกิตลง ๑ หน่วยกิต
	SCCH 111	General Cheminstry			SCCH 105	General Cheminstry		
	วทศร ๑๔๑	กระบวนการชีวิต : จากโมเลกุลสู่เซลล์	๓ (๓-๐-๓)		วทศร ๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)	ปรับรายวิชากระบวนการชีวิต : จากโมเลกุลสู่เซลล์ เป็นเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน
	SCID 141	Living Process : From Molecule to Cells			SCID 121	Molecular and Cellular Basis for Medicine		
	วทศร ๑๔๒	ปฏิบัติการกระบวนการชีวิต	๑ (๐-๓-๐)		วทศร ๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)	ปรับปฏิบัติการกระบวนการชีวิต เป็นปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน
	SCID 142	Laboratory in Living Process			SCID 122	Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine		ปรับเป็นรายวิชาเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลพื้นฐานเรียน และรายวิชาปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน โดยให้เรียนตั้งแต่ในชั้นปีที่ ๑
๒	วทศร ๒๔๖	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๒-๒-๕)					
	SCID 246	Basic Cell and Molecular Medicine						
๒	นมรภ ๒๐๑	สุขภาพชุมชนพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	๒	นมวส ๓๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)	รวมหน่วยกิตเป็น ๕ หน่วยกิต และปรับรายวิชาสุขภาพชุมชนพื้นฐาน เวชศาสตร์
	NAID 201	Fundamental Community Health			NASM 303	Family and Community Medicine I		ครอบครัวและชุมชน ๑ และรวมเนื้อหาวิชาไว้ในรายวิชา เวชศาสตร์
๓	นมวส ๓๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑	๓ (๒-๒-๕)	๓				ครอบครัวและชุมชน ๑ ในชั้นปีที่ ๓
	NASM 302	Family and Community Medicine I						



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทศร ๒๔๑ SCID 241	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๑ Structure and Development of Human Body I	๒ (๑-๒-๓)	๒	วทศร ๒๑๑ SCID 211	โครงสร้างร่างกายมนุษย์ Structure of the Human Body	๓ (๓-๐-๖)	- ปรับปรุงการเรียนการสอนเกี่ยวกับกายวิภาค โดยเริ่มเรียน ๖ สัปดาห์แรก แบ่งเป็น รายวิชาที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ - สอดแทรกเนื้อหาที่ลดทอนลงไปเข้าไปในการเรียนแต่ละระบบ (system) ที่เกี่ยวข้อง
	วทศร ๒๔๒ SCID 242	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๒ Structure and Development of Human Body II	๓ (๑-๔-๔)		วทศร ๒๑๒ SCID 212	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์ Laboratory in structure the Human Body	๓ (๐-๔-๓)	
	วทศร ๒๔๓ SCID 243	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๓ Structure and Development of Human Body III	๒ (๑-๒-๓)					
	วทศร ๒๔๔ SCID 244	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๔ Structure and Development of Human Body IV	๓ (๑-๔-๔)					
	วทศร ๒๔๕ SCID 245	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๕ Structure and Development of Human Body V	๒ (๑-๒-๓)					
๒	วทศร ๒๔๗ SCID 247	หลักการใช้ยารักษาโรค Principles of Pharmacotherapeutics	๔ (๓-๒-๗)	๒	วทศร ๒๑๓ SCID 213	หลักการทางเภสัชวิทยา Principles of Pharmacology	๒ (๒-๐-๔)	- ปรับรายวิชาหลักการใช้ยารักษาโรคเป็น รายวิชาหลักการทางเภสัชวิทยา - สอดแทรกเนื้อหาส่วนอื่นของหลักการ รักษาโรคเข้าไปในการเรียนแต่ละระบบ (system) ที่เกี่ยวข้อง



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทศร ๒๖๑	ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ ๑	๓ (๒-๒-๕)	๒	วทศร ๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑	๓ (๒-๒-๕)	ปรับรายวิชาระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ ๑ และ ๒ และประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑ และ ๒ เป็นรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ได้แก่ - ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑ และ ๒ - ระบบหายใจ - ไตและระบบขับปัสสาวะ - ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง - ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี - ระบบต่อมไร้ท่อ - ระบบสืบพันธุ์ - ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ - ระบบไตและระบบขับปัสสาวะ รายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ได้แก่ - ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี - ระบบต่อมไร้ท่อ - ระบบสืบพันธุ์ - ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒
	SCID 261	Functional Systems of Human Body I			SCID 221	Cardiovascular System I		
	วทศร ๒๖๒	ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ ๒	๔ (๓-๒-๗)		วทศร ๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	๒ (๒-๐-๔)	
	SCID 262	Functional Systems of Human Body II			SCID 222	Cardiovascular System II		
					วทศร ๒๒๓	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	
					SCID 223	Respiratory System		
					วทศร ๒๒๔	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	
					SCID 224	Renal and Urinary System		
					รพพร ๒๐๑	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง	๒ (๑-๒-๓)	
					RAPA 201	Hematologic and Lymphoreticular Systems		
				๓	วทศร ๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	
					SCID 311	Gastrointestinal and Hepatobiliary System		
					วทศร ๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ		
				SCID 313	Endocrine System			
					วทศร ๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)	
					SCID 314	Reproductive System		



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทศร ๒๕๑ SCID 251	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑ Medical Neuroscience I	๔ (๒-๔-๖)	๒	วทศร ๒๑๖ SCID 216	ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ Nervous System and Muscle Physiology	๔ (๔-๐-๘)	
	วทศร ๒๕๒ SCID 252	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ Medical Neuroscience II	๔ (๓-๒-๗)		วทศร ๒๑๗ SCID 217	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology	๒ (๒-๐-๔)	
				๓	วทศร ๓๑๒ SCID 312	ประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ Medical Neuroscience II: behavioral science and special senses	๓ (๓-๐-๖)	
๓	วทศร ๓๓๑ SCID 331	การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์ Human Immune Response I	๓ (๒-๒-๕)	๒	วทศร ๒๑๔ SCID 214	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น Basic Immunology and Mechanisms of Disease	๓ (๓-๐-๖)	ปรับรายวิชาการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์ และปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๑ - ๒ เป็นรายวิชาภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น ในชั้นปีที่ ๒ และภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก ในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒
	วทศร ๓๓๒ SCID 332	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๑ Host- Microbe Interaction I	๔ (๓-๒-๗)	๓	วทศร ๓๒๖ SCID 326	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก Clinical Immunology and Microbiology	๓ (๓-๐-๖)	
	วทศร ๓๓๓ SCID 333	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๑ Host- Microbe Interaction I	๓ (๒-๒-๕)					



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	นมจว ๔๐๑ NAPC 401	จิตเวชศาสตร์ ๑ Psychiatry I	๒ (๑-๒-๓)	๔	นมรภ ๔๐๘ NAID 408	เวชศาสตร์บูรณาการ ๒ Integrated Medicine II	๓ (๑-๔-๔)	ปรับวิชาจิตเวชศาสตร์ ๑ และเวชศาสตร์บูรณาการ ๒ เป็นการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแบบบูรณาการกัน เหลือหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต
	นมรภ ๔๐๖ NAID 406	เวชศาสตร์บูรณาการ ๒ Integrated Medicine II	๒ (๒-๐-๔)					
	นมสด ๔๐๑ NAOG 401	สูติศาสตร์ ๑ Obstetrics I	๔ (๒-๔-๖)		นมสด ๔๐๓ NAOG 403	สูติศาสตร์ ๑ Obstetrics I	๔ (๒-๔-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชา และเพิ่มเติมเนื้อหารายวิชาให้ตรง กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
	นมสด ๔๐๒ NAOG 402	นรีเวชวิทยา ๑ Gynaecology I	๒ (๑-๒-๓)		นมสด ๔๐๔ NAOG 404	นรีเวชวิทยา ๑ Gynaecology I	๒ (๑-๒-๓)	
	นมกม ๔๐๑ NAPD 401	กุมารเวชศาสตร์ ๑ Pediatrics I	๓ (๓-๐-๖)		นมกม ๔๐๓ NAPD 403	กุมารเวชศาสตร์ ๑ Pediatrics I	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชา และเพิ่มเติมเนื้อหารายวิชาให้ตรง กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
	นมกม ๔๐๒ NAPD 402	กุมารเวชศาสตร์ ๒ Pediatrics II	๓ (๐-๖-๓)		นมกม ๔๐๔ NAPD 404	กุมารเวชศาสตร์ ๒ Pediatrics II	๓ (๐-๖-๓)	
	นมศศ ๔๐๑ NASU 401	ศัลยศาสตร์ ๑ Surgery I	๒ (๑-๒-๓)		นมศศ ๔๐๖ NASU 406	ศัลยศาสตร์ ๑ Surgery I	๒ (๑-๒-๓)	เปลี่ยนรหัสวิชา และเพิ่มเติมเนื้อหารายวิชาให้ตรง กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
	นมศศ ๔๐๒ NASU 402	ศัลยศาสตร์ ๒ Surgery II	๓ (๓-๐-๖)		นมศศ ๔๐๗ NASU 407	ศัลยศาสตร์ ๒ Surgery II	๓ (๓-๐-๖)	
	นมศศ ๔๐๓ NASU 403	ศัลยศาสตร์ ๓ Surgery III	๓ (๐-๖-๓)		นมศศ ๔๐๘ NASU 408	ศัลยศาสตร์ ๓ Surgery III	๓ (๐-๖-๓)	
๔	นมอย ๔๐๑ NAMD 401	อายุรศาสตร์ ๑ Medicine I	๒ (๑-๒-๓)	๔	นมอย ๔๐๖ NAMD 406	อายุรศาสตร์ ๑ Medicine I	๒ (๑-๒-๓)	เปลี่ยนรหัสวิชา และเพิ่มเติมเนื้อหารายวิชาให้ตรง กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	นมย ๔๐๒ NAMD 401	อายุรศาสตร์ ๒ Medicine II	๓ (๓-๐-๖)		นมย ๔๐๗ NAMD 407	อายุรศาสตร์ ๒ Medicine II	๓ (๓-๐-๖)	หลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ ย่อย (SubPLOs)
	นมย ๔๐๓ NAMD 401	อายุรศาสตร์ ๓ Medicine III	๓ (๐-๖-๓)		นมย ๔๐๘ NAMD 408	อายุรศาสตร์ ๓ Medicine III	๓ (๐-๖-๓)	
๕	นมสน ๕๐๒ NAOT 502	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	๓ (๒-๒-๕)	๕	นมสน ๕๐๒ NAOT 502	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	๒ (๑-๒-๓)	ลดหน่วยกิตลงเหลือ ๒ หน่วยกิต
	นมจว ๕๐๑ NAPC 501	จิตเวชศาสตร์ ๒ Psychiatry II	๒ (๒-๐-๔)		นมจว ๕๐๓ NAPC 503	จิตเวชศาสตร์ ๑ Psychiatry I	๒ (๒-๐-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชาและเพิ่มเติม เนื้อหารายวิชาให้ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การ เรียนรู้อย่อย (SubPLOs)
	นมจว ๕๐๒ NAPC 502	จิตเวชศาสตร์ ๓ Psychiatry III	๒ (๐-๔-๒)		นมจว ๕๐๔ NAPC 504	จิตเวชศาสตร์ ๒ Psychiatry II	๒ (๐-๔-๒)	
	นมย ๕๐๑ NAMD 501	อายุรศาสตร์ ๔ Medicine V	๓ (๐-๖-๓)		นมย ๕๐๓ NAMD 503	อายุรศาสตร์ ๔ Medicine V	๔ (๒-๔-๖)	ลดหน่วยกิตลงเหลือ ๔ หน่วยกิต และ เปลี่ยนรหัสวิชาและเพิ่มเติมเนื้อหาวิชา ให้ตรงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
	นมย ๕๐๒ NAMD 502	อายุรศาสตร์ ๕ Medicine IV	๓ (๓-๐-๖)					
	นมศศ ๕๐๑ NASU 501	ศัลยศาสตร์ ๔ Surgery IV	๓ (๐-๖-๓)		นมศศ ๕๐๓ NASU 503	ศัลยศาสตร์ ๔ Surgery V	๔ (๒-๔-๖)	ลดหน่วยกิตลงเหลือ ๔ หน่วยกิต และ เปลี่ยนรหัสวิชา และเพิ่มเติมเนื้อหาวิชา ให้ตรงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
	นมศศ ๕๐๒ NASU 502	ศัลยศาสตร์ ๕ Surgery V	๓ (๓-๐-๖)					



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	นมรภ ๕๐๑	เวชศาสตร์บูรณาการ ๓	๒ (๒-๐-๔)	๕				ปรับรายวิชาเวชศาสตร์บูรณาการ จำนวน ๒ หน่วยกิต ไปศึกษาในรายวิชา สูติศาสตร์ ๒ จำนวน ๑ หน่วยกิต และรายวิชากุมารเวชศาสตร์ ๓ จำนวน ๑ หน่วยกิต เปลี่ยนรหัสวิชา และจัดการเรียนการสอนบูรณาการกันทั้ง ๒ ภาควิชา โดยต้องจัดตารางให้นักศึกษาเรียนรายวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชก่อนและตามด้วยรายวิชากุมารเวชศาสตร์ (เริ่มเรียนตั้งแต่มาดามตั้งครรภ์จนเกิดเป็นทารก) และเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาให้ตรงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
	NAID 501	Integrated Medicine III						
	นมสต ๕๐๓	สูติศาสตร์ ๒	๒ (๑-๔-๔)		นมสต ๕๐๕	สูติศาสตร์ ๒	๓ (๑-๔-๔)	
	NAOG 503	Obstetrics II			NAOG 505	Obstetrics II		
	นมสต ๕๐๔	นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๑-๒-๓)		นมสต ๕๐๖	นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๑-๒-๓)	
	NAOG 504	Gynaecology II			NAOG 506	Gynaecology II		
๖	นมกม ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๒ (๒-๐-๔)	๖	นมกม ๕๐๕	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๓ (๓-๐-๖)	ปรับหน่วยกิตลดลงเหลือ ๔ หน่วยกิต เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา และเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาให้ตรงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
	NAPD 503	Pediatrics III			NAPD 505	Pediatrics III		
๖	นมกม ๕๐๔	กุมารเวชศาสตร์ ๔	๒ (๐-๔-๒)	๖	นมกม ๕๐๖	กุมารเวชศาสตร์ ๔	๒ (๐-๔-๒)	ปรับหน่วยกิตลดลงเหลือ ๔ หน่วยกิต เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา และเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาให้ตรงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
	NAPD 504	Pediatrics IV			NAPD 506	Pediatrics IV		
๖	นมกม ๖๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๕	๓ (๐-๖-๓)	๖	นมกม ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๑๖-๔)	ปรับหน่วยกิตลดลงเหลือ ๔ หน่วยกิต เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา และเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาให้ตรงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
	NAPD 601	Pediatrics V			NAPD 603	Medical Practice in Pediatrics		
	นมกม ๖๐๒	กุมารเวชศาสตร์ ๖	๓ (๐-๖-๓)					
	NAPD 602	Pediatrics VI						
๖	นมสต ๖๐๑	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๓	๓ (๐-๖-๓)	๖	นมสต ๖๐๑	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๖-๔)	ปรับหน่วยกิตลดลงเหลือ ๔ หน่วยกิต เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชาและเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาให้ตรงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
	NAOG 601	Obstetrics & Gynaecology III			NAOG 601	Medical Practice in Obstetrics & Gynaecology		
๖	นมสต ๖๐๒	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๔	๓ (๐-๖-๓)					



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๖				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	NAOG 602	Obstetrics & Gynaecology IV						ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
๖	นมย ๖๐๑ NAMD 601	อายุรศาสตร์ ๖ Medicine VI	๔ (๐-๘-๔)		นมย ๖๐๓ NAMD 603	เวชปฏิบัติทางอายุรศาสตร์ Medical Practice in Medicine	๒ (๐-๘-๔)	ปรับหน่วยกิตลดลงเหลือ ๒ หน่วยกิต เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา และเพิ่มเติม เนื้อหารายวิชาให้ตรงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การ เรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
	นมย ๖๐๒ NAMD 602	อายุรศาสตร์ ๗ Medicine VII	๔ (๐-๘-๔)		นมย ๖๐๔ NAMD 604	อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก Outpatient Medicine	๔ (๐-๘-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา และเพิ่มเติม เนื้อหารายวิชาให้ตรงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การ เรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
	นมศศ ๖๐๑ NASU 601	ศัลยศาสตร์ ๖ Surgery VI	๔ (๐-๘-๔)	๖	นมศศ ๖๐๓ NASU 603	เวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์ Medical Practice in Surgery	๒ (๐-๘-๔)	ปรับหน่วยกิตลดลงเหลือ ๒ หน่วยกิต เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา และเพิ่มเติม เนื้อหารายวิชาให้ตรงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การ เรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
	นมศศ ๖๐๒ NASU 602	ศัลยศาสตร์ ๗ Surgery VII	๔ (๐-๘-๔)		นมศศ ๖๐๔ NASU 604	ศัลยศาสตร์ผู้ป่วยนอก Outpatient Surgery	๔ (๐-๘-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา และเพิ่มเติม เนื้อหารายวิชาให้ตรงกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การ เรียนรู้ย่อย (SubPLOs)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๖

รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวกรายละเอียด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. นายแพทย์สรรัตน์ เลอমানูวรรรัตน์

๑.๑ ชื่อ-นามสกุล สรรัตน์ เลอমানูวรรรัตน์

ยศ/ ตำแหน่งทางวิชาการ นายแพทย์เชี่ยวชาญ

สังกัด ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

สถานที่ทำงาน ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๑.๒ ประวัติการศึกษา (ครูวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับคุณวุฒิส่งสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ประกาศนียบัตร	การบริหารสถาบันผลิตแพทย์	กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๙
วุฒิปัตร	วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)	แพทยสภา	๒๕๓๓
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	๒๕๒๘

๑.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญ

-

๑.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)

● **ผลงานทางวิชาการ**

ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

สรรัตน์ เลอমানูวรรรัตน์ หนังสือประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๕๗ สมาคมแพทย์อุบัติเหตุแห่งประเทศไทย ร่วมกับโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา “บันทึกความทรงจำ ๒๐ ปี เหตุการณ์ตึกถล่มที่โคราช ๑๓ สิงหาคม ๒๕๓๖”

● **บทความทางวิชาการ**

ไม่มี

● **หนังสือ/ ตำรา**

ไม่มี

● **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น**

ไม่มี

๑.๕ ภาระงานสอน

๑.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นมรภ๒๐๑	สุขภาพชุมชนพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๒	วทศร๒๔๒	โครงสร้างและการพัฒนาของร่างกายมนุษย์ ๒ (clinical correlation of upper and lower extremity)	๓ (๑-๔-๔)
๓	นมรภ๓๐๒	บทนำคลินิก	๖ (๓-๖-๙)
๔	นมรภ๓๐๕	บทนำวิชาชีวะแพทย์และเวชจริยศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)
๕	นมรภ๔๐๕	เวชศาสตร์บูรณาการ ๑	๒ (๒-๐-๔)
๖	นมรภ๔๐๖	เวชศาสตร์บูรณาการ ๒	๒ (๒-๐-๔)
๗	นมอธ๕๐๓	ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
๘	นมอธ๖๐๒	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๑-๖-๕)

๑.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นมศท๑๐๑	สุขภาพร่วมสมัย	๑ (๐-๒-๑)
๒	นมคร๒๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๑-๒-๓)
๓	นมคร๓๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๑-๒-๓)
๔	วทศร๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๑-๔-๔)
๕	นมพธ๔๐๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๑ (๐-๒-๑)
๖	นมศท๒๐๑	การพัฒนาดตนเอง ๑	๒ (๑-๒-๓)
๗	นมศท๓๐๑	การพัฒนาดตนเอง ๒	๒ (๑-๒-๓)
๘	นมรภ๔๐๕	เวชศาสตร์บูรณาการ ๑	๒ (๒-๐-๔)
๙	นมรภ๔๐๖	เวชศาสตร์บูรณาการ ๒	๓ (๑-๔-๕)
๑๐	นมรพ๔๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๑	๒ (๑-๒-๓)
๑๑	นมรพ๕๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๒	๓ (๑-๔-๔)
๑๒	นมรพ๖๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๓	๔ (๐-๘-๔)
๑๓	นมอธ๕๐๓	ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
๑๔	นมอธ๖๐๒	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๔ (๑-๖-๕)

๑.๖ อื่น ๆ

ประวัติการทำงานที่สำคัญ

- เป็นกรรมการศูนย์วิจัยและพัฒนาาระบบบริการ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๘
- รับผิดชอบงานพัฒนาคุณภาพการรักษาพยาบาลในกลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์ โดยเฉพาะการศึกษาเพื่อพัฒนาแนวทางการรักษาพยาบาล ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๕๕
- รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา รับผิดชอบหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๖๐



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- อาจารย์พิเศษ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ จนถึงปัจจุบัน
- กรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษาแพทย์ โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน
- คณะกรรมการ Chief Human Resource Officer : CHRO เขตสุขภาพที่ ๙ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

เกียรติประวัติ/รางวัลที่เคยได้รับ

- ครูแพทย์ดีเด่น ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๕๐ และ ๒๕๕๒
- ครูแพทย์ในดวงใจของนักศึกษาแพทย์ ปี ๖ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และ

๒๕๕๗

- ครูแพทย์ดีเด่น ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา ๒๕๕๗



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์

๒.๑ ชื่อ-นามสกุล สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์

ยศ/ ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์คลินิก

สังกัด หน่วยโรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒ ประวัติการศึกษา (ครุฑุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
อนุมติบัตร	แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (เวชศาสตร์ครอบครัว)	ราชวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ครอบครัวแห่งประเทศไทย	๒๕๔๗
วุฒิบัตร	แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้)	ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย	๒๕๔๒
Certificate	Pediatric Allergy and Clinical Immunology	Stanford Medical Center Stanford University, California, USA	๒๕๔๑
วุฒิบัตร	แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (กุมารเวชศาสตร์)	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๔
ประกาศนียบัตร	วิทยาศาสตร์การแพทย์ (กุมารเวชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๒
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๒๘

๒.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ -

๒.๓ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)

● ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

๑. Matangkasombut P, Padungpak S, Thaloengsok S, Kamchaisatian W, Sasisakulporn C, Jotikasthira W, Benjaponpitak S, Manuyakorn W. Detection of β -lactoglobulin in human breast-milk 7 days after cow milk ingestion. Paediatr Int Child Health. 2017;22:1-5.

๒. Manuyakorn W, Itsaradisakul S, Benjaponpitak S, Kamchaisatian W, Sasisakulporn C, Jotikasthira W, Matangkasombut P. Mosquito Allergy in Children: Clinical features and limitation of commercially-available diagnostic tests. Asian Pac J Allergy Immunol. 2017. doi: 10.12932/AP0842. [Epub ahead of print]

๓. Sánchez-Borges M, Fernandez-Caldas E, Thomas WR, Chapman MD, Lee BW, Caraballo L, Acevedo N, Chew FT, Ansotegui IJ, Behrooz L, Phipatanakul W, Gerth van Wijk R, Pascal D, Rosario N, Ebisawa M, Geller M, Quirce S, Vrtala S, Valenta R, Ollert M, Canonica GW, Calderón MA, Barnes CS, Custovic A, Benjaponpitak S,



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

Capriles-Hulett A. International consensus (ICON) on: clinical consequences of mite hypersensitivity, a global problem. World Allergy Organ J. 2017;10:14-40.

๔. Manuyakorn W, Bamrunghaowkasem B, Ruangwattanapaisarn N, Kamchaisatian W, Benjaponpitak S. Optimal needle length for epinephrine prefilled syringe in children. Ann Allergy Asthma Immunol. 2017;118:740-1.

๕. Kosalaraksa P, Chokephaibulkit K, Benjaponpitak S, Pancharoen C, Chuenkitmongko SI, B'Chir S, Costa XD, Vidor E. Persistence of hepatitis B immune memory until 9–10 years of age following hepatitis B vaccination at birth and DTaP-IPV-HB-PRP~T vaccination at 2, 4 and 6 months. Human Vaccines & Immunotherapeutics. 2018;14:1257-1265.

๖. Sinitkul R, Manuyakorn W, Kamchaisatian W, Vilaiyuk S, Benjaponpitak S, Lertudompholwanit C, Treepongkaruna S. De novo food allergy in pediatric liver transplantation recipients. Asian Pac J Allergy Immunol. 2018;36:166-174.

● ผลงานทางวิชาการ

ไม่มี

● หนังสือ/ ตำรา

๑. อำไพวรรณ จวนสัมฤทธิ์, สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์ บรรณาธิการ. การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานในเด็ก. กรุงเทพฯ: ซัยเจริญ, ๒๕๕๓:๘๖-๙๓.

๒. มนตรี ตูจินดา, ชลรัตน์ ดิเรกวัฒนชัย, นวอนงค์ วิเศษสุสุนทร, สุวัฒน์ เบญจ- พลพิทักษ์ บรรณาธิการ. From guideline to optimal care in pediatric allergy. กรุงเทพฯ: บริษัท ธรรมสาร จำกัด, ๒๕๕๔.

๓. สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์, สุรางค์ เจียมจรรยา, สุวรรณ เรืองกาญจนเศรษฐ์, อัญชลี เอื้องศรีกุล, บรรณาธิการ. โรคภูมิแพ้ และอิมมูโนวิทยาคลินิก. กรุงเทพฯ : ซัยเจริญ, ๒๕๕๔

๔. สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์, สุเทพ วาณิชยกุล, กาญจนา ตั้งนราวิชกิจ, อีรชัย ฉันทโรจน์ศิริ, สุกรี สุวรรจุฑะ, บรรณาธิการ. เวชบำบัดวิกฤตในเด็ก (ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ : ปิยอนต์ เอ็นเทอร์ไพรซ์, ๒๕๕๕.

๕. เปรมฤดี ภูมิถาวร, สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์. กาญจนา ตั้งนราวิชกิจ, สุเทพ วาณิชยกุล, สุรางค์ เจียมจรรยา, บรรณาธิการ. กุมารเวชศาสตร์ สำหรับนักศึกษาแพทย์ เล่มที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัท ธนาเพรส จำกัด, ๒๕๕๒.

๖. แพทยสภา, คู่มือการเรียนการสอนเวชจริยศาสตร์ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว, ๒๕๕๘

● ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

๒.๔ ภาระงานสอน

๒.๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

-

๒.๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นมศท๑๐๑	สุขภาพร่วมสมัย	๑ (๐-๒-๑)
๒	นมคร๒๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๑-๒-๓)
๓	นมคร๓๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๑-๒-๓)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๕ อื่นๆ

● งานบริการวิชาการ

- เป็นวิทยากรรับเชิญและหรือนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (จำนวน ๒๙ ครั้ง)
- เป็นวิทยากรรับเชิญระดับชาติ/สอน/บรรยายให้ความรู้ประชาชน (จำนวน ๒๒๙ ครั้ง)

● งานบริหาร (อดีต)

- ผู้ช่วยหัวหน้าภาคฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

- ประธานคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ (อฟส.) หลักสูตรแพทย์ประจำบ้านต่อยอดอนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทยและแพทยสภา

- คณะอนุกรรมการร่างหลักสูตรการเรียนการสอนจริยธรรมนักศึกษาแพทย์ แพทยสภา
- คณะอนุกรรมการวิชาการราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
- ประธานโครงการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านต่อยอดอนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน
- นายกสมาคมโรคภูมิแพ้ โรคหืด และวิทยาภูมิคุ้มกันแห่งประเทศไทย
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
- รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
- คณะกรรมการวิจัยแพทยศาสตรศึกษา กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ราชวิทยาลัยเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์
- รักษาการคณบดีวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล
- รักษาการผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
- President of Asia Pacific Association of Pediatric Allergy and Respiratory Conference 2013, Bangkok, Thailand (APAPARI 2013)
- President of Asian Society Pediatric Research Conference 2016, Bangkok, Thailand (ASPR 2016)
- Board of Director of World Allergy Organization

● งานบริหาร (ปัจจุบัน)

- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรสุขภาพใน ศตวรรษที่ ๒๑ (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑) มูลนิธิเพื่อการพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพ

- คณะกรรมการดำเนินการโครงการรางวัลเยาวชนสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล ในพระบรมราชูปถัมภ์

- คณะอนุกรรมการเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพด้านอาหาร ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- คณะทำงานเพื่อประเมินความปลอดภัยของพืชดัดแปลงพันธุกรรม ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ผู้ตรวจรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award, TQA) สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ กระทรวงอุตสาหกรรม

- ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Educational Criteria for Performance Excellence, EdPEX) ของมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Educational Criteria for Performance Excellence, EdPEX) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ Asian University Network Quality Assurance (AUN-QA) ของมหาวิทยาลัยมหิดลและของอาเซียน
- กรรมการบริหารสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (Institute of Medical Education Accreditation, IMEAc)
- ผู้ตรวจประเมินสถาบันการศึกษาแพทยศาสตร์ ของสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์
- รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
- รักษาการคณบดีวิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
- Council Member of Asian Society of Pediatric Research
- Administrative Committee of South East Asia Region Association of Medical Education (SEARAME)
- Executive Board Committee of the Asia Pacific Association of Allergy, Asthma and Clinical Immunology (APAAACI)
- เป็นสมาชิกหรือกรรมการ สมาคม มูลนิธิ หรืออื่นๆ
 - สมาชิกแพทยสภา
 - สมาชิกแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย
 - สมาชิกราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
 - สมาชิกสมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
 - สมาชิกสมาคมโรคภูมิแพ้ โรคหืด และวิทยาภูมิคุ้มกันแห่งประเทศไทย
- ทุน/รางวัลที่เคยได้รับ
 - รางวัลเรียนดีระดับชั้นมัธยมปลาย โรงเรียนมหาวชิราวุธ
 - รางวัลที่หนึ่งระดับภาคใต้ การแข่งขันคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย
 - ทุนการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จากมูลนิธิราชภัฏประชาชนุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์
 - รางวัลแพทย์ประจำบ้านดีเด่น ขวัญใจโอพีดี พ.ศ. ๒๕๓๔ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
 - รางวัลชมเชยนักประดิษฐ์ดีเด่น ของสภาวิจัยแห่งชาติ เรื่องการผลิต Thai Kid Cone Spacer สำหรับช่วยพ่นยารักษาโรคหืด
 - Dean Innovation Award คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
 - รางวัลชมเชยการแต่งตำราภูมิเวชศาสตร์ สำหรับนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
 - รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ด้านการทำคุณประโยชน์ให้กับสถาบันและสังคม คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙
 - รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ด้านการทำคุณประโยชน์ให้กับสถาบันและสังคม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๓. ดร.แพทย์หญิงสาวิตรี วิษณุโยธิน

๓.๑ ชื่อ-นามสกุล สาวิตรี วิษณุโยธิน

ยศ/ ตำแหน่งทางวิชาการ นายแพทย์เชี่ยวชาญ

สังกัด กลุ่มงานเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๓.๒ ประวัติการศึกษา (ครุฑุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับคุณวุฒิสถิต ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Public Health	College of Public Health Sciences, Chulalongkorn University, Thailand, 2018 (international course)	๒๕๖๑
Diploma of Preventive Medicine	Preventive Medicine	Preventive Medicine Council, Thailand, 2017	๒๕๖๐
MPHs	Primary Management	Mahidol university, Thailand, 2013 (international course)	๒๕๕๖
MPHM	Public Health	Mahidol university, Thailand, 2010 (international course)	๒๕๕๓
Certificate	Primary Care	Centre of Health sciences Queen Mary's School of Medicine and Dentistry, London UK	๒๕๕๐
วุฒิบัตร	เวชศาสตรัครอบครวั	แพทยสภา	๒๕๔๖
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตรั จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๔

๓.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ -

๓.๓ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)

● ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

๑. Outstanding award from poster presentation: Development of A System for Hypertension Care at Primary Care Level Based on Health Literate Care Model in Urban Area of Nakhonratchasima, Thailand at The 17th International Conference by the College of Public Health Sciences, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand “One Health: New Challenges in Public Health” 2017

๒. Poster presentation: Health Literacy, and Medication Non-Adherence of Poorly-controlled Hypertension in Urban Community, Nakhon Ratchasima, Thailand at 2017 Kyoto Global Conference for Rising Public Health Researchers (KGC)

๓. Oral presentation: “Self-management Behaviors, Health Literacy, and Hypertension Evaluation of Lifestyle and Management Knowledge of Poorly-controlled Hypertension in Urban Community” at 2nd World congress on Public Health and Health Care Management 2018 London, UK



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

● ผลงานทางวิจัย

ไม่มี

● บทความทางวิชาการ

ไม่มี

● หนังสือ/ ตำรา

ไม่มี

● ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

๓.๔ ภาระงานสอน

๓.๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นมรภ ๒๐๑	สุขภาพชุมชนพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
๒	นมวส ๓๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑	๓ (๒-๒-๕)
๓	นมวส ๔๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒	๓ (๒-๒-๕)
๔	นมวส ๕๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔ (๒-๔-๖)
๕	นมวส ๖๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔	๔ (๐-๘-๔)

๓.๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นมวส ๓๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)
๒	นมวส ๔๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๒	๓ (๒-๒-๕)
๓	นมวส ๕๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๓	๔ (๒-๔-๖)
๔	นมวส ๖๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ๔	๔ (๐-๘-๔)

๓.๖ อื่น ๆ

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

- ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์สังคม โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึงปัจจุบัน
- ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการภารกิจด้านบริการปฐมภูมิ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงปัจจุบัน
- ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงปัจจุบัน



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๔. นายแพทย์วาทัญญู พาราพิบูลย์

๔.๑ ชื่อ-นามสกุล วาทัญญู พาราพิบูลย์

ยศ/ ตำแหน่งทางวิชาการ

นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

สังกัด กลุ่มงานอายุรกรรม โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

๔.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
Certificate	Safety, Quality, Informatics, Leadership (SQIL) Program	Harvard Medical School	๒๕๖๑
วุฒิปัตร์	วว. อายุรศาสตร์โรคไต	แพทยสภา	๒๕๕๔
Certificate	หลักสูตรนานาชาติระยะสั้นทางด้านระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ (International Short Course Training in Research Methodology & Biostatistics)	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๑
วุฒิปัตร์	วว. อายุรศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๕๑
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๗

๔.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- Peritoneal Dialysis in Acute Kidney Injury
- Urgent-start Peritoneal dialysis
- Peritoneal dialysis catheter insertion
- Patient Safety, Medication Safety
- Safety culture

๔.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)

● ผลงานทางวิชาการ (International)

๑. Junchotikul P, Charoenthanakit C, Saiyud A, **Parapiboon W**, Ingsathit A, Jirasiritham S, et al. Assessment of the Changes in Health-related Quality of Life After Kidney Transplantation in a Cohort of 232 Thai Patients. Transplant Proc. 2015 Jul-Aug;47(6): 1732-5.

๒. **Parapiboon W**, Wiengpon K, Kitiyakara C, Phakdeekitcharoen B, Leenanupunth C, et al. (2016) Early ureteric stent removal reduces urinary tract infection in kidney transplant recipients: A randomized controlled trial. Trends in Transplantation 1: DOI: 10.15761/TIT.1000216

๓. **Parapiboon W**, Jamratpan T. Intensive Versus Minimal Standard Dosage for Peritoneal Dialysis in Acute Kidney Injury: A Randomized Pilot Study. Perit Dial Int J Int Soc Perit Dial. 2017 Oct; 37(5):523-8.



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๔. Intensive Versus Minimal Standard Dosage for Peritoneal Dialysis in Acute Kidney Injury: A Randomized Pilot Study ISPD Asia – Pacific Chapter Newsletter Volume 15, Issue 3, Fall 2017

● ผลงานทางวิจัย

ไม่มี

● บทความวิชาการ

ไม่มี

● หนังสือ/ ตำรา

ไม่มี

● ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

วิทยุทัศน์เรื่อง ทางเลือกในการบำบัดทดแทนไตในผู้ป่วยไตวายเรื้อรังระยะสุดท้าย หน่วยโรคไต กลุ่มงานอายุรกรรม รพ.

มหาราชนครราชสีมา ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๕ การงานสอน

๔.๕.๑ การงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นมรภ ๓๐๒	บทนำคลินิก	๖ (๓-๖-๙)
๒	นมรภ ๔๐๓	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์	๒ (๑-๒-๓)
๓	นมอย ๔๐๑	อายุรศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)
๔	นมอย ๔๐๔	อายุรศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
๕	นมอย ๔๐๕	อายุรศาสตร์ ๓	๓ (๐-๘-๓)
๖	นมอย ๕๐๑	อายุรศาสตร์ ๔	๓ (๓-๐-๖)
๗	นมอย ๕๐๒	อายุรศาสตร์ ๕	๓ (๐-๘-๓)
๘	นมอย ๖๐๑	อายุรศาสตร์ ๖	๔ (๐-๘-๔)
๙	นมอย ๖๐๒	อายุรศาสตร์ ๗	๔ (๐-๘-๔)

๔.๕.๒ การงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นมศท ๓๑๑	ระเบียบวิธีวิจัย ๒	๑ (๐-๒-๑)
๒	นมพธ ๔๐๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๓ (๑-๖-๒)
๓	นมอย ๔๐๖	อายุรศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)
๔	นมอย ๔๐๗	อายุรศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
๕	นมอย ๔๐๘	อายุรศาสตร์ ๓	๓ (๐-๘-๓)
๖	นมอย ๕๐๓	อายุรศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)
๗	นมอย ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
๘	นมอย ๖๐๔	อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๕. นายแพทย์บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์

๕.๑ ชื่อ-นามสกุล บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์

ยศ/ ตำแหน่งทางวิชาการ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

สังกัด กลุ่มงานนิติเวชวิทยา โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

๕.๒ ประวัติการศึกษา (ครุฑุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	วว. นิติเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๕๙
ประกาศนียบัตร	วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๖
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียติ นิยมอันดับสอง)	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๕

๕.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ -

๕.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)

● ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

๑. Hanterdsith B. Level of confidence and difficulty from medical students' perspective to practice forensic medicine: pre- and post-class evaluation. TCA 2015;40(3): 24-9. (ASEAN citation index and TJCI)

๒. Hanterdsith B. Unrecognized Hemo-Pneumothorax from Major Chest Injury Leads to Fatal Condition: A Case Report. Bangkok Med J 2015;10:39-41.

๓. Hanterdsith B, Kanchai C. The completeness of documentation in non-severe trauma patients: A forensic aspect. Journal of Forensic Toxicology and Pharmacology. 2014;3(3). (Journal Indexed In: Sherpa Romeo, Cosmos, CrossRef, Google Scholar, Index Copernicus ICV: 63.95)

๔. บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์. มาตรฐานการพิสูจน์ความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม: ศึกษาการต่อสู้คดีในศาลไทย. รัฐสภาสาร ๒๕๕๙;๖๔(๖):๓๒-๖๘.

๕. บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์. สถานการณ์การกระทำรุนแรงต่อสตรี: ศึกษาในผู้ป่วยที่มาใช้บริการ ณ ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและสตรี โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา.วารสารวิชาการสาธารณสุข ๒๕๕๘;๒๔(๔):๕๕๗-๕๙.

● บทความวิชาการ

ไม่มี

● หนังสือ/ ตำรา

๑) เอกสารประกอบการสอน ๑๕ เรื่อง

๒) ผู้ร่วมเขียนหนังสือคู่มือการตรวจผู้ป่วยคดี และชั้นสูตรพลิกศพ กระทรวง

● ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๕ ภาระงานสอน

๕.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นมอน ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์ 1	๑ (๑-๐-๒)
๒	นมอน ๖๓๐	นิติเวชศาสตร์ 2	๒ (๐-๔-๒)
๓	นมอน ๖๓๑	นิติเวชศาสตร์ 3	๔ (๐-๘-๔)

๕.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นมอว ๔๐๑	เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๑	๒ (๑-๒-๓)
๒	นมอว ๕๐๑	เวชศาสตร์การบาดเจ็บ ๒	๓ (๑-๔-๔)
๓	นมอน ๖๓๐	ประสบการณ์คลินิกทางนิติเวชศาสตร์ ๑	๒ (๐-๔-๒)
๔	นมอน ๖๓๑	ประสบการณ์คลินิกทางนิติเวชศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)

๕.๖ อื่นๆ

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

- ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ด้านนวัตกรรมการศึกษาเทคโนโลยีและสารสนเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึงปัจจุบัน



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๖. แพทย์หญิงสิริยา กิติโยดม

๖.๑ ชื่อ-นามสกุล สิริยา กิติโยดม

ยศ/ ตำแหน่งทางวิชาการ

นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

สังกัด กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๖.๒ ประวัติการศึกษา (ครุฑุติ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ประกาศนียบัตร	Diploma in clinical epidemiolog	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๖๑
ประกาศนียบัตร	Essential Course for Medical Educator (ECME)	สำนักงานโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (สพพช.)	๒๕๕๘
วุฒิปัตร	วว. เวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๕๔
วุฒิปัตร	วว. สูตินรีเวชวิทยา	แพทยสภา	๒๕๕๒
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๘

๖.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

เวชศาสตร์การเจริญพันธุ์ การตั้งครรภ์วัยรุ่น ภาวะครรภ์เป็นพิษ ภาวะวัยหมดระดู

๖.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)

● ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

๑. Eclampsia in Maharat Nakhon Ratchasima Hospital. วารสารการแพทย์โรงพยาบาลศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรัมย์ 2557;29:3:129-138.

๒. Association between maternal body mass index sub-therapeutic serum magnesium level in severe preeclampsia at maharat nakhon ratchasima hospital. Thai Journal of Obstetrics and Gynaecology july 2016. Vol.24,pp.145-152.

๓. Comparison of the level of magnesium during maintenance between 2 gram and 1 gram per hour infusion in overweight mothers with preeclampsia. 2016

๔. Effect of maternal body mass index on serum magnesium level given for severe preeclampsia at maharat nakhon rachasima hospital. 2017

๕. Postpartum long-acting reversible contraception use adolescent at Maharat Nakhon Ratchasima hospital. Thai Journal of Obstetrics and Gynaecology January 2016, Vol.24, pp. 26-34.2

● บทความวิชาการ

ไม่มี



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

● หนังสือ/ ตำรา

ไม่มี

● ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

๖.๕ การรายงานสอน

๖.๕.๑ การรายงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นมส๓ ๔๐๑	สรีรศาสตร์ ๑	๔ (๒-๔-๖)
๒	นมส๓ ๔๐๒	นรีเวชวิทยา ๑	๒ (๑-๒-๓)
๓	นมส๓ ๕๐๓	สรีรศาสตร์ ๒	๓ (๑-๔-๔)
๔	นมส๓ ๕๐๔	นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๑-๒-๓)
๕	นมร๓ ๕๐๑	เวชศาสตร์บูรณาการ ๓	๒ (๒-๐-๔)
๖	นมส๓ ๖๐๑	สรีรศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๓	๓ (๐-๖-๓)
๗	นมส๓ ๖๐๒	สรีรศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๔	๓ (๐-๖-๓)

๖.๕.๒ การรายงานสอนในหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นมส๓ ๔๐๓	สรีรศาสตร์ ๑	๔ (๒-๔-๖)
๒	นมส๓ ๔๐๔	นรีเวชวิทยา ๑	๒ (๑-๒-๓)
๓	นมส๓ ๕๐๕	สรีรศาสตร์ ๒	๓ (๑-๔-๔)
๔	นมส๓ ๕๐๖	นรีเวชวิทยา ๒	๒ (๑-๒-๓)
๕	นมส๓ ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางสรีรศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๒-๔)

๖.๖ อื่น ๆ

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

- หัวหน้าหน่วยเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์และวางแผนครอบครัว ของกลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม ตั้งแต่ปี ๒๕๕๖ ถึงปัจจุบัน
- รองผู้อำนวยการศูนย์แพทย์ด้านฝ่ายพัฒนาอาจารย์ ปี ๒๕๕๖ -๒๕๖๐
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์แพทย์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม ปี ๒๕๖๐ ถึงปัจจุบัน
- กรรมการด้านหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ปี ๒๕๕๕ ถึงปัจจุบัน

- กรรมการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ปี ๒๕๕๘ ถึงปัจจุบัน
- กรรมการหลักสูตรแพทย์ฝึกหัดต่างประเทศ ปี ๒๕๖๐ ถึงปัจจุบัน
- กรรมการศูนย์วิจัยโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ปี ๒๕๕๘ ถึงปัจจุบัน
- กรรมการ IRB พิจารณาจริยธรรมในมนุษย์ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ปี ๒๕๖๑



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๗. นายแพทย์อริคม สวงนตระกูล

๗.๑ ชื่อ-นามสกุล อริคม สวงนตระกูล

ยศ/ ตำแหน่งทางวิชาการ นายแพทย์ชำนาญการ

สังกัด กลุ่มงานอายุรกรรม โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

สถานที่ทำงาน โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

๗.๒ ประวัติการศึกษา (ครูวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับคุณวุฒิสถาบันสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ประกาศนียบัตร	Essential Course for Medical Educator (ECME)	สำนักงานโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (สบพช.)	๒๕๖๐
วุฒิปัตร	ว. หลักสูตรนักบริหารระดับสูงด้านสาธารณสุข รุ่นที่ ๒๓ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน	มหาวิทยาลัยมหิดล และสมาคมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย	๒๕๖๐
หนังสืออนุมัติ	อ. เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสาธารณสุขศาสตร์	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	๒๕๖๐
ประกาศนียบัตร	Essential Skill for Clinical Teachers รุ่นที่ ๑	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	๒๕๖๐
ประกาศนียบัตร	Standard Course in Clinical Trials and GCP Training Program 2015 The Faculty of Medicine,	Chulalongkorn University	๒๕๕๘
วุฒิปัตร	ว. อายุรศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๕๔
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล (กระทรวงสาธารณสุข)	๒๕๔๘

๗.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ -

๗.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)

● ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

ความชุกของเชื้อ Helicobacter pylori ในผู้ป่วยที่มีอาการในระบบทางเดินอาหารส่วนต้น. เวชสาร โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๙;๓๘:๓:๑๕๑-๕.

● บทความวิชาการ

ไม่มี

● หนังสือ/ ตำรา

ไม่มี

● ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๗.๕ ภาระงานสอน

๗.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นมรภ ๓๐๒	บทนำคลินิก	๖ (๓-๖-๙)
๒	นมอย ๔๐๑	อายุรศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)
๓	นมอย ๔๐๔	อายุรศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
๔	นมอย ๔๐๔	อายุรศาสตร์ ๓	๓ (๐-๘-๓)
๕	นมอย ๕๐๑	อายุรศาสตร์ ๔	๓ (๓-๐-๖)
๖	นมอย ๕๐๒	อายุรศาสตร์ ๕	๓ (๐-๘-๓)
๗	นมอย ๖๐๑	อายุรศาสตร์ ๖	๔ (๐-๘-๔)
๘	นมอย ๖๐๒	อายุรศาสตร์ ๗	๔ (๐-๘-๔)

๗.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นมศท๒๐๑	การพัฒนาตนเอง ๑	๒ (๑-๒-๓)
๒	นมศท๓๐๑	การพัฒนาตนเอง ๒	๒ (๑-๒-๓)
๓	นมคร ๒๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๑-๒-๓)
๔	นมคร ๓๑๒	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๑-๒-๓)
๕	นมศท ๓๑๑	ระเบียบวิธีวิจัย ๒	๑ (๐-๒-๑)
๖	นมพธ ๔๐๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๓ (๑-๖-๒)
๗	นมอย ๔๐๖	อายุรศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)
๘	นมอย ๔๐๗	อายุรศาสตร์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
๙	นมอย ๔๐๘	อายุรศาสตร์ ๓	๓ (๐-๘-๓)
๑๐	นมอย ๕๐๓	อายุรศาสตร์ ๔	๔ (๒-๔-๖)
๑๑	นมอย ๖๐๓	เวชปฏิบัติทางอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
๑๒	นมอย ๖๐๔	อายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอก	๒ (๐-๔-๒)
๑๓	นมรพ ๔๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๑	๒ (๑-๒-๓)
๑๔	นมรพ ๕๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๒	๓ (๑-๔-๔)
๑๕	นมรพ ๖๐๑	โรงพยาบาลชุมชน ๑	๔ (๐-๘-๔)

๗.๖ อื่น ๆ

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

- ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ด้านหลักสูตร ทะเบียนและประเมินผล ปี ๒๕๖๐ ถึง

ปัจจุบัน



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๘. รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญศรี ธนบุญสมบัติ

๘.๑ ชื่อ-นามสกุล เจริญศรี ธนบุญสมบัติ

ยศ/ ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

สถานที่ทำงาน ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๘.๒ ประวัติการศึกษา (ครูวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับคุณวุฒิส่งสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
Ph.D.	Animal Science and Reproductive Biology	Utah State University, USA.	๒๕๔๒
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๒
วท.บ.	พยาบาลผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๗

๘.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑. Reproductive Biology

Oocyte and Sperm Maturation, In Vitro Embryo Production and Embryo Transfer for Assisted Reproduction (IVF-ET, Sexing, and Cryopreservation)

๒. Human Dental Pulp Stem Cell transplantation, Tissue Engineering and Hearing Research
Organotypic culture in neuroscience research, Embryonic Stem Cell Culture for Medical and Agricultural Researches especially genetic modified or gene transfer in vitro and in vivo, Hearing and Clinical Neuroscience Research--Organotypic brain slice Culture, Immunohistochemistry, Histological Studies

๓. Transgenic Research

Transgenic Animals for Pharmaceutical proteins, Molecular biology, Gene Expression, gene Therapy by using the neurotrophic factors construct

๘.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)

● ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิจัย (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

๑. Linn, C.Z., Gonmanee, T., Jueatin, S., Sritanaudomchai, H., Intarapat, S., Vijitruth, R., Kitiyanant, Y., Thonabulsombat. C. (2016) "Neural Differentiation of Human Dental Pulp Stem Cells Using Conditioned Medium of Embryonic Chick Dorsal Root Ganglion. " Siriraj Medical Journal 68(3):7-10.

๒. Intarapat, S*, Gonmanee, T., Thonabulsombat, C. In vitro study of morphological changes of the cultured otocyst isolated from the chick embryo. International Journal of Morphology 2017; 35(1): 208-211.

๓. Forsberg D, Thonabulsombat C, Jäderstad J, Jäderstad LM, Olivius , Herlenius E.Functional Stem Cell Integration into Neural Networks Assessed by Organotypic Slice Cultures. Curr Protoc Stem Cell Biol. 2017 Aug 14;42:2D.13.1-2D.



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๔. Gonmanee, T., Thonabulsombat, C., Vongsavan, K., Sritanaudomchai, H. (2018). "Differentiation of Stem Cells from Human Deciduous and Permanent Teeth into Spiral Ganglion Neuron-like Cells." Arch. Oral Biol. 88:34-41.

● **บทความวิชาการ**

๑. Gonmanee, T., Vijitruth, R., Thonabulsombat, C., Sritanaudomchai, H. "Comparison of Neural Progenitors Differentiation Potential between Human Dental Pulp Stem cells and Stem Cells from Human Exfoliated Deciduous Teeth." Abstracts of the 10th Conference on Science and Technology for Youths. June 19-20, 2015. Kasetsart University, Bangkok, Thailand

๒. Sritanaudomchai, H., Gonmanee, T., Thonabulsombat, C., Vongsavan, K. "Neural Progenitors Differentiation Potential Comparison between Stem Cells from Human Permanent and Deciduous Teeth." Abstracts of International Society for Stem Cell Research (ISSCR), 14th Annual meeting. June 22-25, 2016. San Francisco, California, USA

๓. Linn, C.Z., Gonmanee, T., Jueatin, S., Sritanaudomchai, H., Intarapat, S., Vijitruth, R., Kitiyanant, Y., Thonabulsombat, C. "Neural Differentiation of Human Dental Pulp Stem Cells Using Conditioned Medium of Embryonic Chick Dorsal Root Ganglion." Abstracts of the 11th Asia-Pacific Microscopy Conference, the 33rd Annual Conference of the Microscopy Society of Thailand, and the 39th Annual Conference of the Anatomy Association of Thailand. May 23-27, 2016. Phuket, Thailand

๔. Songsaad, A., Gonmanee, T., Sritanaudomchai, H., Vongsavan, K., Intarapat, S., Thonabulsombat, C. "Neuronal Differentiation of Neurospheres-derived Human Dental Pulp Stem Cells Following Co-culture with Chick Auditory Brainstem Slices." Abstracts of International Society for Stem Cell Research (ISSCR), 16th Annual meeting. June 20-23, 2018. Melbourne, Australia

● **หนังสือ/ ตำรา**

เจริญศรี ธนบุญสมบัติ สารสำคัญกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1,2 : ระบบประสาทและระบบหายใจ กรุงเทพฯ : ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555.

● **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น**

ไม่มี

๘.๕ การงานสอน

๘.๕.๑ การงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	วทศร ๒๔๑	โครงสร้างและพัฒนาร่างกายมนุษย์๑	๒(๑-๒-๓)
๒	วทศร ๒๔๒	โครงสร้างและพัฒนาร่างกายมนุษย์๒	๓(๑-๔-๔)
๓	วทศร ๒๔๓	โครงสร้างและพัฒนาร่างกายมนุษย์๓	๒(๑-๒-๓)
๔	วทศร ๒๔๔	โครงสร้างและพัฒนาร่างกายมนุษย์๔	๓(๑-๔-๔)
๕	วทศร ๒๔๕	โครงสร้างและพัฒนาร่างกายมนุษย์๕	๒(๑-๒-๓)
๖	วทศร ๒๕๑	ประสาทวิทยาการแพทย์๑	๔(๒-๕-๖)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๗	วทศร ๓๓๑	การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์	๓(๒-๒-๕)

๘.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	วทศร ๒๑๑	โครงสร้างของร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
๒	วทศร ๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างของร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๙-๓)
๓	วทศร ๒๑๖	ระบบประสาทและสรีรวิทยากล้ามเนื้อ	๔ (๔-๐-๘)
๔	วทศร ๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยากล้ามเนื้อ	๑ (๐-๒-๑)
๕	วทศร ๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)

๗.๖ อื่น ๆ



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์ประจำหลักสูตร

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ภาควิชาสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
นายแพทย์อุดม วงศ์วัฒนฤกษ์	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
นายแพทย์พิชิต เผื่อนงูเหลือม	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
นายแพทย์สัญญา ปราบริบูรณ์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
แพทย์หญิงศรียรรณ เสงมาชัย	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
นายแพทย์จำรัส สกุลไพศาล	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
นายแพทย์วีรพล กิตติพิบูลย์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
แพทย์หญิงอุไรวรรณ แซ่จิ่ง	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
นายแพทย์สุวิทย์ จิตภักดีดินทร์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
นายแพทย์สุรสิทธิ์ ฉัตรพัฒนศิริ	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
แพทย์หญิงกนกพร อิทธิวิศกุล	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
นายแพทย์ฉัตรชัย จันทร์ทวีทรัพย์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
แพทย์หญิงอรพรรณ อัสวกุล	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
แพทย์หญิงวิรพร โรจน์ลักนาวงศ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
แพทย์หญิงสิริยา กิติโยดม	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
แพทย์หญิงกษมา ศาสตราวหา	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
แพทย์หญิงอมรรัตน์ ปาจิณต์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
แพทย์หญิงพัทธวรรณ นาการณ์ธรรม	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
แพทย์หญิงดวงพร รัตนลาภไพบูลย์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
แพทย์หญิงฐิตินันท์ สมุทรไชยกิจ	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)

ภาควิชาศัลยศาสตร์

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
นายแพทย์พงษ์พันธ์ นามวิชัยศิริกุล	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (ประสาทศัลยศาสตร์)
นายแพทย์ปริญญา สันติชาติงาม	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์) อว. (ศัลยศาสตร์ลำไส้ใหญ่และทวารหนัก)
นายแพทย์วิระ สุวรรณเรืองศรี	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์โกวิท กองคำ	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์สายลักษณ์ พิมพ์เกาะ	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์สมศักดิ์ คงไพจิตรวงศ์	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ตกแต่ง)
นายแพทย์สุระชัย ศรีปิยะโสทร	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
นายแพทย์ณัฐ บัญนิธิ	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์) ประกาศนียบัตรฝังเข็มแพทย์แผนจีน
นายแพทย์พนัย นิรันดร์รุ่งเรือง	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ตกแต่ง)
นายแพทย์พัชร ฮอรินทร์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์กิตติกร ประสาทพรโรจน์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์บวร เกียรติมงคล	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์รัตนพล แจ่มใส	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์ทวีชัย วิษณุโยธิน	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์ก้องศิลป์ แวงสันเทียะ	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์ธนา เอกวงศ์วิริยะ	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์นิพนธ์ ศุภรัตน์ชาติพันธ์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์ดารี เศรษฐจินดา	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ ๒), วว. (ศัลยศาสตร์) วว. (ศัลยศาสตร์ทรวงอก หัวใจ และหลอดเลือด)
นายแพทย์ธณนัท สุเมธเชิงปรัชญา	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์กฤษศักดิ์ จิตวัฒนกุล	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์วัชร วัฒนสุนทรสกุล	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์เอกบุตร ลีเฉลิมวงศ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
แพทย์หญิงจุฬาทิพย์ นาคาเรงฤทธิ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (กุมารศัลยศาสตร์)
แพทย์หญิงภิญญาดา วงศ์ใหญ่	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (กุมารศัลยศาสตร์)
นายแพทย์นพดล ไตรคุณารวงศ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์นิสิต พูลธนะนันท์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์ศราวุฒ เลิศวุฒิชัยกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา)
นายแพทย์เจตศักดิ์ แสงศิริทองไชย	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ประสาทศัลยศาสตร์)
นายแพทย์ภคภณ ทัดศรี	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์กษิติน วิฑูริญโญภาพ	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์บดินทร์ รัตนประสบ	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์สหชาติ ลีลามโนธรรม	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์ธีระ เหมรุ่งโรจน์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ทรวงอก หัวใจ และหลอดเลือด)
นายแพทย์พดุมพงศ์ กาวีส	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์เศรษฐบุตร เอื้อพานิชเจริญ	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์คมกฤษณ์ โกมูทรินทร์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์ณัฐพงศ์ สุริประเสริฐ	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์บดินทร์ บุญทน	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
นายแพทย์ธนาธร เต็มไกรศรี	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์จิรภัฏฐ์ จีราประดิษฐ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์สุระเกียรติ บ่อเกิด	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์ณัฐพงศ์ แซ่โจ้ว	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
แพทย์หญิงจิณห์มพร ถวัลย์ธนากร	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์พิชาน สถาพรธีระ	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์ภาสกร อำนาจตระกูล	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์วรุฒม์ บุญนิธิ	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์เวทิต แท่นพิทักษ์	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์ณภัทร ประสิทธิ์มีบุญ	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์บรรพต วัฒนกวนิชย์	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์วีรพัฒน์ ชาญโชติโสภณ	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
แพทย์หญิงวรัชยา อาจหาญ	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์ณัฐพงษ์ วิริยะกุลนันท์	นายแพทย์	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)
นายแพทย์ธีรวัช ธนวิบูลย์ชัย	นายแพทย์	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์)

ภาควิชาอายุรศาสตร์

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
แพทย์หญิงวัชรินทร์ ยิ่งสิทธิ์ศิริ	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์โรคเลือด)
แพทย์หญิงพรรณทิพย์ ดันติวงศ์	เชี่ยวชาญ	พ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ ๑), วว. (อายุรศาสตร์), วว. (อายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม), อว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
นายแพทย์นิรุช สุวรรณ	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์), วว. (อายุรศาสตร์โรคไต), อว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
นายแพทย์พินิจ แก้วสุวรรณะ	เชี่ยวชาญ	พ.บ.(เกียรตินิยม), วว. (อายุรศาสตร์), วว. (อายุรศาสตร์โรคหัวใจ)
นายแพทย์สมชาย เหลืองจารุ	เชี่ยวชาญ	พ.บ., ป.ชั้นสูงทางการแพทย์สาขาอายุรศาสตร์ วว. (อายุรศาสตร์), วว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร), วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
นายแพทย์พินิจัย นาคพันธุ์	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์), วว. (อายุรศาสตร์โรคหัวใจ)
นายแพทย์พาวุฒิ เมฆวิชัย	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (ประสาทวิทยา)
แพทย์หญิงนภัทร เขียวอ่อน	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์โรคระบบหายใจและภาวะวิกฤติระบบการหายใจ), อว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
นายแพทย์สุรินทร์ แซ่ตั้ง	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์,
นายแพทย์บัญชา สุขอนันต์ชัย	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์), วว. (อายุรศาสตร์โรคหัวใจ)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
นายแพทย์ฤทธิ์ทา เลิศคุณลักษณะ	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงวิลาวัลย์ ทิพย์มนตรี	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงตรุณี คงแป้น	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงวราภรณ์ เลี้ยววรเศรษฐ์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์), วว. (อายุรศาสตร์โรคไต)
นายแพทย์ธนากรรณ์ อนันตะเศรษฐกุล	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์อนุชิต นิยมปัทมะ	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์วาทัญญู พาราพิบูลย์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์ธานินทร์ สิมธราแก้ว	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงจิราวดี น้อยวัฒนกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์วสุนนท์ ชินรุ่งโรจน์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์ศุภกร มะลิขาว	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์ศรัณย์ สมพรเสริม	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์อัษฎายุธ พูลพิทยาสรร	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์วีรพันธ์ วิวัฒน์วรพันธ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงครองกมล สีหพันธ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงอนุดตรี ดาวยาย	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงดารารัตน์ เอกสมบัติชัย	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงกาญจนา เหลืองรังษิยากุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์ปิติ นิยมศิริวนิช	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์วิศัลย์ ธีระตันติกานนท์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์ธีรชาติ เสวตานนท์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์ณัฐวรธรณ์ นัตพบสุข	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงนพนันท์ เฉลิมโรจน์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงลัดดาพร เขยคำแหง	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์ศิริชัย วิวัฒน์โรจนกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์ปิยภัทร ชุณหรัศมี	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงขวัญฤทัย ศรีพาทกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงจรี บุญดำรงสกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงนพวรรณ วิภาตกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงรุ่งนภา ลอธอนกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงนิตา พงศ์กุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงเฉลิมพร เตียวศิริมงคล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์กิตติพงศ์ ภิญโญสโมสร	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์ชัยวิวัฒน์ ตุงคะเสรีรักษ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
นายแพทย์อัครเดช สอนตระกูล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงปิยภรณ์ ศิริสัมพันธ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์จิรวัฒน์ ธนธาดา	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์ศิริชัย วิวัฒน์โรจนกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์คณิน ธรรมาวรานุกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์พัชรพล ชูวงศ์โกมล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์สิริยศ ดีเทศน์	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
นายแพทย์อุดมศักดิ์ เลิศสุทธีพร	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงรัฐกานต์ ขจีกุล	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)
แพทย์หญิงสุจี ปัญญา	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (อายุรศาสตร์)

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
ผศ.(พิเศษ) แพทย์หญิงกุลฤดี วงศ์เบญจรัตน์	ทรงคุณวุฒิ	พ.บ.(เกียรตินิยม), วว. (กุมารเวชศาสตร์) Cert. in Gastroenterology ZTel Aviv University, Israel), อว. (กุมารเวชศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหารและโรคตับ)
แพทย์หญิงกิตติกัญญา อินทรกำแหง	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์), Diploma course M. Dermatology
นายแพทย์มนตรี เวียงเพิ่ม	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์), Fellowship in Child Psychiatry, อว. (จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น)
นายแพทย์ทศพร ศิริโสภิตกุล	เชี่ยวชาญ	พ.บ. (เกียรตินิยม), วว. (กุมารเวชศาสตร์), อว. (กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด)
แพทย์หญิงวิชุดา เกียรติมงคล	เชี่ยวชาญ	พ.บ. (เกียรตินิยม), วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงนิตยา วิษณุโยธิน	เชี่ยวชาญ	พ.บ. (เกียรตินิยม), วว. (กุมารเวชศาสตร์), อว. (กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด)
นายแพทย์สุรพันธ์ ปรปักษ์เป็นจูน	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงอังคณา วินัยชาติศักดิ์	เชี่ยวชาญ	พ.บ. (เกียรตินิยม), วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงรัตนพร ภิญโญสโมสร	เชี่ยวชาญ	วท.บ., พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงพรรณทิพา บุญญาพวงค์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
นายแพทย์อนุชา เสรีจิตติมา	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
นายแพทย์ชูเกียรติ เพิ่มทองชูชัย	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์), ประกาศนียบัตรทารกแรกเกิดและปริกำเนิด
นายแพทย์ประภัสร์ อภัยเผ่า	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
แพทย์หญิงพิชญา ถนอมสิงห์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์), ประกาศนียบัตรทารกแรกเกิดและปรีกำเนิด
แพทย์หญิงศรัณยา ตีร์คมี	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงวิจิตรดา ครบตระกูลชัย	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์), อว. (เวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน)
แพทย์หญิงจิรพรรณ โพธิ์สุวรรณกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงศิริลักษณ์ เศรษฐลักษณ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงพิมพ์สิริ เมฆจรัสกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงวิษณุภรณ์ เอมราช	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
นายแพทย์วิฑูร จรรย์ศิริไพศาล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงพัชรินทร์ ถนอมสิงห์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงปวีณา วิจักขณ์ประเสริฐ	ชำนาญการ	พ.บ. (เกียรตินิยม), วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงปิยวรรณ วัฒนสุนทรสกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
นายแพทย์จิรจันท์ ชมเชย	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงอรรณี มัดกิต	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
นายแพทย์สรนนต์ ไตรติลลันท์	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงจิตรวี ดิษฐ์กิจ	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงลีลา สีมาชจร	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงจิตตินันท์ ขึ้นปันเกลียว	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงดวงตะวัน ไทยตรง	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงกาญจนา ชยุติมาพันธ์	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงนภาพร พิพัฒน์ดิگانันท์	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงณธิชา เศรษฐธนา	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
นายแพทย์เฉลิมพงศ์ ธัญพิพัฒน์	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงศรวัน ชมเชย	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงศิริประภา วงศ์รัตนกร	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์)

ภาควิชาออร์โธปิดิกส์

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
นายแพทย์สรรัตน์ เลอมานูวรรรัตน์	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
แพทย์หญิงศุภมาส ลิวศิริรัตน์	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์ยิ่งยง สุขเสถียร	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์สุรัตน์ ส่งวิรุฬห์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์มณูญ เลี้ยววรเศรษฐ์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
นายแพทย์สัจจา เทอดไพรสันต์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์ไพรัตน์ สุขสมเธร	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์คงรัช ชูวงศ์โกมล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์พาชิน ถนอมสิงห์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์นฤพล เรืองศิลป์นันต์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์วีระ สดประเสริฐ	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์ประภคต สุวรรณปรามิทธิ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์วัชร กระแสร์ตานนท์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์สุพจน์ ศิลปพันธุ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์จิรายุทธ เสือจ้อย	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์ศุภศักดิ์ สาทรพานิชย์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์อรรวิศ ปิยะพรมดี	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์ปรเมษฐ์ ชัยวิรัตน์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์ณัฐกุล แยมประเสริฐ	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์ณัฐวุฒิ ชนงฤทธิ์ชัย	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
แพทย์หญิงมานิตา ติระตระกูลวิทยา	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์อดิสร จงหมื่นไวย	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์เทอดพงษ์ ธนาวิริยะชัย	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์ธนาท ทัพย์พิมาชัย	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
แพทย์หญิงวรินธร อุดยานุโกศล	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์ศรุต จงกิจธกุล	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์ธน รัตนกิจโกศล	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์ณภัทร ไชยเวช	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)
นายแพทย์ศุภวิชญ์ จุฬาปกรณ์	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)

ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
ผศ.(พิเศษ) แพทย์หญิงรัชนีวรรณ สุขเสถียร	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฟื้นฟู)
แพทย์หญิงนวลพิศ อินทรเทพ	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฟื้นฟู)
แพทย์หญิงหทัยมาศ โคตรสมพงษ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฟื้นฟู)
แพทย์หญิงกัลยา อิงคะสุทธิ	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฟื้นฟู)
แพทย์หญิงฉันทพร สุขพงษ์ไทย	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฟื้นฟู)
อาจารย์กัญญาลักษณ์ ณ รังสี	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	คศ.บ. (พัฒนาเด็กและครอบครัว), Diploma in Research Methodology and Biostatistics



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชาวิสัญญีวิทยา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
นายแพทย์สหัสชาติ ชาดิพรหม	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (วิสัญญีวิทยา), อว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
แพทย์หญิงรุ่งนภา ตันจินดาประทีป	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (วิสัญญีวิทยา)
แพทย์หญิงธิดารัตน์ อริยานุชิตกุล	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (วิสัญญีวิทยา)
แพทย์หญิงรวิวาร วิศิษฐ์ปรีชาวุฒิ	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (วิสัญญีวิทยา)
แพทย์หญิงวันทกานต์ วงศ์วิกรม	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (วิสัญญีวิทยา)
แพทย์หญิงอรุณี นาคขุนทด	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (วิสัญญีวิทยา)
แพทย์หญิงจตุพร เอี่ยมเจริญวิทย์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (วิสัญญีวิทยา)
แพทย์หญิงพิกมล สธนเสาวภาคย์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (วิสัญญีวิทยา)
แพทย์หญิงอิสรา จงเจริญกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (วิสัญญีวิทยา)
แพทย์หญิงเลิศลักษณ์ รักขอบ	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (วิสัญญีวิทยา)
แพทย์หญิงสุวิมลวดี สายพิมพ์พงษ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (วิสัญญีวิทยา)
แพทย์หญิงมัลลิกา อาสุยา	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (วิสัญญีวิทยา)
นายแพทย์ณภนต์ อิทธิสมไพบูลย์	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (วิสัญญีวิทยา)

ภาควิชารังสีวิทยา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
แพทย์หญิงอรุณี ภัคตินุตร	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาวิจฉัย)
แพทย์หญิงรัชนันท์ ทตยันทพร	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาวิจฉัย)
แพทย์หญิงศิริปริญา พูนแพทย์หญิงกูร	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาวิจฉัย)
แพทย์หญิงศิรินภา บำรุงนา	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาวิจฉัย)
นายแพทย์สมพร ประเสริฐศิลป์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (รังสีศาสตร์นิวเคลียร์)
แพทย์หญิงสุวรรณี นาคพันธุ์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (รังสีศาสตร์นิวเคลียร์)
แพทย์หญิงจรรยา แผนสนธิ	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาวิจฉัย)
แพทย์หญิงดุขฎี พลวิจิตร	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาวิจฉัย)
แพทย์หญิงกนกรัตน์ ประสาทพรโรจน์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาวิจฉัย)
แพทย์หญิงภัทรวดี ปิยามย์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาวิจฉัย)
แพทย์หญิงอรกานต์ วงษ์ฟูเกียรติ	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาวิจฉัย)
แพทย์หญิงรัตนพร ชุณหศรีศรี	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาวิจฉัย)
แพทย์หญิงอารียา ฐานะสุนทรฤกษ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาวิจฉัย)
นายแพทย์ชนันต์ เตังศิริอรกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาวิจฉัย)
นายแพทย์ทวี ยิ่งสง่า	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (รังสีศาสตร์นิวเคลียร์)
แพทย์หญิงชุติมา วสันต์ศิริกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (รังสีศาสตร์นิวเคลียร์)
นายแพทย์ปฐวี โชติพิศักดิ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาทั่วไป)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
นายแพทย์วิธี ราชีวะ	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาทั่วไป)
แพทย์หญิงสมหญิง วงศ์ศรีทา	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาทั่วไป)
นายแพทย์พัทธ พัทพานนท์	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (รังสีวิทยาทั่วไป)

ภาควิชาจักษุวิทยา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
แพทย์หญิงศิริรัตน์ เตโชเรืองวิวัฒน์	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (จักษุวิทยา), อว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
นายแพทย์รัชฎพงษ์ นิธิปัญญาสกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (จักษุวิทยา)
แพทย์หญิงเข็มฤทัย วรรณรสพากย์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (จักษุวิทยา)
แพทย์หญิงสิทธิณี มณีแสง	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (จักษุวิทยา)
นายแพทย์รุ่งรวิน ชัตติยวิทยากุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (จักษุวิทยา)
นายแพทย์อรอุต วัฒนธีระกวี	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (จักษุวิทยา)
แพทย์หญิงพัชรารวรรณ ศิริสวัสดิ์	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (จักษุวิทยา)

ภาควิชาจิตเวชวิทยา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
แพทย์หญิงนพพร อิทธิวิศกุล	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (จิตเวชศาสตร์)
แพทย์หญิงรุ่งรัตน์ ดอกไม้วัฒนา	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (จิตเวชเด็กและวัยรุ่น)
แพทย์หญิงเมษา ศรีสุกัญญา	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (จิตเวชศาสตร์)
นายแพทย์ธนวัฒน์ พีรวงศ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (จิตเวชศาสตร์)
อาจารย์วราภรณ์ จัตกุล	นักจิตวิทยา ชำนาญการ	วท.บ. (จิตวิทยาคลินิกและชุมชน)
อาจารย์มลวรรณ ออสันเทียะ	นักจิตวิทยาคลินิก ชำนาญการ	วท.บ. (จิตวิทยาคลินิกและชุมชน)

ภาควิชาพยาธิวิทยา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
นายแพทย์ปณิธาน วิศาลสวัสดิ์	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (พยาธิวิทยากายวิภาค)
แพทย์หญิงอุษณีย์ นาคพงษ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (พยาธิวิทยากายวิภาค)
แพทย์หญิงนฤดา จิรกาลวสาน	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (พยาธิวิทยากายวิภาค)
นายแพทย์กษิพนธ์ ก.ศรีสุวรรณ	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (พยาธิวิทยากายวิภาค)
แพทย์หญิงวันวิสา จันทร์หมื่นไวย	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (พยาธิวิทยากายวิภาค)
นายแพทย์วุฒิไกร สิริชัยเวชกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (พยาธิวิทยากายวิภาค)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
นายแพทย์สุรสิทธิ์ จิตรพิทักษ์เลิศ	เชี่ยวชาญ	พ.บ., สม., วว.(เวชศาสตร์ป้องกัน ระบาดวิทยา), อว. (เวชศาสตร์ป้องกัน อาชีวเวชศาสตร์), MHSc (Family Medicine), อว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
ดร.แพทย์หญิงสาววิตรี วิษณุโยธิน	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), Cert. “Primary Care in UK”, MPMH (International course) Primary Management, ประกาศนียบัตร (เวชศาสตร์ป้องกัน), Ph.D. (สาขาวิชาสาธารณสุข) (หลักสูตรนานาชาติ)
นายแพทย์อนุกุล พินิจจันทร์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
แพทย์หญิงนงนารถ จวนแจ้ง	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
นายแพทย์พิภพ จิตรนัททรัพย์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (กุมารเวชศาสตร์), อว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), MHSc (Family and Community Medicine), University of Toronto, CANADA
นายแพทย์เดชา คนธกัฏ์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
นายแพทย์วสันต์ ลิ้มเปจต์	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
แพทย์หญิงนิสิตา นาทประยุทธ์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
นายแพทย์อภิรักษ์ โคนาดี	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
นายแพทย์อันอัม สมานประธาน	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
แพทย์หญิงบุญญาพร ดำรงค์วัช	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
แพทย์หญิงปวีณรัตน์ จรัสสุริยงค์	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
แพทย์หญิงศิรภา วชิรปรีชาพงษ์	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว)
อาจารย์ทัศนีย์ ชลวิรัชกุล	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	วท.บ. (พยาบาล)

ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
แพทย์หญิงเพ็ญพรรณ บุญประสาทสุข	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา)
นายแพทย์กิริตนัย อัสกุล	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา)
นายแพทย์ดุสิต วินัยชาติศักดิ์	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา)
นายแพทย์ไพรัช ช่างประหยัด	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา)
นายแพทย์คงฤทธิ์ สุขานุศาสน์	เชี่ยวชาญ	พ.บ., วว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา)
แพทย์หญิงณภรณ์ สุกแสงปัญญา	ชำนาญการพิเศษ	พ.บ., วว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา)
แพทย์หญิงชุติมา โรจนศิริพงษ์	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา)
แพทย์หญิงมัลลิกา แสงวาริ	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
แพทย์หญิงเบญจวรรณ สำราญวานิช	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา)
นายแพทย์ณัฐพล ผลประดับเพชร	ปฏิบัติการ	พ.บ., วว. (โสต ศอ นาสิกวิทยา)

ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
นายแพทย์วีรวัฒน์ คชินทกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)
แพทย์หญิงณัฐราศิริ รัฐประเสริฐ	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)
นายแพทย์ศุภฤกษ์ สัทธางค์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)
แพทย์หญิงวรางคณา โฉมจันทรี	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)
นายแพทย์ณภัฏ รัตนวงศา	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)
แพทย์หญิงวิภาดา ครรชิตกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)
แพทย์หญิงวัลลา สิริกุล	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)
นายแพทย์อิสระ บุญยรางกูร	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)
แพทย์หญิงพิมพ์พร จิงธนาวิวัฒน์	ชำนาญการ	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)
แพทย์หญิงณัฐภรณ์ กิตติรัตนพัฒนา	นายแพทย์	พ.บ., วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)

ภาควิชานิติเวชวิทยา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/ สาขา
นายแพทย์บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์	ชำนาญการพิเศษ	พบ. (เกียรตินิยม), ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก, วว. (นิติเวชศาสตร์)
นายแพทย์สฤณี ศรีนุกูล	ชำนาญการ	พบ., วว. (นิติเวชศาสตร์)
นายแพทย์ธีรพร เหลืองรังษิยากุล	ชำนาญการ	พบ., วว. (นิติเวชศาสตร์)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชากายวิภาคศาสตร์

ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ/ สาขา
รองศาสตราจารย์ ดร.กนกพรรณ วงศ์ประเสริฐ	วท.บ. (กายภาพบำบัด)(เกียรตินิยม), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), ประ.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
รองศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ชัยธีระยานนท์	วท.บ.(กายภาพบำบัด)(เกียรตินิยม), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), ประ.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
รองศาสตราจารย์ ดร.ไกร มีมล	วท.บ.(กายภาพบำบัด)(เกียรตินิยม), ประ.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
รองศาสตราจารย์ ดร.เจริญศรี ธนบุญสมบัติ	วท.บ.(พยาบาล), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), Ph.D.(Animal Science and Reproductive Biology)
รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.เพิ่มพูน ธรรมสโรช	พ.บ.(เกียรตินิยม), ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (อายุรศาสตร์), ว.ว.(ประสาทวิทยา), Ph.D. (Neuroscience)
รองศาสตราจารย์ ดร.ยสวันต์ ตินิกุล	วท.บ.(สัตววิทยา), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), ประ.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา วีระชาติยานุกูล	วท.บ.(กายภาพบำบัด)(เกียรตินิยม), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), ประ.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
รองศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์ อสุพงษ์พัฒนา	วท.บ.(พยาบาล)(เกียรตินิยม), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), ประ.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์	วท.บ.(กายภาพบำบัด), ประ.ด.(ประสาทวิทยา)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพรรณ วานิชวิริยกิจ	วท.บ.(กายภาพบำบัด)(เกียรตินิยม), ประ.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ ศุภมั่งมี	วท.บ.(รังสีเทคนิค), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), ประ.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
อาจารย์ ดร.สมยศ ศีตฤงฤทธิ์	วท.บ.(ชีวเคมี), M.Sc.(Biochemistry and Molecular Biology)
อาจารย์ ดร.สิทธิพล อินทรพัฒน์	วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(สัตววิทยา), Ph.D.(Developmental Biology and Stem Cell Biology)
อาจารย์ นพ.ชินวุฒิ สุเรียนเปล่งแสง	พ.บ., ว.ว.(พยาธิวิทยา)
อาจารย์ ดร.ธนพงศ์ เครือคำ	วท.บ.(ชีววิทยา), ประ.ด.(กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง)
อาจารย์ ดร.มรกต สร้อยระย้า	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)(เกียรตินิยม), ประ.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
อาจารย์ ดร.สมสิขิยา สมฤทธิ์	วท.บ.(กายภาพบำบัด), ประ.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
อาจารย์ ดร.ธัญญาภรณ์ เสนารายณ์	วท.บ.(รังสีเทคนิค), ประ.ด.(กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง)
อาจารย์ นพ.ปณณวัฒน์ ตรีรัตนวงศ์	พ.บ., มหาวิทยาลัยนวมินทราชินา



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชาจุลชีววิทยา

ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ/ สาขา
ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.สถิตย์ สิริสิงห	B.S.(Hons), D.M.D. (Hons), Ph.D.(Microbiology)
ศาสตราจารย์ นพ.ประสิทธิ์ ผลิตผลการพิมพ์	วท.บ.(คณิตศาสตร์), วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์) (เกียรตินิยม), พ.บ. (เกียรตินิยม), ว.ว.(กุมารเวชศาสตร์)
ศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ศักดิ์ อุทัยสินธุเจริญ	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), Ph.D. (Biochemistry)
ศาสตราจารย์ ดร.ศุขธิดา อุบล	วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(จุลชีววิทยา), Ph.D. (Virology)
รองศาสตราจารย์ ดร.สุรย์มาศ บัวเทศ	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)(เกียรตินิยม), วท.ม.(เวชศาสตร์เขตร้อน), Ph.D. (Molecular Parasitology)
รองศาสตราจารย์ พญ.อรุณี ธิติธัญญานนท์	พ.บ., ว.ว. กุมารฯ (วุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขากุมารเวชศาสตร์), อนุบัตรโรคติดเชื้อ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย
รองศาสตราจารย์ ดร.พญ.พรพรรณ มาตังคสมบัติ ชูพงศ์	พ.บ., American Board of Internal Medicine, American Board of Allergy Immunology, S.D. (Immunology and Infectious Diseases)
รองศาสตราจารย์ ดร.มารีสา พลพวก	B.S.(Molecular Biology with honors), Ph.D.(Molecular Cell Biology)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญน ลัวะทอง	B.Sc. (Biology, Cellular Biology and Physiology), M.Sc.(Biology and Health), Ph.D.(Cellular Biology)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศรี ดับส์	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), M.Sc.(Biology), Ph.D.(Microbiology)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทพ ไวกฤษธา	ภ.บ.(เกียรตินิยม), M.Sc.(Pharm Analysis), ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวคนธ์ ภาอัครเลิศกุล	วท.บ.(รังสีเทคนิค)(เกียรตินิยม), วท.ม.(ชีวเคมี), Ph.D. (Biochemistry)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสธยา จาตุรงค์กุล	B.Sc.(Genetics), B.Sc.(Bacteriology), Ph.D.(Microbiology)
อาจารย์ ดร.ชาติชาย แจ้งแสน	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
อาจารย์ ดร.ประเวช อรรถวัฒนวงศ์	วท.บ.(จุลชีววิทยา), วท.ม.(จุลชีววิทยา), Ph.D.(Systematic Biology)
อาจารย์ ดร.รติกร อัครวงศาพัฒน์	B.Sc.(Genetics), B.Sc.(Bacteriology), Ph.D.(Cellular and Molecular)
อาจารย์ ดร.สุรเดช ศิริพัฒน์พิงษ์	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), วท.ม.(จุลชีววิทยา), ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
อาจารย์ ดร.ธน เตชะเลิศไพศาล	วท.บ.(ชีวเคมี)(เกียรตินิยม), Ph.D.(Medical Biology)
อาจารย์ ดร.อัมพา สุขสาธู	วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(จุลชีววิทยา), Ph.D.(Virology)
อาจารย์ ดร.ภากร เอี้ยวสกุล	BSc.(Biological Science), MSc.(Bioinformatics and Theoretical Systems Biology), DPhil.(Zoology)(Paleovirology)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชาชีวเคมี

ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ/ สาขา
ศาสตราจารย์ ดร.ศราวุฒิ จิตรภักดี	วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(ชีวเคมี), Ph.D.(Biochemistry)
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ หยกทองวัฒนา	B.S.(Biology), Ph.D.(Agricultural & Environmental Chemistry)
รองศาสตราจารย์ ดร.จิรันดร ยูวะนิยม	วท.บ.(เคมี), Ph.D.(Biological Chemistry)
รองศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล รงค์นพรัตน์	วท.บ.(จุลชีววิทยา), Ph.D.(Laboratory for Molecular Biology)
รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร สุทธิพงษ์ชัย	ภ.บ.(เภสัชศาสตร์), Post-Graduate Diploma., ปร.ด.(ชีวเคมี)
รองศาสตราจารย์ ดร.เทวัญ จันทรวีไลศรี	B.Sc.(Biochemistry and Genetics), M.Sc.(Oncology), Ph.D.(Pharmacology)
รองศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยวรรณ โต๊ะทอง	วท.บ.(จุลชีววิทยา), Ph.D.(Molecular Genetics)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.จามร สมณะ	พ.บ., Ph.D.(Plant Biochemistry)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนยา ปิโกฏิประภา	วท.บ.(ชีวเคมี), A.M.(Biology), Ph.D.(Biochemistry)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนศ กังสักรศิลป์	B.A.(Biochemistry), M.A.(Pathobiology & Molecular Medicine), M.Phil.(Pathobiology & Molecular Medicine), Ph.D.(Pathobiology & Molecular Medicine)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชก ทินกุล	วท.บ.(ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี), วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ), ปร.ด. (ชีวเคมี)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรตม เจริญสุวรรณ	B.Eng.(Biochemical Engineering), M.Phil.(Computational Biology), Ph.D.(Molecular Biology)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา ประไพพงษ์	วท.บ.(เคมี), Ph.D.(Biochemistry)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชุนา อัฐสถิตไพศาล	M.Biochem.(Biochemistry), Ph.D.(Molecular Biophysics and Biochemistry)
อาจารย์ ดร.กรกมล เลิศสุวรรณ	วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(ชีววิทยา), Ph.D.(Biological Sciences)
อาจารย์ ดร.ปฐมพล วงศ์ตระกูลเกตุ	วท.บ.(ชีววิทยา), Ph.D.(Biomedical Science)
อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ค่ายอด	M.Sc.(Biochemistry), Ph.D.(Biochemistry)
อาจารย์ ดร.สิทธิพันธ์ ชนะรัตน์	B.Eng.(Bioengineering), M.Eng.(Biological Information), Dr.rer.nat.(Biochemistry)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชาพยาธิชีววิทยา

ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ/ สาขา
รองศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ สุวรรณเลิศ	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), วท.ม.(ชีวเคมีทางการแพทย์), ประ.ด.(พยาธิชีววิทยา)
รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณีย์ จิรอังสกุล	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), วท.ม. (สรีรวิทยา), ประ.ด.(ชีววิทยา)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ ชัยชมภู	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), วท.ม.(วิทยาภูมิคุ้มกัน), ประ.ด.(วิทยาภูมิคุ้มกัน)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ นรานิรันดร์น เจนเซน	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์), Ph.D.(Toxicology) Johns Hopkins University, USA
อาจารย์ นพ.สมพงษ์ นาคพินิจ	พบ. (แพทยศาสตร์),
อาจารย์ ดร.นิวัฒน์ กังวานรังสรรค์	วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), Ph.D.(Medical Sciences)
อาจารย์ ดร.นิสามณี เจริญชนม์	วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(Biotechnology), Ph.D. (Medicine)
อาจารย์ ดร.วิชุดา พยุกฤช	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), ประ.ด.(พยาธิชีววิทยา)
อาจารย์ ดร.เยาวรินทร์ นครภักดี	วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),ประ.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์)
อาจารย์ ดร.ธิติปฏิมา สกุลเทอดเกียรติ	B.S. (Biological Science), ประ.ด.(พยาธิชีววิทยา)

ภาควิชาเภสัชวิทยา

ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ/ สาขา
รองศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ ภู่มาลา มอราเลส	วท.บ.(เคมี)(เกียรตินิยมอันดับ๑), วท.ม.(เภสัชวิทยา), Ph.D.(Pharmaceutical Science)
รองศาสตราจารย์ ดร.ดราวรรณ ปิ่นทอง	วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป), วท.ม.(เภสัชวิทยา), Ph.D.(Pharmacology)
รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.ณัฐฐ สิบหมู่	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), พ.บ., ประ.ด.(เภสัชวิทยา)
รองศาสตราจารย์ ดร.พญ.ณัฐฉิณี จันทรัตน์นัย	พ.บ., ประ.ด.(เภสัชวิทยา)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภญ.พรพรรณ วิจิตรนาถ	ภ.บ.(เภสัชศาสตร์), Ph.D.(Pharmacology)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภญ.ฤดี เหมสถาปัตย์	ภ.บ.(เภสัชศาสตร์), Ph.D.(Pharmacy)
อาจารย์ ดร.พรทิพา กอประเสริฐถาวร	วท.บ.(เคมี), วท.ม.(เภสัชวิทยา), ประ.ด.(เภสัชวิทยา)
อาจารย์ ดร.นพ.พรชกร ตันรัตน์	พ.บ., Ph.D. (Cellular and Molecular Pathology)
อาจารย์ ดร.พญ.พิมพ์วิทย์ สังวรินทะ	พ.บ., Ph.D. (Pharmacology and Toxicology)
อาจารย์ นพ.สมชาย ญาณโรจนะ	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), พ.บ., ประ.ด.(เภสัชวิทยา)
อาจารย์ ดร.สมฤดี เรียบร้อย	วท.บ.(เภสัชศาสตร์), ประ.ด.(Physiology)
อาจารย์ ดร. สพ.ญ.สุธาริณี ลิขิตนุกูล	สพ.บ., Ph.D.(Animal Physiology)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชาสรีรวิทยา

ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ/ สาขา
ศาสตราจารย์ ดร.จกกลณี วัฒนาเพิ่มพูล	วท.บ.(รังสีเทคนิค), วท.ม.(สรีรวิทยา), Ph.D.(Physiology & Biophysics)
ศาสตราจารย์อานูโส ดร.นพ.นรุตพล เจริญพันธุ์	พ.บ., วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), ประ.ด.(สรีรวิทยา)
รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.ฉัตรชัย เหมือนประสาธา	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), พ.บ., ประ.ด.(สรีรวิทยา)
รองศาสตราจารย์ ดร.เทพมนัส บุปผาอินทร์	สพ.บ., ประ.ด.(สรีรวิทยา)
รองศาสตราจารย์ ดร.วิฑูร แสงศิริสุวรรณ	วท.บ.(กายภาพบำบัด), วท.ม.(สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย), Ph.D.(Physiological Sciences)
รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.สันทาส สุดวิลัย	ภ.บ., ประ.ด.(สรีรวิทยา)
รองศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ไชยร้องเตื้อ	พย.บ., วท.ม.(พิษวิทยา), Ph.D.(Medical Science)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา วีระขยาภรณ์	วท.บ.(พยาบาลศาสตร์), วท.ม.(สรีรวิทยา), Ph.D.(Cellular Physiology and Molecular Biophysics)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชกฤต ศรีเกื้อ	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา), วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา), ประ.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภญ.วิชชุดา แสงสว่าง	ภ.บ., Ph.D.(Physiology and Biophysics)
อาจารย์ ดร.คณิต ภูไช้	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์), วท.ม.(สรีรวิทยา), Ph.D. (Biotherapies and Biotechnologies)
อาจารย์ ดร.นิตยา บุญหมื่น	วท.บ.(กายภาพบำบัด), ประ.ด.(สรีรวิทยา)
อาจารย์ ดร.ปาหนัน สุนทรสารทูล	วท.บ.(ชีววิทยา), วท.ม.(สรีรวิทยา), ประ.ด.(สรีรวิทยา)
อาจารย์ ดร.นพ.ณัฐพล ภาณุพันธุ์	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), Ph.D.(Physiology), พ.บ.
ผู้ช่วยอาจารย์ พญ.ฐานิตา ทองตัน	พ.บ.



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ข. รายชื่ออาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล	สถานที่ปฏิบัติงาน
นายชัยวัฒน์ ปาลวัฒน์วิไชย	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นายธนพงศ์ ชินวงษ์	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นายสุรัชย์ ปัญญาพุกที่พงศ์	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นายพิเศก ทองสวัสดิ์วงศ์	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นายโยธี ทองเป็นใหญ่	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางนวลละออง วิวัฒน์วรพันธ์	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางสาวกุลนันท์ บุญเกียรติ	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางสาวชนิษฐา พรหมลารักษ์	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นายสุพจน์ เดชเจริญศรี	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นายอัครพงษ์ ประยงค์หอม	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางสาววรางคณา คำอึ้ง	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางสาวศิริพร ชิตสูงเนิน	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางสาวกาญจนา ไหมโพธิ์กลาง	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางรุ่งรัตน์ ตากิมนอก	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางปัญญาดา แก้วรัตน์	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางโนรี สายสุข	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางฐิติรัตน์ แสงรัศมีเพ็ญ	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางสมจิต พูนเพชร	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นายมานิต คงแป้น	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางสาวนภักดิ์ ดั่งจุมพล	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางสาวกรทิพย์ พิมพ์ดา	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางกัญญาลักษณ์ ณ รังษี	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
นางสาวกรรณกาญจน์ แก้วซัง	โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาราชนครินทร์
นายแมนวัฒน์ โชคสุวัฒนสกุล	โรงพยาบาลโชคชัย
นางสาวจิรพร ปัดถม	โรงพยาบาลโนนสูง
นางสาวรมิตา สนิทรัมย์	โรงพยาบาลวังน้ำเขียว
นางสาวชุติมา คูศิริวิเชียร	โรงพยาบาลจักราช
นายจตุพร คลี่แดง	โรงพยาบาลด่านขุนทด
นายพงษ์ศักดิ์ กาจนรงค์	โรงพยาบาลนครบุรี
นายชินวัฒน์ วัฒนา	โรงพยาบาลสูงเนิน
นายชติญพัฒน์ อเล็กซ์ซิล กฏอัญญาทิพย์	โรงพยาบาลปักธงชัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา โทร ๕๒๒๒-๒๓

ที่ มม.๐๐๓๒๑๔/๓๓๔๔ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเสนอคำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ผู้ช่วยสอนนักศึกษาแพทย์และแพทย์เพิ่มพูนทักษะ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ตามที่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหิดล ผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ตั้งแต่ปี ๒๕๓๗ จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งอาจารย์ผู้ช่วยสอนนักศึกษาแพทย์และแพทย์เพิ่มพูนทักษะ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

บัดนี้ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ได้จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ผู้ช่วยสอนนักศึกษาแพทย์และแพทย์เพิ่มพูนทักษะ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่งที่เสนอมาพร้อมนี้ จะเป็นพระคุณ

(นายสรรัตน์ เลอมานูวรรตน์)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

(นายสุรัตน์ ส่องวิรุฬห์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์

(นายสมชัย อัครสุตลาคร)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

17 ก.ย. 2561



คำสั่งโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ที่ ๓๕๘/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้ช่วยสอนนักศึกษาแพทย์และแพทย์เพิ่มพูนทักษะ

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วย ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหิดล ผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ตั้งแต่ปี ๒๕๓๗ จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งอาจารย์ผู้ช่วยสอนนักศึกษาแพทย์และแพทย์เพิ่มพูนทักษะ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังรายนามต่อไปนี้

ภาควิชาอายุรศาสตร์

๑	นายวิรัช	ศิลากุล	อายุรศาสตร์โรคไต
๒	นางสาวจุฬามาศ	แสงสุข	อายุรศาสตร์โรคไต
๓	นายบุญจันทร์	พลยานอก	อายุรศาสตร์โรคไต
๔	นางสาวเจษณี	สกุลบริรักษ์	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ
๕	นายเจษฎา	จันทร์โหนด	อนุสาขาทดแทนการปฏิบัติรักษาโรคหัวใจและหลอดเลือด
๖	นายจิรัฏฐ์	สัมฤทธิ์วิเศษ	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๗	นางสาวณัฐธิดา	ผลพานิชย์	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๘	นายธนภัทร	ทรรณยศิลป์	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๙	นายปิยะ	ศรีชนกเจริญรุ่ง	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๑๐	นางสาวณอร	พัฒน์จิตวิไล	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๑๑	นางสรชฎ	วงศ์จันทร์	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๑๒	นางสาวมณษร	สุวโชควาณิช	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๑๓	นางสาวสรिता	รัตนอมรพันธ์	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๑๔	นางสาวระศมา	วลิกชาติ	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓)
๑๕	นางสาวปิยฉัตร	พิพัฒน์พงศ์โสภณ	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓)
๑๖	นางสาวรุ่งทิวา	กิจเพิ่มเกียรติ	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓)
๑๗	นางสาวชญาณิน	จึงวัฒนศิริกุล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๘	นางสาวอุติมา	ไทโรจน์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๙	นายณนัทสิริฐ	ตั้งก้องเกียรติกุล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๒๐	นายณภัทร	อิทธิไพบูลย์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑

./๒๑ นางสาวนวลศิริ...



๒๑	นางสาวนวลสิริ	ทรงโศภกรวด	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๒๒	นางสาวพรทิพย์	นิศย์คำหาญ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๒๓	นางสาวพัลลภา	อินทร์เลา	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๒๔	นายอมร	อินทร์อยู่	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๒๕	นางสาววรบกล	เฉลิมสุวิวัฒนาการ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๒๖	นางสาวกานต์นรี	เชียวรอบ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๒๗	นายพล้ง	บุญมา	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๒๘	นางสาวมนัสนันท์	จิระวิฑูรกิจ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๒๙	นางสาวสมฤดี	ผดุงพล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๓๐	นางสาวชลดา	จำนมาตย์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๓๑	นายธนพล	จิระวัฒนสุข	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๓๒	นายสังศักดิ์	ลักษณะแมน	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๓๓	นายธนิต	กิ่งจันทร์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๓๔	นางสาวกัทรเมน	ตันตจิรัชชัย	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๓๕	นางสาวศิริกร	สิทธิวงศ์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๓๖	นางสาวศิริพรรณ	อรุณโน	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๓๗	นางสาวสุภาภรณ์	เอียงกุล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๓๘	นายอรรถพงษ์	พัฒนพงษ์ไพบูลย์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๓๙	นายเกษม	กองหิน	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๔๐	นางสาวสุทิชา	เรืองอรุณ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๔๑	นายกำณาสยาม	กาฬเลย์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๔๒	นายภาณุพงศ์	โคสุรัตน์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๔๓	นางสาวนันทา	ปราสาทหินพิมาย	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๔๔	นายวรุณี	ชินมะเริง	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๔๕	นางสาวณัฐธินิภา	สินธุประสิทธิ์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๔๖	นางสาวกัลลวดี	เพชรน้อย	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๔๗	นางสาวอินยพร	ขอร่วมกลาง	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๔๘	นางสาวจิรยุพา	แก้วพลสง	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๔๙	นางสาวชาลิสา	นิตุธร	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๕๐	นายณัฐนันท์	นลินทศโนย	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๕๑	นายธีระพงศ์	รัตนเรืองทรัพย์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๕๒	นายวัชรกร	รัตนวรางค์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๕๓	นางสาวอุคนธา	เมืองจันทร์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๕๔	นายณัฐพล	พงษ์ประดิษฐ์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓

./...ภาควิชาศัลยศาสตร์...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชาศัลยศาสตร์

๕๓ นายณัฐวุฒิ	นิธิธนาบวร	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๕๖ นายรัฐพล	ธวัชพงศ์ธร	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๕๗ นายไกรทิพย์	อุดมสมบัติมีชัย	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๕๘ นายบรรพต	วิฑูรย์ชัย	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๕๙ นางสาวรัชชา	อาจหาญ	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๖๐ นายวิรัช	ชาญจิตโสภณ	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๖๑ นายอภิรักษ์	แก้วมณี	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๖๒ นางสาวพิชานัน	วรรณวงศ์	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๖๓ นายพันธุเทพ	พงษ์พันธุ์เลิศ	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๖๔ นายทศพล	อิมหมั่นงาน	แพทย์ที่เลี้ยง(เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๖๕ นายบัญชา	ปัทมรัตน์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๖๖ นายคุณานันต์	เกตุดาว	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๖๗ นางสาวสุธาสินี	บุญธรรม	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๖๘ นางสาวปิยะธิดา	วงศ์นรา	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๖๙ นางสาวขวัญวงศ์	สุทธิพล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๗๐ นายณัฐพงษ์	ศิริรุ่งเนิน	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๗๑ นางสาวทิพย์สินี	มันัสมฤทธิ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๗๒ นางสาวจิตรานันท์	นาคพันธ์ไวย	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๗๓ นายพิรพงษ์	อินทร์เลา	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๗๔ นายอรรถวัฒน์	ยังสุพันธุ์โกศล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๗๕ นางสาวทิรกุล	รอบแคว้น	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๗๖ นายสันวัฒน์	แจ่มจรัส	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๗๗ นายเฉลิมวุฒิ	โคศุหา	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๗๘ นายณัฐพงศ์	พงศ์พันธุ์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๗๙ นายประมุข	ผลสมบูรณ์สุข	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๘๐ นางสาวกมลรัตน์	คำวิจิตร	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๘๑ นายอิสริพันธุ์	โชคไชย	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๔
๘๒ นางสาวสุภัทรา	สาระดัย	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๔
๘๓ นางสาวโชติมา	ลิ้มสิมรัตน์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๔
๘๔ นายธีรวัช	ธนวิบูลย์ชัย	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๔

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

๘๕ นางสาวบุณยชน	จงเจริญใจ	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๘๖ นางสาวรัฐชรินทร์	ทวีพลอสังขวาล	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)

.../๘๗ นางสาวพิมพ์พร...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๘๗	นางสาวทิมสหวรรณ	วิริยะกุลนันท์	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๘๘	นายบุญณวิชัย	คงทิพย์กุล	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๘๙	นายชยุต	ไครตีสานันท์	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๙๐	นางสาวอนัญญา	พัฒน์พงษ์ใหญ่	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๙๑	นางสาวธนัชชา	ไฉ่จิระศักดิ์	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๙๒	นางสาวชมพูนุช	ชจิตพรวิทย์	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓)
๙๓	นางสาวปวีร์	ปวโรจน์กิจ	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓)
๙๔	นางสาวพิชชา	ทูลสวัสดิ์	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓)
๙๕	นางสาววิรัตน์	ปลั่งใจ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๙๖	นางสาวสุประวีณ์	แข่งล้ำ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๙๗	นางสาวสุกัญ	ชลกุล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๙๘	นางสาววิลาสินี	อัศวสุธาสคร	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๙๙	นางสาวศุภรณันท์	พุ่มยี่สุ่น	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๐๐	นางสาวเมขลา	คำเรืองศรี	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๐๑	นางสาวนิภาภัทร	เบญจรงค์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๐๒	นางสาวชฎาภรณ์	ต้องเรียน	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๐๓	นางสาวดาริน	มันยืน	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๑๐๔	นายระพี	สิริวรรณวงษ์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓

ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา

๑๐๕	นางสาวพลอยทราย	ตั้งอมตะกุล	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓)
๑๐๖	นายรัฐณู	เสีศรีรัตน์	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๑๐๗	นางสาววรรณิดา	วงศ์ศักดิ์มณี	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๑๐๘	นางสาวณวิภา	รัตนวิภาพงษ์	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๑๐๙	นางสาวรณิกา	จิรัชญเมธาสกุล	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๑๑๐	นางสาวนธรา	สกุลไพศาล	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๑๑๑	นางสาวพรรณนันท	นิธิปริษา	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓)
๑๑๒	นายภาณุพันธ์	วิเศษไวยหาร	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓)
๑๑๓	นางสาวศศิ์กมล	สารนอก	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๑๑๔	นายชโยธร	ราษฎร์วิรุฬห์กิจ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๑๕	นางสาวจรัสพร	ศรีวิไล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๑๖	นายอัครเศ	กลยนิ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๑๗	นายธีรพันธุ์	สีหนันทวงศ์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๑๘	นางสาวศุภกานต์	ปรีติกุล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๑๙	นางสาวเกศินี	มีแสง	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๑๒๐	นายปฐวี	บุญไพศาลบันตาส	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๑๒๑	นายพิชญ์	วิไลจสงคราม	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓

.../...ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา...



ภาควิชาออร์โธปิดิกส์

๑๖๒ นายวีระภัทร	ศิริโรภิตกุล	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๑๖๓ นายภูมิินทร์	ศิลาทอง	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๑๖๔ นายสาริษฐ์	นิมมานเกียรติกุล	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๑๖๕ นายราณชัย	จงทวิสถาทร	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๑๖๖ นายธเนตต์	เจริญผล	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๑๖๗ นายรุต	ธิดิรังสี	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๑๖๘ นายเมภัทร	ไชยเวช	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓)
๑๖๙ นายณภัทร	ประสิทธิ์มีบุญ	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓)
๑๗๐ นายศุภวิชญ์	จุฬาภรณ์	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓)
๑๗๑ นายปรัชญา	คลองแคล้ว	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๔)
๑๗๒ นายพัชรุจน์	ชูวนิชขานนท์	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๔)
๑๗๓ นางสาวอรอรุณ	เมฆะทิพย์พันธุ์	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๔)
๑๗๔ นายธีรยุทธ	อิทธิมงคลกุล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๗๕ นายณภัทร	จันทร์หอม	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๗๖ นายศักดิ์ดา	ธานี	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๗๗ นายแบงค์ชาติ	ลาจันท์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๗๘ นายครมัญญ	เทพจิ่ง	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓

ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๑๗๙ นางสาวสุพิชชา	ศิลปะพันธุ์	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๑๘๐ นายวศกร	นันท์สูงเนิน	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๑๘๑ นางสาวณัฏฐิศา	วงศ์บุญ	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒)
๑๘๒ นายกฤษฎิ์	จิระศิริ	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓)
๑๘๓ นางสาวภัทรนุญ	บุญณะนิธิ	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓)
๑๘๔ นายกิตติพัฒน์	สีห์ปัญญา	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๘๕ นางสาวชิตติยาพร	บำรุงเกาะ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๘๖ นางสาวเขมนิกรณ์	เอื้อวิทยาคุณ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๘๗ นางสาวดวงสมณัญญ์	ธนกิจมานะชัย	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๘๘ นายทองธวัช	แสงสันติ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๘๙ นางสาวปิยธิดา	แก้วตะพาน	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๙๐ นางสาวอัญญา	แถวไธสงสุข	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๙๑ นายทยากร	สามารถ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๙๒ นายก่อ	อุปพงษ์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๙๓ นางสาวกณิศา	ภูมิทานติพงศ์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๙๔ นางสาวภัทรา	สนหอม	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒

.../...๑๙๕ นางสาวณิณญา...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๕๕	นางสาวรณิญา	เขตสมุทร	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๕๖	นายธนภัทร์	แก่นภูเขียว	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๕๗	นายศิริวุฒิ	ศิริเดชอุดม	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๕๘	นางสาวสุกัญญา	งามอรุเสถศ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๕๙	นางสาวสิรินาถ	จันทรรล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๖๐	นายจิณณสุรณ	มิฬัง	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๑๖๑	นายธนาวุฒิ	ทือกระโทก	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๑๖๒	นางสาวเก็จอัมพร	ศิริปัทมานน	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๑๖๓	นางสาวฉัตรสุตา	จันทา	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๑๖๔	นางสาวพิมพ์ไทย	นามโพธิ์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๑๖๕	นางสาวกนกวรรณ	ไชยเรศ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว			
๑๖๖	นางสาวรินรดา	วินสนธิ์	แพทย์ที่เลี้ยง (เทียบเท่าแพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑)
๑๖๗	นายฤทธินันท์	บุญราไฟ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒ (In Service)
๑๖๘	นางสาวชนนิกานต์	ลิ้มพศานุรักษ์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒ (In Service)
๑๖๙	นางสาวพันทิพย์	นันท์หทัยภัก	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒ (In Service)
๑๗๐	นางสาวทิวพร	ทันตะภา	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒ (In Service)
๑๗๑	นางสาวปิณดา	หงส์สูง	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒ (In Service)
๑๗๒	นางสาววิเนริยา	ภูมิไกรรักษ์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒ (In Service)
๑๗๓	นางสาวสิริหทัยกานต์	ณอมชาติ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒ (In Service)
๑๗๔	นางสาวสุมัจฉา	ยอดบุญมา	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒ (In Service)
๑๗๕	นางสาวอภิญญา	ศรีธนาวัฒน์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒ (In Service)
๑๗๖	นายวโรตม	สรสุรินทร์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒ (In Service)
๑๗๗	นายฤทธิพงษ์	สุบันนารณ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒ (In Service)
๑๗๘	นายฤทธิ	อุ้นพงศ์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓ (In Service)
๑๗๙	นายกล้าณรงค์	ระติเดช	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓ (In Service)
๑๘๐	นายพงศ์พิชญ์ชา	พิมพ์เสน	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓ (In Service)
๑๘๑	นายเทอดฤทธิ์	ภิรมย์กิจ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓ (In Service)
๑๘๒	นายณัฐวุฒิ	พลมั่ง	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓ (In Service)
๑๘๓	นายนิยม	บุญหัน	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓ (In Service)
๑๘๔	นายรัชชัย	ทยานรัมย์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓ (In Service)
๑๘๕	นางสาวกุลธิดา	วิษระณณิกาน	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑ (Formal)
๑๘๖	นายสุราษฎร์	ชัชวาลกิจกุล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑ (Formal)
...๑๘๗ นายพิชญ์ ...			



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๘๘	นายพิชญ์	ภักดีกุล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑ (Formal)
๑๘๘	นายอมเรศ	วีระสุต	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒ (Formal)
๑๘๙	นายฐิติศักดิ์	ศุภสกุลวัฒน์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒ (Formal)
๑๙๐	นายทิศวีรรา	ศรีอุบล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒ (Formal)
๑๙๑	นายเมธา	สิงจานุลงค์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓ (Formal)
๑๙๒	นางสาวเอมอร	ส่วยสม	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓ (Formal)
๑๙๓	นายทรงฤทธิ์	จันทนโอ	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓ (Formal)

ภาควิชาวิสัญญีวิทยา

๑๙๔	นางสาวจิรพร	บัตถม	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๙๔	นายศุณัษ	อภิเดชากุล	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๑๙๖	นายชนาพร	เจือจาน	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๒
๑๙๗	นางสาวกิตติมา	คนชาญ	แพทย์ ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓
๑๙๘	นางสาวเกศณีสรี	ตั้งสวัสดิ์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๓

ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

๑๙๙	นางสาวพนิดา	พูลพิพัฒน์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑
๒๐๐	นางสาวปวีณรัตน์	จรัสสุริยงค์	แพทย์ประจำบ้าน ชั้นที่ ๑

โดยมีบทบาท หน้าที่ ดังนี้

๑. เป็นอาจารย์ผู้ช่วยสอนนักศึกษาแพทย์และแพทย์เพิ่มทุนทักษะ
๒. สะท้อน ย้อน คิด (Reflection) การเรียนการสอนจากนักศึกษาแพทย์และแพทย์เพิ่มทุนทักษะ
๓. พัฒนา/ ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์และแพทย์เพิ่มทุนทักษะ ให้มีประสิทธิภาพ
เพิ่มมากขึ้น

ขอให้อาจารย์ผู้ช่วยสอนที่ได้รับแต่งตั้ง ทำหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ
ทั้งนี้ ทั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

(นายสมชัย ยี่ศวาสุลาคร)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๗

ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ประกาศของมหาวิทยาลัย

และประกาศ/ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้ เหมาะสม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน

๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘ (ให้ยกเลิกคำนิยาม “คณะ” และกำหนดคำนิยาม “ส่วนงาน” และในกรณีข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดคำว่า “คณะ” ไว้ให้มีความถึง “ส่วนงาน” ตามข้อบังคับที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒ แก้ไขคำนิยามโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒

“คณบดี” หมายความว่ารวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน

“หลักสูตร” หมายถึงหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและสนับสนุนนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสภาวิชาชีพ หรือกองการประกอบโรคศิลปะ(ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี

“คณะกรรมการหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหาร จัดการและพิจารณาหลักสูตร

ข้อ ๔^๖ ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะโดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไข และวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะมีประเภทใดบ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

๕.๑ ระบบวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๕.๒ ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ยกเลิกคำนิยาม “คณะกรรมการประจำคณะ” และกำหนดคำนิยาม “คณะกรรมการประจำส่วนงาน” และในกรณีที่มีข้อบังคับที่กำหนดคำว่า “คณะกรรมการประจำคณะ” ไว้ให้หมายความถึง “คณะกรรมการประจำส่วนงาน” ตามข้อบังคับที่แก้ไขเพิ่มเติม

^๖ ข้อ ๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๓

๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบบอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้น ในหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบ ไตรภาค

ข้อ ๖ การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษา ที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๙๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ ระบบไตรภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษา ที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔-๓๖ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๖-๗๒ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ ไตรภาค

๖.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือ ข้อ ๖.๒ ได้ ให้คณะกรรมการ ประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๔

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต
ทวิภาค หรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต
ทวิภาค หรือ ๑๘๗.๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐
หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วย
กิตทวิภาค หรือ ๙๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และ
จะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง”
ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๘ การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๘.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B +	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C +	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D +	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆที่มีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๕

P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

(๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๘.๔^{*} การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑
- (๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก
- (๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และใดภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓ (๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

^{*} ข้อ ๘.๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ฉบับลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๖

(๘) นักศึกษาขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานกำหนด

๘.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษากออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๘.๖ การให้ AU จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความจำนงค์เข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

๘.๘ การให้ P จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๘.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๘.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓

(๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

๘.๑๑ การให้ X จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

ข้อ ๙ การลงทะเบียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๙.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียน



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๗

เรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต โดยการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาดำเนินการได้ครบขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะใดมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๙.๒ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนซ้ำ ตามข้อ ๘.๓ (๒) กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ หรือ

(๒) นักศึกษาต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชาตามข้อ ๙.๒(๑) และข้อ ๙.๒(๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนด แต่ซ้ำได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาต ให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) ข้อ ๑๕.๑(๒) และ ข้อ ๑๕.๑(๓)

๙.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร สามารถลงทะเบียนในรายวิชาในแต่ละหลักสูตรกำหนดได้ตามข้อ ๙.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาในแต่ละหลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับอนุมัติปริญญาของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๐ การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

๑๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

๑๐.๒ การขอลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่บันทึกในการลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๘

๑๐.๓ การขอถอนรายวิชา ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอน ไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยจนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น รายวิชาที่ขอถอน จะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาต ให้เพิ่ม ลด และ ถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

ข้อ ๑๑ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงานและการฝึก ภาคนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การนับจำนวนหน่วยกิต

๑๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวน หน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้ง สุดท้ายที่ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุก รายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิต ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๓ การคิดแต้มเฉลี่ย

แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้ทำดังนี้

๑๓.๑ แต้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวน หน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดย ปิดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

๑๓.๒ แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยมหิดลจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของ ผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษาและผลการศึกษามีแต้มประจำ ตามข้อ ๑๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปิดเศษจากตำแหน่งที่ ๓



ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๔^๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศ ที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า

(๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงหัวหน้าส่วนงาน พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้องและ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

^๔ ข้อ ๑๔ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑(๑)-๑๔.๑(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษานุปริญญาตรีและปริญญาตรี กำหนดไว้

๑๔.๕ การโอนย้ายหน่วยกิตและผลการเรียนที่นักศึกษา ได้ศึกษาตามหลักสูตรหรือ ศึกษาเป็นบางรายวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Exchange Student and student Mobility) ในหลักสูตร หรือความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรสองภาษาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

(๒) หลักสูตรสองปริญญาตรี หรือมากกว่า ที่จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (Double or Degree Program)

(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาใบเดียว (Joint Degree Program)

(๔) ความร่วมมือ(MOU) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

การโอนย้ายหน่วยกิตในข้อ ๑๔.๕(๑)-(๕) นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิตและผลการเรียน เป็นสัญลักษณ์ได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย และให้บันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา(Transcript) ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และหรือคณะกรรมการประจำส่วนงาน เป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๖ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้หัวหน้าส่วนงาน โดยความเห็นชอบโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และหรือคณะกรรมการประจำส่วนงาน เป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

กรณีที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ(MOU)ด้านการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้การโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๑๔.๕ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๕ การลาพักการศึกษา

๑๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๑

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรองโดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือ ๓ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี

๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑(๑) และ ข้อ ๑๕.๑(๒) หรือในกรณีที่มิเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

การอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๖ การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือสิ้นภาคการศึกษาที่สาม ตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาคนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาดังแต่ปีที่ ๒ เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษา



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๒

ต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่จะยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี อาจให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

๑๖.๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติหรือสภาพวิยาทัศน์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพวิยาทัศน์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ

ประเภทที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐

ประเภทที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

ข้อ ๑๗ ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญญาหรือปริญญาตามข้อ ๒๐

๑๘.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

(๒) นักศึกษาสภาพวิยาทัศน์ประเภทที่ ๑ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๑ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓

(๓) นักศึกษาสภาพวิยาทัศน์ประเภทที่ ๒ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๖ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๒ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓

(๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามข้อ ๔.๒(๓) แล้วผลการศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

(๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓

(๖) ^๖ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือ ไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการ ลงทะเบียนเรียน

(๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันร่วม/สถาบันสมทบ

(๘) มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการ ประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสมทบมหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติ

(๙) ถูกลงโทษตามข้อ ๒๒

(๑๐) ตาย

ข้อ ๑๘ / ๑ "การคืนสภาพนักศึกษา

๑๘/๑.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีข้อ ๑๘.๓ (๖) อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพ การเป็นนักศึกษาได้ โดยให้ดำเนินการยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบ จากประธานหลักสูตร คณบดี และรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ตามลำดับ

๑๘/๑.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ นักศึกษา กลับเข้าศึกษาใน ภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุมัติให้คืนสภาพ

๑๘/๑.๔ ให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตาม หลักสูตรนั้นด้วย

๑๘/๑.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพตาม ประกาศมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพ

๑๘/๑.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพเช่นเดียวกับ สถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพแต่ทั้งนี้การนับระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๗

^๖ ข้อ ๑๘.๓(๖) แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

^๗ ข้อ ๑๘/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๔

ข้อ ๑๔ การสำเร็จการศึกษา

๑๔.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๔.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๔.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๔.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

ข้อ ๑๔/๑ การสอบภาษาอังกฤษ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การให้อนุสัญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้อนุสัญญาหรือปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๐.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุสัญญาหรือปริญญานั้น

๒๐.๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่นักศึกษาย้ายประเภทวิชา หรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ (หรือเทียบเท่า) โดยไม่นำหน่วยกิตและแต้มประจำที่เทียบรายวิชา หรือโอนย้ายหน่วยกิตมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

^๔ ข้อ ๑๔/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุสัญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕)พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙

^๕ ข้อ ๒๐.๔ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุสัญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕)พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๕

๒๑.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๑.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐

๒๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน

๒๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาที่ขอย้าย หรือขอโอนจะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ข้อ ๒๒^{๙๐} นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตนั้น และให้ดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ การใดที่มีได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๓/๑^{๙๑} ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณากระบวนการดำเนินการใดๆตามข้อบังคับนี้ได้ แต่ต้องมีมติเห็นชอบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ความ และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(ลงนาม) วิจารณ์ พานิช

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

^{๙๐} ข้อ ๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘

^{๙๑} ข้อ ๒๓/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗)

พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๖ สมามมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๒๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)*

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น(๓)ในข้อ ๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

"(๓) สัญลักษณ์ O ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ไว้วัดผลในแต่ละรายวิชา"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อำนวยการสถาบันมหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘)
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕๓๓ เมื่อวันที่ ๓๘ เมษายน ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๔/๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๔/๓ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษา โดยหัวหน้าส่วนงานของแต่ละส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรทุกหลักสูตรของส่วนงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการครั้งแรกให้กับนักศึกษาทุกคนและทุกชั้นปี

อาจารย์ที่ปรึกษา ควรพบนักศึกษาตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนดและอาจารย์ที่ปรึกษาควรกำหนดวัน เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบขอรับคำปรึกษาได้แน่นอน ทั้งนี้ ให้ทุกส่วนงานประเมินผลการปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ ดังนี้

๔/๓.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกันกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามเกณฑ์ของหลักสูตร

๔/๓.๒ ให้คำแนะนำเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๔/๓.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ขอลด ขอลอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๔/๓.๔ ให้คำแนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษา

๔/๓.๕ ให้คำปรึกษาปัญหาของนักศึกษาและแนะนำให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๓.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔/๓.๗ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๓.๘ รายงานการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้หัวหน้าส่วนงานทราบทุกภาคการศึกษา

๔/๓.๙ หน้าที่อื่นๆตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อธิบายนกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษและการร้องทุกข์กรณีเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม ของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยให้เกิดความเป็นธรรมและถูกต้องและเป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) และ (๑๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมาตรา ๑๗ และหมวด ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๖๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของพนักงานและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๕

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของพนักงานและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหิดล

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒

“ข้าราชการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

“พนักงานมหาวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และพนักงานมหาวิทยาลัย (ชื่อส่วนงาน) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย (ชื่อส่วนงาน) พ.ศ. ๒๕๕๑ และรวมถึงพนักงานเงินรายได้ซึ่งส่วนงานได้จ้างให้ปฏิบัติงานอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย (ชื่อส่วนงาน) พ.ศ. ๒๕๕๑ ใช้บังคับและยังไม่ครบกำหนดการจ้างให้เป็นพนักงานเงินรายได้และปฏิบัติงานอยู่ต่อไปจนครบการจ้าง

“ลูกจ้างมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ลูกจ้างมหาวิทยาลัยมหิดล

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์

“ประธาน” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์

“การอุทธรณ์” หมายความว่า การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย

“การร้องทุกข์” หมายความว่า การร้องทุกข์กรณีที่เห็นว่าตนเองไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจเนื่องจากการกระทำหรือคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ไม่รวมถึงกรณีการสั่งลงโทษหรือการตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัย

ข้อ ๕ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์เรื่องใดที่มีข้อบังคับกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับในเรื่องนั้น

ข้อ ๖ การนับระยะเวลาตามข้อบังคับนี้ สำหรับเวลาเริ่มต้นให้นับวันถัดจากวันแรกแห่งเวลานั้นเป็นวันเริ่มนับระยะเวลา ส่วนเวลาสิ้นสุดถ้าวันสุดท้ายแห่งระยะเวลาตรงกับวันหยุดราชการให้นับวันเริ่มเปิดทำการใหม่เป็นวันสุดท้ายแห่งระยะเวลา

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์

ข้อ ๘ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ประกอบด้วย

(๑) ประธานซึ่งสภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

(๒) กรรมการซึ่งเลือกจากพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งประเภทผู้บริหาร จำนวนสามคน

(๓) กรรมการซึ่งเลือกจากสมาชิกสภาคณาจารย์ จำนวนหนึ่งคน

(๔) กรรมการซึ่งเลือกจากข้าราชการ ตำแหน่งวิชาการ จำนวนหนึ่งคน และตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ จำนวนหนึ่งคน

(๕) กรรมการซึ่งเลือกจากพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาการ จำนวนหนึ่งคน และตำแหน่งประเภทสนับสนุน จำนวนหนึ่งคน



(๖) กรรมการซึ่งเลือกจากลูกจ้างมหาวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน โดยให้กรรมการดังกล่าวเข้าร่วมเป็น คณะกรรมการเพื่อพิจารณาในกรณีเรื่องอุทธรณ์และร้องทุกข์ของลูกจ้างมหาวิทยาลัยเท่านั้น

(๗) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งกรรมการตาม (๑) - (๖) เลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านการ บริหาร และ/หรือกระบวนการยุติธรรม และไม่ได้เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง หรือดำรง ตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวนสองคน

ให้คณะกรรมการตั้งเลขานุการหนึ่งคน และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการตาม (๒) - (๖) ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ คณะกรรมการมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งหรือเลือกใหม่ได้

ในกรณีที่คณะกรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกคณะกรรมการใหม่ ภายในกำหนดสามสิบวัน นับแต่วันที่คณะกรรมการเดิมพ้นจากตำแหน่ง

กรณีที่ยังมีได้แต่งตั้งหรือเลือกคณะกรรมการใหม่ ให้คณะกรรมการเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปก่อนจนกว่าจะ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการใหม่

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานหรือกรรมการว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการแต่งตั้งประธานหรือเลือก กรรมการใหม่แทนภายในกำหนดสามสิบวัน นับแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นประธาน หรือผู้ซึ่งได้รับเลือกเป็นกรรมการแทนนั้นให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่ประธานพ้นจากตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการตามข้อ ๘ (๒) - (๖) พ้นจากตำแหน่งตามประเภทการได้มา ให้ถือว่าประธานหรือกรรมการดังกล่าวพ้นจากตำแหน่งกรรมการด้วย

ข้อ ๑๐ การประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่มีสิทธิเข้าร่วม ประชุม จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ถ้าประธานไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือก กรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธาน

ในการประชุม ถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัวกรรมการผู้ใดโดยเฉพาะหรือมีเหตุคัดค้านตามข้อ ๑๕ และข้อ ๒๗ และประธานได้แจ้งกรรมการผู้นั้นมิให้เข้าประชุมแล้ว กรรมการผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมากของผู้เข้าประชุม ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุม ออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณาเรื่องอุทธรณ์และเรื่องร้องทุกข์ พร้อมเสนอความเห็นและ ข้อวินิจฉัยในเรื่องอุทธรณ์และเรื่องร้องทุกข์นั้นต่อสภามหาวิทยาลัย และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวกับการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย



๔

หมวด ๒

การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

ข้อ ๑๒ การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในหมวดนี้

ยกเว้นในกรณีข้าราชการที่ถูกสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออกให้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๓ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนผู้อื่นหรือมอบหมายให้ผู้อื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้ และให้ผู้อุทธรณ์ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง

การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์ให้เห็นว่าตนเองได้ถูกลงโทษโดยไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นธรรมอย่างไร พร้อมลงลายมือชื่อและที่อยู่ของผู้อุทธรณ์

ในการอุทธรณ์ ถ้าผู้อุทธรณ์ประสงค์จะแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นพิจารณาของคณะกรรมการ ให้แสดงความประสงค์ไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือจะทำเป็นหนังสือต่างหากก็ได้ แต่ต้องยื่นหรือส่งหนังสือขอแถลงการณ์ด้วยวาจานั้นต่อประธานโดยตรง ภายในสามสิบวันนับแต่วันยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์

ข้อ ๑๔ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ ผู้จะอุทธรณ์มีสิทธิขอตรวจหรือคัดรายงานการสอบสวนของคณะกรรมการสอบสวนหรือของผู้สอบสวนได้ ส่วนการขอตรวจหรือคัดบันทึกถ้อยคำบุคคล พยานหลักฐานอื่นหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้บังคับบัญชาผู้สั่งลงโทษที่จะอนุญาตหรือไม่ โดยให้พิจารณาถึงประโยชน์ในการรักษาจรรยาบรรณและวินัย ตลอดจนเหตุผลและความจำเป็นเป็นเรื่องราวๆ ไป

สำหรับการขอคัดบันทึกถ้อยคำบุคคลตามวรรคแรก หากผู้บังคับบัญชาผู้สั่งลงโทษพิจารณาแล้วเห็นว่าพยานหลักฐานดังกล่าวมีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์จะอนุญาตให้คัดบันทึกถ้อยคำบุคคลโดยไม่ระบุชื่อบุคคลก็ได้

ข้อ ๑๕ ผู้อุทธรณ์มีสิทธิคัดค้านกรรมการคนใดคนหนึ่งหรือหลายคน ถ้าผู้นั้นมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

- (๑) รู้เห็นเหตุการณ์ในการกระทำผิดวินัยที่ผู้อุทธรณ์ถูกลงโทษ
- (๒) มีส่วนได้เสียในการกระทำผิดวินัยที่ผู้อุทธรณ์ถูกลงโทษ
- (๓) มีสาเหตุโกรธเคืองกับผู้อุทธรณ์
- (๔) เป็นคู่สมรส บุพการี ผู้สืบสันดาน หรือพี่น้องร่วมบิดามารดาหรือร่วมบิดาหรือมารดากับผู้กล่าวหาหรือผู้บังคับบัญชาผู้สั่งลงโทษ

(๕) มีเหตุอื่นซึ่งอาจทำให้การพิจารณาอุทธรณ์เสียความเป็นธรรม

การคัดค้านคณะกรรมการนั้น ต้องแสดงข้อเท็จจริงที่เป็นเหตุแห่งการคัดค้านไว้ในหนังสืออุทธรณ์หรือแจ้งเพิ่มเติมเป็นหนังสือก่อนที่คณะกรรมการเริ่มพิจารณาเรื่องอุทธรณ์



๕

เมื่อมีเหตุหรือมีการคัดค้านตามวรรคหนึ่ง กรรมการผู้หนึ่งจะขอถอนตัวไม่ร่วมพิจารณาเรื่องอุทธรณ์นั้นก็ได้ ถ้ากรรมการผู้หนึ่งมิได้ขอถอนตัวให้ประธานพิจารณาข้อเท็จจริงที่คัดค้าน หากเห็นว่าข้อเท็จจริงนั้นน่าเชื่อถือ ให้แจ้งกรรมการผู้หนึ่งทราบและมีให้ร่วมพิจารณาเรื่องอุทธรณ์นั้น เว้นแต่ประธานพิจารณาเห็นว่าการให้กรรมการผู้หนึ่งร่วมพิจารณาเรื่องอุทธรณ์ดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ยิ่งกว่าเพราะจะทำให้ได้ความจริงและเป็นธรรม จะอนุญาตให้กรรมการผู้หนึ่งร่วมพิจารณาอุทธรณ์นั้นก็ได้

ข้อ ๑๖ เพื่อประโยชน์ในการนับระยะเวลาอุทธรณ์ ให้ถือว่าวันที่ผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษเป็นวันได้รับทราบคำสั่ง

ถ้าผู้ถูกลงโทษไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษ และผู้แจ้งได้แจ้งคำสั่งลงโทษให้ผู้ถูกลงโทษทราบกับมอบสำเนาคำสั่งลงโทษให้ผู้ถูกลงโทษแล้ว ให้ทำบันทึกลงวันเดือนปี เวลา และสถานที่แจ้ง และลงลายมือชื่อผู้แจ้งพร้อมทั้งพยานรู้เห็นไว้เป็นหลักฐาน โดยถือว่าวันที่แจ้งนั้นเป็นวันที่ผู้ถูกลงโทษได้รับทราบคำสั่ง

ถ้าไม่อาจแจ้งให้ผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษได้โดยตรง และได้แจ้งเป็นหนังสือส่งสำเนาคำสั่งลงโทษทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับไปให้ผู้ถูกลงโทษ ณ ที่อยู่ของผู้ถูกลงโทษ ซึ่งปรากฏตามหลักฐานของทางราชการ โดยส่งสำเนาคำสั่งลงโทษไปให้สองฉบับเพื่อให้ผู้ถูกลงโทษเก็บไว้หนึ่งฉบับ และให้ผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อและวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งลงโทษและส่งกลับคืนมาเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานหนึ่งฉบับ ในกรณีเช่นนี้เมื่อล่วงพ้นสามสิบวันนับแต่วันที่ปรากฏในใบตอบรับทางไปรษณีย์ลงทะเบียนว่าผู้ถูกลงโทษได้รับเอกสารดังกล่าวหรือมีผู้รับแทนแล้ว แม้ยังไม่ได้รับสำเนาคำสั่งลงโทษฉบับที่ให้ผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อและวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งลงโทษกลับคืนมา ให้ถือว่าผู้ถูกลงโทษได้รับทราบคำสั่งแล้ว

ข้อ ๑๗ การอุทธรณ์ให้ทำหนังสือถึงประธาน พร้อมกับสำเนารับรองถูกต้องหนึ่งชุด

การยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ ผู้อุทธรณ์จะยื่นหรือส่งต่อประธานโดยตรง หรือผ่านผู้บังคับบัญชาก็ได้ และให้ผู้บังคับบัญชานั้นดำเนินการตามข้อ ๑๘

ในกรณีที่มิให้นำหนังสืออุทธรณ์มาขึ้นเอง ให้ผู้รับหนังสือออกไปรับหนังสือ ประทับตราหนังสือ และลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่ได้รับหนังสือตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ และให้ถือว่าวันที่รับหนังสือตามหลักฐานดังกล่าวเป็นวันยื่นหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่ส่งหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ ให้ถือว่าวันที่ทำการไปรษณีย์คืนทางออกใบรับฝากเป็นหลักฐานฝากส่ง หรือวันที่ทำการไปรษณีย์คืนทางประทับตราที่ซองหนังสือเป็นวันยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ เมื่อได้รับหนังสือแล้วให้ผู้รับหนังสือดำเนินการตามวรรคสาม

เมื่อได้อื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ไว้แล้ว ผู้อุทธรณ์จะยื่นหรือส่งคำแถลงการณ์หรือเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมก่อนที่คณะกรรมการเริ่มพิจารณาเรื่องอุทธรณ์ก็ได้ โดยยื่นหรือส่งตรงต่อประธาน



๖

ข้อ ๑๘ ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้รับหนังสืออุทธรณ์ที่ได้ยื่นหรือส่งตามข้อ ๑๗ ให้ผู้บังคับบัญชานั้น ลงรับหนังสืออุทธรณ์ตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ แล้วส่งหนังสืออุทธรณ์ต่อไปยังผู้บังคับบัญชาผู้ส่ง ลงโทษภายในสามวันทำการนับแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ และให้ผู้บังคับบัญชาผู้ส่งลงโทษจัดส่งหนังสือ อุทธรณ์ดังกล่าว พร้อมทั้งสำเนาหลักฐานการรับทราบคำสั่งลงโทษของผู้อุทธรณ์ ส่วนของการสอบสวนหรือ การพิจารณาในเบื้องต้น และสำเนาคำวินิจฉัยการทางวินัย พร้อมทั้งคำชี้แจงของผู้บังคับบัญชาผู้ส่งลงโทษ (ถ้ามี) ไปยังประธานภายในเจ็ดวันทำการนับแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ข้อ ๑๙ เรื่องอุทธรณ์ที่จะรับไว้พิจารณาได้ต้องเป็นเรื่องอุทธรณ์ที่ถูกต้องในสาระสำคัญ ตามข้อ ๑๓ และยื่นหรือส่งภายในกำหนดสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับการคำสั่ง และให้คณะกรรมการพิจารณาให้แล้ว เสร็จภายในหกสิบวันนับแต่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่มิมีปัญหาว่าเรื่องอุทธรณ์รายใดเป็นเรื่องอุทธรณ์ที่จะรับไว้พิจารณาได้หรือไม่ ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และแจ้งมตินั้นให้ผู้อุทธรณ์ทราบโดยเร็ว

ข้อ ๒๐ ผู้อุทธรณ์จะขออนุญาตเรื่องอุทธรณ์ก่อนที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์เสร็จสิ้นก็ได้ โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อคณะกรรมการ เมื่อได้ถอนอุทธรณ์แล้ว การพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นอันยุติ

ข้อ ๒๑ การพิจารณาเรื่องอุทธรณ์ให้คณะกรรมการพิจารณาจากสำนวนการสอบสวนหรือการพิจารณา ในเบื้องต้น และสำเนาคำวินิจฉัยการทางวินัย และในกรณีจำเป็นและสมควรอาจขอเอกสารและหลักฐานที่ เกี่ยวข้องเพิ่มเติม รวมทั้งคำชี้แจงจากหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ ห้างหุ้นส่วน บริษัท หรือ บุคคลใดๆ หรือขอให้ผู้แทนหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ ห้างหุ้นส่วน บริษัท หรือบุคคล ใดๆ มาให้ถ้อยคำหรือชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการพิจารณาได้

ในกรณีที่ผู้อุทธรณ์ขอแถลงการณ์ด้วยวาจา หากคณะกรรมการพิจารณาเห็นว่าการแถลงการณ์ด้วยวาจา ไม่จำเป็นแก่การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ จะให้แจ้งการแถลงการณ์ด้วยวาจาก็ได้

ในกรณีที่นัดให้ผู้อุทธรณ์มาแถลงการณ์ด้วยวาจาครั้งที่ประชุม ให้แจ้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งที่ส่งลงโทษ หรือเพิ่มโทษทราบด้วยว่า ถ้าประสงค์จะแถลงแก้ก็ให้มาแถลงต่อที่ประชุมครั้งนั้นได้ ทั้งนี้ให้แจ้งล่วงหน้าตาม ควรแก่กรณี และเพื่อประโยชน์ในการแถลงแก้ดังกล่าวให้ผู้ดำรงตำแหน่งที่ส่งลงโทษหรือเพิ่มโทษ หรือ ผู้แทน เข้าฟังคำแถลงการณ์ด้วยวาจาของผู้อุทธรณ์ได้

ในการพิจารณาอุทธรณ์ ถ้าคณะกรรมการเห็นสมควรที่จะต้องสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติม เพื่อประโยชน์แห่งความถูกต้องและเหมาะสมตามความเป็นธรรม ให้มีอำนาจสอบสวนใหม่หรือสอบสวน เพิ่มเติมในเรื่องนั้นได้ตามความจำเป็น โดยจะสอบสวนเองหรือแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนให้สอบสวน ใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมแทนก็ได้ หรือกำหนดประเด็นหรือข้อสำคัญที่ต้องการทราบส่งไปให้ผู้สอบสวนเดิม ทำการสอบสวนเพิ่มเติมได้



๗

ข้อ ๒๒ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์แล้วเสร็จ ให้เสนอความเห็นและข้อวินิจฉัยต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับความเห็นและข้อวินิจฉัยจากคณะกรรมการแล้วให้พิจารณาตัดสินดังนี้

(๑) ถ้าเห็นว่าการส่งลงโทษถูกต้องเหมาะสมกับความคิดแล้ว ให้มีมติอุทธรณ์

(๒) ถ้าเห็นว่าการส่งลงโทษไม่ถูกต้องและ/หรือไม่เหมาะสมกับความคิดประการใดให้มีมติแก้ไขเปลี่ยนแปลง ให้ถูกต้องและเหมาะสม

(๓) ถ้าเห็นว่าสมควรดำเนินการโดยประการอื่นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย ให้มีมติให้ดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี

ในกรณีที่มีผู้ถูกลงโทษทางวินัยในความคิดที่ได้กระทำร่วมกัน และเป็นความคิดในเรื่องเดียวกัน โดยมีพฤติการณ์แห่งการกระทำอย่างเดียวกัน เมื่อผู้ถูกลงโทษคนหนึ่งใช้สิทธิอุทธรณ์คำสั่งลงโทษดังกล่าว และผลการพิจารณาเป็นคุณแก่ผู้อุทธรณ์ แม้ผู้ถูกลงโทษคนอื่นจะไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ หากพฤติการณ์ของผู้ที่ไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์เป็นเหตุในลักษณะเดียวกันอันเป็นเหตุเดียวกันกับกรณีของผู้อุทธรณ์แล้ว ให้มีมติให้ผู้ที่ไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ได้รับการพิจารณาการลงโทษให้มีผลในทางที่เป็นคุณเช่นเดียวกับผู้อุทธรณ์ด้วย

ข้อ ๒๓ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้วินิจฉัยอุทธรณ์และมีมติประการใด ให้แจ้งผู้อุทธรณ์เพื่อทราบและแจ้งผู้บังคับบัญชาผู้ส่งลงโทษเพื่อทราบหรือดำเนินการตามคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยโดยเร็ว

หมวด ๓

การร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์

ข้อ ๒๔ การร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนดในหมวดนี้

ข้อ ๒๕ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์กับผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เมื่อมีกรณีเป็นปัญหาระหว่างกัน ควรจะได้ปรึกษาหารือทำความเข้าใจกัน ฉะนั้นเมื่อผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีปัญหา โดยเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจเนื่องจากการกระทำหรือคำสั่งของผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์ และแสดงความประสงค์ที่จะปรึกษาหารือกับผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์ ให้ผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์นั้นให้อีกโอกาสและรับฟังหรือสอบถามเกี่ยวกับปัญหาดังกล่าว เพื่อเป็นทางแห่งการทำความเข้าใจและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นต้น

ถ้าผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาไม่ประสงค์จะปรึกษาหารือ หรือปรึกษาหารือแล้วไม่ได้รับคำชี้แจงหรือได้รับคำชี้แจงไม่เป็นที่พอใจ ก็ให้ร้องทุกข์ต่อประธาน โดยผ่านผู้บังคับบัญชาที่เหนือลำดับกว่าผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์ ดังนี้



๘

(๑) กรณีผู้ร้องทุกข์สังกัดคณะ ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือหน่วยงานในกำกับมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ให้ยื่นต่อคณบดี หรือหัวหน้าส่วนงานเรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือหัวหน้าหน่วยงานในกำกับมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

เว้นแต่เหตุแห่งการร้องทุกข์เกิดจากคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานเรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือหัวหน้าหน่วยงานในกำกับมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ให้ยื่นต่ออธิการบดี

(๒) กรณีที่ผู้ร้องทุกข์สังกัดสำนักงานอธิการบดี/สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ให้ยื่นต่ออธิการบดี

(๓) กรณีที่เหตุแห่งการร้องทุกข์เกิดจากอธิการบดีให้ยื่นต่อประธาน

ข้อ ๒๖ การร้องทุกข์ ให้ร้องทุกข์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะร้องทุกข์แทนผู้อื่นหรือมอบหมายให้ผู้อื่นร้องทุกข์แทนไม่ได้ และให้ร้องทุกข์เป็นหนังสือภายในสามสิบวันนับแต่วันทราบเรื่องอันเป็นเหตุให้ร้องทุกข์

หนังสือร้องทุกข์ต้องลงลายมือชื่อและตำแหน่งของผู้ร้องทุกข์ และต้องประกอบด้วยสาระสำคัญที่แสดงข้อเท็จจริงและปัญหาของเรื่องให้เห็นว่าตนเองไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจเนื่องจากการกระทำหรือคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างไร และความประสงค์ของการร้องทุกข์

ถ้าผู้ร้องทุกข์ประสงค์จะแสดงด้วยวาจาในชั้นพิจารณาของคณะกรรมการ ให้แสดงความประสงค์ไว้ในหนังสือร้องทุกข์ หรือจะทำเป็นหนังสือต่างหากก็ได้ แต่ต้องยื่นหรือส่งก่อนที่คณะกรรมการเริ่มพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ โดยยื่นหรือส่งตรงต่อประธาน

ข้อ ๒๗ ผู้ร้องทุกข์มีสิทธิคัดค้านกรรมการคนใดคนหนึ่งหรือหลายคน ถ้าผู้นั้นมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์

(๒) มีส่วนได้เสียในเรื่องร้องทุกข์

(๓) มีสาเหตุโกรธเคืองกับผู้ร้องทุกข์

(๔) เป็นคู่สมรส บุพการี ผู้สืบสันดาน หรือพี่น้องร่วมบิดามารดาหรือร่วมบิดาหรือมารดากับผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์

(๕) มีเหตุอื่นซึ่งอาจทำให้การพิจารณาเรื่องร้องทุกข์เสียความเป็นธรรม

การคัดค้านกรรมการผู้พิจารณาเรื่องร้องทุกข์นั้น ต้องแสดงข้อเท็จจริงที่เป็นเหตุแห่งการคัดค้านไว้ในหนังสือร้องทุกข์หรือแจ้งเพิ่มเติมเป็นหนังสือก่อนที่คณะกรรมการเริ่มพิจารณาเรื่องร้องทุกข์

เมื่อมีเหตุหรือมีการคัดค้านตามวรรคหนึ่ง กรรมการผู้นั้นจะขอลอนตัวไม่ร่วมพิจารณาเรื่องร้องทุกข์นั้นก็ได้ ถ้ากรรมการผู้นั้นมิได้ขอลอนตัวให้ประธานพิจารณาข้อเท็จจริงที่คัดค้าน หากเห็นว่าข้อเท็จจริงนั้นน่าเชื่อถือ ให้แจ้งกรรมการผู้นั้นทราบและมีให้ร่วมพิจารณาเรื่องร้องทุกข์นั้น เว้นแต่ประธานพิจารณาเห็นว่าการให้กรรมการผู้นั้นร่วมพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ยิ่งกว่าเพราะจะทำให้ได้ความจริงและเป็นธรรม จะอนุญาตให้กรรมการผู้นั้นร่วมพิจารณาเรื่องร้องทุกข์นั้นก็ได้



๕

ข้อ ๒๔ เพื่อประโยชน์ในการนับระยะเวลาฟ้องทุกข์

(๑) ในกรณีที่เหตุฟ้องทุกข์เกิดจากการที่ผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการฟ้องทุกข์มีคำสั่งเป็นหนังสือต่อผู้ฟ้องทุกข์ ให้ถือว่าวันที่ผู้ถูกสั่งลงโทษลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งเป็นวันทราบเรื่องอันเป็นเหตุให้ฟ้องทุกข์

ถ้าผู้ถูกสั่งไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่ง และผู้แจ้งได้แจ้งคำสั่งให้ผู้ถูกสั่งทราบกับมอบสำเนาคำสั่งให้ผู้ถูกสั่ง แล้วทำบันทึกลงวันเดือนปี เวลา และสถานที่ที่แจ้ง และลงลายมือชื่อผู้แจ้งพร้อมทั้งพยานรู้เห็นไว้เป็นหลักฐานแล้ว ให้ถือว่าวันที่แจ้งนั้นเป็นวันทราบเรื่องอันเป็นเหตุให้ฟ้องทุกข์

ถ้าไม่อาจแจ้งให้ผู้ถูกสั่งลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งได้โดยตรง ให้ดำเนินการตามข้อ ๑๖ วรรคสาม โดยอนุโลม

(๒) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการฟ้องทุกข์ไม่มีคำสั่งเป็นหนังสือต่อผู้ฟ้องทุกข์โดยตรง ให้ถือว่าวันที่มีหลักฐานอื่นอันว่าผู้ฟ้องทุกข์รับทราบหรือควรได้ทราบคำสั่งนั้น เป็นวันทราบเรื่องอันเป็นเหตุให้ฟ้องทุกข์

(๓) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการฟ้องทุกข์กระทำไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นธรรมต่อผู้ฟ้องทุกข์ โดยไม่ได้มีคำสั่งอย่างใด ให้ถือว่าวันที่ผู้ฟ้องทุกข์ควรได้ทราบถึงการกระทำของผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการฟ้องทุกข์ดังกล่าวเป็นวันทราบเรื่องอันเป็นเหตุให้ฟ้องทุกข์

ข้อ ๒๕ การฟ้องทุกข์ให้ทำเป็นหนังสือถึงประธาน พร้อมสำเนารับรองถูกต้องจำนวนหนึ่งชุด โดยยื่นผ่านผู้บังคับบัญชาที่เหนือลำดับกว่าผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการฟ้องทุกข์ตามข้อ ๒๔ และให้ผู้บังคับบัญชานั้นดำเนินการตามข้อ ๓๐

ในกรณีที่ผู้นำหนังสือร้องทุกข์มายื่นเอง ให้ผู้รับหนังสือออกใบรับหนังสือประทับตรารับหนังสือ และลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่รับหนังสือตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ และให้ถือว่าวันที่รับหนังสือตามหลักฐานดังกล่าวเป็นวันยื่นหนังสือร้องทุกข์

ในกรณีส่งหนังสือร้องทุกข์ทางไปรษณีย์ ให้ถือว่าวันที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางออกใบรับฝากเป็นหลักฐานฝากส่ง หรือวันที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางประทับตราวันที่ของหนังสือเป็นวันส่งหนังสือร้องทุกข์

เมื่อได้อื่นหรือส่งหนังสือร้องทุกข์ไว้แล้ว ผู้ร้องทุกข์จะยื่นหรือส่งหนังสือร้องทุกข์หรือเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมก่อนที่คณะกรรมการเริ่มพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ก็ได้โดยยื่นหรือส่งโดยตรงต่อประธาน

ข้อ ๓๐ เมื่อได้รับหนังสือตามข้อ ๒๕ ให้ผู้บังคับบัญชาที่เหนือลำดับกว่าผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการฟ้องทุกข์ ดำเนินการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นที่ทำให้ผู้ร้องทุกข์เห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือคับข้องใจเพื่อทำความเข้าใจ และให้รายงานผลการดำเนินการดังกล่าว พร้อมหนังสือร้องทุกข์รวมถึงเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) ไปยังประธานภายในสามสิบวันทำการนับแต่วันที่ได้รับหนังสือร้องทุกข์

ในกรณีที่ยื่นโดยตรงต่อประธาน ให้ประธานส่งหนังสือร้องทุกข์ให้ผู้บังคับบัญชาที่เหนือลำดับกว่าผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการฟ้องทุกข์ดำเนินการตามวรรคแรก



๑๐

ข้อ ๓๑ เรื่องร้องทุกข์ที่จะรับไว้พิจารณาได้ต้องเป็นเรื่องร้องทุกข์ที่ถูกต้องในสาระสำคัญตามข้อ ๒๖ และยื่นหรือส่งภายในกำหนดสามสิบวันนับแต่วันทราบเรื่องอันเป็นเหตุให้ร้องทุกข์ และให้คณะกรรมการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ผู้บังคับบัญชาที่เหนือลำดับกว่าผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นเบื้องต้นแล้ว

ในกรณีที่มิใช่ปัญหาว่าเรื่องร้องทุกข์รายใดเป็นเรื่องร้องทุกข์ที่จะรับไว้พิจารณาได้หรือไม่ ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และแจ้งมตินั้นให้ผู้ร้องทุกข์ทราบโดยเร็ว

ข้อ ๓๒ ผู้ร้องทุกข์จะขอถอนเรื่องร้องทุกข์ก่อนที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์เสร็จสิ้นก็ได้ โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อคณะกรรมการ เมื่อได้ถอนเรื่องร้องทุกข์แล้ว การพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ให้เป็นอันยุติ

ข้อ ๓๓ การพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ หากมีกรณีจำเป็นและสมควรอาจขอเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม รวมทั้งคำชี้แจง (ถ้ามี) หรือขอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องร้องทุกข์มาให้อธิบายหรือชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการพิจารณาได้

ในกรณีที่ผู้ร้องทุกข์ขอแสดงการฉ้อฉลว่าจา หากประธานเห็นว่าการแสดงการฉ้อฉลว่าจาไม่จำเป็นแก่การพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ จะให้งดการแสดงการฉ้อฉลว่าจาเสียก็ได้ แต่หากให้ผู้ร้องทุกข์มาแสดงการฉ้อฉลว่าจาต่อที่ประชุม ก็ให้แจ้งให้ผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์ทราบเพื่อให้มาแสดงแก้หรือมอบหมายให้ผู้แทนมาแสดงแก้ด้วยวาจาต่อที่ประชุมด้วย

ข้อ ๓๔ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาเรื่องร้องทุกข์แล้วเสร็จ ให้เสนอความเห็นและข้อวินิจฉัยต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับความเห็นและข้อวินิจฉัยจากคณะกรรมการแล้วให้พิจารณาตัดสินดังนี้

(๑) ถ้าเห็นว่าการกระทำของผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์ถูกต้องตามกฎหมายและหรือเป็นธรรมแล้ว ให้มีมติยกคำร้องทุกข์

(๒) ถ้าเห็นว่าการกระทำของผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์ไม่ถูกต้องและหรือไม่เป็นธรรม ให้มีมติให้แก้ไข โดยเพิกถอนหรือยกเลิกการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมายและหรือไม่เป็นธรรมนั้น หรือให้ปฏิบัติต่อผู้ร้องทุกข์ให้ถูกต้องและเป็นธรรม

(๓) ถ้าเห็นว่าการกระทำของผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์นั้น ถูกต้องตามกฎหมายและหรือเป็นธรรมบางส่วน และไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นธรรมตามกฎหมายบางส่วน ให้มีมติให้แก้ไข หรือให้ปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมาย

(๔) ถ้าเห็นว่าสมควรดำเนินการโดยประการอื่นใดเพื่อให้มีความถูกต้องตามกฎหมายและมีความเป็นธรรม ให้มีมติให้ดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี

ข้อ ๓๕ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้วินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์และมีมติประการใด ให้แจ้งผู้ร้องทุกข์เพื่อทราบ และแจ้งผู้บังคับบัญชาผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์เพื่อทราบหรือดำเนินการตามคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยโดยเร็ว



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๑๑

หมวด ๔

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ในกรณีที่ได้มีการยื่นเรื่องอุทธรณ์หรือเรื่องร้องทุกข์ไว้ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของพนักงานและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ต่อไป จนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๓๗ ในระหว่างที่ยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการตามข้อบังคับ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของพนักงานและลูกจ้าง ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วิจารย์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลได้มีโอกาสนำข้อบังคับวินัยนักศึกษาเป็นกรอบและแนวทางในการใช้สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคลในสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะช่วยป้องกันนักศึกษาให้พ้นจากสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนในสังคมมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สถาบันมหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๔๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน รวมถึงรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานมหาวิทยาลัยสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลที่ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวด ๑

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องรักษาวินัยและจรรยาบรรณ และปฏิบัติตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย และส่วนงานโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

การประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒

ข้อ ๖ นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย ห้ามก่อเหตุรุนแรง ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือของบุคคลอื่น

ข้อ ๗ นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่น่ามาซึ่งความเสื่อมเสียหรือเสียหายแก่ตนเอง บุคคลอื่นหรือมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นักศึกษาต้องเชื่อฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำสั่งเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาต้องแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย และถูกต้องตามข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่กำหนด

ในกรณีที่เข้าชั้นเรียน เข้าห้องสอบ หรือติดต่อส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้อง แยกแยะ/แสดง/ติดบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตรวจสอบได้ตลอดเวลา

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องไม่ดื่มสุรา ของมีเมา ในมหาวิทยาลัยและทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย หรือเมื่ออยู่ในชุดเครื่องแต่งกายนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้ ถือว่ากระทำความผิดอย่างร้ายแรง

(๑) เล่นการพนัน หรือทำธุรกิจเกี่ยวกับการพนันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนการพนันทุกชนิด

(๒) เสพ มีไว้ในครอบครอง มีไว้เพื่อขายหรือจำหน่าย รวมทั้งเป็นตัวแทนขาย หรือจำหน่ายซึ่งยาเสพติด หรือสิ่งเสพติดให้โทษที่ผิดกฎหมาย

(๓) กระทำการลักทรัพย์ ทรัพย์สินขโมย ฉ้อโกง ยักยอกทรัพย์ ข่มขู่ บังคับขืนใจ ริดไถบุคคลอื่น หรือทุจริตในเรื่องการเงิน

(๔) ครอบครอง หรือนำอาวุธปืน หรือวัตถุอันตรายเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

(๕) ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๖) ทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น เป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(๗) กระทำผิดอาญา โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) เจตนาทุจริตในการสอบ หรือพยายามกระทำการเช่นนั้น รวมถึงต้องไม่กระทำการอื่นๆอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๙) จัดทำ เผยแพร่ หรือมีไว้ในครอบครองซึ่ง สื่อ สิ่งพิมพ์ สิ่งวาด หรือสิ่งเขียน หรือกระทำการอื่นใด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๓

(๑๐) กระทำการปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมแปลงเอกสารหรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเหล่านั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัย หรือผู้อื่นที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๑๑) เจงใจหรือเจตนาทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง

(๑๒) กระทำการอื่นใดที่อธิการบดีได้กำหนดว่าเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๑๒ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ จะต้องได้รับโทษทางวินัย

ในกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรงดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณางดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนก็ได้

ข้อ ๑๓ โทษทางวินัยมี ๖ สถาน

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ

(๓) ตักเตือนการเข้าสอบ

(๔) งด ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อ เพื่อขออนุมัติ หรือรับปริญญาบัตร หรือ

ประกาศนียบัตร

(๕) ให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๖) ให้พ้นสถานนักศึกษา

ข้อ ๑๔ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่ยังไม่ถึงขั้นเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจะต้องได้รับโทษทัณฑ์บน ตามความเหมาะสมแก่กรณีแห่งความผิด แต่สำหรับการลงโทษว่ากล่าวตักเตือนให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อน ซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกงดโทษทัณฑ์บน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง จะต้องได้รับโทษตักเตือนการเข้าสอบ หรืองด ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติรับปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร หรือให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสถานนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

ข้อ ๑๖ ให้หัวหน้าส่วนงานมีสิทธิออกประกาศเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับส่วนงานของตนได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๒

การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๗ การดำเนินการทางวินัยแก่นักศึกษา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดให้สอบสวนเพื่อให้ได้ความจริงและยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิด หรือความปรากฏต่อหัวหน้าส่วนงานว่านักศึกษาผู้ใดกระทำความผิด ให้อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยพลัน เว้นแต่เป็นความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งในกรณีดังต่อไปนี้ จะไม่สอบสวนหรือผลการสอบสวนก็ได้



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๔

(๑) กระทำผิดอาญาจนต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่าผู้กระทำความผิด จนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๒) กระทำผิดวินัย และได้รับสารภาพหรือให้ถ้อยคำเป็นหนังสือต่อหัวหน้าส่วนงาน หรือให้ถ้อยคำรับสารภาพต่อคณะกรรมการสอบสวน และได้มีการบันทึกถ้อยคำรับสารภาพเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบสวนตามข้อ ๑๔ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับความทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีการสอบสวนดำเนินการไม่เสร็จภายในกำหนดเวลา ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอขอขยายเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้ครั้งละ ไม่เกินสามสิบวัน

ข้อ ๒๐ คณะกรรมการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุข้อพยานหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและมีสิทธินำพยานหลักฐานต่าง ๆ ทั้งพยานบุคคลและพยานเอกสารมาเสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณา ก่อนเสร็จสิ้นการพิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ ๒๑ การกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษ โดยให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ หรือว่ากล่าวตักเตือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ โดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๒ การกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานรายงานกรณีที่เป็นสาเหตุและรายงานผลการสอบสวน (ถ้ามี) มายังอธิการบดีเพื่อพิจารณาโทษ และสั่งลงโทษคดีศึกษาธิการเข้าสอบ หรือ งด ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติหรือรับปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร หรือให้พักการศึกษามีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

การสั่งลงโทษพักการศึกษา อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษแทนได้ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๒๓ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดวินัยให้ทำเป็นหนังสือ และให้ผู้สั่งลงโทษแจ้งสิทธิในการอุทธรณ์ รวมทั้งระยะเวลาสำหรับการอุทธรณ์ไว้ด้วย

เมื่อได้สั่งลงโทษนักศึกษามาแล้ว ให้รีบแจ้งคณบดี มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้น อาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณีเพื่อทราบ

หมวด ๓

การอุทธรณ์

ข้อ ๒๔. นักศึกษาผู้ใด ซึ่งถูกสั่งลงโทษตามข้อบังคับนี้ และไม่เห็นด้วยกับคำสั่งลงโทษ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ในระหว่างอุทธรณ์ให้นักศึกษายังคงได้รับโทษ



๕

ข้อ ๒๕ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ทำเป็นหนังสือและลงลายมือชื่อของคนในหนังสือ นั้นด้วย และให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์ แทนคนไม่ได้

ข้อ ๒๖ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ ผู้ประสงค์จะอุทธรณ์มีสิทธิขอตรวจหรือคัดรายงานการ สอบสวนได้ ส่วนบันทึกถ้อยคำพยานบุคคลหรือเอกสารอื่น ให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานหรือ คณะกรรมการสอบสวนแล้วแต่กรณี ที่จะอนุญาตให้ตรวจหรือคัด โดยให้คำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็น เป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๒๗ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์คณะหนึ่งจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และไม่เกินเจ็ดคน โดย ต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร หรือผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมายอย่างน้อยหนึ่งคนซึ่งอธิการบดีแต่งตั้ง และ ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่าเทียมการบดีที่แต่งตั้ง

ข้อ ๒๘ คณะกรรมการอุทธรณ์มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) วินิจฉัยสั่งการเรื่องที่อุทธรณ์
- (๒) ออกคำสั่งเป็นหนังสือเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสาร หรือวัตถุใด ๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามความจำเป็น
- (๓) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งอยู่ในอำนาจของคณะกรรมการก็ได้
- (๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๙ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้ผู้อุทธรณ์ต่อคณะกรรมการภายในสิบห้าวันทำการนับจาก วันทราบคำสั่งหรือควรรายคำสั่งลงโทษ

ข้อ ๓๐ ในการอุทธรณ์ให้ยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการโดยตรง และให้คณะกรรมการ พิจารณาวินิจฉัยและสั่งการให้เสร็จภายในสามสิบวัน นับจากวันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ เว้นแต่มีเหตุผล ความจำเป็น ก็อาจขยายเวลาได้ แต่ไม่เกินหกสิบวันนับจากวันครบกำหนด ทั้งนี้จะต้องบันทึกเหตุแห่งการ นั้นไว้

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่า การสั่งลงโทษสมควรแก่ความคิด หรือเห็นว่าการสั่ง ลงโทษนั้นไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นธรรม ให้เสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดี เพื่อสั่ง ยกอุทธรณ์หรือเพิ่มโทษ หรือลดโทษ หรือยกโทษ แล้วแต่กรณี

คำวินิจฉัยตามวรรคแรกให้ถือเป็นอุติและให้คณะกรรมการแจ้งคำวินิจฉัยให้ผู้อุทธรณ์ ทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว

ข้อ ๓๔ การนับเวลาตามข้อบังคับนี้ หากเวลาดสิ้นสุดตรงกับวันหยุดทำการของมหาวิทยาลัย ให้นับวันเริ่มทำการถัดวันหยุดเป็นวันสุดท้ายแห่งเวลา

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มิมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และถือเป็นที่สุด



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๖

หมวด ๔

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการทางวินัย หรือมีการขึ้นเรื่องอุทธรณ์ไว้ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๓๗ ในระหว่างที่ยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยมหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาในทุกหลักสูตร และทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้งการจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายที่มีตัวชี้วัด มีการประเมินผลที่ชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ให้อยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักเรียนตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดไว้ ดังนี้

- ๒.๑ MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๒.๒ TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๒.๓ TOEFL IBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๒.๔ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๐ คะแนนขึ้นไป

๓. มหาวิทยาลัยมหิดลจะจัดให้มีการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT

ทุกภาคการศึกษา



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

-๒-

๔. นักศึกษาสามารถเข้ารับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ทุกภาค การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยต้องส่งคะแนนสอบตามข้อ ๒ แล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ประกาศนี้กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

๕. ค่าธรรมเนียมในการเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ครั้งละ ๔๐๐ บาท

๖. นักศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาอนุมัติปริญญา ตามกำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๔

๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ให้ผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง การขอย้ายหลักสูตร การรับโอนนักศึกษา

และการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้การย้ายหลักสูตรของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล และการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น รวมถึงการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและมีมาตรฐานเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะและส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีหน้าที่จัดการเรียนการสอน

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จำกัดจำนวนรับนักศึกษาและให้หมายรวมถึงมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยมหิดลให้ความเห็นชอบด้วย

๒. การพิจารณาดำเนินการตามประกาศนี้มหาวิทยาลัยจะให้ความสำคัญในการพิจารณาขอย้ายหลักสูตรของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๓. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในประกาศนี้ ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณีไป

หมวด ๑

การย้ายหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

๔. นักศึกษาที่ขอย้ายหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และไม่เป็นผู้ที่สอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาใหม่

(๒) ต้องมีคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในระบบกลางที่ดำเนินการโดยสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือคะแนนสอบในระบบโควต้าของมหาวิทยาลัย หรือระบบรับตรงของส่วนงาน ไม่ต่ำกว่าลำดับสุดท้ายของนักศึกษาของหลักสูตรที่นักศึกษาย้าย ยกเว้นในบางหลักสูตรที่ระบุว่าจะไม่พิจารณาคะแนนการสอบเข้า



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒

(๑) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรในมหาวิทยาลัยมาก่อน

(๔) ต้องมีผลการศึกษา ที่ได้ศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาของหลักสูตรเดิม ก่อนที่ขอย้าย

๕. หลักเกณฑ์การขอย้ายหลักสูตร

(๑) การย้ายจะดำเนินการได้เมื่อได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องยื่นความจำนง เรื่อง การขอย้ายหลักสูตรเป็นหนังสือต่อคณบดีของส่วนงานที่กำลังศึกษาและคณบดีของส่วนงานที่จะขอย้ายเข้าศึกษา ก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ต่อ ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

(๒) ให้ส่วนงานที่พิจารณาการขอย้ายหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนการลงทะเบียน ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

(๓) การเทียบโอนรายวิชาเมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรแล้ว ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดย

(๓.๑) รายวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องมีเนื้อหารายละเอียดของรายวิชาเหมือนกัน ไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจะเข้าศึกษา ในกรณีที่มีเนื้อหารายละเอียดของรายวิชาแตกต่างกันมากกว่านี้ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายได้ต้องเรียนเพิ่มเติมให้ครบถ้วนตามเนื้อหารายละเอียดของรายวิชาเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ตามที่ส่วนงานที่จะรับนักศึกษาเป็นผู้กำหนด

(๓.๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นับเป็นผลคะแนนที่นำมาใช้ในการคิดแต้มเฉลี่ยสะสม

๖. หลักเกณฑ์การพิจารณา

(๑) มีที่ว่างในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่นักศึกษาประสงค์จะขอย้ายเข้าศึกษา โดยเปรียบเทียบกับจำนวนที่ได้กำหนดในแผนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เมื่อสิ้นปีการศึกษาของแต่ละชั้นปีที่มีการขอย้ายเข้าศึกษา

(๒) ให้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานของหลักสูตรเดิมที่ศึกษาและหลักสูตรที่จะขอย้ายเข้าศึกษา

หมวด ๒

การรับโอนนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๗. นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องมีความสอดคล้องนี้

(๑) เป็นนักศึกษาปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาอื่นและไม่เป็นผู้ที่สอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาใหม่



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๓

(๒) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔(๒) ยกเว้นการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ

๔. หลักเกณฑ์และการพิจารณาการรับ โอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศ
และต่างประเทศ

(๑) มีที่ว่างในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่นักศึกษาประสงค์จะขอเข้าศึกษา โดย
เปรียบเทียบกับจำนวนที่ได้กำหนดในแผนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เมื่อสิ้นปีการศึกษาของแต่ละ
ชั้นปีที่มีการขอเข้าศึกษา

(๒) ให้นักศึกษาที่จะ โอนยื่นความจำนงเป็นหนังสือต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียน
เรียนในภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

(๓) ได้รับความยินยอมจากสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษานั้นสังกัด

หมวด ๓

การรับนักศึกษาต่างประเทศในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

๕. ให้ส่วนงานที่มีนักศึกษาต่างประเทศในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ ที่
ประสงค์จะศึกษารววิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทำหนังสือแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ พร้อมหลักฐาน
การเป็นนักศึกษาในสังกัดสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ รวมทั้งเอกสารข้อตกลงร่วมมือกับส่วนงานของ
มหาวิทยาลัยหรือกับมหาวิทยาลัย โดยระบุระยะเวลาที่จะศึกษาในหลักสูตรหรือระยะเวลาการแลกเปลี่ยน
นักศึกษา ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ประเภทนักศึกษามแลกเปลี่ยน
ระหว่างประเทศ จะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรได้ตามระยะเวลาของการแลกเปลี่ยน

๑๐. นักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ ที่ประสงค์จะได้รับ
ใบรับรองผลการเรียน จะต้องลงทะเบียนเรียน ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การขึ้นทะเบียน
นักศึกษาระดับปริญญาตรี และการลงทะเบียนเรียนหลักสูตรปกติ (ไทย) และหลักสูตรต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๓

๑๑. ข้อปฏิบัติที่นอกเหนือจากที่ประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(ศาสตราจารย์นายแพทย์ บานชื่น)

รองอธิการบดี

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปกติ (ไทย) ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นไปด้วยความเหมาะสม มหาวิทยาลัยมหิดลจึงกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล

อาศัยอำนาจตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ. ๒๕๕๑ อธิการบดีจึงกำหนดหลักเกณฑ์และอัตราการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในหลักสูตรปกติ (ไทย) ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ไว้ดังนี้

๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑.๑ ค่าธรรมเนียมแรกเข้า ๑,๗๕๐ บาท

(เฉพาะนักศึกษาใหม่ รหัสประจำตัว ๕๔XXXXX เป็นต้นไป ภาคการศึกษาที่ ๑)

๑.๒ ค่าธรรมเนียมประจำภาค (สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี) ภาคการศึกษาละ ๓,๕๐๐ บาท

๒. ค่าหน่วยกิต

๒.๑ รายวิชาบรรยาย (ปกติ) หน่วยกิตละ ๒๐๐ บาท

๒.๒ รายวิชาปฏิบัติการ (ปกติ) ปฏิบัติทางคลินิก หรือ สัมมนา หน่วยกิตละ ๔๐๐ บาท

(สำหรับ นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ให้ใช้กับนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖๐๑๐๐๐ เป็นต้นไป)

๒.๓ รายวิชาปฏิบัติการ (พิเศษ) สำหรับบางหลักสูตร

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล หน่วยกิตละ ๑,๐๐๐ บาท

๒.๔ ค่าหน่วยกิตภาคฤดูร้อน คิดเป็น ๒ เท่าในข้อ ๒ (กรณีลงทะเบียนเรียนซ้ำ)

๓. ค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะหลักสูตร

๓.๑ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

๓.๑.๑ แพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖๐๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาละ ๓,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๒ - ๓ ภาคการศึกษาละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ภาคการศึกษาละ ๑๒,๐๐๐ บาท

นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ชั้นปีที่

๒ - ๖ ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะหลักสูตร ค่าธรรมเนียมประจำภาค และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายทั้งปี โดยชำระครั้งเดียวในภาคการศึกษาต้น



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๒

๓.๑.๒ กายอุปกรณ์ศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๓๐๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๒,๕๐๐ บาท

๓.๑.๓ การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๓๗๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาละ ๓,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๒ - ๓ ภาคการศึกษาละ ๗,๕๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๑.๔ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาแพทยศาสตร์

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๓๗๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาละ ๔,๕๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๒ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๙,๐๐๐ บาท

๓.๒ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๓.๒.๑ แพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖๐๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาละ ๓,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๒ - ๖ ภาคการศึกษาละ ๑๐,๐๐๐ บาท

นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ข้าราชการธรรมเนียมเฉพาะหลักสูตร ค่าธรรมเนียมประจำภาค และค่าธรรมเนียมอื่นๆ

ภาคการศึกษาด้านและภาคการศึกษาลายทั้งปี โดยชำระครั้งเดียวในภาคการศึกษาด้าน

๓.๒.๒ พยาบาลศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๓๐๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๒,๕๐๐ บาท

๓.๒.๓ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๔๐๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๒,๕๐๐ บาท

๓.๓ คณะเภสัชศาสตร์

๓.๓.๑ เภสัชศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๒๐๐๐๐๐ - ๕๓๗๐๐๐๐

ชั้นปีที่ ๑ - ๖ ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๔๐๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๒ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๕ - ๖ ภาคการศึกษาละ ๑๒,๐๐๐ บาท



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๓

๓.๔ คณะทันตแพทยศาสตร์

๓.๔.๑ ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๔๘๐๐๐๐ - ๕๖๐๐๐๐

ชั้นปีที่ ๑ - ๖ ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๗๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๒ - ๓ ภาคการศึกษาละ ๓๐,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ภาคการศึกษาละ ๑๒,๐๐๐ บาท

๓.๔.๒ ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรโครงการร่วมกับวิทยาลัยนานาชาติ)

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๒๐๐๐๐ เป็นต้นไป ภาคการศึกษาละ ๓๖,๕๐๐ บาท

๓.๕ คณะวิทยาศาสตร์

๓.๕.๑ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ภูมิศาสตร์

เกณฑ์โดยข้ามกฏ และคณิตศาสตร์ เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๓,๐๐๐ บาท

๓.๖ คณะพยาบาลศาสตร์

๓.๖.๑ พยาบาลศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๓๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๒,๕๐๐ บาท

๓.๗ คณะกายภาพบำบัด

๓.๗.๑ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๒๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

๓.๗.๒ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๒๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

๓.๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์

๓.๘.๑ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเคมี

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า

วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร และวิศวกรรมชีวการแพทย์

เฉพาะนักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๔

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๗,๐๐๐ บาท



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๕

๓.๙ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๓.๙.๑ แพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖๖๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑	ภาคการศึกษาละ	๓,๐๐๐ บาท
ชั้นปีที่ ๒ - ๓	ภาคการศึกษาละ	๑๐,๐๐๐ บาท
ชั้นปีที่ ๔ - ๖	ชำระที่คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	

๓.๑๐ คณะสัตวแพทยศาสตร์

๓.๑๐.๑ สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๔๖๖๐๐๐๐ - ๕๖๖๐๐๐๐

ชั้นปีที่ ๑ - ๖	ภาคการศึกษาละ	๕,๐๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๖๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑	ภาคการศึกษาละ	๕,๐๐๐ บาท
ชั้นปีที่ ๒ - ๕	ภาคการศึกษาละ	๑๐,๐๐๐ บาท
ชั้นปีที่ ๖	ภาคการศึกษาละ	๑๒,๐๐๐ บาท

๓.๑๑ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี

๓.๑๑.๑ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖๖๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔	ภาคการศึกษาละ	๓,๕๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

๓.๑๑.๒ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖๖๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔	ภาคการศึกษาละ	๔,๐๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

๓.๑๑.๓ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ และสาขาวิชามนุษยศาสตร์

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖๖๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔	ภาคการศึกษาละ	๕,๐๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

๓.๑๑.๔ บริหารธุรกิจบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖๖๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔	ภาคการศึกษาละ	๓,๕๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

๓.๑๑.๕ บัญชีบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖๖๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔	ภาคการศึกษาละ	๔,๐๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

๓.๑๑.๖ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ

ชั้นปีที่ ๑ - ๔	ภาคการศึกษาละ	๗,๐๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------

๓.๑๒ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๓.๑๒.๑ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๖๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔	ภาคการศึกษาละ	๕,๐๐๐ บาท
-----------------	---------------	-----------



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๕

๓.๑๓ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก

๓.๑๓.๑ แพทยศาสตรบัณฑิต เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๖๖๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาละ ๓,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๒ - ๓ ภาคการศึกษาละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๔ - ๖ ชำระที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก

๓.๑๔ วิทยาลัยศาสนศึกษา

๓.๑๔.๑ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๗๖๐๐๐๐ และ ๕๘๖๐๐๐๐

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๓,๕๐๐ บาท

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๙๐๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๘,๐๐๐ บาท

๓.๑๕ วิทยาลัยราชสุดา

๓.๑๕.๑ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทฤษฎีทฤษฎี

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๗๖๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๗,๕๐๐ บาท

๓.๑๖ คณะศิลปศาสตร์

๓.๑๖.๑ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๙๐๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๒,๐๐๐ บาท

๓.๑๗ มหาวิทยาลัยมหิดล โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

๓.๑๗.๑ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการเชิงนิเวศวัฒนธรรม

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๐๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๔,๕๐๐ บาท

๓.๑๘ มหาวิทยาลัยมหิดล โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๓.๑๘.๑ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๐๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๓,๕๐๐ บาท

๓.๑๘.๒ สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๖๐๐๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๒ ภาคการศึกษาละ ๓,๕๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๓ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๗,๐๐๐ บาท

๓.๑๘.๓ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๖๐๐๐๐๐๐ เป็นต้นไป

ชั้นปีที่ ๑ - ๒ ภาคการศึกษาละ ๓,๐๐๐ บาท

ชั้นปีที่ ๓ - ๔ ภาคการศึกษาละ ๗,๐๐๐ บาท



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๖

บัณฑิต	๔. ค่าอุปกรณ์การศึกษาและกิจกรรมพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ (เฉพาะนักศึกษาใหม่)		
	เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๓๐๐๐๐๐๐ เป็นต้นไป		๘,๐๐๐ บาท
	๕. ค่าธรรมเนียมการจัดบริการสนับสนุนด้านการศึกษานักศึกษาพิการ (เฉพาะนักศึกษาพิการทางการได้ยินและการสื่อความหมาย)		
	เฉพาะนักศึกษารหัสประจำตัว ๕๓๗๐๐๐๐๐ เป็นต้นไป		
	ชั้นปีที่ ๑ - ๕	ภาคการศึกษาละ	๑๓,๐๐๐ บาท
๖. อัตราค่าธรรมเนียมอื่นๆ และค่าปรับ			
	๖.๑ ค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ภาคการศึกษาละ		๔,๐๐๐ บาท
	๖.๒ ค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ภาคการศึกษาละ		๑,๐๐๐ บาท
	๖.๓ ค่าทำบัตรประจำตัวนักศึกษา (บัตรใหม่แทนบัตรเดิม) ใบละ		๒๕๐ บาท
	๖.๔ ค่าปรับการลงทะเบียนเรียนประจำภาคล่าช้าที่กำหนดไม่เกิน ๑ สัปดาห์ ครั้งละ ๕๐๐ บาท		
	๖.๕ ค่าปรับการลงทะเบียนเรียนประจำภาคล่าช้า ที่เกินกำหนด ๑ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๒ สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกิน ๑ สัปดาห์ หลังเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนชำระค่าปรับเพิ่มอีกวันละ		๑๐๐ บาท
	๖.๖ ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเพื่อสอบแก้ตัวหรือสอบซ่อมที่ได้รับการอนุมัติ วิชาละ		๒๐๐ บาท
	๖.๗ ค่าธรรมเนียมการออกใบรับรอง เช่น หนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา		
	ใบแสดงผลการศึกษา ใบรับรองสำเร็จการศึกษา ฯลฯ ฉบับละ		๕๐ บาท
	๖.๘ ค่าธรรมเนียมการแก้ไขข้อมูล เช่น แก้ไขชื่อ-สกุล ฯลฯ ครั้งละ		๒๐ บาท
	๖.๙ ค่าธรรมเนียมการออกสำเนาเอกสารอื่น ๆ ฉบับละ		๒๐ บาท
	๖.๑๐ ค่าจัดทำใบแปลปริญญาบัตร/ ใบแทนปริญญาบัตร ฉบับละ		๑๐๐ บาท
	๖.๑๑ ค่าธรรมเนียมบริการโอนเงินผ่านธนาคารให้นักศึกษาชำระโดยตรงกับธนาคารตามอัตรา		
ธนาคาร	๖.๑๒ ค่าธรรมเนียมการจัดส่งเอกสารทางไปรษณีย์ลงทะเบียน ครั้งละ		๒๐ บาท
	๖.๑๓ ค่าธรรมเนียมการจัดส่งเอกสารทางไปรษณีย์ด่วนพิเศษในประเทศ (EMS) ครั้งละ		๕๐ บาท

ทั้งนี้ การจัดเก็บค่าธรรมเนียมตามประกาศ ข้อ ๒.๒ ให้มีผลตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ส่วนกรณีอื่นตามประกาศ ให้มีผลตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์คลินิกนายแพทย์อุดม คชินทร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



**ระเบียบศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา
ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
พ.ศ. 2551**

ตามที่กระทรวงสาธารณสุขได้มอบหมายให้โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมาร่วมผลิตแพทย์กับมหาวิทยาลัยมหิดล ตามโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท โดยให้โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมาจัดการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย ถึงชั้นปีที่ 6 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการประเมินผลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา จึงขอออกระเบียบการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ตามความเห็นของคณะกรรมการประเมินผล ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกฯ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก พ.ศ. 2551”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไปหรือจนกว่าจะมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก พ.ศ. 2549

ข้อ 4 สิทธิเพื่อการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา

- 4.1 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ
- 4.2 นักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จะไม่มีสิทธิ์สอบ
- 4.3 นักศึกษาที่ไม่ส่ง Logbook หรือไม่ส่งรายงานรวมถึงส่งรายงานไม่ครบก่อนสอบ จะไม่มีสิทธิ์สอบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของภาควิชา
- 4.4 นักศึกษาต้องผ่านโดยได้สัญลักษณ์ S ในหมวดเจตคติและทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ จึงจะมีสิทธิ์สอบ หากได้สัญลักษณ์ B ในหมวดนี้จะต้องเรียนซ้ำ
- 4.5 นักศึกษาต้องผ่านข้อกำหนดเพื่อการประเมินของภาควิชา
- 4.6 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะสามารถขึ้นเรียนชั้นปีที่ 2 ได้ จะต้องมิได้มีเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่ 1 ไม่ต่ำกว่า 2.00 และไม่มีรายวิชาใดได้ F
- 4.7 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จะสามารถขึ้นเรียนชั้นปีที่ 3 ได้ จะต้องมิได้มีเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึง 2 ไม่ต่ำกว่า 2.00 และไม่มีรายวิชาใดที่เรียนในชั้นปีที่ 1 ได้ต่ำกว่า D และในชั้นปีที่ 2 และ 3 ภาคการศึกษาต้น ได้ต่ำกว่า D+



- 4.8 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จะสามารถเข้าไปศึกษาต่อที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ตามประกาศไว้ จะต้องได้เกรดเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึง 3 ภาคการศึกษาต้น ไม่ต่ำกว่า 2.00 และไม่มีรายวิชาใดที่เรียนในชั้นปีที่ 2 และ 3 ได้ต่ำกว่า D+
- 4.9 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย ถึงชั้นปีที่ 6 ต้องไม่มีรายวิชาใดที่เรียนที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ที่ได้เกรดต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U

ข้อ 5 ระเบียบและสิ่งควรรู้สำหรับนักศึกษา

- 5.1 การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบเป็นอำนาจภาควิชาร่วมกับคณะกรรมการงานประเมินผลและ/หรือคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โดยพิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

5.1.1 พิจารณาให้ได้ F ในรายวิชาที่พยายามทุจริต โดยนำเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือใดๆ ที่ไม่ได้รับอนุญาตเข้าห้องสอบ กรณีนี้ให้หมายรวมถึงนักศึกษาที่กระทำการหรือดำเนินการใดๆ ให้นักศึกษาผู้อื่นคัดลอกข้อมูลด้วย

5.1.2 พิจารณาให้ได้ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เมื่อทุจริตในการสอบ โดยกระทำการคัดลอกหรือทำวิธีใดๆ ให้ได้มาซึ่งข้อมูลเนื้อหาในการสอบ หรือจากนักศึกษาผู้อื่น หรือกระทำการด้วยวิธีใดๆ ให้ได้มาซึ่งข้อมูลเนื้อหาในเนื้อหาข้อสอบของตนเองด้วย

5.1.3 พิจารณาให้ได้ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษานั้นไปไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา เมื่อนักศึกษากระทำการหรือดำเนินการใดๆ ให้ได้มาซึ่งเนื้อหา ข้อมูลในการสอบหรือเกี่ยวข้องกับเนื้อหาในการสอบ ซึ่งความผิดดังกล่าวให้เป็นไปตามที่ภาควิชาร่วมกับคณะกรรมการงานประเมินผลและ/หรือคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก พิจารณาว่าเป็นความผิดหรือเป็นความผิดทางกฎหมายหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ โดยนักศึกษาจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมายด้วย

5.1.4 รายงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดลเมื่อเห็นสมควรให้นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อนักศึกษากระทำการทุจริตหรือพยายามกระทำการทุจริตซ้ำหลังจากเคยได้รับการเตือนแล้ว

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการดุลพินิจของภาควิชาร่วมกับคณะกรรมการงานประเมินผลและ/หรือคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

5.2 การลาและการขาดเรียน

5.2.1 การลาป่วย เมื่อนักศึกษาป่วยไม่สามารถปฏิบัติงานได้ให้ปฏิบัติดังนี้

5.2.1.1 แจ้งหรือให้เพื่อนนักศึกษาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำสายโดยเร็วที่สุด

5.2.1.2 ส่งใบลาป่วยพร้อมแจ้งสาเหตุที่หัวหน้าภาควิชา และแจ้งนักวิชาการภาควิชาทราบ

5.2.1.3 นักศึกษาที่เจ็บป่วยไม่สามารถปฏิบัติงานนานกว่า 3 วันติดต่อกัน

ต้องมีใบรับรองแพทย์



5.2.2 การลาถึก นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

5.2.2.1 แจ้งให้อาจารย์ประจำสายทราบล่วงหน้า

5.2.2.2 ส่งใบลาถึกที่หัวหน้าภาควิชาส่งหน้าอย่างน้อย 1 วันทำการ เพื่อพิจารณาว่าควรให้ลาหรือไม่

5.2.2.3 นักศึกษาสามารถลาได้เมื่อรับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชาแล้วเท่านั้น

5.2.2.4 ถ้าวันที่ลาตรงกับวันที่นักศึกษาอยู่เวรนักศึกษาจะต้องแลกเวรล่วงหน้าให้เรียบร้อยก่อน

5.3 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

5.3.1 ในรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือได้สัญลักษณ์ U หรือคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าควรเรียนซ้ำ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ถ้ารายวิชานั้นเป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้

5.3.2 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้วเพื่อให้แต้มเฉลี่ยสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

5.3.3 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำแต่ซ้ำได้ไม่เกิน 2 ครั้ง (นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาได้เพียง 3 ครั้ง หรือครั้งสุดท้ายจะต้องได้รับการประเมินผลว่า "ผ่าน" มิฉะนั้นจะสันนิษฐานการเป็นนักศึกษาโดยไม่ต้องพิจารณาหรือคำนึงถึงแต้มเฉลี่ยสะสม) ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ 5.4.1.1 5.4.1.2 และ 5.4.1.3

5.4 การลาพักการศึกษา

5.4.1 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

5.4.1.1 ถูกเกณฑ์ หรือระดมรับราชการทหารกองประจำการ

5.4.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าสมควรสนับสนุน

5.4.1.3 เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ แต่ต้องมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

การลาพักการศึกษาตามข้อ 5.4.1 นี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก และ/หรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้พิจารณา

5.4.2 เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ 5.4.1.1 ให้ยื่นคำร้องลาพักการศึกษาโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายเป็นผู้พิจารณา

5.4.3 การลาพักการศึกษาตามข้อ 5.4.1.1 และ 5.4.1.2 ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องลาพักการศึกษาใหม่



5.4.4 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาลมข้อ 5.4.1.1 และ 5.4.1.2

5.4.5 ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัยมหิดล

5.4.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก และ/หรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

5.5 การลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด

5.6 การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

5.6.1 นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชาได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือภาควิชาร่วมกับคณะกรรมการงานประเมินผล โดยถือเกณฑ์การพิจารณาดังต่อไปนี้

5.6.1.1 การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา นั้นๆ หรือภายในสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

5.6.1.2 การขอลดรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาซึ่งมิได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษา และไม่บันทึกรายวิชาที่ขอลดลงในใบแสดงผลการศึกษา

5.6.1.3 การขอลอนรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นสัปดาห์ที่ 2 นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นสัปดาห์แรกจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือเมื่อพ้นสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาซึ่งมิได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษา จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น และจะบันทึกรายวิชาที่ขอลอนลงในใบแสดงผลการศึกษา เป็นสัญลักษณ์ W

ข้อ 6 การกำหนดเกณฑ์พิจารณาผลการศึกษา

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย ถึงชั้นปีที่ 6 ถ้ามีรายวิชาใดที่เรียนที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ได้เกรดต่ำกว่า C ให้พิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

6.1 กรณีนักศึกษาได้ผลการประเมินเบื้องต้นเป็น D หรือ D+ ให้พิจารณาดังนี้

6.1.1 นักศึกษาที่ได้คะแนนดิบมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70 หรือ MEAN-1SD หรือเกณฑ์ขั้นต่ำที่ภาควิชากำหนด (MPL) และให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาร่วมกับคณะกรรมการงานประเมินผลว่า



- จะพิจารณาปรับเกรดของนักศึกษาให้เป็น C โดยไม่ต้องสอบแก้ตัวหรือ
- ให้คงเป็น D หรือ D+ ตามเดิม ซึ่งนักศึกษาจะต้องสอบแก้ตัวให้ผ่าน จึงจะปรับเป็น C

6.1.2 นักศึกษาที่ได้คะแนนดิบน้อยกว่าร้อยละ 70 และน้อยกว่า MEAN-1SD และน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่ภาควิชากำหนด (MPL) ให้นักศึกษาสอบแก้ตัวให้ผ่าน จึงจะปรับเป็น C

6.2 กรณีนักศึกษาได้ผลการประเมินเบื้องต้นเป็น F ให้พิจารณาดังนี้

6.2.1 นักศึกษาที่ได้คะแนนดิบมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70 หรือ MEAN-1SD หรือเกณฑ์ขั้นต่ำที่ภาควิชากำหนด (MPL) ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาร่วมกับคณะกรรมการงานประเมินผลว่า

- จะพิจารณาปรับเกรดของนักศึกษาให้เป็น C โดยไม่ต้องสอบแก้ตัว
- จะพิจารณาปรับเกรดของนักศึกษาให้เป็น D หรือ D+ โดยจะต้องสอบแก้ตัวให้ผ่าน จึงจะปรับเป็น C
- หรือให้คงเป็น F ตามเดิม แล้วให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ

6.2.2 นักศึกษาที่ได้คะแนนดิบมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 หรือ MEAN-2SD หรือเกณฑ์ขั้นต่ำที่ภาควิชากำหนด (MPL) ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาร่วมกับคณะกรรมการงานประเมินผลว่า

- จะพิจารณาปรับเกรดของนักศึกษาให้เป็น D หรือ D+ โดยจะต้องสอบแก้ตัวให้ผ่าน จึงจะปรับเป็น C หรือ
- ให้คงเป็น F ตามเดิม แล้วให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ

6.2.3 นักศึกษาที่ได้คะแนนดิบน้อยกว่าร้อยละ 60 และ MEAN-2SD และเกณฑ์ขั้นต่ำที่ภาควิชากำหนด (MPL) พิจารณาให้คงเป็น F ตามเดิม แล้วให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ทั้งนี้การปรับเกรดในข้อ 6 ให้พิจารณาร่วมกับข้อบังคับข้ออื่นๆ ต่อไปนี้ โดยภาควิชาจะพิจารณา ร่วมกับคณะกรรมการงานประเมินผล

ข้อ 7 การสอบแก้ตัว สอบซ่อม และลงทะเบียนเรียนซ้ำ

7.1 นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็น D หรือ D+ ให้สอบแก้ตัว 1 ครั้ง หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของภาควิชาร่วมกับคณะกรรมการงานประเมินผล ถ้ายังไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ประกาศเกรดเป็น D หรือ D+ ตามเดิม และจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในช่วงปิดภาคการศึกษาและกรณีที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในช่วงปิดภาคการศึกษาแล้วยังได้เกรดต่ำกว่า C จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในภาคการศึกษาปกติพร้อมนักศึกษารุ่นถัดไป

7.2 นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็น F จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในช่วงปิดภาคการศึกษา ถ้าลงทะเบียนซ้ำในช่วงปิดภาคการศึกษาแล้วยังได้เกรดต่ำกว่า C จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในภาคการศึกษาปกติพร้อมนักศึกษารุ่นถัดไป

ข้อ 8 การพิจารณาปรับเกรด

8.1 นักศึกษาที่มีแต้มเฉลี่ยน้อยกว่า 2.00 คณะกรรมการงานประเมินผลจะเรียกพบนักศึกษาเตือนให้ทราบถึงผลการเรียน และหาแนวทางการช่วยเหลือเพื่อปรับปรุงการเรียนให้ดีขึ้น



8.2 นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็นเกรด D หรือ D+ และต้องสอบแก้ตัว หรือขึ้นปฏิบัติงานเพิ่ม
ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก จะรายงานผลการสอบแก้ตัวเป็น I แม้ว่าสอบแก้ตัวหรือ
ขึ้นปฏิบัติงานผ่านแล้ว แต่จะยังไม่ปรับเกรดให้ ต้องรอผลจากการพิจารณาแก้ตัวเบื้องต้น
ประจำปี ซึ่งต้องมากกว่าหรือเท่ากับ 1.80

8.3 นักศึกษาที่มีแต้มเฉลี่ยเบื้องต้นตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 2.00 หรือตลอดปีการศึกษาต่ำกว่า 1.80 หรือ
ภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งต่ำกว่า 1.80 จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในภาคปกติ ทั้งนี้
ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของภาควิชาร่วมกับคณะกรรมการงานประเมินผล

ข้อ 9 การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาคการศึกษา หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรกซึ่งการจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

9.1 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนักศึกษาที่สอบ
ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

9.2 นักศึกษาสภาพวิद्यาคณิศ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00
จำแนกออกเป็น 2 ประเภท คือ
ประเภทที่ 1 นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 1.80
ประเภทที่ 2 นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00

9.3 การฟื้นสภาพนักศึกษา

9.3.1 ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับปริญญา

9.3.2 ได้รับอนุมัติให้ลาออก

9.3.3 ได้รับพิจารณาให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

9.3.4 นักศึกษาสภาพวิद्यาคณิศ ประเภทที่ 1 ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 ตามภาคการศึกษา
ติดต่อกันจะฟื้นสภาพนักศึกษา

9.3.5 นักศึกษาสภาพวิद्यาคณิศ ประเภทที่ 2 ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสม 1.81 ถึง 2.00 ห้าภาคการศึกษา
ติดต่อกันจะฟื้นสภาพนักศึกษา

9.3.6 ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเกิน 2 ครั้ง (นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชา
ได้เพียง 3 ครั้ง หรือครั้งสุดท้ายจะต้องได้รับการประเมินผลว่า “ผ่าน” มิฉะนั้นจะสิ้นสภาพ
การเป็นนักศึกษาโดยไม่ต้องพิจารณาหรือคำนึงถึงแต้มเฉลี่ยสะสม) ตามข้อ 5.3.3

9.3.7 มีเวลาเรียนเกินสองเท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

9.3.8 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 2 ปีค่าแรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือ
ไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษาโดยมีเหตุผลไม่สมควร

9.3.9 ตาย



ข้อ 10 การให้ปริญญา

การพิจารณาให้ให้ปริญญา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

- 10.1 สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆ ครบตามหลักสูตร
- 10.2 ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
- 10.3 เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา

ข้อ 11 เกณฑ์อื่นๆ ของการให้ปริญญา คณะฯ ตามที่ระบุไว้ในข้อ 10.1 ระเบียบศูนย์แพทยศาสตรศึกษา-
ชั้นคลินิกฯ ดังนี้

- 11.1 ต้องสอบผ่านการสอบรวบยอดทั้ง 3 ชั้นตอน ของสถาบัน
 - ชั้นตอนที่ 1: ประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
 - ชั้นตอนที่ 2: ประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
 - ชั้นตอนที่ 3: ประเมินความรู้ทางด้านหัตถการและหัตถการทางคลินิก
- 11.2 ไม่มีบุคลิกภาพ และ/หรือ มีพฤติกรรมสัณยเจตคติที่ขัดต่อการเป็นแพทย์ที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

ข้อ 12 การให้ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต
เกียรตินิยมอันดับ 1 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 และให้ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตเกียรติ
นียมอันดับ 2 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 12.1 สอบผ่านการสอบรวบยอดทั้ง 3 ชั้นตอน โดยไม่สอบแก้ตัว
- 12.2 มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษา หรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 12.3 มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามข้อ 10 และ 11
- 12.4 ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนรายวิชาอื่นแทนหรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว
ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร

ข้อ 13 กรณีที่นักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แต่มีอุปสรรคไม่สามารถศึกษาต่อจน
สำเร็จ

นักศึกษาสามารถขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์) หากมีจำนวนหน่วยกิต
สะสมที่ได้ศึกษาเพียงพอตามเกณฑ์การรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

จึงกำหนดให้ทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551

(นายวิรัชศักดิ์ เขียวรุ่งเรืองกุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายสหพันธฯ วิชาภายในสำนักงาน
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล



ที่ สธ ๐๒๒๐.๐๔/ ม/๒

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา	
เลขที่รับ	161
วันที่	26 ส.ค. 2561
เวลา	10.03

สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิต
แพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๖๑

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา	
เลขที่รับ	269
วันที่	26 ส.ค. 2561
เวลา	16.03

เรื่อง ความหมายของอักษรตัวย่ออังกฤษในหนังสือรับรองคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยมหิดล

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ศธ ๐๕๑๗.๐๑๕/๐๐๑

จำนวน ๑ ฉบับ

ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑

๒. ตัวอย่างหนังสือรับรองคุณวุฒิ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ขอให้มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการเปลี่ยนชื่อสถาบันสมทบและการลงนามในปริญญาบัตร ดังนี้

๑. เปลี่ยนชื่อสถาบันสมทบจากเดิม สถาบันพระบรมราชชนก (Praboromarajchanok Institute) เป็น กระทรวงสาธารณสุข (Ministry of Public Health)

๒. การออกหนังสือรับรองคุณวุฒิ

๒.๑ กรณีบัณฑิตของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลราชบุรี สำเร็จการศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล การออกหนังสือรับรองคุณวุฒิ เดิมระบุสถาบันพระบรมราชชนก (Praboromarajchanok Institute) เปลี่ยนเป็นคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข) ภาษาอังกฤษ Faculty of Medicine Siriraj Hospital (Collaboration with Ministry of Public Health)

๒.๒ กรณีบัณฑิตของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมาธรรมราช และโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ สำเร็จการศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี การออกหนังสือรับรองคุณวุฒิ เดิมระบุสถาบันพระบรมราชชนก (Praboromarajchanok Institute) เปลี่ยนเป็นคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข) ภาษาอังกฤษ Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital (Collaboration with Ministry of Public Health)

ซึ่งต่อมามหาวิทยาลัยมหิดลได้แจ้งเปลี่ยนความหมายของอักษรตัวย่อในหนังสือรับรองคุณวุฒิของภาษาอังกฤษ "PIMD" จากเดิมหมายถึง "Praboromarajchanok Institute" เปลี่ยนเป็น "Prince Mahidol Inspiration"

ในการนี้ สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท จึงขอแจ้งให้ทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

๑) เรียน ผอ. รพ. มห. ราชานครราชสีมา

ขอแสดงความนับถือ

๒) เรียน - คณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษา
- รพ. ราช. รพ. สุพรรณบุรี
- บุคลากรต้นสังกัดต่าง ๆ
เพื่อทราบ.

26 ส.ค. 2561

(นายราชน อโรรา)

ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร

โครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท

(นายสรวิทย์ เลื่องมนูรัตน์)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

กลุ่มกิจการนักศึกษา

โทร./โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๐๗, ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๗๕

สำเนาเรียน : ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

30 ส.ค. 2561

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล



บันทึกเรียน	หน้า
เลขที่	80
วันที่	11/1/61
เวลา	12:55
กระทรวงสาธารณสุข	
เลขรับ	1651
วันที่	10 ส.ค. ๒๕๖๑
เวลา	15.12

มหาวิทยาลัยมหิดล กองบริหารการศึกษา
๔๔๔ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา
อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐๒-๘๔๔-๔๕๕๐ โทรสาร ๐๒-๘๔๔-๔๕๕๕

ที่ ศธ ๐๕๓๗.๐๓๕/ ๐๐๑

วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง ความหมายของอักษรตัวย่อภาษาอังกฤษ

เรียน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๒๐.๐๔/๓๕๑๕๓ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างหนังสือรับรองคุณวุฒิ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขแจ้งการเปลี่ยนชื่อสถาบันสมทบ
การออกหนังสือรับรองคุณวุฒิ และการลงนามในใบปริญญาบัตร โดยการออกหนังสือรับรองคุณวุฒิ เดิมระบุ
สถาบันพระบรมราชชนก (Praboromarajchanok Institute) ให้เปลี่ยนเป็นดังนี้

๑. บัณฑิตของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี สำเร็จการศึกษาจาก
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เดิมระบุ “สถาบันพระบรมราชชนก” เปลี่ยนเป็น “คณะแพทยศาสตร์
ศิริราชพยาบาล (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)”

๒. บัณฑิตของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา /
นครศรีธรรมราช และสวรรค์ประชารักษ์ สำเร็จการศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เดิมระบุ
“สถาบันพระบรมราชชนก” เปลี่ยนเป็น “คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวง
สาธารณสุข)” รายละเอียดดังกล่าวแล้ว นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยมหิดลขอเรียนว่าในหนังสือรับรองคุณวุฒิ เดิมระบุอักษรตัวย่อของ
ภาษาอังกฤษว่า “PIMD” ซึ่งหมายถึง “Praboromarajchanok Institute” โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒
ธันวาคม ๒๕๖๐ มีมติให้ใช้อักษรตัวย่อภาษาอังกฤษว่า “PIMD” คงเดิม แต่ขอเปลี่ยนความหมาย จากเดิม
หมายถึง “Praboromarajchanok Institute” เป็นหมายถึง “Prince Mahidol Inspiration”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบจะได้ดำเนินการต่อไป จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียน ปลัดกระทรวงฯ (ผ่าน ส.อ.๒๖๖๖)
เพื่อโปรดพิจารณา จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

๒๒๓ พ.๖๖
(นางสาวนิตยา ขวณิน)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
แผนกผู้อำนวยการกองกลาง
๑๐ ส.ค. ๒๕๖๑

๓.๖
(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์)
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

(๒๖๒๕๐๑๘)

มหาวิทยาลัยมหิดล

หนังสือรับรองคุณวุฒิ

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า(ชื่อ).....(สกุล)..... รหัสประจำตัว ๕๔๒๒xxx PIMD/B สอบไล่ได้ครบตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ ๑ ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข) ซึ่งเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ แล้ว และสภามหาวิทยาลัยมหิดลได้อนุมัติปริญญาให้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสมชาติ พนาเกษม)

นายทะเบียน

ลายเซ็นนักศึกษา.....

(หนังสือรับรองฉบับนี้ไม่สมบูรณ์ ถ้าไม่มีตราคุณมหาวิทยาลัยมหิดล)



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๘

คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการต่างๆ ของส่วนงาน



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล



14134

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

เลขที่รับ 19035

วันที่ 25 ก.ย. 2557

เวลา 15-07 น.

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๗๐ ถนนพระราม ๖ ราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ (๐๒) ๒๐๑-๒๒๖๘ โทรสาร(๐๒) ๒๐๑-๒๐๓๘

ที่ ศธ ๐๕๑๗.๐๖/๗๑๑๐

วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตศูนย์แพทยศาสตรศึกษา
ชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

เลขที่รับ 2502

วันที่ 26 ก.ย. 2557

เวลา ๐๙.47 น.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตศูนย์แพทยศาสตร
ศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ตามที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบ
มหาวิทยาลัยมหิดล เสนอขอให้คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ซึ่งเป็นสถาบันที่เลี้ยงเสนอแต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราช
านครราชสีมา เนื่องจากได้มีการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ และจาก
การตรวจประเมินของคณะกรรมการแพทยสภา ได้มีข้อเสนอแนะให้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วม
ระหว่างคณะฯ และสถาบันพระบรมราชชนก นั้น

ในการนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของ
ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา คำสั่งเลขที่ ๒๓๐๕/๒๕๕๗ ลงนาม ณ
วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗ เรียบร้อยแล้ว และขอส่งสำเนาคำสั่งฯ ดังกล่าว ให้โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา
จำนวน ๔ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

1 เขียน รองผอ.กลุ่มภารกิจด้านผลิตบุคลากรฯ

ขอแสดงความนับถือ

25 ก.ย. 2557

1 เขียน ผู้อำนวยการ

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์)

เพื่อโปรดฯ

รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่แทน

เรียน คณบดีฯ โรงพยาบาล รามาธิบดี

เห็นควร ให้ลงนาม

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

เรียน คณบดีฯ

คณบดีฯ โรงพยาบาล รามาธิบดี

๒๖

๒๖

๒๖

(นายจิรัชกร เมืองแก้ว)

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพ

(นายชาศักดิ์ กนกนาคพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

(นายสมอาจ ตั้งเจริญ)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

26 ก.ย. 2557

นางสาวประภาภิม เอี่ยมบำรุง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร 26 ก.ย. 2557

26 ก.ย. 2557



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์



หน่วยสารบรรณ เลขที่	4564
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	
รับครั้งที่ 1	- 8 ก.ย. 2557 เวลา 9.30 น.
รับครั้งที่ 2	เวลา น.
รับครั้งที่ 3	เวลา น.

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๒๓๐๔/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

รวมเอกสารเรียน เลขที่	2663
10 ก.ย. 2557	16:00 น.

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงตลอดทั้งหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดลจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี | ที่ปรึกษา |
| ๒. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา | ที่ปรึกษา |
| ๔. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา | ประธาน |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี | รองประธาน |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตร์ บัณฑิตศึกษา และพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | รองประธาน |
| ๗. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้างานแพทยศาสตร์และบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | กรรมการ |
| ๑๐. รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ด้านพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ด้านประเมินผล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพ

โดย.../๖



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำกับมาตรฐานการจัดการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘
๒. ติดตาม และประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาในหลักสูตรของสถาบันสมทบเป็นประจำทุกปี
๓. พิจารณารายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถาบันสมทบ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

พ.ศ.

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

เรียน รองคณบดีฝ่ายการศึกษา
ไป เพื่อดำเนินการ และแจ้งให้ทราบ
ไว้ เพื่อดำเนินการ
ไป เพื่อดำเนินการ

๘

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิวัฒน์ หวังประดิษฐ์)
คณบดี

๒๙ ก.ย. ๒๕๕๗

๒๙ ก.ย. ๒๕๕๗

๒๙ ก.ย. ๒๕๕๗

๒๙

(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชฎา นาถะ)
คณบดี

๒๙ ก.ย. ๒๕๕๗

๒๙ ก.ย. ๒๕๕๗

๒๙ ก.ย. ๒๕๕๗

๒๙

๒๙ ก.ย. ๒๕๕๗

(นางสาวปิยาภรณ์ วงศ์คำจันทร์)

หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา

นงเยาว์ คุ้มคุณธรรม บำรุงคุณภาพ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก (จ.๑๑) โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา โทร. ๕๒๒๒-๓

ที่ นม.๐๐๓/๒๕๖๔/๒๐๕๗/ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ตามที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ได้จัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ และการประเมินผล การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์และปรัชญา โดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้าน แพทยศาสตรศึกษาในปัจจุบัน และได้บัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา นั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา-ชั้นคลินิก จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ดังรายนามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งดังกล่าว จะเป็นพระคุณ

(นายสรรัตน์ เลอमानวรัตน์)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

(นายสมชัย อัครสุตสาคร)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

12 ต.ย. 2561



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่งโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ที่ ๒๒๐/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ด้วยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ได้จัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาใน
การแพทย์เพื่อชาวชนบท ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อให้การปรับปรุง
พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ และการประเมินผลการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเป็นไปตาม
นโยบายของ และบัญชา โฆษกของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา และให้ได้บัณฑิตแพทย์ที่มี
คุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตร-
บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ดังนี้

นายแพทย์วิเศษ ทองสวัสดิ์วงศ์	ข้าราชการบำนาญ	ที่ปรึกษา
นายแพทย์สมชัย อัครสุตลาคร	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา	ที่ปรึกษา
นายแพทย์สรสิทธิ์ จิตรพิทักษ์เลิศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์คนที่ ๓	ที่ปรึกษา
นายแพทย์สุวัฒน์ จงวิรุฬห์	รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์คนที่ ๒	ที่ปรึกษา
นายแพทย์จตุรศักดิ์ กนกกันทพงษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านผลิตบุคลากรทางการแพทย์	ที่ปรึกษา
นายแพทย์สรวิทย์ เลอมาบวรรัตน์	ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	ประธาน
นายแพทย์สุวิทย์ จิตภักดิ์บัณฑิต	ภาควิชาจุลชีววิทยา-นิเวศวิทยา	กรรมการ
นายแพทย์ณัฐ บัญญัติ	ภาควิชาศัลยศาสตร์	กรรมการ
นายแพทย์อัฒม์ จงวนตระกูล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	กรรมการ
นายแพทย์หญิงรัชรินทร์ ถนอมสิงห์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	กรรมการ
นายแพทย์อดิสร จงหมักไวย์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์	กรรมการ
ผศ.พิเศษนายแพทย์หญิงรชวรรณ สุขเสถียร	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	กรรมการ
นายแพทย์หญิงพัชรารัตน์ ศิริสวัสดิ์	ภาควิชาจักษุวิทยา	กรรมการ
นายแพทย์หญิงเพ็ญพรรณ บุญประสาทสุข	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	กรรมการ
นายแพทย์หญิงอรกานต์ วงษ์ชูเกียรติ	ภาควิชารังสีวิทยา	กรรมการ
นายแพทย์หญิงวิภากร วิเศษบุรีชาวุฒิ	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	กรรมการ
นายแพทย์หญิงเมษา ศรีสุกัญญา	ภาควิชาจุลชีววิทยา	กรรมการ
นายแพทย์หญิงวรางคณา โอมจึงหิรั	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	กรรมการ

๒ -๑๔.นายแพทย์...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๒ -

๑๔. นายแพทย์บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์	ภาควิชานิติเวชวิทยา	กรรมการ
๑๕. นายแพทย์โกวิท จิตร์นันททรัพย์	ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม	กรรมการ
๑๖. นายภสโมสรณ์ศึกษาแพทย์	ตัวแทนนักศึกษาแพทย์	กรรมการ
๑๗. นายแพทย์ณัฐกุล แย้มประเสริฐ	รองผู้อำนวยการด้านหลักสูตร ทะเบียนและประเมินผล	กรรมการและเลขาฯ
๑๘. นายแพทย์กษัตริย์ ก.ศรีสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๑๙. นางสิริดา ฤทธิพรไพศาล	ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๒๐. นางสาวอมรพร สารปัญญา	ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๒๑. นางสุพิศา สันธะสิทธิ์	ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๒๒. นางปวันรัตน์ พวงมาลีประดับ	ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ

โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

๑) พัฒนา กำกับดูแล กระบวนการเรียนการสอนและประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๒) กำกับดูแลในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๓) ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

๔) หน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรือตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสมชัย อัครสุตสาร)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก (จ๑๑) โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โทร. ๘๒๒๑

ที่ นม.๐๐๓๒.๑๒๔/๒๕๕๒ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ตามคำสั่งโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ที่ ๓๕๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ของนักศึกษาแพทย์ซึ่งได้มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง นั้น

บัดนี้ ได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบงานทั้งในส่วนของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ศูนย์ ฝึกอบรม และภาควิชา รวมทั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกได้หมดวาระการบริหาร กรรมการหลายภาควิชามีการปรับเปลี่ยน ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก จึงขอยกเลิกคำสั่งโรงพยาบาล มหาราชานครราชสีมา ที่ ๓๕๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ และขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกชุดใหม่ ดังรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าว จะเป็นพระคุณ

(นายสรรัตน์ เลอมานูวรรตน์)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

(นายสุรสิทธิ์ จิตรทิพย์เสถียร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก (จ.๑๑) โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา โทร. ๕๒๒๑

ที่ นม.๐๐๓๒.๑๒๔/ ๒๕๕๒ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ตามคำสั่งโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ที่ ๓๕๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ของนักศึกษาแพทย์ซึ่งได้มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง นั้น

บัดนี้ ได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบงานทั้งในส่วนของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ศูนย์ ฝึกอบรม และภาควิชา รวมทั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกได้หมดวาระการบริหาร กรรมการหลายภาควิชามีการเปลี่ยนแปลง ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก จึงขอยกเลิกคำสั่งโรงพยาบาล มหาราชานครราชสีมา ที่ ๓๕๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ และขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกชุดใหม่ ดังรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าว จะเป็นพระคุณ

(นายสรรัตน์ เลอমানูวรรรัตน์)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ศ.

(นายสุรสิทธิ์ จิตรพิทักษ์เลิศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์

ท.งาน..... วันที่ ๑๕/๙/๖๐
เจ้าหน้าที่/ตรวจทาน..... วันที่.....
ผู้พิมพ์/ตรวจทาน..... วันที่ ๑๕/๙/๖๐



คำสั่งโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ที่ ๓๕๐ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ตามที่ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมาได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาแพทย์ซึ่งได้มีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง นั้น

บัดนี้ ได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบงานทั้งในส่วนของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ศูนย์ฝึกอบรม และภาควิชา รวมทั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกได้หมดวาระการบริหาร กรรมการหลายภาควิชามีการปรับเปลี่ยน จึงเห็นควรให้ปรับเปลี่ยนคณะกรรมการดำเนินงานใหม่ ดังนี้

๑. ยกเลิกคำสั่งโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ที่ ๓๕๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ รวมถึงหนังสือหรือคำสั่งฉบับอื่นที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกไว้แล้ว

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารชุดใหม่เพื่อดำเนินงานระหว่างปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์คนที่ ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	รองประธานกรรมการ
๑.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล	กรรมการ
๑.๕ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลและคุณภาพ	กรรมการ
๑.๖ หัวหน้าภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา	กรรมการ
๑.๗ หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์	กรรมการ
๑.๘ หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์	กรรมการ
๑.๙ หัวหน้าภาควิชากุมารเวชศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๐ หัวหน้าภาควิชาออร์โธปิดิกส์	กรรมการ
๑.๑๑ หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	กรรมการ
๑.๑๒ หัวหน้าภาควิชาจักษุวิทยา	กรรมการ
๑.๑๓ หัวหน้าภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	กรรมการ
๑.๑๔ หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา	กรรมการ
๑.๑๕ หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา	กรรมการ
๑.๑๖ หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๗ หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	กรรมการ
๑.๑๘ หัวหน้าภาควิชานิติเวชวิทยา	กรรมการ
๑.๑๙ หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์สังคม	กรรมการ
๑.๒๐ หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	กรรมการ
๑.๒๑ หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	กรรมการ
๑.๒๒ นางกุลฤดี วงศ์เบญจรัตน์	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทย์ฯ ด้านยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา กรรมการ



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๒ -

๑.๒๓ นางรัชวรรณ สุขเสถียร	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยฯ ด้านบริหาร	กรรมการ
๑.๒๔ นางศิริปริญา พูนธนากร	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยฯ ด้านการเงินและครุภัณฑ์	กรรมการ
๑.๒๕ นายอนุชิต นิยมปัทมะ	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยฯ ด้านการศึกษาหลังปริญญา	กรรมการ
๑.๒๖ นายบุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยฯ ด้านนวัตกรรมทางการศึกษา	กรรมการ
	เทคโนโลยีและสารสนเทศ	
๑.๒๗ นายปฐวี โชติทวีศักดิ์	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยฯ ด้านอาคารและสถานที่	กรรมการ
๑.๒๘ นายณัฐกุล แยมประเสริฐ	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยฯ ด้านหลักสูตร ทะเบียนและ	กรรมการ
	ประเมินผล	
๑.๒๙ นายธีรชาติ เสวตานนท์	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยฯ ด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	กรรมการ
๑.๓๐ นายอุวิศ ปิยะพรมดี	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยฯ ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๑.๓๑ นางสาวเมษา ศรีสุกัญญา	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยฯ ด้านกิจการนักศึกษาและอนุสาสน์	กรรมการ
๑.๓๒ ตัวแทนสโมสรนักศึกษาแพทย์	นักศึกษาแพทย์	กรรมการ
๑.๓๓ นางเบญจรงค์ สิงหวรวงศ์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๓๔ นางสาวสุทิดา สินธพลีพร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๕ นางสาวพัลลภภัทร์ ศรรัตน์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. พัฒนา กำกับดูแล การบริหารจัดการด้านพัฒนาอาจารย์แพทย์ ด้านงานวิจัย ด้านกิจการนักศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านการประเมินผล ด้านการเรียนการสอนและด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานพร้อมทั้งแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการที่ปรึกษาศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ประกอบด้วย

๒.๑ นายพิเชฐ ทองสวัสดิ์วงศ์	ที่ปรึกษาบริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	
๒.๒ นายสุรสิทธิ์ จิตรพิทักษ์เลิศ	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์คนที่ ๑
๒.๓ นายไพรัตน์ สุขสมโมสร	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๒.๔ นางนพพร อิทธิวิศกุล	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๒.๕ นายประภัสร์ อภัยเผ่า	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒.๖ นายชวศักดิ์ กนกกันทพงษ์	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒.๗ นายพาวุฒิ เมะวิชัย	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๒.๘ นายสายลักษณ์ พิมพ์เกาะ	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒.๙ นายพงษ์พันธ์ นามวิชัยศิริกุล	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒.๑๐ นายอุดม วงศ์วัฒนฤกษ์	นายแพทย์เชี่ยวชาญ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๒.๑๑ นายสุวิทย์ จิตภักดิ์สินรินทร์	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๒.๑๒ นางสาวรุ่งนภา ลอธอนกุล	นายแพทย์ชำนาญการ	ภาควิชาอายุรศาสตร์

โดยมีบทบาทหน้าที่ คือ เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน ทั้งในด้านการบริหาร การบริการและวิชาการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ประกอบด้วย

๓.๑ นายสรวิทย์ เลอมนานวรรัตน์	ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางกุลฤดี วงศ์เบญจรัตน์	รองผู้อำนวยการด้านยุทธศาสตร์และ	กรรมการ
	ประกันคุณภาพการศึกษา	
๓.๓ นางรัชวรรณ สุขเสถียร	รองผู้อำนวยการด้านบริหาร	กรรมการ

- ๓ -/๓.๔ นางศิริปริญา...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๓ -

๓.๔ นางศิริปริญา พูนธนากร	รองผู้อำนวยการด้านการเงินและครุภัณฑ์	กรรมการ
๓.๕ นายอนุชิต นิยมปัทมะ	รองผู้อำนวยการด้านการศึกษาหลังปริญญา	กรรมการ
๓.๖ นายบุญศักดิ์ หาญเหอศสิทธิ์	รองผู้อำนวยการด้านนวัตกรรมทางการศึกษาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๗ นายปฐวี โชติพิทักษ์	รองผู้อำนวยการด้านอาคารและสถานที่	กรรมการ
๓.๘ นายณัฐกุล แยมประเสริฐ	รองผู้อำนวยการด้านหลักสูตร ทะเบียนและประเมินผล	กรรมการ
๓.๙ นายธีรชาติ เสวตานนท์	รองผู้อำนวยการด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	กรรมการ
๓.๑๐ นายอุรวีศ ปิยะพรหมดี	รองผู้อำนวยการด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวเมษา ศรีสุกัญญา	รองผู้อำนวยการด้านกิจการนักศึกษาและอนุสาส	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวพรรณทิพย์ ดันติวงษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวปวีณา วิจิักษ์ณ์ประเสริฐ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวครองมล สีหพันธ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๕ นางวิภาดา รัตนวงศา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านบริหาร	กรรมการ
๓.๑๖ นายวทีญญ พาราพิบูลย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านการศึกษาหลังปริญญา	กรรมการ
๓.๑๗ นายจิรจันท์ ชมเชย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านนวัตกรรมทางการศึกษาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๑๘ นายเศรษฐบุตร เอื้อพานิชเจริญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านนวัตกรรมทางการศึกษาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๑๙ นายพิภพ จิตรนำทรัพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านหลักสูตร ทะเบียนและประเมินผล	กรรมการ
๓.๒๐ นายวีรวัฒน์ คชินท์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านหลักสูตร ทะเบียนและประเมินผล	กรรมการ
๓.๒๑ นายปิยภัทร ชุนหรัศมี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านหลักสูตร ทะเบียนและประเมินผล	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวภัทรวิทย์ ปิยะมัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านหลักสูตร ทะเบียนและประเมินผล	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวขวัญฤทัย ศรีพวงกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านหลักสูตร ทะเบียนและประเมินผล	กรรมการ
๓.๒๔ นายอัคริคม สงวนตระกูล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านหลักสูตร ทะเบียนและประเมินผล	กรรมการ
๓.๒๕ นางวิษณุภรณ์ เอมราช แซ่โจ้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านหลักสูตร ทะเบียนและประเมินผล	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาวชุติมา วสันต์ศิริกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านหลักสูตร ทะเบียนและประเมินผล	กรรมการ
๓.๒๗ นายทวี ยิ่งสง่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	กรรมการ
๓.๒๘ นางพัชรินทร์ ธนอมสิงห์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาวสิริยา กิติโยดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๓.๓๐ นายเดชา คนธักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๓.๓๑ นางสาวอรกานต์ วงษ์ฟูเกียรติ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านกิจการนักศึกษาและอนุสาส	กรรมการ
๓.๓๒ นางสาววิจิตรา ครอบตระกูลชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านกิจการนักศึกษาและอนุสาส	กรรมการ
๓.๓๓ นางเขมิกา ไชยสุข	เจ้าพนักงานห้องสมุดชำนาญงาน	กรรมการ
๓.๓๔ นางชีวัลล พรหมบุตร	พนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓.๓๕ นางปัทมา หัยงัญญ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๓๖ นางสาวสุภาภศ สุกโศภณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๓๗ นางสาวสิริดา ฤทธิพรไพศาล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ

- ๔ -/๓.๓๘ นางปิ่นรัตน์...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๔ -

๓.๓๘ นางปวีณรัตน์ พวงมาลีประดับ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๓๙ นางสาวมณีนุภา ทองโคตร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๔๑ นางสาวจณิชนัน เกียรติสกุลไชย	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓.๔๒ นางเบญจางค์ สิงหรวงศ์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔๓ นางสุทิศา สินธพสิริพร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔๔ นางสาวพัลลภภัทร ศุขรัตน์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผนงานและบริหารจัดการด้านพัฒนาอาจารย์แพทย์ ด้านงานวิจัย ด้านกิจการนักศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านการประเมินผล ด้านการเรียนการสอนและด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด และติดตามการดำเนินงานของงานด้านต่าง ๆ

๓. เรื่องอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท และเพื่อให้ได้บัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือและชื่นชมของสังคมตลอดไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสมชัย อัครสุตลาคร)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

รอง ผอ.ก.รพ. * ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๐
 ทน. กลุ่มงาน ศพค. ๒๕ ก.ย. ๖๐
 ทน. งาน ๒๕ ก.ย. ๖๐
 เจ้าหน้าที่/ตรวจทาน ๒๕ ก.ย. ๖๐
 ผู้พิมพ์/ตรวจทาน ๒๕ ก.ย. ๖๐



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก (จ๑๑) โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โทร. ๓๕๒๒๒

ที่ นม ๐๐๓๒.๑๒๔/๒.๕๕๖ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอส่งหนังสือคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
เรียน หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา

ตามบันทึกข้อความศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ที่ นม ๐๐๓๒.๑๒๔/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ได้รับอนุมัติคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เลขที่คำสั่งที่ ๒๕๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ นั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก จึงขอส่งหนังสือคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายสรวิทย์ เลอมาโนรัตน์)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก (เจ๑๑) โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา โทร. ๓๕๒๒๒๒

ที่ นม.๐๐๓๒.๑๒๔/ ๒๕๖๓ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง...ขอเสนอคำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ตามที่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ได้ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยเริ่มใช้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย นั้น

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก จึงขอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังรายนามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งดังกล่าว จะเป็นพระคุณ

(นายสรรัตน์ เลอมาขุนรัตน์)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

(นายสมชัย อัครสุตเสถียร)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

(นายสุรัตน์ สงวีรฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์

- ๑ ก.ก. 2561



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่งโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ที่ ๒๔๗ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖

ตามที่ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมาได้ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ โดยเริ่มใช้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล
	ภาควิชาสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา	๒๑.	นายอุดม วงศ์วัฒนฤกษ์
๑.	นางสาวกนกพร อธิวิศวกุล	๒๒.	นางสาวอุไรวรรณ แซ่จิ่ง
๒.	นางสาวภษา ศาสตราวหา	๒๓.	นายเทพรัตน์ บำเพ็ญบุญ
๓.	นายจำรัส สกลไพศาล		ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔.	นายฉัตรชัย จันทร์ทวีทย์	๒๔.	นายสุระชัย ศรีปิยะโสทร
๕.	นางสาวฐิตินันท์ สมุทรไชยกิจ	๒๕.	นายพนัย นรินทร์รุ่งเรือง
๖.	นางสาวดวงพร รัตนลาภไพบูลย์	๒๖.	นายณัฐ บุญนิก
๗.	นางสาวพัทธวรรณ นาคาภรณ์ธรรม	๒๗.	นายปริญญา สันติชาติงาม
๘.	นายพิจิต เมื่อนงูเหลือม	๒๘.	นายดำริ เสงี่ยมจินดา
๙.	นางสาวราตรี วรณัติกุล	๒๙.	นายธนัท สุเมธเจียงปรีชา
๑๐.	นางสาววิพร ไรจน์ล้ำนางค์	๓๐.	นายทวีชัย วิษณุโยธิน
๑๑.	นายวีรพล กิตติพิบูลย์	๓๑.	นายโกวิท กลองคำ
๑๒.	นางศรวิมล เสมาชัย	๓๒.	นายเจตศักดิ์ แสงศรีทองไชย
๑๓.	นายศาสตร์ศิลป์ อัมเมกมล	๓๓.	นายสายลักษณ์ พิมพ์เกาะ
๑๔.	นายสัญญา พรประเสริฐกุล	๓๔.	นายพงษ์พันธ์ นามวิชัยศิริกุล
๑๕.	นางสาวสิริยา กิติโยดม	๓๕.	นายวีระ สุวรรณเรืองศรี
๑๖.	นายสุรสิทธิ์ ฉัตรพัฒนศิริ	๓๖.	นายบวร เกียรติมงคล
๑๗.	นายสุวิทย์ จิตภักดิ์ดินทร์	๓๗.	นายธีระ เหมรุ่งโรจน์
๑๘.	นางสาวอมรรรัตน์ ปาจิณฉัตร	๓๘.	นายศุภวัฒน์ เลิศวุฒิชัยกุล
๑๙.	นางอรพรรณ อัสวกุล	๓๙.	นายณัพนธ์ คุ้มรัตนชาติพันธ์
๒๐.	นางสาวอภาพรรณ กิตติวงศ์	๔๐.	นายพัชร หอหิรันพ

-๒-ลำดับที่...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๒ -

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล
๔๑.	นายกิตติกร ประสาทพรโรจน์		ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒.	นายเกียรติศักดิ์ จิตวัฒนกุล	๗๐.	นายสุชาติ .เจนเกรียงไกร
๔๓.	นายวัชร วัฒนสุนทรสกุล	๗๑.	นายสุนทร ชินประสาทศักดิ์
๔๔.	นายรัตนพล แจ่มใส	๗๒.	นายสมชาย เหลืองจารุ
๔๕.	นายคมกฤษณ์ โกมรินทร์	๗๓.	นายพินิจ แก้วสุวรรณะ
๔๖.	นายกองศิลป์ แวงสันเทียะ	๗๔.	นางตรุณี คงแป้น
๔๗.	นายธนา เอกวงศ์วิริยะ	๗๕.	นายบัญชา สุขอนันต์ชัย
๔๘.	นายสหชาติ สีสามโนธรรม	๗๖.	นายชวศักดิ์ กนกกันทพงษ์
๔๙.	นายนิสิต พูลธนะนันท์	๗๗.	นายพินิจชัย นาคพันธุ์
๕๐.	นางสาวจุฬาทิพย์ นาคาเรงฤทธิ์	๗๘.	นายฤทธิ์ทา เลิศคุณลักษณ์
๕๑.	นายเชษฐ บุนยวงค์วิโรจน์	๗๙.	นายธนากรณ อนันตะเศรษฐกุล
๕๒.	นายเศรษฐบุตร เอื้อพานิชเจริญ	๘๐.	นายนิรุช สุวรรณ
๕๓.	นางสาวนิรมล สุกาญจนไพร	๘๑.	นายหาวิณี เมฆวิชัย
๕๔.	นายพณพิพจน์ กาวีรส	๘๒.	นางสาวพรรณทิพย์ ตันติวงษ์
๕๕.	นายณัฐพงศ์ แก้วไว	๘๓.	นางสาววรารณณ์ เลี้ยววรเศรษฐ์
๕๖.	นางสาวภิญญาดา วงศ์ใหญ่	๘๔.	นางสาววัชรินทร์ ยิ่งสิทธิ์ศิริ
๕๗.	นายธนาธร เต็มไกรศรี	๘๕.	นายธนาธิภร์ สิมธราแก้ว
๕๘.	นายพนพล ไตรคุณากรวงศ์	๘๖.	นางสาวนภัทร เขียวอ่อน
๕๙.	นายภคภณ ทัดศรี	๘๗.	นายสุรินทร์ แซ่ตั้ง
๖๐.	นายบัณฑิต รัตนประสพ	๘๘.	นางวิลาวัลย์ ทิพย์มนตรี
๖๑.	นางสาวอรดา สงวนตระกูล	๘๙.	นายชัยวัฒน์ ดุงคะเสรีรักษ์
๖๒.	นายจิรภัฏฐ์ ธีราประคิษฐ์	๙๐.	นางสาวนพวรรณ วิภาตกุล
๖๓.	นายณัฐพงษ์ วิริยะกุลนันท์	๙๑.	นางสาวจวี บุญดำรงสกุล
๖๔.	นางสาวศิริมัทธ ลวัลย์อนาคาร	๙๒.	นายพินิจ ภาราพิบูลย์
๖๕.	นายสุระเกียรติ บ่อเกิด	๙๓.	นายอนุชิต นิยมปัทมะ
๖๖.	นายพิชาน สถาพรริยะ	๙๔.	นางสาวรุ่งนภา ลอออนกุล
๖๗.	นายวรุฒม์ บุญนื้อ	๙๕.	นางสาวนิกา พุดนิกุล
๖๘.	นายเอกบุตร ลีเฉลิมวงศ์	๙๖.	นางสาวขวัญฤทัย ศรีพาวาทกุล
๖๙.	นายวรรณชัย ขันฉลອງพร	๙๗.	นางสาวเฉลิมพร เตียวศิริมงคล

-๓-/ลำดับที่...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๓ -

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล
๔๘.	นางสาวอนุศรี ดาวราย		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๙.	นางสาวครองกมล สีห์บัณฑิต	๑๒๖.	นายวิฑูร จรรย์ศิริไพศาล
๑๐๐.	นางสาวลัดดาพร เขยคำแหง	๑๒๗.	นางกุลฤดี วงศ์เบญจรัตน์
๑๐๑.	นายวีรพันธ์ วิวัฒน์วรพันธ์	๑๒๘.	นายมนตรี เวียงเพิ่ม
๑๐๒.	นายอัษฎายุธ พูลพิทยาสรรพ์	๑๒๙.	นายชูเกียรติ เพิ่มทองชูชัย
๑๐๓.	นายธีรชาติ เสวตานนท์	๑๓๐.	นายอนุชา เสรีจิตติมา
๑๐๔.	นางสาวดารารัตน์ เอกสมบัติชัย	๑๓๑.	นางกิตติกัญญา อินทรกำแหง
๑๐๕.	นายศรัณย์ สมพรเสริม	๑๓๒.	นางนิตยา วิษณุโยธิน
๑๐๖.	นายสุกกร มะลิขาว	๑๓๓.	นางวิชุดา เกียรติมงคล
๑๐๗.	นายกิตติพงศ์ ภิญโญโมสร	๑๓๔.	นายสุรพันธ์ ประปักษ์เป็นจุน
๑๐๘.	นางสาวจิราวดี น้อยวัฒนกุล	๑๓๕.	นางอังคณา วินัยชาติศักดิ์
๑๐๙.	นายปิติ นิยมศิริวนิช	๑๓๖.	นายประภัสร์ อภัยเผ่า
๑๑๐.	นางสาวสุจินา หทัยธรรม	๑๓๗.	นางสาวพิชญา ถนอมสิงห์
๑๑๑.	นายปิยภัทร ชูณหวิวัฒน์	๑๓๘.	นางสาวศิริลักษณ์ เศรษฐลักษณ์
๑๑๒.	นายคณิน ธรรมมาราณกุล	๑๓๙.	นางสาวพรรณทิพา บุญญาพวงค์
๑๑๓.	นายอริคม สงวนตระกูล	๑๔๐.	นางปิยวรรณ วัฒนสุนทรสกุล
๑๑๔.	นางกาญจนา เหลืองรังษียากุล	๑๔๑.	นางสาวปิวิภา วิจักขณ์ประเสริฐ
๑๑๕.	นายณัฐวรรณ นิตยพสุ	๑๔๒.	นางพัชรินทร์ ถนอมสิงห์
๑๑๖.	นายศิริชัย วิวัฒน์โรจนกุล	๑๔๓.	นายจิรจันท์ ชมเชย
๑๑๗.	นางสาวนพนันท์ เฉลิมโรจน์	๑๔๔.	นางสาววิจิตรา ครอบตระกูลชัย
๑๑๘.	นายสุนนท์ จินรุ่งโรจน์	๑๔๕.	นางสาวจิรพรรณ โพธิ์สุวัฒนกุล
๑๑๙.	นายสิริยศ ดีเทศน์	๑๔๖.	นางสาวจิตรวี ดิษฐกิจ
๑๒๐.	นายวิศิษฐ์ อีระตันติกานนท์	๑๔๗.	นางศรวัน ชมเชย
๑๒๑.	นายอุดมศักดิ์ เลิศสุทธีพร	๑๔๘.	นางสาวพิมพ์สิริ เมฆจรัสกุล
๑๒๒.	นางสาวสุภาภรณ์ บำรุงไทยชัยชาญ	๑๔๙.	นางสาวสาธิตา สังเกต
๑๒๓.	นางสาวสุจิต ปัญญา	๑๕๐.	นางวิษณุภรณ์ เอมราช แซ่โจ้ว
๑๒๔.	นางสาวรัฐกานต์ ขจีกุล	๑๕๑.	นางสาวศิริประภา วงศ์รัตนกร
๑๒๕.	นายวัชรกร พิชิตพร	๑๕๒.	นางสาวศุภาสตร์ โพธิ์วัง
		๑๕๓.	นายเฉลิมพงศ์ ธีรพิพัฒน์
		๑๕๔.	นางสาวลีลา สิมาชจร

-๔-ลำดับที่...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๔ -

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล
	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์		ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๑๕๕.	นายสมชัย อัสสุตสาคร	๑๕๖.	นางสาวกัลยา อังคะสุทธิ
๑๕๖.	นายไพรัตน์ สุขสมเฒ่า	๑๕๗.	นางสาวนวลทิพย์ อันทรรพ
๑๕๗.	นายสรรัตน์ เลอมนานวรัตน์	๑๕๘.	นางรัชวรรณ สุขเสถียร
๑๕๘.	นางศุภมาส ลีศิริรัตน์	๑๕๙.	นางสาวหทัยมาศ โคตรสมพงษ์
๑๕๙.	นายสุรัตน์ ส่งวิรุฬห์	๑๖๐.	นางฉันทพร สุขพงษ์ไทย
๑๖๐.	นายวัชร กระแสนานนท์		ภาควิชาจักษุวิทยา
๑๖๑.	นายสังจา เทอดไพรสันต์	๑๖๒.	นางศิริรัตน์ เตโชเรืองวิวัฒน์
๑๖๒.	นายอึ้งยง สุขเสถียร	๑๖๓.	นางสาวสิทธินิ มณีแสง
๑๖๓.	นายสุพจน์ ศิลปพันธุ์	๑๖๔.	นางสาวเชมฤทัย วรรณรสพากย์
๑๖๔.	นายบุญ เลี้ยววรรณเศรษฐ	๑๖๕.	นายรุ่งวัน ชิตติวิทยากุล
๑๖๕.	นายณัฐกุล แยมประเสริฐ	๑๖๖.	นายรัชฎพงษ์ นิธิอภิญญาสกุล
๑๖๖.	นายวีระ สุตประเสริฐ	๑๖๗.	นางสาวพัชรารัตน์ ศิริสวัสดิ์
๑๖๗.	นายพาชิน ดนอมสิงห์	๑๖๘.	นางสาวพิรารัตน์ หนูรอด
๑๖๘.	นางสาวมานิดา ตีระตระกูลวิทยา		ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๑๖๙.	นายอรุณวิศ ปิยะพรมดี	๑๖๙.	นายกฤษณ์ อัสกุล
๑๗๐.	นายจิรายุทธ เสือจ้อย	๑๗๐.	นายคงฤทธิ สุขานุศาสน์
๑๗๑.	นายประกฤษ สุวรรณปราโมทย์	๑๗๑.	นางสาวชุติมา โรจนศิริพงษ์
๑๗๒.	นายศรุต จงกิจนกุล	๑๗๒.	นางสาวณกรณ์ สุขแสงปัญญา
๑๗๓.	นายศุภศักดิ์ สาทรพาณิชย์	๑๗๓.	นายณัฐพล ผลประดับเพชร
๑๗๔.	นายณฤพล เรืองศิลป์นันท์	๑๗๔.	นายตุลิต วนิชชาติศักดิ์
๑๗๕.	นายคงธัช ชูวงศ์โกมล	๑๗๕.	นางสาวมัลลิกา แสงวาริ
๑๗๖.	นายอดิสร จงหมื่นไวย	๑๗๖.	นางเบญจวรรณ สำราญวานิช
๑๗๗.	นายธน รัตนกิจโกศล	๑๗๗.	นางสาวเพ็ญพรรณ บุญประสาธสุข
๑๗๘.	นายธนัท ทิพย์พิมานชัย	๑๗๘.	นายไพรัช ช่างประหยัด
๑๗๙.	นายเทอดพงษ์ ธนาวิริยะชัย	๑๗๙.	นายลิขิต ชิตติวิทยากุล
๑๘๐.	นางสาววรินทร์ อุดมยานุโกศล		ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๑.	นายธีรภัทร์ นครน้อย	๑๘๐.	นางรัชันนัท คตยันทพร
		๑๘๑.	นางอรุณี ภักดิ์บุตร
		๑๘๒.	นางศิริประยูร พูนธนากร

-๕-/ลำดับที่...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๙

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล
๒๐๘.	นางจรรยา แสนสินโท	๒๓๗.	นางสาวสุวิมลทิพย์ เขียรประธาน
๒๐๙.	นางศุภรณี พลวัจิตร		ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๒๑๐.	นางกนกรัตน์ ประสาทพรโรจน์	๒๓๘.	นางนพพร อิทธิวิศกุล
๒๑๑.	นางสาวอารียา ฐานะสุนทรฤกษ์	๒๓๙.	นายธนวัฒน์ ทิรวงศ์
๒๑๒.	นางสาวภัทรวิทย์ ปิยามมย์	๒๔๐.	นางสาวรุ่งรัตน์ ดอกไม้วัฒนา
๒๑๓.	นางสาวอรกานต์ วงษ์ฟูเกียรติ	๒๔๑.	นางสาวเมษา ศรีสุกัญญา
๒๑๔.	นางรัตนาพร ชูณหวีรัมย์	๒๔๒.	นายชยพร บุญเกิด
๒๑๕.	นางสาวศิรินภา บำรุงนา	๒๔๓.	นางสุวรรณา เดียประสงค์
๒๑๖.	นายชนัดด์ เตังศิริอรกุล	๒๔๔.	นางสาววรากรณ์ จัดกุล
๒๑๗.	นายปฐวี โชติทวีศักดิ์	๒๔๕.	นางสาวมะลิวรรณ ออสน์เหิยะ ชูหาร์
๒๑๘.	นายวิชัย ราชีวี	๒๔๖.	นางวิลยา แสงไธสง
๒๑๙.	นางสาวสมหญิง วงศ์ศรีทา		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๒๐.	นายพัทธ พัทธพานนท์	๒๔๗.	นายวิวัฒน์ คชินท์
๒๒๑.	นางสุวรรณี นาคพันธ์	๒๔๘.	นายศุภฤกษ์ สัทธพงศ์
๒๒๒.	นายสมพร ประเสริฐศิลป์	๒๔๙.	นางสาวณัฐฐาศิริ รัฐประเสริฐ
๒๒๓.	นายทวี ยิ่งสง่า	๒๕๐.	นายณภัฏ รัตนวงศา
๒๒๔.	นางสาวสุติมา วสันต์ศิริกุล	๒๕๑.	นางวิภาดา รัตนวงศา
	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	๒๕๒.	นางสาววรรณภา โฉมจันทร์
๒๒๕.	นายสหรัศม์ ชาดิพรหม	๒๕๓.	นางวิไลภา ไตรคุณากรวงศ์
๒๒๖.	นางรุ่งนภา ดันจินดาประทีป	๒๕๔.	นางสาวพิมพ์พร จึงธนาวิวัฒน์
๒๒๗.	นางธิดารัตน์ อริยานุชิตกุล	๒๕๕.	นายอัสระ บุญราษฎร์
๒๒๘.	นางสาวอรุณี นาคขุนทด		ภาควิชานิติเวชวิทยา
๒๒๙.	นางสาววันทกานต์ วงศ์วิกรม	๒๕๖.	นายธีรพร เหลืองรังษิยากุล
๒๓๐.	นางสาววิภากร วิเศษบุรีชาวนิ	๒๕๗.	นายสุพจน์ ศรีบุญ
๒๓๑.	นางสาวพัฒน สอนเสาวภาคย์	๒๕๘.	นายบุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์
๒๓๒.	นางสาวเลศลักษณ์ รักขอบ		ภาควิชาเวชศาสตร์สังคม
๒๓๓.	นางสาวอัสรา จงเจริญกุล	๒๕๙.	นางสาวตรี วิษณุโยธิน
๒๓๔.	นายธชัช เต็มปิติกุล	๒๖๐.	นายสุรสิทธิ์ จิตรพิทักษ์เลิศ
๒๓๕.	นางชิตชนก ชวงค์ไกร	๒๖๑.	นายอนุกุล พินิจจันทร์
๒๓๖.	นางสาวมัลลิกา อาฮูยา	๒๖๒.	นายพิภพ จิตรนำทรัพย์

-๖-ลำดับที่...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๖ -

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล
๒๖๓.	นายเตชา คนมั่งคั่ง	๒๙๓.	นายสุรชัย ปัญญาพญ์พงศ์
๒๖๔.	นายวสันต์ สัมเบต	๒๙๔.	นายพิเชฐ ทองสวัสดิ์วงศ์
๒๖๕.	นางสาวนงนาด จวนแจ้ง	๒๙๕.	นายโมลี ทองเงินใหญ่
๒๖๖.	นางสาวนิสศา นาทประยุทธ์	๒๙๖.	นางนวลละออง วิวัฒน์วรพันธ์
๒๖๗.	นางทัศนีย์ ชลวิรัชกุล	๒๙๗.	นางสาวกุลนันท์ บุญน่ายั่ว
๒๖๘.	นางพรพรรณ ผดุงเจริญ	๒๙๘.	นางสาวนันทา พรหมลาภิรักษ์
๒๖๙.	นางพชรพร สุวิชาเชิดชู	๒๙๙.	นายสุพจน์ เดชเจริญศรี
	ภาควิชาพยาธิวิทยา	๓๐๐.	นายอรรถพงษ์ บรรยงค์หอม
๒๗๐.	นายปณิธาน วิศาลสวัสดิ์	๓๐๑.	นางสาวดวงกมล คำยิ่ง
๒๗๑.	นางสาวนฤตา จิรกาลวาน	๓๐๒.	นางสาวหิรัญ ชิตสูงเนิน
๒๗๒.	นางสาววันวิสา จันทร์หมื่นไวย	๓๐๓.	นางกาญจนา ไหมโพธิ์กลาง
๒๗๓.	นายชัยพนธ์ ก.ศรีสุวรรณ	๓๐๔.	นางรุ่งรัตน์ ตาภิมนนอก
๒๗๔.	นางสาวอุษณีย์ นาคพงษ์	๓๐๕.	นางบุญญา แก้วรัตน์
๒๗๕.	นายวุฒิไกร สิริชัยเวชกุล	๓๐๖.	นางโนรี สายสุข
	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	๓๐๗.	นางจุฬารัตน์ แสงศรีมีเพ็ญ
๒๗๖.	นางสาวภาวดี สุวิชาเชิดชู	๓๐๘.	นางสมจิต ทุนเพชร
๒๗๗.	นางวรางนุช จิตภักดิ์สินธุ์	๓๐๙.	นายมานิต คงเป็น
๒๗๘.	นางสาวจิรนนท์ ทิพย์ประเสริฐ	๓๑๐.	นางสาวนิตติ์ ตั้งจันท
๒๗๙.	นางสาวนุชนาถ นนทรีย์	๓๑๑.	นางสาวกรทิพย์ วัฒน
๒๘๐.	นายประยุทธ์ แก้วมะลิ	๓๑๒.	นางกัญญาลักษณ์ ณ รังษี
๒๘๑.	นางพัชรา สนิทกลาง		
๒๘๒.	นายศราวุธ สิตาคาร		โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาราชชนินทร์
๒๘๓.	นายศศิธร เทพบุตร	๓๑๓.	นางสาวกรรณกาญจน์ แก้วจิ่ง
๒๘๔.	นางสมศรี แสนะบุตร		
๒๘๕.	นางจารุกรณ์ วิศาลสวัสดิ์		โรงพยาบาลโชคชัย
๒๘๖.	นายกนกศักดิ์ จินดาวงศ์	๓๑๔.	นายแมนวัฒน์ โชคสุวัฒนสกุล
๒๘๗.	นางอติลา รุ่งรอด		
๒๘๘.	นางสาวกสิกรรณ์ วรธงไชย		โรงพยาบาลโนนสูง
	อาจารย์พิเศษ	๓๑๕.	นางสาวจิรพร ปัดม
๒๘๙.	นายไวยวัฒน์ นาสวัสดิ์ไชย		
๒๙๐.	นายอนันต์ จันทะ		



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๔ -

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล
	โรงพยาบาลวังน้ำเขียว		โรงพยาบาลครบุรี
๓๑๔.	นางสาวมิตา สนิทรัมย์	๓๑๕.	นายพงษ์ศักดิ์ กาจนรงค์
	โรงพยาบาลจักราช		โรงพยาบาลสูงเนิน
๓๑๕.	นางสาวชุติมา คูศิริวิเชียร	๓๑๖.	นายบัณฑิตน์ วัฒนา
	โรงพยาบาลด่านขุนทด		โรงพยาบาลปักธงชัย
๓๑๖.	นายจุฑพร คลีแดง	๓๑๗.	นายชิตญ์พันธ์ อเล็กซ์ ภู่อัครวิทย์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ลง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสมชัย อัครสุคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก (จ.๑๑) โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา โทร. ๐๔๖๒๒-๑๑๑

ที่ นม ๐๐๓๒.๑๒๔/๒๕๖๑ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอสั่งหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา

ตามบันทึกความศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ที่ นม ๐๐๓๒.๑๒๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ได้รับอนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เลขที่คำสั่งที่ ๒๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นั้น

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก จึงขอส่งหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายสรวิทย์ เลอมาบุญรัตน์)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก (จ.๑๑) โรงพยาบาลสมทรวงานนครราชสีมา โทร. ๐๕๒๒๒๒

ที่ นม.๐๐๓๒.๑๒๔/๒๕๕๘ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ตามที่กระทรวงสาธารณสุขได้มอบหมายให้โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ร่วมผลิตแพทย์ตามโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนและกระจายตัวของแพทย์ รวมทั้งโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมาได้ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยเริ่มใช้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังรายนามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งดังกล่าว จะเป็นพระคุณ

(นายสรรัตน์ เลอมานูรรัตน์)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

(นายสมชัย อัครสุตสาคร)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

12 มิ.ย. 2561



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่งโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ที่ ๒๒๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ กระทรวงสาธารณสุขได้มอบหมายให้โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ร่วมผลิตแพทย์ตามโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนและกระจายตัวของแพทย์ รวมทั้งโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมาได้ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ โดยเริ่มใช้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นั้น

เพื่อให้มีคณาจารย์และเวียร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาระดับคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมส๓ ๔๐๓	สัทธิศาสตร์ ๓	๑) แพทย์หญิงอมรรัตน์ ปาจิณัตต์	ประธานรายวิชา
นมส๓ ๔๐๒	นรีเวชวิทยา ๓	๒) นายแพทย์สัญญา ปราบริบูรณ์	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงศรัทธา เสมอชัย	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงอุไรวรรณ แซ่จิ่ง	กรรมการ
		๕) นายแพทย์พิชิต เมื่อนงูเหลือม	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงวิมลพร โรจน์ถิณวงศ์	กรรมการ
		๗) แพทย์หญิงดวงพร รัตนลาภไพฑูริย์	กรรมการ
		๘) แพทย์หญิงภาณุพรรณ กิตติวงศ์	เลขานุการ
		๙) นางสาวอมราพร สาระปัญญา	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมส๓ ๔๐๓	สัทธิศาสตร์ ๒	๑) แพทย์หญิงพัทธวรรณ นาคาภรณ์ธรรม	ประธานรายวิชา
นมส๓ ๕๐๔	นรีเวชวิทยา ๒	๒) นายแพทย์จำรัส สกฤไพศาล	กรรมการ
		๓) นายแพทย์สุรสิทธิ์ ฉัตรพัฒน์ศิริ	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงกนกพร อธิวิศวกุล	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงเกษมา ศาสตราวหา	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงจิตันท์ สมุทรไชยกิจ	กรรมการ
		๗) แพทย์หญิงราตรี วรณพิทักษ์กุล	เลขานุการ
		๘) นางสาวอมราพร สาระปัญญา	ผู้ช่วยเลขานุการ

- ๒ -/รหัสวิชา...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๒ -

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	ประธานรายวิชา
นมสค ๖๐๓	สัตวศาสตร์และ	๑) แพทย์หญิงสำรยา กัดโถม	กรรมการ
	นรีเวชวิทยา ๓	๒) นายแพทย์สุวิทย์ จิตภักดีคันทน์	กรรมการ
นมสค ๖๐๒	สัตวศาสตร์และ	๓) นายแพทย์เทพรัตน์ บำเพ็ญบุญ	กรรมการ
	นรีเวชวิทยา ๔	๔) นายแพทย์อุดม วงศ์วัฒนฤกษ์	กรรมการ
		๕) นายแพทย์ศาสตรศิลป์ อิ่มเอมกมล	กรรมการ
		๖) นายแพทย์ฉัตรชัย จันทน์ทวีทรัพย์	กรรมการ
		๗) แพทย์หญิงอรพรรณ อัสกุล	กรรมการ
		๘) นางสาวอมราพร สาระปัญญา	เลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	ประธานรายวิชา
นมสค ๔๐๓	สัตวศาสตร์ ๑	๑) นายแพทย์ณัฐ บัญญัติ	กรรมการ
นมสค ๔๐๔	สัตวศาสตร์ ๒	๒) นายแพทย์สายลักษณ์ พิมพ์เกาะ	กรรมการ
นมสค ๔๐๕	สัตวศาสตร์ ๓	๓) นายแพทย์บวร เกียรติมงคล	กรรมการ
		๔) นายแพทย์คันทน์ รัตน์ประสพ	กรรมการ
		๕) นายแพทย์กองศิลป์ แวงสันเทียะ	กรรมการ
		๖) นายแพทย์นพดล ไตรคุณากรวงศ์	กรรมการ
		๗) แพทย์หญิงจุฬาทิพย์ นาคาเรงฤทธิ์	กรรมการ
		๘) แพทย์หญิงนิรมล สุภาณูจนไพร	กรรมการ
		๙) นายแพทย์ทินัย นรินทร์รุ่งเรือง	กรรมการ
		๑๐) นายแพทย์นิพนธ์ ศุภรัตน์ชาติพันธ์	กรรมการ
		๑๑) นายแพทย์สุระชัย ศรีปิยะโสทร	กรรมการ
		๑๒) นายแพทย์สหชาติ สีสามโนธรรม	กรรมการ
		๑๓) นายแพทย์เศรษฐบุตร์ เอื้อพานิชเจริญ	กรรมการ
		๑๔) นายแพทย์ธนาธร เดิมไกรศรี	เลขานุการ
		๑๕) นางสาวศศิกันต์ พรหมดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	ประธานรายวิชา
นมสค ๕๐๑	สัตวศาสตร์ ๔	๑) นายแพทย์ณัฐ บัญญัติ	กรรมการ
นมสค ๕๐๒	สัตวศาสตร์ ๕	๒) นายแพทย์สายลักษณ์ พิมพ์เกาะ	กรรมการ
		๓) นายแพทย์บวร เกียรติมงคล	กรรมการ
		๔) นายแพทย์กองศิลป์ แวงสันเทียะ	กรรมการ
		๕) นายแพทย์พงษ์พันธ์ นามวิชัยศิริกุล	กรรมการ
		๖) นายแพทย์เชิดศักดิ์ แสงศิริทองไชย	กรรมการ
		๗) นายแพทย์กิตติกร ประสาทพรโรจน์	กรรมการ

- ๓ -/รหัสวิชา...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๓ -

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมศศ ๕๐๑	ศัลยศาสตร์ ๔	๘) แพทย์หญิงวิญญูดา วงศ์ใหญ่	กรรมการ
นมศศ ๕๐๒	ศัลยศาสตร์ ๕	๙) นายแพทย์คำวิ เศรษฐจินดา	กรรมการ
		๑๐) นายแพทย์ธีระ เหมรุ่งโรจน์	กรรมการ
		๑๑) นายแพทย์คมกฤตย์ โกมูทรินทร์	กรรมการ
		๑๒) นายแพทย์บัณฑิต รัตนประสพ	เลขานุการ
		๑๓) นางสาวศศิภานต์ พรหมดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมศศ ๖๐๑	ศัลยศาสตร์ ๖	๑) นายแพทย์ณัฏฐ์ บุญนิธิ	ประธานรายวิชา
นมศศ ๖๐๒	ศัลยศาสตร์ ๗	๒) นายแพทย์สายลักษณ์ พิมพ์เกาะ	กรรมการ
		๓) นายแพทย์บวร เกียรติมงคล	กรรมการ
		๔) นายแพทย์ณัฐพงศ์ แซ่โจ้ว	กรรมการ
		๕) นายแพทย์เศรษฐบุตร เลื่อนพานิชเจริญ	กรรมการ
		๖) นายแพทย์บัณฑิต รัตนประสพ	กรรมการ
		๗) แพทย์หญิงพิมพ์พร ถวัลย์สนาก	เลขานุการ
		๘) นางสาวอภิษณาภา ชันผักแว่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมยย ๔๐๑	อายุรศาสตร์ ๑	๑) แพทย์หญิงรุ่งนภา ออฮุนกุล	ประธานรายวิชา
นมยย ๔๐๔	อายุรศาสตร์ ๒	๒) แพทย์หญิงอนุตติรี ดาวราย	กรรมการ
นมยย ๔๐๕	อายุรศาสตร์ ๓	๓) แพทย์หญิงศรีสกุล บุญตรา	กรรมการ
		๔) นายแพทย์สิริยศ ดีเทศน์	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงพนันท์ เฉลิมโรจน์	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงวิภาดา ชัยกุล	เลขานุการ
		๗) นางสุลัดดา บุญเสริมสุขเจริญ	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมยย ๕๐๑	อายุรศาสตร์ ๔	๑) แพทย์หญิงจิราวดี น้อยวัฒนกุล	ประธานรายวิชา
นมยย ๕๐๒	อายุรศาสตร์ ๕	๒) แพทย์หญิงดารารัตน์ เอกสมบัติชัย	กรรมการ
		๓) นายแพทย์ณัฐวรรณ นิตยพสุ	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงสุจิตต์ ปัญญา	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงกาญจนา เหลืองรังษยากุล	เลขานุการ
		๖) นางสาวสุลัดดา บุญเสริมสุขเจริญ	ผู้ช่วยเลขานุการ

- ๔ -/รหัสวิชา...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๔ -

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมยบ ๖๐๑	อายุรศาสตร์ ๖	๑) แพทย์หญิงขวัญฤทัย ศรีท้าวทกุล	ประธานรายวิชา
นมยบ ๖๐๒	อายุรศาสตร์ ๗	๒) นายแพทย์ศุภกร มะลิขาว	กรรมการ
		๓) นายแพทย์อุดมศักดิ์ เลิศสุทธินทร	กรรมการ
		๔) นายแพทย์ปิติ นิยมศิริวนิช	กรรมการ
		๕) นางสาวปิยพร สีท้อถาวร	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมกม ๔๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๑) แพทย์หญิงพิมพ์สิริ เมฆจรลกุล	ประธานรายวิชา
นมกม ๔๐๒	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๒) แพทย์หญิงปิวิมา วัจักษณ์ประเสริฐ	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงพัชรินทร์ ธนอมสิงห์	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงศรวิณ ชมเชย	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงสาธิตา สังเกต	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงศิริประภา วงศ์รัตนกร	เลขานุการ
		๗) นางสาวอติตยา รอดร่าพิง	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมกม ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๑) แพทย์หญิงศรวิณ ชมเชย	ประธานรายวิชา
นมกม ๕๐๔	กุมารเวชศาสตร์ ๔	๒) แพทย์หญิงปิวิมา วัจักษณ์ประเสริฐ	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงพัชรินทร์ ธนอมสิงห์	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงพิมพ์สิริ เมฆจรลกุล	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงศิริประภา วงศ์รัตนกร	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงสาธิตา สังเกต	เลขานุการ
		๗) นางสาวอติตยา รอดร่าพิง	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมกม ๖๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๕	๑) แพทย์หญิงพัชรินทร์ ธนอมสิงห์	ประธานรายวิชา
นมกม ๖๐๒	กุมารเวชศาสตร์ ๖	๒) แพทย์หญิงปิวิมา วัจักษณ์ประเสริฐ	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงศรวิณ ชมเชย	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงสาธิตา สังเกต	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงพิมพ์สิริ เมฆจรลกุล	กรรมการ
		๖) นางสาวอติตยา รอดร่าพิง	เลขานุการ

- ๕ -/รหัสวิชา



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๕ -

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมยง ๕๖๓	ออร์โธปิดิกส์ ๑	๑) นายแพทย์สรวิทย์ เลอมากูวรรธน์ ๒) นายแพทย์ศุภศักดิ์ สาทรพาณิชย์ ๓) นายแพทย์นฤพล เรืองศิลป์นันต์ ๔) นายแพทย์อดิสร จงหมื่นไวย ๕) นางสุพิศ สันธสรีพร	ประธานรายวิชา กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ
นมยง ๖๐๒	ออร์โธปิดิกส์ ๒	๑) นายแพทย์ณัฐกุล แยมประเสริฐ ๒) นายแพทย์อุรวีศ ปิยะพรมดี ๓) นายแพทย์ธน รัตนกิจโกศล ๔) นายแพทย์คงลัษ ฑูวงศ์โมเดล ๕) นางสุพิศ สันธสรีพร	ประธานรายวิชา กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ
นมยง ๕๐๑	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์(พิเศษ)แพทย์หญิงรัชวรรณ สุขเสถียร ๒) แพทย์หญิงกัญญา อังคะสุทธิ ๓) แพทย์หญิงนวลทิศา อินทรเทพ ๔) แพทย์หญิงหทัยมาศ โคตรสมพงษ์ ๕) แพทย์หญิงอัมพร สุขทองไทย ๖) นางสุพิศ สันธสรีพร	ประธานรายวิชา กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ
นมยง ๕๐๒	จักษุวิทยา	๑) แพทย์หญิงพัชราวรรณ ศิริสวัสดิ์ ๒) แพทย์หญิงศิริรัตน์ เตโชเรืองวิวัฒน์ ๓) แพทย์หญิงสิริณี มณีแสง ๔) นายแพทย์รุ่งวัน ชิตชัยวิทยากุล ๕) นายแพทย์รัชฎพงษ์ นี้อภัยภูสุม ๖) แพทย์หญิงเขมฤทัย วรรณรสทากย์ ๗) นางสาวปิยวรรณ ภูโยธทรัพย์	ประธานรายวิชา กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ
นมยง ๕๐๑	โสต คอ นาสสิกวิทยา	๑) แพทย์หญิงเพ็ญพรรณ บุญประสาหลู ๒) นายแพทย์ไพรัช ช่างประหยัด ๓) นายแพทย์กวีรัตน์ ยี่หวกุล ๔) แพทย์หญิงมัลลิกา แสงวาริ	ประธานรายวิชา กรรมการ กรรมการ กรรมการ

- ๖ -/รหัสวิชา...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๖ -

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
บมส ๕๐๒	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๕) แพทย์หญิงเบญจวรรณ สำราญวานิช	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงชุติมา โรจนศิริพงษ์	กรรมการ
		๗) นายแพทย์ณัฐพล ผลประดับเพชร	กรรมการ
		๘) นายแพทย์คงฤทธิ์ สุขานุศาสน์	กรรมการ
		๙) นายแพทย์คุลิต วิมัยชาติศักดิ์	กรรมการ
		๑๐) นายแพทย์ลิขิต ชัดตยวิทยากุล	กรรมการ
		๑๑) แพทย์หญิงณกรณ์ สุขแสงปัญญา	เลขานุการ
		๑๒) นางสาวปิยวรรณ ภิญโญทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
บมร ๔๐๒	รังสีวิทยา	๑) แพทย์หญิงอรกานต์ วงษ์ฟูเกียรติ	ประธานรายวิชา
		๒) แพทย์หญิงภัทรวดี ปิยารมย์	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงอารียา ฐานะสุนทรฤกษ์	กรรมการ
		๔) นายแพทย์ปฐวี โชติทวีศักดิ์	กรรมการ
		๕) นายแพทย์ทวี ยิ่งสง่า	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงชุติมา วสันต์ศิริกุล	กรรมการ
		๗) นายแพทย์วิจิ ราชิว	เลขานุการ
		๘) นางสาวเกศกานดา คำเขมา	ผู้ช่วยเลขานุการ
บมว ๕๐๒	วิสัญญีวิทยา	๑) แพทย์หญิงวิวาร วิศิษฐ์ปรีชาวุฒิ	ประธานรายวิชา
		๒) แพทย์หญิงวันทกานต์ วงศ์วิกรม	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงอรุณี นาคขุนทด	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงรุ่งนภา สันจันดาประทีป	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงอิสรา จงเจริญกุล	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงสุวิมลทิพย์ เขียวประทาน	กรรมการ
		๗) แพทย์หญิงสุวิมลวดี สายพิมพ์พงษ์	กรรมการ
		๘) นายแพทย์สหรัตน์ ขาดพรหม	กรรมการ
		๙) แพทย์หญิงเลิศลักษณ์ รัชชอบ	กรรมการ
		๑๐) แพทย์หญิงมัลลิกา อาฮูยา	กรรมการ
		๑๑) แพทย์หญิงพัชฌณ สอนเสาวภาคย์	กรรมการ
		๑๒) นายแพทย์ธงชัย เค็มปัดกุล	กรรมการ
		๑๓) แพทย์หญิงชัชชนก ชูวงศ์โหมล	กรรมการ
		๑๔) แพทย์หญิงธิดารัตน์ อริยานุชิตกุล	เลขานุการ
		๑๕) นางสาวปิยวรรณ ภิญโญทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

- ๗ -/รหัสวิชา...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๗ -

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมจว ๕๐๑	จิตเวชศาสตร์ ๑	๑) แพทย์หญิงเมษา ศรีสุกัญญา	ประธานรายวิชา
		๒) แพทย์หญิงนพพร อิทธีศวกุล	กรรมการ
		๓) นายแพทย์สนวัฒน์ พืรวงศ์	กรรมการ
		๔) นางสาววรากรณ์ จิตกุล	เลขานุการ
		๕) นางสาวจามรี ชีระวิศิษฐ์ชัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
นมจว ๕๐๑ นมจว ๕๐๒	จิตเวชศาสตร์ ๒	๑) นายแพทย์สนวัฒน์ พืรวงศ์	ประธานรายวิชา
		๒) แพทย์หญิงนพพร อิทธีศวกุล	กรรมการ
	จิตเวชศาสตร์ ๓	๓) แพทย์หญิงรุ่งรัตน์ ดอกไม้วัฒนา	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงกรองกาญจน์ แก้วชิง	กรรมการ
		๕) นายณงยุทธ บุญเกิด	กรรมการ
		๖) นางสุวรรณา เดียประสงค์	กรรมการ
		๗) นางสาววรากรณ์ จิตกุล	กรรมการ
		๘) นางสาวมะลิวรรณ ออสน์เหิระ ชูทรัพย์	กรรมการ
		๙) แพทย์หญิงเมษา ศรีสุกัญญา	เลขานุการ
		๑๐) นางสาวจามรี ชีระวิศิษฐ์ชัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
นมยบ ๖๐๓	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๑) แพทย์หญิงวรางคณา โอมแจ้งหรีด	ประธานรายวิชา
		๒) แพทย์หญิงวิภาดา รัตนวงศา	กรรมการ
		๓) นายแพทย์นภัสส์ รัตนวงศา	กรรมการ
		๔) นายแพทย์วิวัฒน์ หิชนัททชัย	กรรมการ
		๕) นายแพทย์ศุภฤกษ์ สัทธพงศ์	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงพิมพ์พร จิงธนาวิวัฒน์	กรรมการ
นมยบ ๖๐๓	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๗) แพทย์หญิงวัลลภา ไตรคุณากรวงศ์	กรรมการ
		๘) นายแพทย์อัคระ บุญราษฎร์	เลขานุการ
		๙) นางประภาศรี ประสันลักขณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นมยบ ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์ ๓	๑) นายแพทย์ธีรพร เหลืองรังษิยากุล	ประธานรายวิชา
		๒) นายแพทย์สุเมธศักดิ์ ศรีบุญกุล	กรรมการ
		๓) นายแพทย์บุญศักดิ์ หาญเหอคสิทธิ์	เลขานุการ
		๔) นางประภาศรี ประสันลักขณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

- ๘ -/รหัสวิชา...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

๘ -

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมรภ ๒๐๑	สุขภาพชุมชนพื้นฐาน	๑) นายแพทย์พิภพ จิตรนำทรัพย์	ประธานรายวิชา
		๒) แพทย์หญิงสาวิตรี วิษณุโยธิน	กรรมการ
		๓) นายแพทย์เดชา คนธักดิ์	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงนงนาด จวนแจ้ง	กรรมการ
		๕) นางทัศนีย์ ชลวิรัชกุล	เลขานุการ
		๖) นายธนาวุฒิ หงษ์ชูธรรม	ผู้ช่วยเลขานุการ
นมวส ๓๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน ๓	๑) นายแพทย์พิภพ จิตรนำทรัพย์	ประธานรายวิชา
		๒) แพทย์หญิงสาวิตรี วิษณุโยธิน	กรรมการ
		๓) นายแพทย์เดชา คนธักดิ์	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงนิลิตา นาทประยูทธ์	กรรมการ
		๕) นางทัศนีย์ ชลวิรัชกุล	เลขานุการ
		๖) นางสาวจามรี อีระวิศิษฐชัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
นมวส ๔๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน ๒	๑) แพทย์หญิงนงนาด จวนแจ้ง	ประธานรายวิชา
		๒) แพทย์หญิงสาวิตรี วิษณุโยธิน	กรรมการ
		๓) นายแพทย์วัฒน์ สิมเปจ	กรรมการ
		๔) นายแพทย์พิภพ จิตรนำทรัพย์	กรรมการ
		๕) นางทัศนีย์ ชลวิรัชกุล	เลขานุการ
		๖) นางสาวจามรี อีระวิศิษฐชัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
นมวส ๕๐๒	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน ๓	๑) นายแพทย์วัฒน์ สิมเปจ	ประธานรายวิชา
		๒) แพทย์หญิงสาวิตรี วิษณุโยธิน	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงนงนาด จวนแจ้ง	กรรมการ
		๔) นายแพทย์พิภพ จิตรนำทรัพย์	กรรมการ
		๕) นางทัศนีย์ ชลวิรัชกุล	เลขานุการ
		๖) นางสาวทีไลพร วงศ์วีระพันธุ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นมวส ๓๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน ๔	๑) นายแพทย์เดชา คนธักดิ์	ประธานรายวิชา
		๒) แพทย์หญิงสาวิตรี วิษณุโยธิน	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงนิลิตา นาทประยูทธ์	กรรมการ
		๔) นายแพทย์วัฒน์ สิมเปจ	กรรมการ

- ๔ -/รหัสวิชา...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๔๔ -

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมวส ๖๐๓	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน ๔	๕) นางทัศนีย์ ชลวิรัชกุล ๖) นางสาวพิไลพร วงศ์วิระพันธุ์	เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมวส ๖๓๒	เวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชนนานาชาติ	๑) นายแพทย์อัครเดช สงวนตระกูล ๒) แพทย์หญิงนวลทิศา อินทรเทพ ๓) แพทย์หญิงพรเมทิตย์ ตันติวงษ์ ๔) นายแพทย์ณัฐกุล แฉ่งประเสริฐ ๕) นางสาวปิยวรรณ ภิญโญทรัพย์	ประธานรายวิชา กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมรช ๓๓๓	ปฏิบัติการเวชศาสตร์	๑) แพทย์หญิงวัชรินทร์ ยิ่งสิทธิ์ศิริ ๒) นายแพทย์สุนทร จีนประสาธศักดิ์ ๓) นายแพทย์อนากรณ์ อนันตะเศรษฐกุล ๔) นายแพทย์วชิรณัฐ พาราพิบูลย์ ๕) แพทย์หญิงลัดดาพร เขยคำแหง ๖) แพทย์หญิงนิศา พงศ์กุล ๗) นายแพทย์บัญชา สุขอนันต์ชัย ๘) แพทย์หญิงอนุตติร ดาราราย ๙) นายแพทย์พาวุฒิ เมธวิชัย ๑๐) นายแพทย์ฤทธิ์ท่า เลิศคุณลักษณ์ ๑๑) แพทย์หญิงวิลาวัลย์ ทิพย์มนตรี ๑๒) แพทย์หญิงจิราวดี บ่อวัฒนากุล ๑๓) แพทย์หญิงเฉลิมพร เดียวศิริมงคล ๑๔) แพทย์หญิงขวัญฤทัย ศรีทวาทกุล ๑๕) แพทย์หญิงนิตยา วิษณุโยธิน ๑๖) แพทย์หญิงอังคณา วัณษาดีศักดิ์ ๑๗) แพทย์หญิงพิมพ์สิริ เมธจรัสกุล ๑๘) นายแพทย์สุรพันธ์ ปรปักษ์เป็นจูน ๑๙) นายแพทย์อนุชา เสรีจิตติมา ๒๐) แพทย์หญิงศิริลักษณ์ เศรษฐลักษณ์ ๒๑) แพทย์หญิงนฤตา จีรกาลวสาน ๒๒) นายจักรกฤษณ์ กัททะสุข ๒๓) นางสาวจิรนันท์ ทิพย์ประเสริฐ	ประธานรายวิชา กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ

- ๑๐ -/รหัสวิชา...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๑๐ -

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมพธ ๓๑๒๓	ปฏิบัติการเวชศาสตร์	๒๔) นางจารุกรณ์ วิศาลสวัสดิ์	กรรมการ
		๒๕) นางอติดา รวีลลิต	กรรมการ
		๒๖) นางสาวนุชนาด นนทรีย์	กรรมการ
		๒๗) นายประยุทธ แก้วมะลิ่ง	กรรมการ
		๒๘) นางพิชชา สนิทกลาง	กรรมการ
		๒๙) นางสาวภาวดี สุวิชาเจตฐ	กรรมการ
		๓๐) นายกนกศักดิ์ จินดาวงศ์	กรรมการ
		๓๑) นางวรางนุช จิตภักดิ์บดินทร์	กรรมการ
		๓๒) นายศราวุธ สีดาการ	กรรมการ
		๓๓) นายศศิภักดิ์ เทพบุตร	กรรมการ
		๓๔) นายวิระวัฒน์ สีดาจักร	กรรมการ
		๓๕) แพทย์หญิงจุรี บุญคำรังสกุล	เลขานุการ
		๓๖) นายธนาวุฒิ หงษ์ธรรมาราม	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมพธ ๓๑๓๔	พยาธิวิทยาระบบ	๑) นายแพทย์ปณิธาน วิศาลสวัสดิ์	ประธานรายวิชา
		๒) แพทย์หญิงอุษณีย์ นาคพงษ์	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงนฤดา จิราภลวสาน	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงวันวิสา จันทร์หมั่นไวย	กรรมการ
		๕) นายแพทย์วุฒิไกร สิริชัยเวชกุล	กรรมการ
		๖) นายแพทย์กษิพงษ์ ก.ศรีสุวรรณ	เลขานุการ
		๗) นายธนาวุฒิ หงษ์ธรรมาราม	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมรภ ๓๐๐๒	บทนำคลินิก	๑) นายแพทย์อริศม ลงวนตระกูล	ประธานรายวิชา
		๒) นายแพทย์สรรัตน์ เลอมาบุตรรัตน์	กรรมการ
		๓) นายแพทย์อุตม วงศ์วัฒนฤกษ์	กรรมการ
		๔) นายแพทย์อนากรณ์ อนันตะเศรษฐกุล	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงวิลาวัลย์ ทิพย์มนตรี	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงจิตรรา ครอบตระกูลชัย	กรรมการ
		๗) นายแพทย์ธนา เอกวงศ์วิริยะ	กรรมการ
		๘) นายแพทย์นภดล ไตรคุณากรวงศ์	กรรมการ
		๙) นายแพทย์กษิพงษ์ ก.ศรีสุวรรณ	กรรมการ
		๑๐) แพทย์หญิงชุติมา วสันต์ศิริกุล	เลขานุการ
		๑๑) นายธนาวุฒิ หงษ์ธรรมาราม	ผู้ช่วยเลขานุการ

- ๑๑ -/รหัสวิชา...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๑๑ -

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมรภ ๓๐๕	บทนำวิชาชีพแพทย์ และเวชจริยศาสตร์	๑) แพทย์หญิงเมฆา ศรีสุกัญญา	ประธานรายวิชา
		๒) นายแพทย์สฤณี ศรีบุญกุล	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงสุตธิดา วสันต์ศิริกุล	เลขานุการ
		๔) นายธนาวุฒิ หงศิขาราม	ผู้ช่วยเลขานุการ
นมรภ ๔๐๓	เวชศาสตร์ เชิงประจักษ์	๑) นายแพทย์วดีบุญ ทาราทิบุลย์	ประธานรายวิชา
		๒) นายแพทย์กัมภ จิตรนาททรัพย์	กรรมการ
		๓) นายแพทย์ณภัสน์ รัตนวงศา	กรรมการ
		๔) นางสาวพิไลพร วงศ์วีระพันธุ์	เลขานุการ
นมรภ ๔๐๕	เวชศาสตร์ บูรณาการ ๑	๑) แพทย์หญิงภัทรวดี ปิยาภรณ์	ประธานรายวิชา
		๒) นายแพทย์กองศิลป์ แวงสันเทียะ	กรรมการ
		๓) นายแพทย์ณัฐพงศ์ แซ่ใจ	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงพิมพ์ศิริ เมฆจรสกุล	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงจิตรรา หรบตระกูลชัย	กรรมการ
		๖) นายแพทย์สมชาย เหลืองจากรู	กรรมการ
		๗) นายแพทย์ชัยวัฒน์ ตุงคะเสรีรักษ์	กรรมการ
		๘) แพทย์หญิงนภัทร เขียวอ่อน	กรรมการ
		๙) นายแพทย์สรวิทย์ เลอมาโนวรรตน์	กรรมการ
		๑๐) นายแพทย์สุวิทย์ จิตภักดีบดินทร์	กรรมการ
		๑๑) แพทย์หญิงศิริปริญา พูนนางกูร	กรรมการ
		๑๒) แพทย์หญิงอารียา ฐานะสุนทรฤกษ์	กรรมการ
		๑๓) แพทย์หญิงศุภฎี พลวิจิตร	กรรมการ
		๑๔) แพทย์หญิงอรกานต์ วงษ์ฟูเกียรติ	กรรมการ
		๑๕) แพทย์หญิงกนกรัตน์ ประสาทพรโรจน์	กรรมการ
		๑๖) แพทย์หญิงจรรยา แสนสนิท	กรรมการ
		๑๗) แพทย์หญิงศิริณา บำรุงนา	กรรมการ
		๑๘) แพทย์หญิงวันวิสา จันทร์หมื่นไวย	กรรมการ
		๑๙) แพทย์หญิงนฤตา จีรกาลวสาน	กรรมการ
		๒๐) นายแพทย์วุฒิไกร สิริชัยเวชกุล	กรรมการ
		๒๑) แพทย์หญิงอุษณีย์ นาคพงษ์	กรรมการ
		๒๒) นายแพทย์กษิพจน์ ก.ศรีสุวรรณ	กรรมการ

- ๑๒ -/รหัสวิชา...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๓๒ -

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมรภ ๔๐๕	เวชศาสตร์	๒๓) นายแพทย์ชนัดดี เติ้งศิริอรกุล	กรรมการ
	บูรณาการ ๑	๒๔) แพทย์หญิงรัตนาพร ชุมทรัพย์	กรรมการ
		๒๕) นายแพทย์อดิสร จงหมื่นไวย	เลขานุการ
		๒๖) นางสาวเกศกานดา คำเขมา	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมรภ ๔๐๖	เวชศาสตร์	๑) แพทย์หญิงพรณทิพย์ ดันดีวงศ์	ประธานรายวิชา
	บูรณาการ ๒	๒) นายแพทย์สรวิรัตน์ เลอมาบวรรัตน์	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงกรวิภา เหมะรัตน์	กรรมการ
		๔) นายแพทย์ศุภฤกษ์ สัทธพงศ์	กรรมการ
		๕) นายแพทย์ทิภาพ จิตรนาททรัพย์	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงนวลทิศา อินทรเทพ	กรรมการ
		๗) นายแพทย์อริศม สงวนตระกูล	กรรมการ
		๘) แพทย์หญิงครองกมล สีหพันธ์	เลขานุการ
		๙) นางสาวเกศกานดา คำเขมา	ผู้ช่วยเลขานุการ
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมรภ ๕๐๑	เวชศาสตร์	๑) นายแพทย์สุวิทย์ จิตภักดีบดินทร์	ประธานรายวิชา
	บูรณาการ ๓	๒) นายแพทย์ณนตรี เวียงเพิ่ม	กรรมการ
		๓) แพทย์หญิงวิชุดา เกียรติมงคล	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงพิชญา ถนอมสิงห์	กรรมการ
		๕) แพทย์หญิงพัชรินทร์ ถนอมสิงห์	กรรมการ
		๖) แพทย์หญิงจิรพรรณ โพธิ์สุวัฒนากุล	กรรมการ
		๗) แพทย์หญิงอรพรรณ อัสวกุล	กรรมการ
		๘) แพทย์หญิงฐิ์นันท์ สมุทรไชยกิจ	กรรมการ
		๙) แพทย์หญิงพัทธวรรณ นาคาภรณ์ธรรม	กรรมการ
		๑๐) แพทย์หญิงราตรี วรณปิติกุล	กรรมการ
		๑๑) แพทย์หญิงปวีณา วิจิักษ์ณ์ประเสริฐ	กรรมการ
		๑๒) แพทย์หญิงศรวิน ชมเชย	กรรมการ
		๑๓) แพทย์หญิงสาธิตา สังเกต	เลขานุการ
		๑๔) นางสาวอหิทยา รอดร่าพึ่ง	ผู้ช่วยเลขานุการ

- ๓๓ -/รหัสวิชา...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

...

- ๑๑๓ -

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมรภ ๔๐๗	ทักษะชีวิตที่ โรงพยาบาลชุมชน	๑) แพทย์หญิงเมษา ศรีสุกัญญา	ประธานรายวิชา
		๒) นายแพทย์สรวิทย์ เลอมนานุวัฒน์	กรรมการ
		๓) นายแพทย์กษิพจน์ ก.ศรีสุวรรณ	กรรมการ
		๔) แพทย์หญิงชุติมา วสันต์ศิริกุล	เลขานุการ
		๕) นางสาวปิยวรรณ ภัฏโฑทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- ๑) พัฒนา คำเนินการและกำกับดูแลกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลในรายวิชาระดับคลินิกตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรและการประกันคุณภาพทางการศึกษา
- ๒) จัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ของรายวิชาระดับคลินิก พร้อมเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ระดับคลินิกพิจารณาก่อนการเปิดสอน
- ๓) ประชุมพิจารณาตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาระดับคลินิก แล้วรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อรับรอง
- ๔) ดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาระดับคลินิก และกำหนดแนวทางการปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง (Self assessment report) และรายงานผลการดำเนินงาน การของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ของรายวิชาระดับคลินิก ตามแบบ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ แล้วแต่กรณี ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น ๆ เสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับคลินิก เพื่อจัดทำ มคอ. ๗ ต่อไป
- ๕) หน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสมชัย อัครสุตสาคร)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก (จ.๑๑) โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา โทร. ๓๕๖๒๒

ที่ นม.๐๐๓๖.๑๒๔/๒๕๖๑ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการรวมวิชาระดับคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ตามที่กระทรวงสาธารณสุขได้มอบหมายให้โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ร่วมผลิตแพทยศาสตรบัณฑิตเพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนและกระจายตัวของแพทย์ รวมทั้งโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมาได้ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยเริ่มใช้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการรวมวิชาระดับคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังรายชื่อบุคคลแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งดังกล่าว จะเป็นพระคุณ

(นายสรวิทย์ เลอมนาวรัตน์)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

พ.น.จ.น. วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๑
เจ้าหน้าที่/ตรวจทาน วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๑
ผู้พิมพ์/ตรวจทาน วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๑



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๓๓ -

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	รายชื่อกรรมการรายวิชา	
นมรภ ๔๐๗	ทักษะชีวิตที่ โรงพยาบาลชุมชน	๓) แพทย์หญิงเมษา ศรีสุกัญญา ๒) นายแพทย์สรวิทย์ เลอमानูวรรตน์ ๓) นายแพทย์กษิพนธ์ ก.ศรีสุวรรณ ๔) แพทย์หญิงชุติมา วสันต์ศิริกุล ๕) นางสาวปิยวรรณ ภิญโญทรัพย์	ประธานรายวิชา กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- ๑) พัฒนา ดำเนินการและกำกับดูแลกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลในรายวิชาระดับคลินิกตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรและการประกันคุณภาพทางการศึกษา
- ๒) จัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ของรายวิชาระดับคลินิก พร้อมเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ระดับคลินิกพิจารณา ก่อนการเปิดสอน
- ๓) ประชุมพิจารณาตัดสินผลการศึกษาของรายวิชาระดับคลินิก แล้วรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อรับรอง
- ๔) ดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาระดับคลินิก และกำหนดแนวทางการปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง (Self assessment report) และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ของรายวิชาระดับคลินิก ตามแบบ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ แล้วแต่กรณี ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น ๆ เสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับคลินิก เพื่อจัดทำ มคอ. ๗ ต่อไป
- ๕) หน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสมชัย อัครสุตสาคร)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

ทพ. กลุ่มงาน ศพค. วันที่ ๑๓/๖/๖๓
ทพ. งาน วันที่ ๑๓/๖/๖๓
เจ้าหน้าที่/ตรวจทพ. วันที่ ๑๓/๖/๖๓
ผู้พิมพ์/ตรวจทาน วันที่ ๑๓/๖/๖๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก (จ.๐๑) โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โทร.๕๒๒๓

ที่ นม.๐๐๓๒.๑๒๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ด้วยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ที่กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ในการนี้ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อกำหนดการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้ จะเป็นพระคุณ

(นายสรวิทย์ เลอমানูรัตน์)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

(นายสุวิทย์ ส่งวิเศษ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์

(นายสมชัย อิศาสุด)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก (จ๑๑) โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา โทร. ๕๒๒๑

ที่ นม. ๐๐๓๒.๑๒๔/๒๕๖๒ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ด้วยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ในการนี้ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้ จะเป็นพระคุณ

(นายสรวิทย์ เลอมานูวรัตน์)

ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

(นายสมชัย อัครสุตาคร)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

- 3 อ.ก. 2561

ทพ.งาน ๒ อ.ก. 2561
เจ้าหน้าที่/ตรวจทาน ๒ วันที่ ๑ / ส.ค. / ๖๑
ผู้พิมพ์/ตรวจทาน ๒ วันที่ ๑ / ส.ค. / ๖๑



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

คู่มือ

คำสั่งโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ที่ ๒๙๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

เนื่องจากศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ได้มีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ที่กำหนดให้มีการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาดังนี้

คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา ประกอบด้วย

๑. นายแพทย์ณัฐกุล แยมประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นายแพทย์นิรชาติ เสวตานนท์	กรรมการ
๓. แพทย์หญิงวิษณุภรณ์ เอมราช แซ่โจ้ว	กรรมการ
๔. แพทย์หญิงสิริยา กิตติโยดม	กรรมการ
๕. นายแพทย์บุญศักดิ์ หาญเหตสทธิ์	กรรมการ
๖. แพทย์หญิงรวีวรรณ วิเศษฐ์ปรีชาวุฒิ	กรรมการ
๗. นายแพทย์ณัฐพงศ์ แซ่โจ้ว	กรรมการ
๘. แพทย์หญิงชุติมา วสันต์ศิริกุล	กรรมการ
๙. ผศ.(พิเศษ)แพทย์หญิงรัชวรรณ สุขเสถียร	กรรมการและเลขานุการ

มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

- ๑) กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- ๒) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีภาคการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและ ระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ทั้งรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ
- ๓) กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ประจำวิชาต้องเตรียมและแจ้งให้ทราบ เพื่อการเตรียมพร้อมรับ การทวนสอบ ได้แก่ คະແນວផលການตรวจผลงาน คະແນວផលການสอบ หรือคະແນວສ່ວນອື່ນ ໆ ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນເຄນດການ ປະເມີນການຮຽນຮູ້ຂອງຮາຍວິຊາ ພ້ອມທັງສູນທີ່ສະແດງທີ່ມາຂອງຄະແນວສ່ວນ ເຊັ່ນ ກະດາຍຄຳຕອບຈາກການສອບ ແບບດຽວສອບ/ຊີ້ນຳ ແບບປະເມີນຕາມມາດຮູ້ການຮຽນຮູ້ດ້ານຕ່າງ ໆ ທີ່ກຳນົດໄວ້ຂອງຮາຍວິຊາ
- ๔) ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
- ๕) จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีภาคการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันการศึกษา

คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

๑. นายแพทย์สุวิทย์ จิตภักดิ์ดินทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.พญ.นพร อึ้งอาภรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. อาจารย์ภิรมย์ลักษณ์ มีสัทยานันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

-๒-/๔.อาจารย์...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

-๒-

๔. อาจารย์รัชณี ชุนเกาะ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๕. พันตแพทย์หญิงพนธ์ทิพย์ จิตรพิทักษ์เลิศ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๖. นายแพทย์พิเชก ทองสวัสดิ์วงศ์

กรรมการ

๗. นายแพทย์กษิพจน์ ก.ศรีสุวรรณ

กรรมการ

๘. นายแพทย์อริศม สงวนตระกูล

กรรมการและเลขานุการ

มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑) กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร เพื่อการตรวจสอบและประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

๒) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้เกี่ยวข้อง

๓) กำหนดข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวมและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อการเตรียมพร้อม ได้แก่ รายงานผลการจัดการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๗) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แหล่งฝึกปฏิบัติ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา

๔) ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

๕) จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมหิดล และโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสมชัย อัครสุตสาคร)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

หน. กลุ่มงาน สหค. วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓
 หน. งาน วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓
 เจ้าหน้าที่/ตรวจทวน วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓
 ผู้พิมพ์/ตรวจทาน วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล



คำสั่งโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ที่ ๒๓๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

เนื่องจากศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา ได้มีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ที่กำหนดให้มีการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา ดังนี้

คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา ประกอบด้วย

๑. นายแพทย์อัมฤกุล แยมประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นายแพทย์ธีรชาติ เสวตานนท์	กรรมการ
๓. แพทย์หญิงวิภาภรณ์ เอมราช แจ้ใจ	กรรมการ
๔. แพทย์หญิงสิริยา กิติโยดม	กรรมการ
๕. นายแพทย์บุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์	กรรมการ
๖. แพทย์หญิงรวีวาร วิเศษสุปรีชาวุฒิ	กรรมการ
๗. นายแพทย์อัมฤพงษ์ แจ้ใจ	กรรมการ
๘. แพทย์หญิงชุติมา วสันต์ศิริกุล	กรรมการ
๙. ผศ.(พิเศษ)แพทย์หญิงจักรวรรดิ สุขเสถียร	กรรมการและเลขานุการ

มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

- ๑) กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- ๒) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำภาคการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและ ระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ทั้งรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ

๓) กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ประจำวิชาต้องเตรียมและแจ้งให้ทราบ เพื่อการเตรียมพร้อมรับ การทวนสอบ ได้แก่ คะแนนผลการตรวจผลงาน คะแนนผลการสอบ หรือคะแนนส่วนอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การ ประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา พร้อมหลักฐานที่แสดงที่มาของคะแนนแต่ละส่วน เช่น กระดาษคำตอบจากการสอบ แบบตรวจผลงาน/ชิ้นงาน แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ของรายวิชา

- ๔) ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
- ๕) จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำภาคการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันการศึกษา

คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

๑. นายแพทย์สุวิทย์ จิตภักดิ์ดินทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.พญ.นพร อังอาจรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. อาจารย์ภิรมย์ลักษณ์ มีสัทยานันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

-๒-/๔.อาจารย์...



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

-๒-

๔. อาจารย์รัชณี ชื่นเกาะ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๕. พันตแพทย์หญิงพันธิพย์ จิตรพิทักษ์เลิศ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๖. นายแพทย์พิเศษ ทองสวัสดิ์วงศ์

กรรมการ

๗. นายแพทย์กษิพจน์ ก.ศรีสุวรรณ

กรรมการ

๘. นายแพทย์อัครเดช ลวงตระกูล

กรรมการและเลขานุการ

มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑) กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร เพื่อการตรวจสอบและประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

๒) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้เกี่ยวข้อง

๓) กำหนดข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวมและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อการเตรียมตัว: ได้แก่ รายงานผลการจัดการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แหล่งฝึกปฏิบัติ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา

๔) ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

๕) จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมหิดล และโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาว

งานบท

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสมชัย ภัทรวุฒิสาร)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๙

เอกสารที่เกี่ยวข้องความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และนอกประเทศ (MOU)

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ สธ ๐๒๒๐.๐๔/ ๑๕๐๕

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
เลขที่รับ 2417
วันที่ 14.08.2560
เวลา 12.24 น.

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา
เลขที่รับ 14046
วันที่ 12 ก.ย. 2560
เวลา 14.21 น.

สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิต
แพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

กันยายน ๒๕๖๐

ศูนย์ฝึกอบรม
เลขที่รับ 8855
วันที่ 13 ก.ย. 2560
เวลา 10.42 น.

เรื่อง บันทึกร่วมมือในการผลิตแพทย์ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาล มหาราชานครราชสีมา
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยมหิดลได้ตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อ
ชาวชนบท โดยร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท
ระหว่างกระทรวงสาธารณสุขกับมหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ และ
ทำร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขโดยสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่ม
เพื่อชาวชนบท ขอเรียนว่า บัดนี้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่ง
สำเนาทันทีข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ระหว่างกระทรวง
สาธารณสุขกับมหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๔ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบพระคุณในความร่วมมือนับแต่มา ณ โอกาสนี้

๑) เรียน ผอ. รพ. มห.ราชานครราชสีมา
12 ก.ย. 2560
(นายราชิน อโรว่า)
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร
โครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท

๒) เรียน - ผอ. รพ. มห.ราชานครราชสีมา
- คกก. บริหาร รพ. มห.ราชานครราชสีมา
เพื่อทราบ
(นายวิชัย วิษณุโยธิน)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านพัฒนาระบบบริการ รักษาการแทน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานจัดการพัฒนาระบบบริการทางการแพทย์
กลุ่มกิจการนักศึกษา
โทร./โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๔๐๗ , ๐ ๒๕๕๐ ๑๔๔๐
สำเนาเรียน : ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

๓) ทธอ.
(นายสรสิทธิ์ เลอมาบุตรรัตน์)
ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

ส่ง INPCIMA แล้ว 18 ก.ย. 60 วันที่ 18 ก.ย. 60



บันทึกข้อตกลง (แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๔)
ความร่วมมือในการผลิตแพทย์ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท
ระหว่าง
กระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยมหิดล

ทำที่ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตามที่ มหาวิทยาลัยมหิดลได้ร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขในการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทตามบันทึกข้อตกลง ฉบับลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ (ลงวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๖) แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒ (ลงวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๐) และแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๓ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๒) นั้น

เพื่อให้โครงการดังกล่าวเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยสถาบันสมทบ พ.ศ.๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมและการดำเนินงานของสถาบันสมทบ พ.ศ.๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นไปโดยต่อเนื่อง เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงเห็นควรแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทระหว่างกระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยมหิดล ให้เป็นไปตามข้อบังคับและประกาศมหาวิทยาลัยมหิดลข้างต้น กระทรวงสาธารณสุข โดยนายแพทย์โสภณ เมฆธน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ผู้มีอำนาจลงนาม และมหาวิทยาลัยมหิดล โดย ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้มีอำนาจลงนาม จึงตกลงกำหนดข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. การคัดเลือกนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ทั้ง ๔ แห่ง ได้แก่ (๑) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี (๒) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา (๓) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชานครศรีธรรมราช และ (๔) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จะร่วมกันดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และตามที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กำหนด



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๒ -

ข้อ ๒. การพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ทั้ง ๔ แห่ง ตามข้อ ๑. จะร่วมกันดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อ ๓. การจัดการเรียนการสอน กระทรวงสาธารณสุขกับมหาวิทยาลัยมหิดลจะร่วมมือกันจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ข้อ ๓.๑ ชั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ - ๓) มหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ให้กับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี คณะวิทยาศาสตร์และคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ให้กับกระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ๓ แห่ง ได้แก่ (๑) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา (๒) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช และ (๓) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

ข้อ ๓.๒ ชั้นคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ - ๖) กระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ทั้ง ๔ แห่งตามข้อ ๑. จะรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาแพทย์ของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกของตนเอง

ข้อ ๔. การพัฒนาและดูแลนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีและคณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ทั้ง ๔ แห่งตามข้อ ๑. จะร่วมกันดำเนินการพัฒนาและดูแลนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล และอัตลักษณ์บัณฑิตแพทย์ของโครงการ

ข้อ ๕. มหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะวิทยาศาสตร์และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทั้ง ๔ แห่ง ตามข้อ ๑. จะร่วมกันในการดำเนินการ การคัดเลือกนักศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนา และดูแลนักศึกษา การกำกับและการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาอาจารย์ และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๕.๑ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จะร่วมกันในการดำเนินการและให้การช่วยเหลือในเรื่องดังกล่าวให้กับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี

ข้อ ๕.๒ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีและศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ๓ แห่ง ได้แก่ (๑) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา (๒) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช และ (๓) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จะร่วมกันในการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๓ -

ข้อ ๖ กระทรวงสาธารณสุขจะเป็นผู้ดำเนินการจัดสรรเงินค่าใช้จ่ายตามจำนวนนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยมหิดลและส่วนงานต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนให้ ตามสัดส่วนของภารกิจที่รับผิดชอบ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของกระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยมหิดลจะประสานปัญหาแพทยศาสตรบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของโครงการฯ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๘ ทั้งสองฝ่ายได้ตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และ/หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อบริหารจัดการการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของความร่วมมือและของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

ข้อ ๙ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นต้นไป และจะยุติลงเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๗๖ ทั้งนี้หากจะรับนักศึกษาใหม่เข้าศึกษาในโครงการนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๗๑ ให้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ของโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ระหว่างกระทรวงสาธารณสุข กับ มหาวิทยาลัยมหิดล อีกครั้งหนึ่ง

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความอย่างเดียวกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจถูกต้องตรงกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน

(ลงชื่อ).....กระทรวงสาธารณสุข
(นายแพทย์สมชาย วัฒนชาติ)
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ).....มหาวิทยาลัยมหิดล
(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

(ลงชื่อ).....พยาน
(นายแพทย์ทรงพล ขวาลตันพิพัทธ์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลราชบุรี

(ลงชื่อ).....พยาน
(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

(ลงชื่อ).....พยาน
(นายแพทย์สมชัย อัครสุตสาคร)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

(ลงชื่อ).....พยาน
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

- ๔ -

(ลงชื่อ).....พยาน
(นายแพทย์ทรงเกียรติ เล็กตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา

(ลงชื่อ).....พยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิวัฒน์ เลิศศิริ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....พยาน
(นายแพทย์รัฐพงศ์ วงศ์วิวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล



Professor Jennene Greenhill
Associate Dean, School of Medicine
Director, Flinders Rural Health SA
Coordinator, Master Clinical Education

Rail Road Avenue Renmark SA 5341
PO Box 852 Renmark SA 5341
Tel: +61 8 8586 1002
Fax: +61 8 8586 3665

jennene.greenhill@flinders.edu.au

CRICOS Provider No. 001143

10 August 2018

To whom it may concern



Letter of Support - Medical Education Center of Maharat Nakhon Ratchasima Hospital - International Medical Student Exchange Program

Flinders University Rural Health SA welcomes the opportunity to support the Medical Education Center of Maharat Nakhon Ratchasima Hospital in relation to their application for accreditation of their medical school.

The Medical Education Center of Maharat Nakhon Ratchasima Hospital and Flinders University Rural Health SA have been a valuable support to each other over the years to provide the opportunity for medical students to participate in the international medical student exchange program.

By way of background, a core part of the Flinders University MD course is to provide students with experience in a rural general practice. We provide one year parallel consulting and supervision to Flinders University Year 3 Parallel Rural Community Curriculum Program medical students in a high quality teaching environment, as well as offering placements for Year 4 students.

The opportunity to have final-year medical students from the Medical Education Center of Maharat Nakhon Ratchasima Hospital as part of the international medical student exchange program to attain the Rural Community Program at Flinders University Rural Health each year, is instrumental in the success of the medical student's knowledge and experience. In turn, the opportunity for our medical students to participate in the elective placement at the Medical Education Center of the Maharat Nakhon Ratchasima Hospital is equally as rewarding and valuable, and we continue to fully support the ongoing commitment and cooperation between our institutions to achieve the beneficial learning outcomes from the international medical exchange program.

We wish Medical Education Center of Maharat Nakhon Ratchasima Hospital every success in their application for accreditation of their medical school.

Yours sincerely

Professor Jennene Greenhill
Associate Dean, School of Medicine
Director, Flinders University Rural Health SA

1 เรียน - ผอ. ศูนย์การศึกษาแพทย์ชุมชน

22 ส.ค. 2561

ทสอ.
นิติศาสตรบัณฑิต
(นายรัตน์ - นายรัตน์)
ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

inspiring
achievement



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๑๐

แนวทางการรับแพทย์เพื่อเป็น Staff โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

แนวทางการรับแพทย์ เพื่อเป็น Staff โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา (จากการประชุมครั้งที่ 2 26 ธ.ค.60)





ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

**แนวทางการคัดเลือก กลุ่มแพทย์ที่เสี่ยงที่สมัครเป็นแพทย์ Staff ของโรงพยาบาลมหาราชานครราชสีมา
(เป็นขั้นตอนคัดเลือก หลังจากได้รับอนุมัติตำแหน่งแล้ว)**

หมายเหตุ กลุ่มแพทย์ที่เสี่ยงต้องดำเนินการ คัดเลือก ภายใน 1 ปีสุดท้ายของการเป็นแพทย์ที่เสี่ยง

(ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เรื่องคุณสมบัติการรับสมัครแพทย์ที่เสี่ยงโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม
เพื่อชาวชนบท ประจำปี 2561 ประกาศ ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2560)

1. ได้รับอนุมัติตำแหน่งเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
2. แนวทางการคัดเลือก ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับกลุ่มงาน

2.1 จากคะแนนผลการปฏิบัติงานและการสะท้อนการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ได้แก่

รายการ	เครื่องมือ/วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก
1. คะแนนผลการปฏิบัติงาน ตาม แบบประเมินแพทย์ที่เสี่ยง ประจำปี	แบบประเมินของ สปพช.	ค่าเฉลี่ยคะแนน (ทั้งหมด) (ดูการกลุ่มงานรวบรวม)	35
2. จากการประเมินของสห วิชาชีพ หรือผู้ป่วยทุกหอที่ไป ปฏิบัติงาน (หน่วยงานละ 3 ชุด : พยาบาลหัวหน้าเวร อาวุโส)	แบบประเมินของ สปพช. เลือก ประเด็น สัมพันธภาพ, การประสานงาน, ผู้นำทีม, และการสอนงาน	ค่าเฉลี่ยคะแนน (ทั้งหมด) (ดูการกลุ่มงานรวบรวม)	25
3. การสัมภาษณ์ของกลุ่มงาน (แพทย์ Staff) ใช้คะแนนจากข้อ 1, 2 ประกอบการพิจารณา	3.1 แนวทางการสัมภาษณ์ 3.2 การออกเสียง(ทางลับ) ของ Staff ในกลุ่มงาน ทั้งหมด	3.2 Staff ออกเสียงเห็น ด้วยอย่างน้อย 90 % ถือว่าผ่าน (ประสานก.ทรัพยากร บุคคลช่วยดำเนินการ)	40
4. อื่นๆ เพิ่มเติม	ผลงานวิจัย, การร้องเรียน,การ ลา (ถ้ามี)		ประกอบ การสัมภาษณ์

2.2 สรุปผลการคัดเลือก

2.2.1 สรุปผล รับ หรือ ไม่รับ มี 4 ระดับและมีคะแนน Ranking

- สมควรรับอย่างยิ่ง
- ดี รับได้
- ปานกลาง อาจไม่รับ
- ไม่ควรรับ

2.2.2 สรุปผลเสนอรายชื่อ ตำแหน่งที่ได้มากที่สุด และสำรอง 1 ตำแหน่ง

2.3 ส่งข้อมูลไปที่กลุ่มงานทรัพยากรบุคคล

3. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกระดับโรงพยาบาล

3.1 สัมภาษณ์เฉพาะคนที่กลุ่มงานคัดเลือก เนื่องจากเป็นวิชาชีพที่หัวหน้าทีมด้านการรักษา เพื่อ

3.1.1 มอบนโยบาย มุมมอง ทิศนคติ ต่อรพ.มหาราชานครราชสีมา

3.1.2 ความคาดหวังการพัฒนาของรพ.มหาราชานครราชสีมา ต่อ คนรุ่นใหม่ของรพ.เพื่อเกิด

Commitment ร่วมกัน

3.2 ข้อมูลประกอบ ข้อมูลคะแนนและสรุปผลของกลุ่มงาน

4. ประกาศผลการคัดเลือก โดยกลุ่มงานทรัพยากรบุคคล



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๑๑

โครงสร้างหลักสูตร ๒๕๖๒ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา



ระดับปริญญาตรี

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)

โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

โครงสร้างหลักสูตร ๒๕๖2 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ร่วมผลิตกระทรวงสาธารณสุข)																											
Jul		Aug		Sep		Oct		Nov		Dec		Jan		Feb		Mar		Apr		May		Jun		Jul			
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	
(๔๓)																											
(๒๒) Fundamental Science (7)														(๒๑) Fundamental Science (6)													
General Education (12)														General Education (9)													
Contemporary Health (1)														Molecular & Cellular Basis for Medicine (4)													
														Basic Research (1)													
(๔๑)																											
(๒๒) NSI Nervous System & Muscle Physiology (5)														(๒๑) Cardiovascular System II (2)													
Structure of Human Body (6)														Hematologic & Lymphatic System (2)													
Principle of Pharmacology (1)														Respiratory System (4)													
Immune System and Mechanisms of Disease (3)														Renal & Urinary System (3)													
Basic Medical Microbiology (4)														Research Methodology (1)													
Research Methodology (1)														Clinical Foundation of Medicine I (2)													
Clinical Foundation of Medicine I (2)														Personal Development I (2)													
(๒๐)																											
NS II Neuropathology, Neuropharmacology, Psychopathology, Disease & Drugs of Eye & Ear														(๑๙) Main (2)													
Endocrine System (3)														Clinical Immunology and Microbiology (3)													
Reproductive System & Perinatal Period (2)														Transfusion medicine & Drug used in													
Musculoskeletal System, Connective Tissue and Skin (2)														Review for NT Exam													
Medical Genetics (2)														Transfusion medicine & Drug used in													
Elective (2)														NT Exam													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break														Year 4													
New Year Break																											

